

TRƯỜNG TH LONG BIÊN
GV: Nguyễn Văn Anh
Lớp: 2

Thứ Ba, ngày 22 tháng 09 năm 2025
KẾ HOẠCH BÀI DẠY
Môn: Âm nhạc – Tuần 3 – Tiết: 3/35
BÀI: ĐỌC NHẠC – BÀI SỐ 1

I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Học sinh thực hiện được:
 - + HS nhớ được tên các nốt nhạc trong bài đọc nhạc.
 - + Đọc được cao độ, trường độ bài đọc nhạc số 1 với kí hiệu bàn tay.
- Học sinh vận dụng được:
 - + Biết Đọc nhạc và vận dụng gõ đệm nhịp 2/4
 - + Biết gõ đệm khi đọc nhạc
 - + Cảm nhận được yếu tố mạnh - nhẹ qua thực hành gõ nhịp 2/4
- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển (Năng lực, phẩm chất):
Cảm nhận được vẻ đẹp của âm thanh và giáo dục các em tình yêu với môn âm nhạc.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1/ Giáo viên

- Sách giáo khoa, đồ dùng, tranh ảnh, file nhạc.
- Đàn, máy tính, máy chiếu, trợ giảng..
- Nhạc cụ đệm cho bài hát: Thanh phách, trống nhỏ

2/ Học sinh

- Sách giáo khoa Âm nhạc lớp 2
- Nhạc cụ gõ: Thanh phách hoặc nhạc cụ sáng tạo.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung	Phương pháp, hình thức dạy học tương ứng		Thiết bị ĐDDH
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	* Hoạt động mở đầu - Khởi động Mục tiêu: Giúp HS nhớ lại các nốt đã học ở Lớp 1	- GV nhắc HS ngồi ngay ngắn, thẳng lưng. - GV tổ chức trò chơi “ Ai nhớ tài hơn” + Gv gọi 6HS đóng vai các bạn Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La theo chiều cao dần (Phân công nhưng không để lớp biết). 1 HS phân công làm MC (dẫn chương trình). + Luật chơi: MC giới thiệu 5 bạn HS thân quen đã học ở lớp 1 là các bạn Đô, Rê, Mi, Pha, Son. MC giới thiệu từng bạn tương ứng với kí hiệu bàn tay (Bạn tên	- HS ngồi ngay ngắn - Tham gia trò chơi 6HS đóng vai Đô - rê - Mi - Pha - Son - la - Nghe luật chơi và tham gia chơi	Máy tính Máy chiếu

		gì thì làm kí hiệu bàn tay tương ứng). Cả lớp cùng đọc tên nốt. Bạn nào đọc nhầm sẽ lên bảng thay bạn. + GV tổ chức chơi - Nhận xét.	Tham gia chơi	
15'	<u>* Hoạt động hình thành kiến thức mới.</u> Đọc nhạc - bài số 1 Mục tiêu: Giúp HS ghi nhớ tên nốt nhạc và đọc nhạc trên khuông nhạc bàn tay.	- GV giới thiệu bài đọc nhạc số 1: Cho HS quan sát hình ảnh  GV giới thiệu: HS làm quen với bạn mới của các bạn Đô, Rê, Mi, Pha Son là bạn La. Yêu cầu HS quan sát hình ảnh và cho biết: Bạn nào đứng thấp nhất? Bạn nào đứng cao nhất? Bạn La đứng cao nhất. + Yêu cầu cả lớp nói tên các nốt từ thấp đến cao? + GV làm kí hiệu bàn tay nốt La yêu cầu cả lớp làm theo kí hiệu bàn tay. + GV đàn cao độ các nốt Đô - Rê - Mi - Pha - Son - La yêu cầu HS đọc nốt. - Đọc nhạc bài số 1 + GV yêu cầu HS quan sát bài  đọc nhạc số 1	HS quan sát hình ảnh HS nghe giới thiệu Quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi. Nói tên nốt từ thấp đến cao Làm kí hiệu bàn tay Đọc cao độ các nốt Quan sát bài đọc nhạc số 1 HS nghe giới	Máy tính Máy chiếu Đàn Máy tính Máy chiếu

		+ GV giới thiệu vị trí nốt La, chỉ vị trí nốt La trên khuông và hướng dẫn HS đặt vị trí tay của nốt La. Nốt La nằm ở vị trí cao nhất trong bài đọc nhạc số 1. + GV đàn giai điệu bài đọc nhạc số 1 để HS nghe và nhắm theo (đàn và đọc nhạc) + Gv đọc nhạc bài số 1 theo kí hiệu bàn tay. + Gv đàn giai điệu và đọc tên nốt từng câu và yêu cầu HS đọc theo Câu 1:  Câu 2:  + GV đàn yêu cầu HS đọc cả bài + GV mở file nhạc bài đọc nhạc số 1 yêu cầu HS đọc nhạc theo các hình thức cả lớp, nhóm, cá nhân + Gv nhận xét, sửa sai. - Đọc nhạc bài số 1 theo kí hiệu bàn tay. + GV làm lại kí hiệu bàn tay các nốt Đô - rê - Mi - Pha - Son - la yêu cầu HS quan sát, thực hiện thế tay của các nốt. + Gv đọc mẫu từng câu theo kí hiệu bàn tay và yêu cầu HS đọc theo + Yêu cầu cả lớp đọc nhạc bài số 1 với kí hiệu bàn tay theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân - GV nhận xét, tuyên dương.	thiệu vị trí nốt La Nghe và nhắm theo HS nghe HS đọc nhạc Độc nhạc cả bài Độc nhạc theo các hình thức Độc nhạc theo kí hiệu bàn tay HS quan sát và thực hiện thế tay. HS đọc Độc bài số 1 theo các hình thức	Đàn
15'	<u>* Hoạt động</u> <u>Thực hành -</u> <u>Luyện tập</u> Mục tiêu: HS	- GV mở file nhạc đọc mẫu yêu cầu HS đọc theo. - Yêu cầu HS đọc nhạc với kí hiệu bàn tay cùng nhạc đệm.	HS đọc theo yêu cầu Độc nhạc với nhạc đệm	Máy tính Máy chiếu

	đọc nhạc và thực hiện kí hiệu bàn tay.	- Phân lớp thành các nhóm: nhóm đọc và gõ phách, nhóm đọc với kí hiệu bàn tay. - GV hướng dẫn HS đọc nhạc và gõ phách: Lưu ý hướng dẫn HS đọc nhấn vào phách mạnh để thể hiện sắc thái. - GV tổ chức cho HS đọc nhạc ở các hình thức tập thể, nhóm, cá nhân... - Nhận xét - GV yêu cầu HS nhắc lại tên các nốt đã học và tên nốt mới có trong bài.	Các nhóm thực hiện Đọc nhạc và gõ phách. Đọc nhạc theo các hình thức HS nhắc lại	File nhạc Đàn
3'	<i>* Hoạt động Vận dụng - sáng tạo.</i> <i>Nghe và vỗ tay mạnh - nhẹ theo hình bông hoa.</i> Mục tiêu: HS cảm nhận được sự nhịp nhàng nhịp 3/4	- Gv hướng dẫn HS thực hiện như sau: + HS nghe hoặc kết hợp đếm số và vỗ tay (Bông hoa đỏ vỗ tay mạnh, bông hoa vàng vỗ tay nhẹ) cảm nhận sự nhịp nhàng của nhịp  3/4. 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 + Yêu cầu HS thực hiện dưới các hình thức tập thể, nhóm hoặc cá nhân... + Khuyến khích HS sáng tạo vận động cơ thể. - Gv khen ngợi, động viên HS hoàn thành tốt nội dung bài học, nhắc HS những nội dung cần luyện tập ở nhà và chuẩn bị bài sau.	HS thực hiện HS nghe và thực hiện HS thực hiện theo các hình thức. HS sáng tạo HS nghe và ghi nhớ	Máy tính Máy chiếu

IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

.....

.....