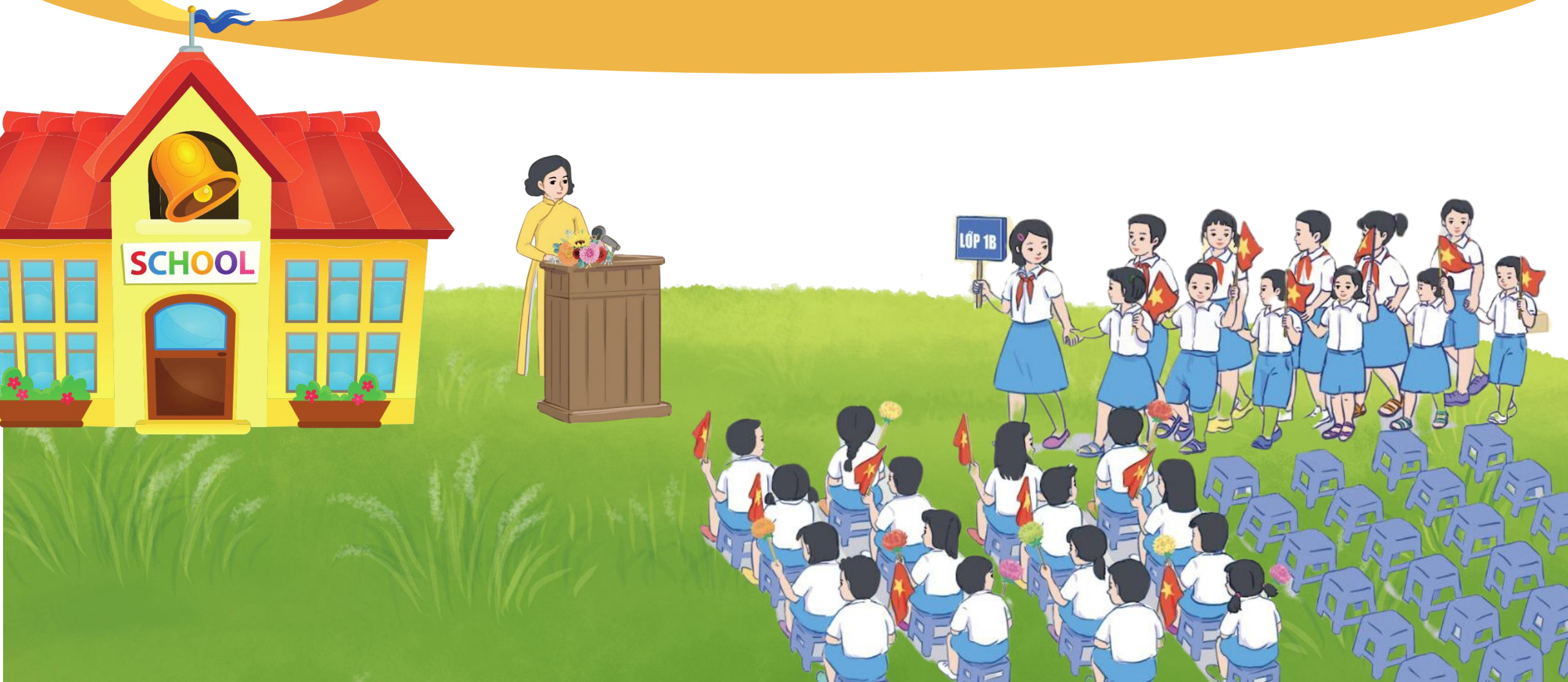


Sinh hoạt
lớp

TUẦN 5



Phản nhận xét của Giáo viên

Trong tuần qua, tập thể lớp đã có nhiều cố gắng trong học tập và rèn luyện. Các con hào hứng tham gia hoạt động, biết quan tâm và hỗ trợ lẫn nhau.



Các tổ trưởng báo cáo
kết quả hoạt động
trong tuần của tổ

Phần làm việc của ban cán sự lớp

Lớp trưởng báo
cáo kết quả học
tập của lớp
trong tuần



Phản nhận xét của Giáo viên

Ưu điểm:

Đa số học sinh đi học đầy đủ, đúng giờ, có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học. Nhiều em tích cực phát biểu, hăng hái xây dựng bài. Không khí lớp học vui tươi, đoàn kết.



Phản nhận xét của Giáo viên

Hạn chế:

Một số em còn chưa tập trung trong giờ học, làm việc riêng. Chữ viết và trình bày vở của vài học sinh chưa gọn gàng. Vẫn còn hiện tượng chưa hoàn thành bài tập về nhà.



Góc tuyên đương



*Chiến binh
chăm học*



*Chiến binh
chăm học*

Phương hướng hoạt động Tuần 6

- Duy trì tốt nề nếp đầu giờ, giữ trật tự trong học tập và sinh hoạt.
- Tăng cường rèn kỹ năng trình bày bài, giữ vở sạch đẹp, viết chữ rõ ràng.
- Nhắc nhở học sinh hoàn thành đầy đủ và đúng hạn bài tập về nhà.
- Phát huy tinh thần đoàn kết, hợp tác khi học nhóm và tham gia hoạt động tập thể.
- Giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học, chăm sóc cây xanh. Khuyến khích các em tham gia phong trào thi đua “Hoa điểm 10” trong tháng.

Chủ đề tuần 4: Quý trọng thời gian



1. Chia sẻ về việc thực hiện thời gian biểu của em

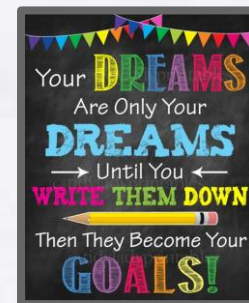
Kể những việc em đã thực hiện đúng thời gian biểu.

Nêu những việc em đã bổ sung và điều chỉnh để thời gian biểu phù hợp hơn.





CHIA SẺ TRƯỚC LỚP

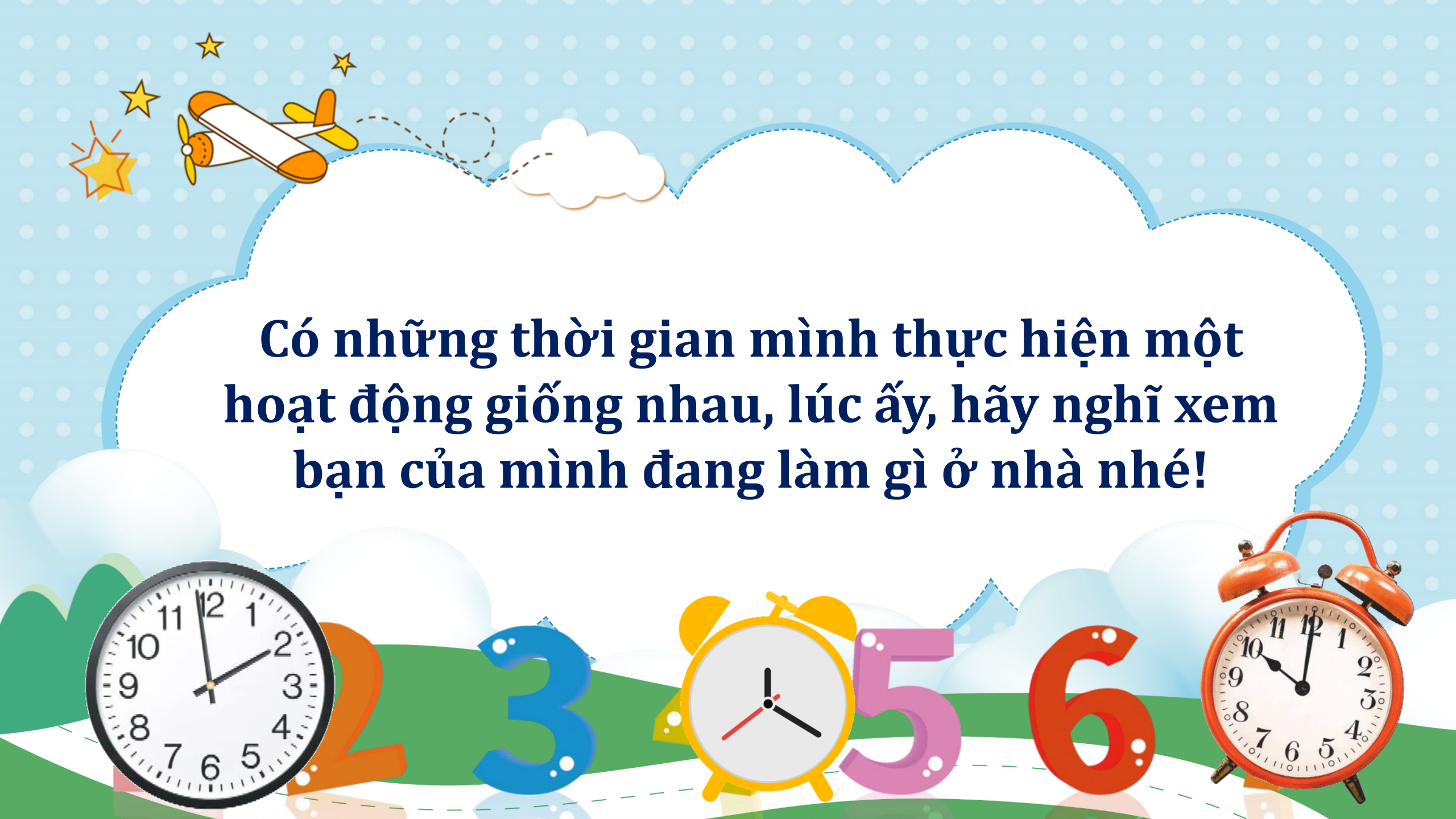




2. Chơi trò chơi “Giờ nào việc nấy”

- **Quản trò xoay đồng hồ và hô to giờ và mốc thời gian trong ngày**
- **Mỗi thành viên trong nhóm diễn tả bằng động tác cơ thể hoạt động mình thường làm vào giờ đó**
- **Đoán hoạt động và tìm ra những thành viên có hoạt động giống nhau vào cùng một thời điểm.**





Có những thời gian mình thực hiện một hoạt động giống nhau, lúc ấy, hãy nghĩ xem bạn của mình đang làm gì ở nhà nhé!

TẠM BIỆT

