

GỌN GÀNG, NGĂN NẮP – HÌNH THÀNH THÓI QUEN TỐT

Trong tuần học này, lớp 2 đã thực hiện hoạt động trải nghiệm với chủ đề “Gọn gàng, ngăn nắp”. Hoạt động nhằm giúp học sinh rèn luyện thói quen sắp xếp đồ dùng cá nhân, đồng thời phát triển tính kỷ luật và tự giác trong sinh hoạt hằng ngày.

Mục tiêu: Học sinh biết gấp quần áo gọn gàng, ngăn nắp. Hình thành thói quen sắp xếp đồ dùng cá nhân theo đúng thứ tự. Phát triển sự tự tin và trách nhiệm trong việc quản lý đồ dùng của bản thân.

Hoạt động được thực hiện ngay sau bài học lý thuyết về gọn gàng, ngăn nắp. Giáo viên hướng dẫn từng bước cách gấp quần áo, từ áo, quần đến khăn, ... Học sinh thực hành theo nhóm, sau đó kiểm tra và so sánh sản phẩm của mình với hướng dẫn. Giáo viên quan sát, nhắc nhở và khen ngợi những học sinh thực hiện đúng cách, đồng thời hỗ trợ các em còn lúng túng.

Qua hoạt động, hầu hết học sinh đã biết cách gấp quần áo gọn gàng, ngăn nắp và sắp xếp chúng vào ba lô hoặc tủ cá nhân. Nhiều em còn tự giác chăm chút từng chi tiết nhỏ, thể hiện sự hứng thú và niềm vui khi hoàn thành công việc. Hoạt động đã giúp học sinh nhận ra tầm quan trọng của việc giữ gìn đồ dùng cá nhân, đồng thời phát triển tính tự lập và kỷ luật.

Hoạt động trải nghiệm “Gọn gàng, ngăn nắp” không chỉ giúp học sinh rèn kỹ năng thực hành mà còn hình thành thói quen tốt trong sinh hoạt hằng ngày. Đây là một bước quan trọng để các em trở nên tự giác, có trách nhiệm và biết chăm sóc bản thân một cách khoa học.

Sau đây là một vài hình ảnh thực hành của các em:



