

Cô giáo Phạm Thị Phụng - Giáo viên trường Tiểu học Đức Giang, quận Long Biên, thành phố Hà Nội là một tấm gương sáng về lòng nhiệt huyết với nghề dạy học. Cô luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc học sinh, chuyên môn vững vàng và công tác chủ nhiệm lớp tốt.



Suốt một đời đưa đón khách qua sông.

Ai còn nhớ người lái đò thầm lặng?

Vẫn ngược xuôi, dù gió mưa hay nắng

Tiến người đi... biệt biệt chẳng về thăm.

Vẫn lặng lẽ, bằng tất cả cái tâm

Vì sự nghiệp trồng người đầy cao cả

Mọi người thường hay ví người thầy như người lái đò chở khách sang sông. Khách lên bờ có mấy ai ngoảnh lại, chỉ có người lái đò vẫn dõi trông theo. Tôi lại nghĩ khác. Trên bến sông đời, lũ khách có thể chẳng mấy ai nhớ đến người lái đò nhưng trên bến sông tri thức thì mấy ai dễ quên, bởi lẽ những tri thức do người thầy mang lại cho học sinh sẽ trở thành hành trang để các em mang theo suốt cả cuộc đời mình. Các em sẽ không quên hình ảnh người thầy, bởi lẽ, người thầy không chỉ đơn thuần là người truyền đạt tri thức, trí tuệ mà còn đem đến cho học sinh những niềm vui, tình thương yêu vô bờ. Và tôi cũng có những thầy cô là tấm gương sáng theo tôi suốt cuộc đời. Những năm học phổ thông, người đã cho tôi những kiến thức sâu sắc, những bài học làm người thật bổ ích là thầy Nguyễn Anh Tuấn, nay là Hiệu trưởng trường THCS Chu Văn An, quận Long Biên – Hà Nội. Vào cánh cửa đại học, Thầy Nguyễn Hữu Hợp - Tiến sĩ giáo dục học là người đã cho tôi niềm tin vào cuộc sống, truyền cho tôi nhiệt huyết yêu nghề. Giờ đây, tôi cũng làm nghề giáo viên, nghề được coi là “Cao quý nhất trong những nghề cao quý”, nghề mà tất cả đồng nghiệp của tôi đều là những tấm gương sáng mà tôi cần học tập, noi theo. Trong những tấm gương đó có lẽ để lại ấn tượng sâu sắc trong tôi chính là một nhà giáo tâm huyết, nhiệt tình, trách nhiệm, một người lái đò hết sức thầm lặng.

Trong bài viết về tám gương nhà giáo tiêu biểu ‘Tổ chuyên môn 4 – Một đại gia đình yêu thương’ cô giáo Ngô Thị Vân Linh có viết về cô Phạm Thị Phụng như sau: “Thoạt đầu tiếp xúc, em không phải là người dễ gây thiện cảm. Những ngày đầu tiên, cả tổ chúng tôi đã phải “cảnh giác” vì em có cá tính khác biệt. Thế rồi sau một thời gian làm việc cùng nhau, thấu hiểu về nhau, chính em là người đã chỉ cho chúng tôi những kinh nghiệm quý về công tác chủ nhiệm, về giảng dạy chuyên môn. Ở em có những cách làm việc, cách xử lý tình huống với phụ huynh, với học sinh thật hiệu quả. Đúng là mỗi người có một điểm mạnh, một cá tính nên không thể “trông mặt mà bắt hình dong”. Chúng tôi đã biết phối hợp để phát huy thế mạnh của mỗi người và cùng làm tốt nhất công việc được giao. Đó cũng là mong muốn của cả tổ cũng như của em, cô giáo Phạm Thị Phụng”



Tổ chuyên môn 4 – Đại gia đình yêu thương

Quả đúng như vậy, cô giáo Phạm Thị Phụng sinh ngày 08/3/1976 với 48 năm tuổi đời, hơn hai mươi năm tuổi nghề luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ mà cấp trên giao phó. Hơn hết, cô còn được biết đến là một giáo viên chủ nhiệm tận tụy hết lòng với học sinh, là một cô giáo có bản lĩnh, biết chịu đựng và vượt qua

khó khăn trước mắt, đem hết sức mình cống hiến cho những mầm non tương lai của đất nước.



Mỗi năm nhận lớp mới, trước hết, cô tìm hiểu kỹ từng đối tượng học sinh để nắm bắt được hoàn cảnh, năng lực của từng em, từ đó có biện pháp giáo dục phù hợp nhất. Dựa vào tình hình của lớp, cô xây dựng kế hoạch và biện pháp thực hiện cho cả năm học. Năm nào cũng vậy, chỉ sau ba tuần nhận lớp, cô trò đã xây dựng và thực hiện tốt nội quy của lớp, của trường, giúp học sinh có nề nếp tốt nhất để học đạt hiệu quả cao nhất. Giao trách nhiệm cụ thể, rõ ràng tới từng học sinh, cô đã xây dựng đội ngũ cán bộ lớp biết việc, uy tín và thật tuyệt vời. Cô tăng cường công tác tự quản của học sinh, giúp các em có ý thức tự rèn luyện, tự học. Cô quy định về lề lối học tập, rèn luyện, quy định giờ giấc, theo dõi chặt chẽ kỷ cương, nề nếp. Không chỉ vậy, cô còn giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các giờ học và các hoạt động ngoài giờ chính khóa. Được cô dạy bảo, học sinh lớp cô chủ nhiệm mạnh dạn, tự tin hơn rất nhiều, các kỹ năng giao tiếp ứng xử, hợp tác cùng giải quyết vấn đề được hình thành và phát triển. Nề nếp học tập, thực hiện nội quy của lớp cô chủ nhiệm luôn đi đầu trong nhà trường nên hầu hết các tuần đều được nhận cờ thi đua của trường. Cô tổng phụ trách chia sẻ ‘Lớp cô Phượng không có điểm trừ’ Vì thế nhiều năm, lớp cô chủ nhiệm đạt chi đội mạnh cấp Quận.

Vì là một giáo viên chủ nhiệm giỏi, tận tâm với nghề nên cô luôn dành sự quan tâm đặc biệt đến những học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Cô hay dành thời gian

nghỉ ngơi của mình để dạy bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh yếu mà chẳng đòi hỏi gì, hơn nữa lại còn hỗ trợ tiền cho rất nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn và những học sinh chậm phát triển trí tuệ. Cô luôn suy nghĩ: “Các em đã thiệt thòi nhiều, mình giúp được gì cho các em thì cố gắng giúp hết sức có thể”.

Trong số nhiều em được cô Phượng bồi dưỡng, giúp đỡ, tôi được biết có học sinh **Hoàng Đức Cường** sinh ngày 30/11/2007 - con cháu của nạn nhân nhiễm chất độc màu da cam. Trong suốt năm học lớp 2 khi cô Phượng là giáo viên chủ nhiệm, em Cường đều được cô hỗ trợ tiền ăn, học. Và từ năm em Cường học lớp ba cho đến nay (em đang học lớp 12 trường THPT Nguyễn Gia Thiều), cô luôn quan tâm động viên cả tinh thần và vật chất, vẫn dành thời gian học cùng em hoặc nhờ giáo viên dạy em để em có cơ hội phát triển tốt nhất trên con đường học tập. Trong khoảng thời gian từ đó đến nay, năm nào em cũng đạt thành tích cao trong học tập và dành nhiều giấy khen: Giải Nhất kì thi Olympic Toán cấp Quận, Huy chương vàng các kì thi quốc tế... Vào năm 2022, cô Phượng biết có chương trình “Học bổng kiến tạo” dành cho những bạn học sinh nghèo có thành tích trong học tập của hệ thống trường Vinschool, nên đã trực tiếp viết bài giới thiệu và tư vấn đề gia đình làm hồ sơ cho Cường tham gia. Chương trình “Học bổng kiến tạo” là một dự án từ thiện giáo dục của Vinschool, được xây dựng dựa trên ý tưởng làm thế nào để Vinschool có thể giúp các em Học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng ham học, có ý chí vươn lên được tiếp cận với các chương trình và phương pháp giáo dục hiện đại, từ đó kiến tạo cho các em một nền tảng tri thức vững chắc để thành công trong tương lai. Từ gần 300 hồ sơ ứng tuyển qua 2 vòng đánh giá dựa vào các tiêu chí: thành tích học tập, bài luận về bản thân, thư giới thiệu từ giáo viên, chia sẻ của gia đình học sinh và phỏng vấn trực tiếp với các chuyên gia giáo dục, ngày 30/10/2022 em Hoàng Việt Cường là một trong số 40 học sinh đã được nhận học bổng: mỗi học sinh nhận học bổng được hỗ trợ sinh hoạt phí, trang bị các thiết bị học tập hiện đại như Laptop, lắp đặt đường truyền Internet, học tập chương trình chuẩn quốc tế với giáo viên Vinschool, và đặc biệt được hỗ trợ cố vấn 1:1 bởi các giáo viên và học sinh Vinschool thông qua hình thức trực tuyến. Không thể tả hết niềm vui của cô Phượng khi biết Cường được nhận học bổng. Bởi từ nay cô có thể yên tâm về cậu học trò của mình sẽ có được môi trường học tập tốt giúp em có cơ hội chiếm lĩnh tri thức và thỏa sức thể hiện bản thân ...



Người giáo viên là nhân tố quyết định chất lượng của một nền giáo dục, năng lực và đạo đức nghề nghiệp của họ góp phần to lớn vào sự hưng thịnh của một quốc gia. Hiểu được điều này, cô luôn nỗ lực, không ngừng học hỏi để tăng bề dày kinh nghiệm chuyên môn. Chính bởi sự chăm chỉ ấy mà cô đã đạt được rất nhiều thành tích đáng ngưỡng mộ trong sự nghiệp trồng người của mình. Học sinh lớp cô dạy và chủ nhiệm luôn đi đầu nhà trường về chất lượng học tập. Nhiều năm liên tục cô bồi dưỡng học sinh mũi nhọn đạt giải cao trong các kì thi chính thức và cuộc thi tự do. Tất cả những vinh dự ấy đều được cô trân trọng, giữ gìn bởi nó là minh chứng cho tâm huyết muốn đem tri thức và những bài học quý giá đến cho các học trò của mình.

Đối với từng thế hệ học sinh, cô luôn có cách quan tâm, thương yêu rất khác, đôi khi là những lời quan tâm, những lời khen, động viên nhưng cũng thể hiện được tấm lòng thật đáng quý. Cô luôn gần gũi, quan tâm tới hoàn cảnh sống từng em, nhất là những học sinh thiếu may mắn hay các em được phụ huynh quá cưng chiều, các em học yếu, các em thường nghịch phá chọc ghẹo bạn bè.... Các học sinh này thường nảy sinh nhiều vấn đề trong quá trình học tập, bởi ở tuổi tiểu học, trẻ rất nhạy cảm, hành động theo bản năng, dễ bị quan trước những điều không tốt đẹp từ gia đình hay từ bạn bè, trường lớp. Những trường hợp này, cô luôn giúp đỡ và tạo cơ hội để các em có tâm thế thoải mái nhất khi đến trường học tập, dạy các em biết nỗ lực học tập và biết vượt khó vươn lên. Cô thường trò chuyện, chia sẻ với các em nhiều hơn, tạo cho các em sự thân thiết, tin tưởng để có thể dễ dàng bộc bạch tâm tư tình cảm, điều mong muốn của chính mình. Qua đó, cô hiểu các em hơn và kịp thời ngăn chặn những suy nghĩ nông cạn, sai lầm, các hành vi không hay... hướng các em vào điều tốt đẹp, lạc quan hơn. Điều đó vừa là trách nhiệm, vừa thể hiện được tình người trong mối quan hệ Thầy – Trò, tạo được ấn tượng tốt

và xây dựng nên hình ảnh đẹp đẽ, cao cả của những người thầy, cô giáo trong ký ức các em học sinh.

Cô thường xuyên kể cho học sinh nghe những câu chuyện giáo dục đạo đức nhẹ nhàng mà ý nghĩa. Những giờ học thú vị trên lớp hay những giờ ngoại khoá, cô giáo Phạm Thị Phượng luôn tạo tình cảm thân thiện, gần gũi với học trò, coi học trò như những người con, người cháu của mình, có những phút giây cười đùa vô tư xoá nhoà mọi khoảng cách. Cô luôn thấu hiểu tâm lí, tính cách từng học trò nên có cách dạy bảo phù hợp khiến những em nhút nhát thì mạnh dạn hơn, những em hiếu động, nghịch ngợm thì sẽ hạn chế khuyết điểm mà phát huy tốt năng lực nhanh nhẹn, khỏe mạnh của mình để làm việc có ích. Ngoài ra, cô luôn thể hiện được công tác chủ nhiệm vững chắc qua việc làm cho lớp học đoàn kết, yêu thương nhau, luôn quan tâm gắn bó với nhau nên giữa các em không có chuyện ghen ghét, mâu thuẫn hay kiêu căng....Tất cả học sinh đều được phát huy hết mình theo khả năng của từng em khiến các em không thấy áp lực trong việc học tập mà luôn “học vui – vui học”. Để tạo được một lớp học như thế, cô hết sức tạo điều kiện cho học sinh thể hiện sự quan tâm của mỗi thành viên trong lớp, chẳng hạn như cho các em tự làm thiệp chúc mừng bạn trong lớp nhân ngày sinh nhật, bạn trai làm thiệp chúc mừng bạn gái nhân ngày 8-3, thăm các bạn bị ốm, động viên các em tham gia tất cả các phong trào của trường, của đội, nhất là các phong trào đòi hỏi sự tham gia tập thể... Với tư duy sáng tạo của mình, cô có những phương pháp dạy học kết hợp với công nghệ thông tin hay những đồ dùng trực quan hấp dẫn, sinh động rất thu hút sự chú ý của học sinh cũng như khiến bài học trở nên đơn giản hơn, dễ hiểu mà nhiều niềm vui, ý nghĩa gần gũi với cuộc sống...



Nói đến việc giáo dục học sinh, một vấn đề hết sức căn bản có ý nghĩa quyết định đến chất lượng công tác “Dạy và học” đó là sự kết hợp giữa nhà trường và gia đình. Trong đó, giáo viên chủ nhiệm giữ vai trò như chiếc cầu nối, mắt xích quan trọng. Cô luôn nắm chắc được những thuận lợi, khó khăn, hiểu rõ thực tế trường lớp mình, khéo léo tìm cách bỏ đi mọi rào cản trong mối quan hệ với phụ huynh kể cả những phụ huynh khó tính nhất, đề ra những biện pháp hữu hiệu để tiếp cận gần với các em nhất, trở thành người bạn của trẻ. Cô quan niệm: “Đừng đợi đến các kì họp phụ huynh mới trao đổi với phụ huynh, mà ta có thể thăm hỏi chuyện gia đình, hay trao

đổi cách dạy dỗ con em khi có dịp gặp mặt nhau như lúc phụ huynh đưa đón con em”. Cô luôn quan tâm và thảo luận với phụ huynh về phương pháp học sao cho hiệu quả nhất giúp các em cảm thấy hào hứng phấn khởi, không gây áp lực. Và một điểm thú vị hơn cả, cuộc họp phụ huynh của cô như buổi nói chuyện thân mật giữa người giáo dục trẻ em được đào tạo bài bản ở trường sư phạm và những người giáo dục trẻ theo bản năng, theo vốn hiểu biết của bản thân. Cả hai bên đều học hỏi, trao đổi kinh nghiệm với nhau nên phụ huynh nào khi tiếp xúc nhiều với cô đều thấy sự gần gũi, thân thiện như người thân trong gia đình. Chính vì vậy nên phụ huynh không ngần ngại gọi điện hỏi thăm tình hình học tập của con em mình hay thắc mắc về những bài tập khó, hay đơn giản chỉ để tâm sự những vui buồn của bản thân hay nhờ cô tư vấn chọn trường, chọn lớp (với học sinh lên lớp 6, lớp 10) cho con cô đều tận tình chu đáo giải đáp mọi vướng mắc, tận tình cùng phụ huynh tìm ra hướng giải quyết phù hợp nhất...t. Ở cô luôn toát ra sự nhiệt tình, cái tâm và đức của một cô giáo tốt mà bất cứ phụ huynh nào cũng yêu quý và tin nhiệm cô.

Như Bác Hồ đã từng nói: "Người thầy giáo tốt là người vẻ vang nhất. Dù tên tuổi không đăng trên báo, không được thưởng huân chương, song những người thầy giáo tốt là những người anh hùng vô danh". Cô luôn sẵn lòng chia sẻ chuyên môn, kinh nghiệm làm chủ nhiệm với những giáo viên trẻ. Nhiều giáo viên mới vào nghề được cô tận tình giúp đỡ đã có nhiều tiến bộ trong công tác giảng dạy, soạn giáo án, hoàn thiện hồ sơ sổ sách. Không chỉ vậy, cô còn tâm sự, chia sẻ cho những giáo viên mới nhiều bài học bổ ích, những vướng mắc sư phạm, những tình huống khó khăn để các em có thêm kinh nghiệm xử lý trong mọi tình huống. Tổ 4 trong trường luôn là một tổ đoàn kết, luôn đi đầu trong các phong trào của nhà trường.





Không chỉ là một cô giáo say sưa, tâm huyết với nghề mà Cô Phạm Thị Phượng còn là người con hiếu thảo, người mẹ, người phụ nữ có trái tim thật âm áp, là người vợ đảm đang, sống thuận hòa với anh em, họ hàng. Các con của cô đều chăm ngoan, học giỏi. Cháu Vũ Hoàng Anh – con trai đồng chí Phượng, nhiều năm tham gia thi học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố môn Vật lí đều đạt giải.

Hàng xóm láng giềng ai cũng yêu quý cô bởi sự giản dị, gần gũi, hết lòng vì mọi người.



Cuộc sống quanh ta có những con người thật bình dị, đó là tấm gương sáng cho chúng ta học tập. Cô đã khiến tôi rất ngưỡng mộ bởi lòng nhiệt tình, sự nỗ lực phấn đấu không mệt mỏi, có bản lĩnh tuyệt vời của một giáo viên luôn tâm huyết với sự nghiệp “trồng người”. Với tấm lòng chân thành, thân thiện, đức tính giản dị, phong cách làm việc khoa học, tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, Cô Phạm Thị Phương chính là bông hoa rực rỡ, tỏa ngát hương thơm, tô thêm vẻ đẹp cho vườn hoa muôn màu - Vườn hoa của trường Tiểu học Đức Giang!

Người viết

Nguyễn Thị Kim Nhung