

Thực hiện kế hoạch năm học 2024 – 2025, trong những ngày đầu tháng 5, Trường Tiểu học Giang Biên đã tổ chức kỳ khảo sát chất lượng cuối năm học cho học sinh khối 4 và khối 5 ở các môn Tin học, Khoa học, Lịch sử và Địa lí. Đây là hoạt động quan trọng, nhằm đánh giá kết quả học tập của học sinh sau một năm nỗ lực, đồng thời là căn cứ để nhà trường nâng cao chất lượng giảng dạy, điều chỉnh nội dung và phương pháp giáo dục phù hợp trong thời gian tới.



Ngay từ đầu tháng 4, Ban giám hiệu Trường Tiểu học Giang Biên đã chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch khảo sát cụ thể, chi tiết, bám sát theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Công tác ra đề, in sao đề thi được thực hiện chặt chẽ, bảo mật tuyệt đối, bảo đảm tính chính xác, khoa học và phù hợp với năng lực học sinh. Đề thi không chỉ kiểm tra kiến thức cơ bản mà còn đòi hỏi học sinh vận dụng tư duy, hiểu biết thực tiễn và khả năng liên môn – đúng với tinh thần đổi mới giáo dục.

Phòng thi được bố trí nghiêm túc, đúng quy cách, đảm bảo đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất. Đội ngũ cán bộ coi thi đều là những giáo viên có kinh nghiệm, được phân công rõ ràng, nắm chắc quy chế và thực hiện nhiệm vụ một cách nghiêm minh, công tâm.

Trong suốt quá trình thi, học sinh thực hiện nghiêm túc quy định phòng thi, giữ gìn trật tự, không trao đổi, không sử dụng tài liệu. Không khí các buổi khảo sát diễn ra bình tĩnh, nghiêm túc nhưng cũng rất nhẹ nhàng và tự nhiên. Điều đó cho thấy học sinh đã được chuẩn bị tâm thế vững vàng, làm chủ kiến thức và có tinh thần tự giác cao trong học tập.



Đặc biệt, môn Tin học được tổ chức trực tiếp tại phòng máy tính của nhà trường. Học sinh thực hiện bài thi kết hợp giữa trắc nghiệm và thực hành, kiểm tra toàn diện cả lý thuyết lẫn kỹ năng sử dụng máy tính. Việc triển khai bài thi trên máy góp phần phát huy năng lực công nghệ thông tin – một trong những năng lực cốt lõi của học sinh thế kỷ 21.



Đôi với các môn Khoa học, Lịch sử và Địa lí, đề thi không chỉ dừng lại ở việc kiểm tra kiến thức trong sách giáo khoa, mà còn yêu cầu học sinh biết liên hệ thực tiễn, đưa ra nhận xét, giải thích hiện tượng và tư duy phản biện – điều kiện cần thiết cho sự phát triển toàn diện.



Kết quả kỳ khảo sát không đơn thuần là những con số, mà còn là minh chứng cho sự cố gắng của học sinh, tâm huyết của giáo viên và sự đồng hành của phụ huynh. Sau kỳ thi, các tổ chuyên môn sẽ tổ chức họp rút kinh nghiệm, phân tích chất lượng bài làm để có phương án hỗ trợ học sinh chưa đạt yêu cầu, đồng thời bồi dưỡng thêm cho những em có năng lực nổi trội.

Bên cạnh đó, kỳ khảo sát cũng là dịp để nhà trường nhìn nhận lại hiệu quả của việc tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực, góp phần thực hiện thành công nhiệm vụ năm học và xây dựng môi trường học tập tích cực, nhân văn.

Kỳ khảo sát chất lượng cuối năm là dấu mốc quan trọng, đánh dấu sự trưởng thành của các em học sinh sau một năm miệt mài học tập. Đó không chỉ là sự phát triển về kiến thức, kỹ năng, mà còn là sự tiến bộ về tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học, trung thực và tự tin trong học tập – những phẩm chất cần có ở mỗi công dân tương lai.



Với tinh thần nghiêm túc, khách quan, công bằng và khoa học, Trường Tiểu học Giang Biên một lần nữa khẳng định vị thế là đơn vị giáo dục đi đầu trong việc thực hiện đổi mới, lấy học sinh làm trung tâm, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.