

Số: 146/QĐ-THGT

Bồ Đề, ngày 15 tháng 10 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS
trường Tiểu học Gia Thượng năm học 2025-2026**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC GIA THƯỢNG

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội nước CHXHCNVN;

Căn cứ Điều lệ trường Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TH-BGDĐT ngày 04/9/2020 của BGDĐT;

Căn cứ Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND TP Hà Nội về việc ban hành Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc TP Hà Nội; Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND TP Hà Nội về việc ban hành Quy tắc ứng xử nơi công cộng trên địa bàn TP Hà Nội;

Căn cứ công văn số 3526/SGDDĐT-GDTH ngày 04/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 109/KH-UBND ngày 23/9/2025 của UBND phường Bồ Đề về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 63/KH-THGT ngày 05/9/2025 của Trường TH Gia Thượng về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Căn cứ vào thực tế trường Tiểu học Gia Thượng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Quy chế phối hợp giữa Nhà trường và Ban Đại diện Cha mẹ học sinh (CMHS) trường Tiểu học Gia Thượng năm học 2025-2026 gồm 3 chương và 9 điều.

Chương 1: Những quy định chung

Chương 2: Nội dung Phối hợp công tác

Chương 3: Trách nhiệm của Nhà trường và Ban Đại diện CHMS

Điều 2. Quy chế phối hợp giữa Nhà trường và Ban Đại diện CMHS đã được thông qua Hội nghị CMHS đầu năm học 2025-2026.

Điều 3. Ban giám hiệu và các thành viên của trường Tiểu học Gia Thượng, Ban Đại diện CMHS chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT ().

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thúy Mai

QUY CHẾ
PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VÀ BAN ĐẠI DIỆN CHA MẸ HỌC SINH
NĂM HỌC 2025-2026

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 146/QĐ-THGT ngày 15 tháng 10 năm 2025)

CHƯƠNG I. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

1. Quy chế này quy định những nội dung liên quan đến việc phối hợp công tác giữa Nhà trường và Ban đại diện CMHS trường Tiểu học Gia Thượng.

2. Tất cả các thành viên trường Tiểu học Gia Thượng và Ban Đại diện CMHS đều thuộc phạm vi điều chỉnh của quy chế này.

Điều 2. Mục đích thực hiện việc phối hợp Nhà trường và Ban Đại diện CMHS trong nhà trường.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh (BDD CMHS) được cha mẹ học sinh bầu ra trong mỗi năm học, để phối hợp với nhà trường thực hiện các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. BDD CMHS hoạt động theo nguyên tắc đồng thuận. Các nội dung thảo luận, thống nhất trong BDD CMHS được ghi trong biên bản cuộc họp đầu năm.

- Nhiệm vụ, quyền hạn của BDD CMHS, của trưởng ban, phó trưởng ban, thành viên của ban đại diện được quy định tại Điều 4, 5, 6, 7 chương II của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Điều 3. Nguyên tắc thực hiện phối hợp giữa Nhà trường và Ban Đại diện CMHS

- Quan hệ giữa nhà trường và BDD CMHS là mối liên hệ phối hợp. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm phối hợp với BDD CMHS để thực hiện các hoạt động giáo dục.

- Thực hiện sự phối hợp giữa ba môi trường giáo dục “Nhà trường - Gia đình - Xã hội”.

- Góp phần thúc đẩy phong trào học tập và rèn luyện năng lực, phẩm chất của học sinh.

- Động viên khuyến khích kịp thời và từng bước nâng cao chất lượng dạy và học.

- Qua BDD CMHS nhà trường nắm được các thông tin từ các bậc phụ huynh về tình hình học sinh ở nhà và tại địa phương.



- BDD CMHS nắm được chất lượng dạy và học của nhà trường, trên cơ sở đó có ý kiến tham gia góp ý xây dựng từ khâu tổ chức quản lý và giảng dạy cũng như biện pháp giáo dục học sinh.

- Thường xuyên trao đổi liên lạc để nhà trường và BDD CMHS hoạt động có hiệu quả.

CHƯƠNG II. NỘI DUNG PHỐI HỢP CÔNG TÁC

Điều 4. Đối với Nhà trường.

1. Nhà trường:

Vào đầu năm học nhà trường lên kế hoạch và triển khai họp phụ huynh nhà trường để thông qua nhiệm vụ năm học theo quy định. Dựa vào các quy định của trường học, hướng dẫn phụ huynh thành lập Ban đại diện CMHS của trường thông qua nhiệm vụ và qui chế hoạt động. Hoạt động của Ban đại diện CMHS lớp, ban đại diện CMHS trường thực hiện theo đúng theo điều lệ quy định của Bộ GDĐT.

Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để BDD CMHS thực hiện tốt các điều lệ BDD CMHS và nghị quyết đầu năm học để CMHS đóng góp ý kiến với nhà trường nhằm góp phần xây dựng nhà trường trở thành môi trường giáo dục tốt nhất.

Mỗi kỳ nhà trường tổ chức họp ban đại diện CMHS để thông báo các kết quả đạt được, những vấn đề chưa làm được và từ đó bàn kế hoạch cho học kỳ tới. Trên cơ sở đó ban đại diện CMHS chủ động xây kế hoạch hoạt động trong năm học và soát lại việc tổ chức và nhiệm vụ của ban đại diện CMHS, việc thành lập tiểu ban đại diện theo khối lớp là để kết nối giữa phụ huynh học sinh với nhau, phân công rõ ràng hơn nhiệm vụ của từng thành viên, đồng thời nhà trường tiếp thu ý kiến đóng góp của cha mẹ học sinh về công tác quản lý nhà trường, bàn các biện pháp giáo dục học sinh và giải quyết các kiến nghị của cha mẹ học sinh để làm tốt hơn công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường. Thông qua sổ liên lạc điện tử và điện thoại, nhà trường đã trao đổi thông tin với CMHS biết được tình hình học tập và rèn luyện của con em mình. Nhà trường luôn ủng hộ các quyết định phù hợp của ban đại diện CMHS, tạo điều kiện thuận lợi để ban đại diện CMHS lớp, ban đại diện CMHS trường thực hiện đúng điều lệ và nghị quyết đầu năm học.

Nhà trường chủ động phối hợp thường xuyên và chặt chẽ với gia đình và ban đại diện CMHS để xây dựng môi trường giáo dục thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục. Thống nhất quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện mục tiêu giáo dục.

2. Hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm lớp:

- Tạo điều kiện để thực hiện Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, ủng hộ hoạt động của cha mẹ học sinh thực hiện Nghị quyết đầu năm học.

- Định kỳ tổ chức cuộc họp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp để tiếp thu ý kiến của Ban đại diện và cha mẹ học sinh về công tác quản lý của nhà trường, biện pháp phối hợp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, giải quyết kiến nghị của cha mẹ học sinh, góp ý kiến đối với hoạt động của các Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Nhà trường cử đại diện lãnh đạo làm nhiệm vụ thường xuyên phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường trong việc tổ chức hoạt động của các Ban đại diện cha mẹ học sinh và hoạt động của cha mẹ học sinh.

Điều 5. Ban Đại diện cha mẹ học sinh

1. BDD CMHS tổ chức hoạt động theo Điều lệ Hội CMHS do bộ GDĐT ban hành.

a. Nhiệm vụ:

Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục theo nội dung được thống nhất tại cuộc họp đầu năm học của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

Phối hợp với Hiệu trưởng hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh.

Phối hợp với Hiệu trưởng giáo dục đạo đức cho học sinh; bồi dưỡng, khuyến khích học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh còn khó khăn trong học tập; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn khác; vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục đi học.

Phối hợp với Hiệu trưởng tìm ra những biện pháp hữu hiệu để cho HS học tập tốt nhất. Có trách nhiệm quản lý HS học tập, sinh hoạt trong thời gian tự học và dịp nghỉ hè.

Phối hợp và đề xuất với nhà trường về việc giáo dục đạo đức cho HS, động viên khuyến khích những HS đạt kết quả cao trong học tập.

Phối hợp với nhà trường giáo dục ý thức chấp hành pháp luật cho HS nhằm hạn chế đến mức thấp nhất việc vi phạm pháp luật của HS, nhất là bạo lực học đường, và các tệ nạn xã hội khác.

Có trách nhiệm tổng hợp các ý kiến, tâm tư, nguyện vọng của phụ huynh các lớp báo cáo với hiệu trưởng để tìm ra những biện pháp giải quyết hữu hiệu nhất.

b. Quyền hạn:

Quyết định triệu tập các cuộc họp theo quy định tại Điều 9 của Điều lệ (trừ cuộc họp đầu năm học cử Ban đại diện cha mẹ học sinh trường) sau khi đã thống nhất với Hiệu trưởng.

Căn cứ ý kiến của các Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp để kiến nghị với Hiệu trưởng về những biện pháp cần thiết nhằm thực hiện nhiệm vụ năm học của trường và về quản lý, giáo dục học sinh.

Quyết định chi tiêu phục vụ các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh từ nguồn ủng hộ, tài trợ tự nguyện theo quy định tại Điều 10 Điều lệ.

2. Nhiệm vụ, quyền của Trưởng ban, Phó trưởng ban và các thành viên

a. Nhiệm vụ, quyền hạn của Trưởng ban:

- Nhiệm vụ:

Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động của cha mẹ học sinh, của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Điều 9 của Điều lệ;

Dự kiến phân công nhiệm vụ cho các phó trưởng ban, các thành viên thường trực để thông qua tại cuộc họp toàn Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

Chuẩn bị nội dung các cuộc họp của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

Tập hợp ý kiến của các Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, của cha mẹ học sinh để thống nhất với Hiệu trưởng các biện pháp giải quyết.

- Quyền hạn:

Chủ trì các cuộc họp của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường (trừ cuộc họp cử trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường);

Phối hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh;

Tổ chức vận động học sinh bỏ học tiếp tục đi học (nếu có);

Định kỳ làm việc với Hiệu trưởng về hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường;

Giải quyết kiến nghị của cha mẹ học sinh về hoạt động giáo dục của nhà trường;

b. Nhiệm vụ, quyền hạn của các Phó trưởng ban.

Các phó trưởng ban Ban đại diện cha mẹ học sinh trường có nhiệm vụ giúp việc trưởng ban, thay mặt trưởng ban phụ trách một số công việc được phân công; chủ trì cuộc họp của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường nếu được trưởng ban ủy quyền.

c. Nhiệm vụ, quyền hạn của các thành viên.

Các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh trường có nhiệm vụ thực hiện các công việc do Ban đại diện cha mẹ học sinh trường phân công.

Phối hợp với GVCN tìm ra những biện pháp hữu hiệu để cho HS học tập tốt nhất. Có trách nhiệm quản lí HS học tập, sinh hoạt trong thời gian tự học và dịp nghỉ hè.

Phối hợp và đề xuất với nhà trường về việc giáo dục đạo đức cho HS, động viên khuyến khích những HS đạt kết quả cao trong học tập.

Phối hợp với GVCN giáo dục ý thức chấp hành pháp luật cho HS nhằm hạn chế đến mức thấp nhất việc vi phạm pháp luật của HS, nhất là bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội khác.

d. Nội dung phối hợp khác:

- Nhà trường xây dựng triển khai kế hoạch năm học, phối hợp chặt chẽ với Hội CMHS trong việc giáo dục đạo đức và quản lý học sinh; chăm lo các điều kiện phục vụ cho việc học tập, rèn luyện và phát triển của học sinh.

- Nghiêm túc thực hiện Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND TP Hà Nội về việc ban hành Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc TP Hà Nội; Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND TP Hà Nội về việc ban hành Quy tắc ứng xử nơi công cộng trên địa bàn TP Hà Nội.

- Thông báo chất lượng học tập và rèn luyện đạo đức của học sinh vào cuối học kỳ I, học kỳ II và cả năm học.

- Tổ chức họp phụ huynh theo định kỳ 3 lần/năm để thông báo tình hình học tập rèn luyện của học sinh và đưa ra giải pháp cùng phối hợp giáo dục học sinh. Xin ý kiến PHHS để có biện pháp giáo dục hiệu quả.

- Thông báo kịp thời các hiện tượng tiêu cực xảy ra ở trong trường để hội phụ huynh học sinh và địa phương nắm được.

Điều 6. Kinh phí hoạt động của ban đại diện hội cha mẹ học sinh.

Thực hiện nghiêm túc theo Điều 10 của Điều lệ Ban đại diện CMHS.

Kinh phí hoạt động của BDD CMHS có dự toán chi- thu rõ ràng, do BDD CMHS quyết định, việc chi tiêu phải được sự thống nhất của BDD CMHS.

CHƯƠNG 3. TRÁCH NHIỆM CỦA NHÀ TRƯỜNG VÀ BDD CMHS

Điều 7. Hiệu trưởng và Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường có trách nhiệm tổ chức, thực hiện nghiêm túc quy chế này.

Điều 8. Sau mỗi học kỳ, Hiệu trưởng và Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường phải kiểm điểm việc thực hiện các nội dung ghi trong quy chế này để rút kinh nghiệm và kịp thời sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với tình hình mới.

Trên đây là nội dung quy chế phối hợp giữa Nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường TH Gia Thượng năm học 2025 - 2026.

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
Tiểu học
GIA THƯỜNG
Nguyễn Thị

Nguyễn Thị Thuý Mai

- BDD CMHS (để thực hiện);
- BGH (để thực hiện);
- CB, GV, NV (để thực hiện);
- Lưu: VT, BDD CMHS.