



SỐ CHẴN, SỐ LẺ

Tiết 2 – Trang 13



KHÔI ĐỘNG



TRỒNG CÂY CÙNG NA

Hãy cùng giúp Na chuẩn bị các vật liệu và dụng cụ cần thiết để trồng cây nhé!





Số như thế nào gọi là số chẵn?



Số chia hết
cho 2



Số chia hết
cho 3

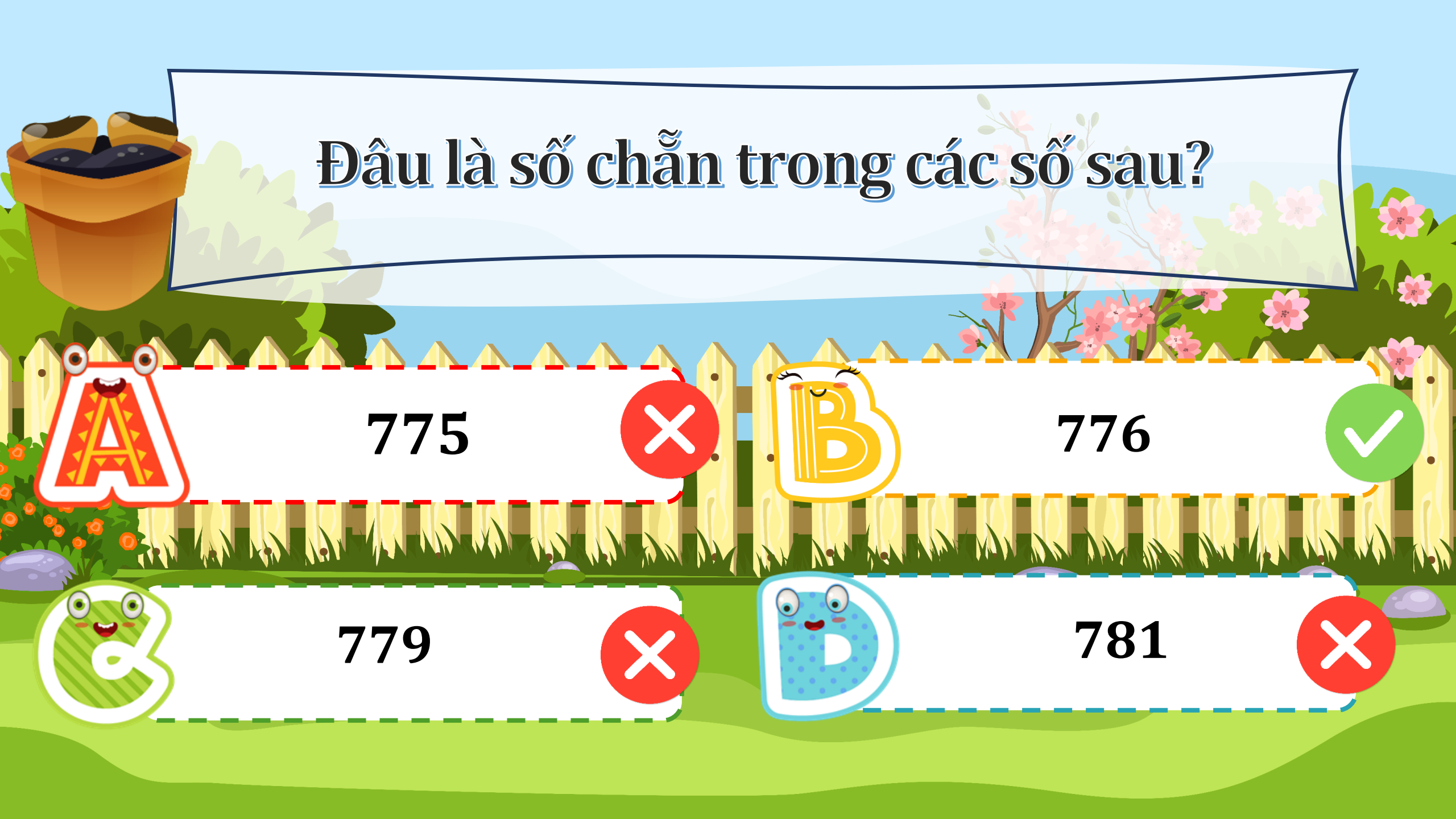


Số chia hết
cho 5



Số chia hết
cho 7





Đâu là số chẵn trong các số sau?

775



776



779



781



Đâu là số lẻ trong các số sau?



820



800



810



815



TRỒNG CÂY CÙNG NA

Cảm ơn các bạn
đã trồng cây
cùng mình nhé!





LUYỆN TẬP





YÊU CẦU CẦN ĐẠT

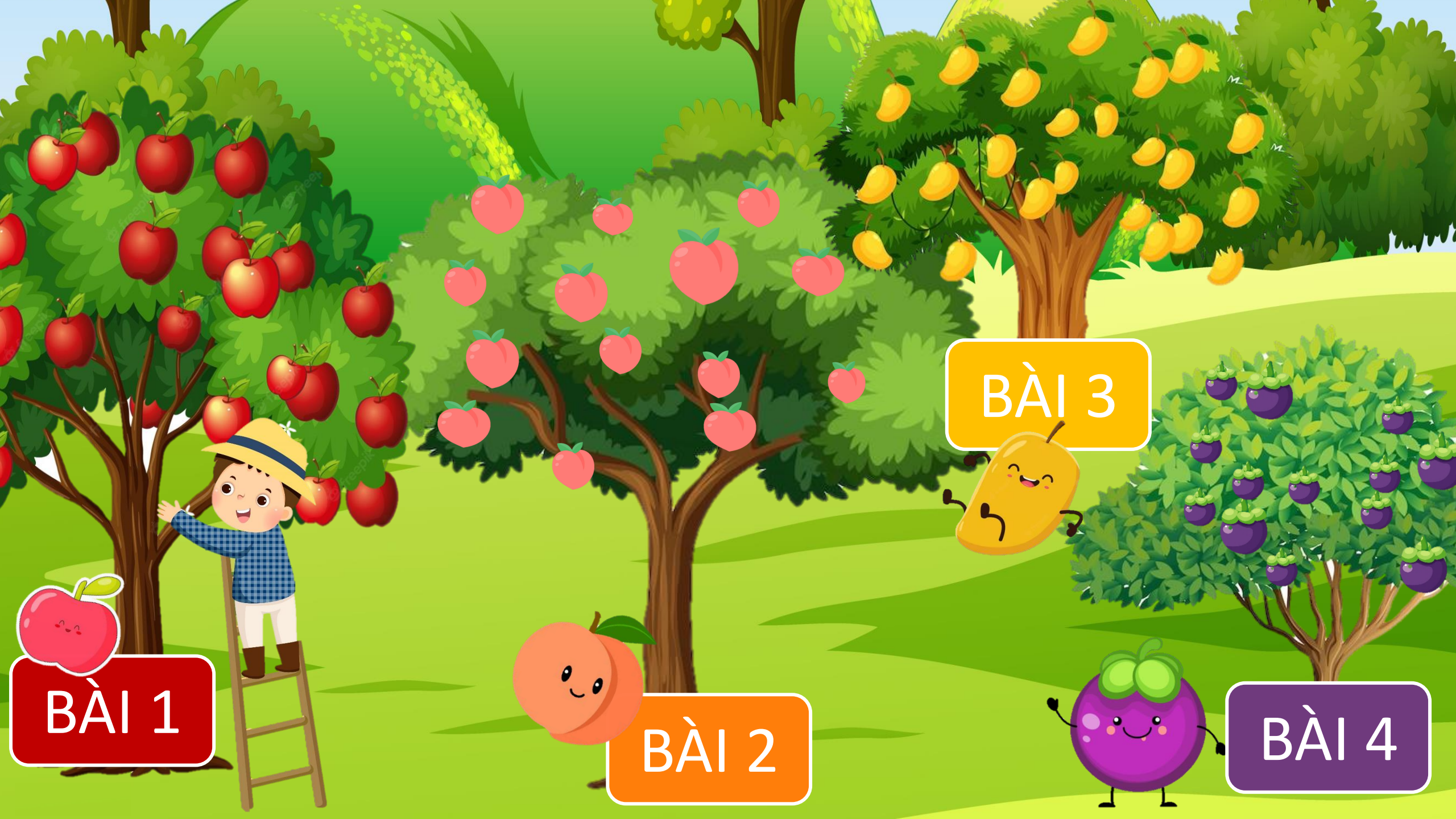
1. Giúp học sinh củng cố cách nhận biết số chẵn, số lẻ
2. Bổ sung cách nhận biết hai số chẵn liên tiếp, hai số lẻ liên tiếp.
3. Vận dụng vào giải các bài tập, bài toán thực tế.



*Chào các bạn, mình là Pin và Po.
Mùa thu hoạch trái cây đã đến.
Các bạn hãy giúp chúng mình thu
hoạch các loại trái cây trong
vườn bằng cách hoàn thành
nhiệm vụ của từng bài tập nhé!*



BẮT ĐẦU



BÀI 3

BÀI 1

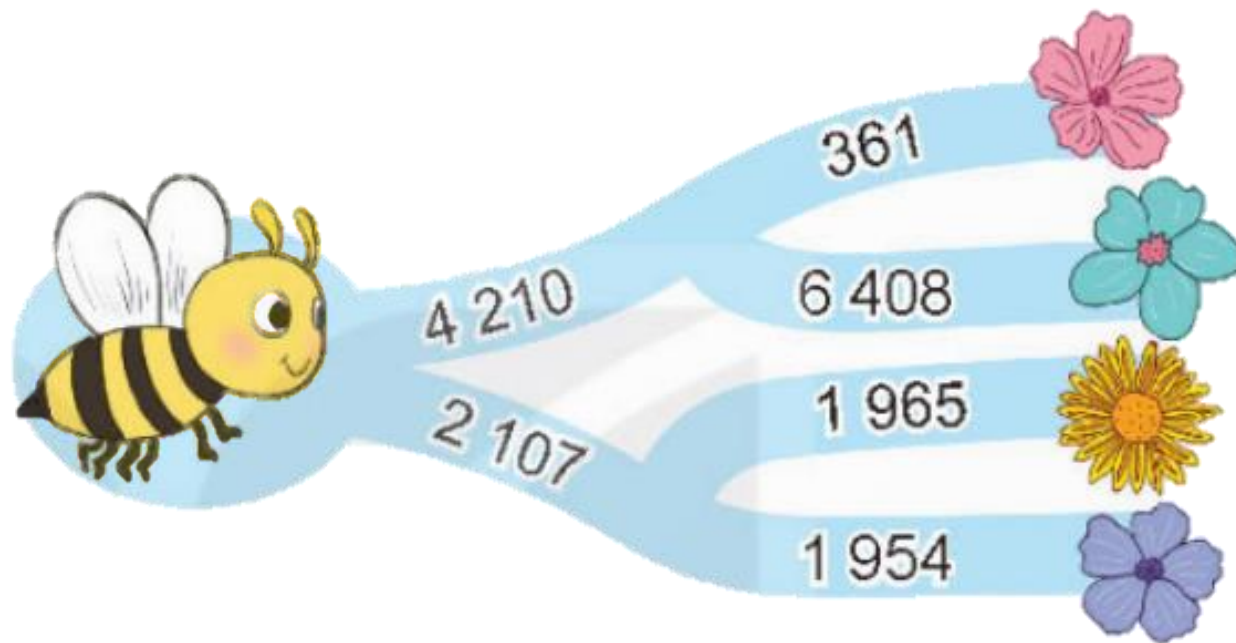
BÀI 2

BÀI 4

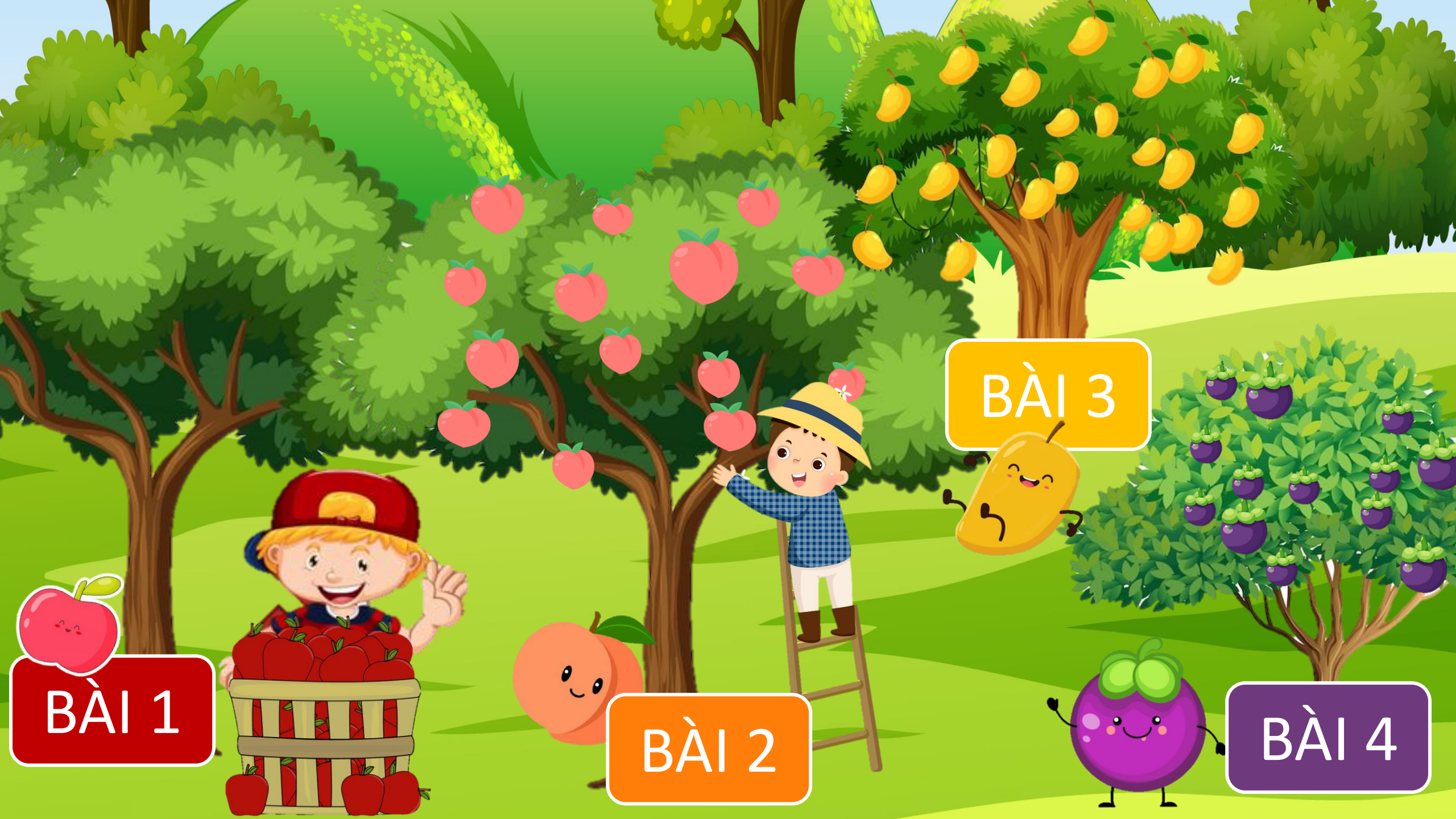
Con ong bay đến bông hoa màu nào nếu:

a) Con ong bay theo đường ghi các số chẵn?

b) Con ong bay theo đường ghi các số lẻ?



Bài 1



BÀI 1

BÀI 2

BÀI 3

BÀI 4



Bài 2

Nêu số nhà còn thiếu

a) Bên dãy
số chẵn



b) Bên dãy
số lẻ



Hai số chẵn hay lẻ liên tiếp hơn kém nhau 2 đơn vị.



BÀI 3

BÀI 2

BÀI 4



Bài 3

a) Số?

- Biết 116 và 118 là hai số chẵn liên tiếp. Hai số chẵn liên tiếp hơn kém nhau **2** đơn vị.
- Biết 117 và 119 là hai số lẻ liên tiếp. Hai số lẻ liên tiếp hơn kém nhau **2** đơn vị.

b) Nêu tiếp các số chẵn để được ba số chẵn liên tiếp:

78

80

82

78

76

74

Nêu tiếp các số lẻ để được ba số lẻ liên tiếp:

67

69

71

67

65

63



Bài 3

Để viết được số lẻ hoặc số chẵn liên tiếp, ta cần dựa vào đề bài và số đã cho

Để viết được số lẻ hoặc số chẵn liên tiếp, ta cần dựa vào đề bài và số đã cho



BÀI 4



Bài 4

Từ hai trong ba thẻ số

7

4

5

Hãy lập tất cả các số chẵn và các số lẻ có hai chữ số.

Các số chẵn có hai chữ số

74

54

47

57

45

75

Các số lẻ có hai chữ số



MANGOSTEENS

BÀI 4

*Cảm ơn các bạn rất nhiều.
Vây là tụi mình đã thu hoạch hết
số quả trong vườn rồi, mình cùng
nhau đến với phần tiếp theo nhé!*





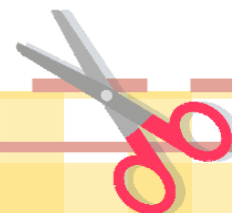
VẬN DỤNG



Em hãy vận dụng kiến thức về số
chẵn, số lẻ; suy nghĩ ra một con số và
yêu cầu bạn mình đoán nó.

Ví dụ: Đố bạn tìm số chẵn nhỏ nhất có
3 chữ số, biết rằng ba chữ số ấy khác
nhau.

NHÓM ĐÔI





YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Giúp học sinh củng cố cách nhận biết số chẵn, số lẻ
2. Bổ sung cách nhận biết hai số chẵn liên tiếp, hai số lẻ liên tiếp.
3. Vận dụng vào giải các bài tập, bài toán thực tế.





ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP

1. Về ôn lại kiến thức đã học.
2. Chuẩn bị bài sau: Biểu thức chứa chữ.





Tạm biệt nhé!

