

Số: /KH-UBND

Bồ Đề, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với cấp mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3015/SGDDĐT-GDMN ngày 30/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 3526/SGDDĐT-GDTH ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 3559/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 cấp THCS;

Để thực hiện tốt chủ đề năm học 2025-2026 của ngành giáo dục và đào tạo: **“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”**, UBND phường Bồ Đề xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW và Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá trong giáo dục và đào tạo của Ban Chấp hành Trung ương, hướng đến xây dựng nền giáo dục đảm bảo học sinh phát triển toàn diện về kiến thức, kỹ năng, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ đáp ứng mục tiêu giáo dục và hội nhập.

- Nâng cao vai trò trách nhiệm, chất lượng của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các nhà trường trên địa bàn Phường.

- Đề ra mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể và các nhiệm vụ, giải pháp đồng bộ các mặt hoạt động của cả 3 cấp học giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục mầm non và chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. CÁC CHỈ TIÊU

1. Chất lượng giáo dục

1.1. Giáo dục mầm non

- Duy trì 100% trẻ đến trường, lớp được ăn bán trú 2 buổi/ngày; 75% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập.

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực theo quy định¹: trẻ dưới 24 tháng tuổi 1 lần/tháng; trẻ từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi 1 lần/quý; theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) ít nhất 2 lần/năm học;

- 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ.

1.2. Giáo dục Tiểu học

- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- 100% số học sinh khuyết tật được ra lớp, được giáo dục hòa nhập bình đẳng, tiến bộ.

- 100% học sinh lớp 5 được khảo sát chất lượng trên máy tính môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh.

1.3. Giáo dục trung học cơ sở

- *Chất lượng giáo dục đại trà*: 100% các trường có tỷ lệ đỗ vào lớp 10 cao hơn trung bình Khu vực và Thành phố từ 20% trở lên.

- *Chất lượng giáo dục mũi nhọn*: số học sinh giỏi tham gia dự thi cấp Thành phố ít nhất đạt 75% học sinh dự thi đạt giải.

- 100% học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS.

2. Giáo dục thể chất, giáo dục truyền thống

- Triển khai các lớp năng khiếu, thể dục thể thao, phổ cập bơi cho học sinh cấp tiểu học theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- 100% học sinh khối lớp 3 và lớp 6 tham quan các điểm di tích lịch sử của Phường (Đình Lý Thường Kiệt; đình, chùa Bắc Biên) và các di tích lịch sử trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế và khám sức khỏe định kỳ trong năm học;

¹ Thông tư 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về công tác y tế trường học

- 100% các trường thực hiện tốt công tác y tế học đường, đảm bảo trường học an toàn - phòng, chống tai nạn thương tích. Công tác bán trú đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh, an toàn thực phẩm theo quy định.

- 100% các trường thực hiện nghiêm qui định an toàn thực phẩm, kiểm soát công tác bán trú đảm bảo đúng các qui định của Thành phố.

3. Công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia, trường học Chuyển đổi số, trường học hạnh phúc

3.1. Trường Chuẩn quốc gia

- Công nhận mới: 0
- Công nhận lại: 05 trường
- + *Cấp Mầm non*: Gia Quất, Bắc Biên
- + *Cấp Tiểu học*: Gia Quất
- + *Cấp Trung học cơ sở*: Ái Mộ, Bồ Đề

3.2. Trường học Chuyển đổi số

- 100% trường học đạt mức độ “chuyển đổi số” từ mức 2 trở lên theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 về ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của CSGD phổ thông và giáo dục thường xuyên và Quyết định 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 về ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của CSGD mầm non.

- 100% trường TH, THCS triển khai học bạ số theo chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội.

- 100% các trường TH, THCS triển khai điểm danh học sinh thông qua nhận diện khuôn mặt AI kết nối cơ sở dữ liệu ngành².

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý, quản trị trường học và công tác dạy - học. Tập trung các nguồn lực, xây dựng kế hoạch chuyển đổi số trong giáo dục.

- 100% các trường ứng dụng thu học phí không dùng tiền mặt.

3.3. Trường học hạnh phúc

- 100% các trường thực hiện “trường học hạnh phúc”³.

² Theo Kế hoạch số 310/KH-UBND ngày 20/12/2023 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai thí điểm mô hình chuyển đổi số điển hình tại các cơ quan nhà nước Thành phố

³ Theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội

- 100% các trường được công nhận trường học được công nhận trường học Xanh - sạch - đẹp - văn minh - an toàn.

4. Chuẩn hoá đội ngũ:

- 100% GV các trường MN, TH, THCS đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019.

- 100% Giáo viên tiếng Anh các trường TH, THCS tham gia đào tạo theo đề án của Thành phố.

- 100% CBQL, GV tham gia lớp đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ do Sở GDĐT tổ chức và được tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong quản lý và dạy học.

III. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai hiệu quả chủ đề của toàn ngành năm học 2025-2026 “**Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển**”. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực, thể chất, thẩm mỹ và kỹ năng sống cho học sinh, quan tâm tới việc phát triển năng khiếu nghệ thuật, thể dục thể thao cho học sinh.

2. Thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học và kiểm tra đánh giá, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, hướng tới xây dựng trường học thông minh, lớp học thông minh theo tinh thần của Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

3. Nâng cao chất lượng dạy và học Ngoại ngữ để thực hiện chủ trương đưa tiếng Anh là ngôn ngữ thứ 2 trong trường học, đáp ứng nhu cầu hội nhập. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường công tác truyền thông về giáo dục. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý, chỉ đạo, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường.

4. Xây dựng Kế hoạch “Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non giai đoạn 2026-2035” và Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi” theo Nghị quyết 218/2025/QH15 của Quốc hội theo chỉ đạo của Sở GDĐT. Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các trường Tiểu học và Trung học cơ sở. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng đến giáo dục đạo đức, lối sống và các kỹ năng mềm cho học sinh; quan tâm công tác tư vấn tâm lý; công tác xã hội trong trường học. Chú trọng đến phát

triển thể lực, hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT cho học sinh phổ thông; triển khai phổ cập bơi cho HS cấp tiểu học.

5. Tiếp tục rà soát quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường duy tu, duy trì và đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018; trường Chuẩn quốc gia, trường học chuyển đổi số. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục ở mức độ 3; trường chuẩn quốc gia; trường thực hiện lộ trình chất lượng cao.

6. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ. Thực hiện hiệu quả công tác quản trị trường học bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng, an toàn và hiệu quả; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, công khai theo quy định⁴. Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý hướng tới tự chủ.

7. Xây dựng trường học hạnh phúc; tiếp tục thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - an toàn”, và văn hóa “Khoanh tay - mỉm cười - cúi chào” trong và ngoài nhà trường. Đảm bảo an ninh, an toàn trường học; thực hiện nghiêm túc các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục. Thực hiện công tác khám sức khoẻ định kì cho học sinh cấp MN, TH, THCS trên địa bàn Phường.

8. Chấp hành các qui định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo đúng qui định.

9. Tiếp tục thực hiện thí điểm đặt hàng đối với 06 trường theo Nghị Quyết 02/2023/NQ-HĐND ngày 04/7/2023 của HĐND Thành phố quy định giá dịch vụ giáo dục tạm thời để thực hiện thí điểm đối với đối với các cơ sở giáo dục mầm, giáo dục phổ thông công lập sử dụng ngân sách nhà nước (MN Chim Én, TH Ngọc Lâm, TH Gia Thụy, TH Ái Mộ B, THCS Gia Thụy, THCS Ngọc Lâm, THCS Ái Mộ).

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với giáo dục mầm non

1.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

⁴ Theo Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc Hội, Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT.

- Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và cơ sở GDMN⁵. Phối hợp với các phòng, ban ngành liên quan tiếp tục thực hiện chính sách đối với GDMN.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trước xã hội, cơ quan quản lý và cha mẹ trẻ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN và thực hiện công khai theo quy định.

- Tăng cường chuyển đổi số trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại cơ sở GDMN; sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, quản lý bán trú.

- Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá của cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên, nhân viên.

- Các cơ sở GDMN ngoài công lập, thực hiện nghiêm túc thủ tục trình tự cấp phép thành lập, hoạt động, kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN ngoài công lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm⁶.

1.2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. củng cố, phấn đấu đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo

- Đầu tư đồng bộ, đảm bảo tiến độ chất lượng công nhận mới, công nhận lại trường Chuẩn quốc gia, tạo môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất, tận dụng sân chơi an toàn tại tầng mái ở nơi thiếu diện tích sân chơi.

- Các trường dành nguồn ngân sách đầu tư trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tăng số phòng chức năng, thư viện⁷ đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện nhà trường. Khuyến khích GV nhà trường thiết kế đồ chơi tự tạo.

⁵ Nghị quyết số 08/2020/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 của HĐND Thành phố quy định một số nội dung và mức chi thuộc thẩm quyền của HĐND Thành phố; Nghị quyết số 07/2021/NQ-HĐND ngày 23/9/2021 của HĐND Thành phố quy định chính sách hỗ trợ trang thiết bị cơ sở vật chất đối với cơ sở GDMN độc lập thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp của thành phố Hà Nội; Nghị quyết số 15/2023/NQ-HĐND ngày 06/12/2023 của HĐND thành phố Hà Nội quy định chế độ hỗ trợ học phí đối với học sinh thuộc hộ cận nghèo của thành phố Hà Nội.

⁶ Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

⁷ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông

1.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Nghiêm túc thực hiện quy trình đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, đánh giá tiêu chí chuyên nghiệp theo đúng hướng dẫn.
- Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch “Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”.
- Xây dựng văn hóa trường mầm non, triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc⁸ và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN.
- Tổ chức “Hội thi giáo viên dạy giỏi”, “Ngày hội dinh dưỡng” cấp Phường nhằm khích lệ động viên đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.
- Thực hiện tự bồi dưỡng đội ngũ đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

1.4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

- Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn, kịp thời khắc phục, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm trước các cấp có thẩm quyền về an toàn, an ninh trong trường học.
- Tăng cường giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng tránh tai nạn giao thông, kỹ năng phòng dịch... phù hợp theo độ tuổi của trẻ.
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ học sinh bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp với thực tế;
- Thực hiện chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định. Phối hợp với các đơn vị, lực lượng ở địa phương tổ chức tốt việc phát hiện, can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật lứa tuổi mầm non; đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập⁹.

⁸ Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

⁹ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/1/2029 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện;

- Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh; xây dựng và thực hiện kế hoạch y tế trường học; Kiểm tra, bổ sung trang thiết bị y tế và danh mục thuốc thiết yếu theo quy định.

- Sử dụng phần mềm quản lý công tác bán trú đã được Bộ GDĐT, Viện dinh dưỡng quốc gia thẩm định để hỗ trợ trong quản lý nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ cân đối, khoa học, đa dạng thực phẩm đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định. Nghiêm túc thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định.

- Đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Thực hiện tốt công tác quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định¹⁰.

- Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, Steam, Montessori, dạy học dự án, dạy học kích thích tư duy, rèn luyện kỹ năng sống...

- Tổ chức cho trẻ mẫu giáo tiếp cận, làm quen với tiếng Anh theo quy định¹¹.

- Các cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hòa nhập chỉ đạo GV thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân với các hoạt động phù hợp với thể khuyết tật của từng trẻ để đánh giá sự tiến bộ của trẻ hiệu quả.

- Các trường mầm non chất lượng cao tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để triển khai hiệu quả chương trình giáo dục nhà trường. Tăng cường tổ chức các hoạt động ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Montessori, Steam, nhân rộng các mô hình lớp ứng dụng phương pháp giáo dục trường Quốc tế Unis.

2. Đối với giáo dục Tiểu học

2.1. Thực hiện chương trình giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian năm học của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội.

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và các văn bản hướng dẫn chuyên môn do Bộ GDĐT ban hành.

¹⁰ Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021

¹¹ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT đồng thời tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở bậc tiểu học.

2.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Thực hiện đa dạng các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, trong đó có phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Vận dụng giáo dục STEM, dạy học phương pháp Mỹ thuật mới và các kỹ thuật dạy học tích cực.

- Tăng cường sử dụng các ứng dụng, phần mềm trong dạy học, thực hiện dạy học trong phòng máy tính, phòng tin học, phòng thư viện.

- Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy thông qua dạy học môn Tin học và tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khác.

2.3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong việc kiểm tra đánh giá định kỳ, tăng cường kiểm tra bằng hình thức trực tuyến, kiểm tra tại phòng máy tính.

- Tổ chức khảo sát chất lượng hình thức trực tuyến đối với học sinh lớp 4, lớp 5 vào cuối học kỳ I và cuối năm học.

2.4. Thực hiện chuyên đề dạy học

- Tổ chức các chuyên đề dạy học ở các bộ môn, khối lớp, trong đó chú trọng đến khối đầu cấp và cuối cấp. Phân công việc thực hiện chuyên đề theo các nhóm trường để tăng cường trao đổi, chia sẻ chuyên môn.

- Tổ chức chuyên đề dạy học đối với nội dung giảng dạy kỹ năng công dân số. Hàng tháng, thực hiện chuyên đề giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh bằng hình thức trực tiếp và trực tuyến và các chuyên đề giao lưu chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm quản lý và dạy học.

2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Tổ chức dạy đủ, đúng thời lượng, nội dung chương trình GDPT 2018 theo quy định. Triển khai làm quen với tiếng Anh ở cấp MN và lớp 1,2. Thực hiện dạy học bắt buộc đối với môn Ngoại ngữ, Tin học ở lớp 3,4,5. Căn cứ điều kiện triển khai của nhà trường và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường chủ động thực hiện dạy học tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT. Căn cứ và điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện “hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số”.

- Cập nhật nội dung sách giáo khoa các môn học/hoạt động giáo dục, tài liệu địa phương phù hợp với việc thực hiện mô hình tổ chức chính quyền địa phương hai cấp và điều chỉnh địa giới hành chính theo chỉ đạo của Sở GDĐT.

- Phát động, triển khai các cuộc thi cho học sinh do Ngành GDĐT tổ chức hoặc phối hợp tổ chức. Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ, các cuộc thi tự nguyện Toán, Tiếng Anh, Khoa học quốc tế.

2.6. Tổ chức hiệu quả các cuộc thi:

- Tổ chức các cuộc thi học sinh giỏi và giáo viên giỏi cấp Phường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi theo hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội và tham gia các cuộc thi khác do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức.

2.7. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên phù hợp với đặc điểm đội ngũ của nhà trường, tập trung các nội dung bồi dưỡng chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại nhà trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

- Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, nâng cao chất lượng giảng dạy do Sở GDĐT Hà Nội tổ chức. Chủ động mở các lớp bồi dưỡng theo nhu cầu của các nhà trường, quan tâm bồi dưỡng các nội dung mới của năm học.

- Triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

- Thực kiểm tra, đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục để tư vấn, khắc phục các tồn tại và thúc đẩy năng lực giảng dạy, quản lý của cán bộ giáo viên các nhà trường.

3. Đối với giáo dục THCS

3.1. Thực hiện chương trình GDPT

- Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phổ biến giáo dục pháp luật; phòng, chống tệ nạn xã hội...; Giáo dục học sinh giữ gìn bảo vệ khung cảnh sư phạm nhà trường, các tuyến phố, khu dân cư, đô thị và thành phố; Chú trọng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh¹² đảm bảo linh hoạt sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện.

- Triển khai giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế.

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

¹² Theo Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT, Công văn số 1621/SGDĐT-GDTrH ngày 28/5/2024 của Sở GDĐT V/v lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Triển khai Học bạ số cấp trung học theo kế hoạch số 904/KH-BGDĐT của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Chấp hành các quy định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo đúng quy định.

3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hoá hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài nhà trường), tích hợp, phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh chuyển đổi số trong kiểm tra, đánh giá đảm bảo khách quan, công bằng đồng thời phát triển năng lực số cho học sinh.

3.3. Thực hiện chuyên đề

- Tổ chức xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả các chuyên đề cấp Trường, Phường, Thành phố. Tập trung các chuyên đề theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, đặc biệt đối với khối lớp 9.

- Tăng cường các chuyên đề về giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh và giáo viên theo cụm trường trên tinh thần phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”.

3.4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

*** Chất lượng đại trà**

- Các trường xây dựng kế hoạch và thực hiện có hiệu quả các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, phấn đấu tỉ lệ học sinh thi đỗ vào lớp 10 cao hơn năm học trước, nâng thứ hạng điểm XTTB lên so với các trường THCS trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

3.5. Tổ chức hiệu quả các cuộc thi

- Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi dành cho học sinh và giáo viên bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định; theo chủ trương tinh giảm nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh¹³:

- Triển khai thi GVG cấp Phường và tham gia thi GVG cấp Thành phố các môn theo kế hoạch của Sở GDĐT;

- Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp Thành phố và thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật; các kì thi, cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế (nếu có), đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT.

3.6. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Quan tâm công tác rà soát, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 và Luật giáo dục 2019.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh tham gia lớp bồi dưỡng nâng chuẩn do Sở GDĐT tổ chức để nâng chuẩn trình độ và được cấp chứng chỉ.

- Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng mềm, kỹ năng ứng dụng CNTT, trí tuệ nhân tạo cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng việc dạy học và giáo dục, chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

¹³Theo tinh thần Công văn số 1640/SGDĐT-GDTrH ngày 29/5/2024 của Sở GDĐT về việc thống kê các chương trình, cuộc thi có uy tín trên thế giới.

1. Phòng Văn hoá – Xã hội

- Chỉ đạo các trường MN, TH, THCS xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ và yêu cầu đã đặt ra; Hàng tháng, thực hiện đánh giá kết quả công việc của Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS.

- Kiểm tra các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Phường về việc triển khai nội dung, phương thức điều hành nhà trường theo hệ thống văn bản đã được xây dựng. Khảo sát, dự báo sự phát triển học sinh, nhu cầu về cơ sở vật chất đáp ứng sự phát triển về quy mô và chất lượng của giáo dục tại địa bàn phường.

- Phối hợp với Ban quản lý dự án đầu tư hạ tầng, phòng Kinh tế - Hạ tầng và Đô thị tham mưu UBND Phường trong công tác xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa, duy tu, duy trì các trường MN, TH, THCS trên địa bàn phường. Hướng dẫn các trường học hoàn thiện và thực hiện quy trình tiếp nhận; quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị được đầu tư.

- Phối hợp với phòng Kinh tế - Hạ tầng và Đô thị tiếp tục triển khai thực hiện thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục theo Nghị quyết 02/2023/NQ-HĐND của HĐND Thành phố xây dựng mô hình tự chủ tại 06 trường MN, TH, THCS trên địa bàn Phường.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV, NV các trường học đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm. Quan tâm bổ sung đủ đội ngũ CBGV đáp ứng chuẩn nghề nghiệp, Luật Giáo dục 2019 và Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện quản lý nhà nước với các trường, lớp MN ngoài công lập, các trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng văn hoá trên địa bàn.

- Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện, đề xuất, xin ý kiến chỉ đạo UBND Phường kịp thời giải quyết các vướng mắc trong quá trình triển khai.

2. Phòng Kinh tế - Hạ tầng và đô thị

- Đánh giá công tác đầu tư; tham mưu về quy mô đầu tư; cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư theo kế hoạch; quản lý, kiểm tra, phê duyệt dự toán nguồn kinh phí, thẩm định quyết toán tài chính, quản lý thu-chi trong các trường học hiệu quả, tránh lãng phí; chủ trì kiểm tra, giám sát về quản lý, sử dụng tài sản công; tổ chức tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng cao nhất nhu cầu và yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp với phòng Văn hoá – Xã hội triển khai thực hiện thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục theo Nghị quyết 02/2023/NQ-HĐND của HĐND Thành phố xây dựng mô hình tự chủ tại 06 trường MN, TH, THCS trên địa bàn Phường.

Tham mưu UBND Phường trong đầu tư CSVC cho các nhà trường đáp ứng chuyển đổi số.

- Xác định về quy hoạch sử dụng đất, quỹ đất xây dựng, địa điểm đầu tư theo quy hoạch; tham mưu UBND Phường về quy mô đầu tư; xây dựng kế hoạch đầu tư, duy trì sau đầu tư CSVC cho các đơn vị trường học đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của GDĐT phường.

3. Ban Quản lý dự án đầu tư hạ tầng

- Chủ trì, phối hợp với phòng Văn hoá – Xã hội, phòng Kinh tế - Hạ tầng và đô thị thực hiện khảo sát đánh giá hiện trạng để xác định quy mô đầu tư; tổng hợp, xây dựng kế hoạch đầu tư, báo cáo đề xuất các biện pháp, lộ trình thực hiện đảm bảo cho công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia đạt yêu cầu đặt ra với năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo.

- Thực hiện Quy trình bảo trì các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn Phường, Quy trình nghiệm thu các công trình xây dựng trường học đảm bảo thời gian, chất lượng; tránh lãng phí khi phải điều chỉnh sự bất cập.

4. Trung tâm Văn hoá thông tin và thể thao

- Phối hợp với phòng Văn hoá – Xã hội tăng cường công tác thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành GDĐT và kết quả triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thành phố và Phường về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường, phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn đối với các trường lớp và CBGVNV.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục truyền thông, thể chất; tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các lớp năng khiếu, phổ cập bơi cho học sinh cấp tiểu học.

5. Trạm y tế

- Phối hợp với phòng Văn hoá – Xã hội tham mưu UBND Phường thực hiện hiệu quả công tác giáo dục và chăm sóc sức khỏe cho học sinh, xây dựng và thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh; kiểm tra, phát hiện và xử lý các CSGD để xảy ra vi phạm.

- Xây dựng kế hoạch triển khai công tác khám sức khỏe định kì cho học sinh cấp MN, TH, THCS trên địa bàn phường.

6. Đề nghị Đoàn Thanh niên

Phối hợp với phòng Văn hoá - Xã hội thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục truyền thống, chủ động tạo điều kiện cho học sinh tham gia tốt cuộc thi Tin học trẻ không chuyên hàng năm. Tổ chức tốt phong trào thi đua xây dựng trường, lớp sáng, xanh, sạch, đẹp; hoạt động hè; thực hiện giao thông an toàn...

7. Công an Phường

- Đảm bảo công tác an toàn, trật tự an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy; phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục phổ biến pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

- Phối hợp kiểm tra, xác định rõ số lượng trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đầu cấp trên địa bàn và báo cáo kịp thời số trẻ chuyển đi, chuyển đến để làm tốt công tác tuyển sinh đầu cấp; xác nhận nơi cư trú phục vụ tuyển sinh đầu cấp đúng quy định.

8. Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Phường:

Căn cứ kế hoạch của UBND Phường, văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và các phòng ban liên quan của phường, nhiệm vụ và điều kiện cụ thể của trường để xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện năm học 2025-2026 của UBND phường Bồ Đề; các nhiệm vụ không đề cập tới trong kế hoạch này, các trường thực hiện theo Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 các cấp học của Sở GDĐT Hà Nội. Yêu cầu các phòng ban liên quan, các trường MN, TH, THCS trên địa bàn phường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc các nhà trường báo cáo UBND phường (qua phòng Văn hoá – xã hội) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- TT ĐU-HĐND-UBND Phường;
- Các phòng, ban, ngành liên quan;
- Các trường MN, TH, THCS thuộc Phường;
- Lưu: VT, VHXH (02b).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đào Thị Hoa

Phụ lục 1**BIỂU TIẾN ĐỘ NĂM HỌC 2025 - 2026 CẤP MẦM NON**

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng năm 2025
của UBND phường Bồ Đề)

THÁNG 8/2025:

1. Triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026, hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn cấp học mầm non.
2. Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2025 do Sở GDĐT tổ chức; Chỉ đạo công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.
3. Chỉ đạo trường Mầm non Hoa Mộc Lan thực hiện báo cáo tự đánh giá, chuẩn bị hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục.

THÁNG 9/2025:

1. Các cơ sở GDMN tổ chức “Ngày hội đến trường của bé” và khai giảng năm học mới.
2. Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng phổ cập GDMN.
3. Cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2025.
4. Đón Sở GDĐT đánh giá ngoài đối với MN Hoa Mộc Lan.
5. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn GDMN.
6. Tham gia tập huấn bồi dưỡng đội ngũ chuyên đề “Lồng ghép giáo dục Quyền con người”.
7. MN Nguyệt Quế tham gia đánh giá một năm Sở GDĐT triển khai hoạt động hỗ trợ các trường mầm non thực hiện lộ trình xây dựng trường mầm non chất lượng cao và kế hoạch triển khai năm học 2025-2026.

THÁNG 10/2025:

1. Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2025; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2025-2026.
2. Tham gia kiến tập “Bồi dưỡng kiến thức vệ sinh ATTP, giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”
3. Tham dự Tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và kiến tập mô hình “Giáo dục mầm non kiểu Nhật”
4. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn.

THÁNG 11/2025:

1. Tổ chức Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

2. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn. Kiểm tra duy trì phổ cập cho trẻ em 5 tuổi.

3. Tập huấn nghiệp vụ phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

4. Tham gia kiến tập “Phát triển chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức”.

5. Tham dự tập huấn “Giáo dục hòa nhập trẻ em khuyết tật”.

THÁNG 12/2025:

1. Tổng hợp báo cáo, số liệu thống kê học kỳ I.

2. Đón đoàn kiểm tra công nhận phường đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn.

3. Tham dự Hội thảo “Nâng cao chất lượng quản lý các cơ sở GDMN ngoài công lập”.

4. Tổng hợp số liệu thống kê, hoàn thiện hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố công nhận phường đạt chuẩn phổ cập GDMN năm 2025.

THÁNG 01/2026 + THÁNG 02/2026:

1. Sơ kết học kỳ I năm học 2025 - 2026.

2. Kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.

3. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn.

4. Tham mưu xây dựng Kế hoạch “Nâng cao chất lượng GDMN Thành phố giai đoạn 2026-2035” và Kế hoạch “Phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi giai đoạn 2026-2035”.

5. Báo cáo danh sách cơ sở GDMN độc lập tư thực được cấp phép thành lập về Sở Giáo dục và Đào tạo.

6. Chỉ đạo thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo chỉ đạo của Sở GDĐT.

THÁNG 3/2026:

1. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn.

2. Đón Thành phố kiểm tra công tác xây dựng Kế hoạch và Kế hoạch Phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi giai đoạn 2026-2035.

THÁNG 4/2026:

1. Điều tra số liệu thống kê phục vụ công tác tuyển sinh cho năm học mới.

2. Hướng dẫn hoạt động hè 2026.

3. Đón Thành phố kiểm tra xây dựng “Nâng cao chất lượng GDMN Thành phố giai đoạn 2026 - 2035” và Kế hoạch “Phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi” giai đoạn 2026-2035 các xã phường.

4. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn.

THÁNG 5/2026:

1. Tổ chức tổng kết năm học 2025-2026.
2. Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học của các trường mầm non; hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua nộp Sở Giáo dục và Đào tạo.
3. Xây dựng Kế hoạch và hướng dẫn tuyển sinh năm học 2026-2027.
4. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn.

THÁNG 6 + THÁNG 7/2026:

1. Kiểm tra hoạt động chuyên môn hè của các trường mầm non.
2. Báo cáo danh sách cơ sở GDMN độc lập tư thực được cấp phép thành lập về Sở Giáo dục và Đào tạo.
3. Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên.

Phụ lục 2**BIỂU TIẾN ĐỘ NĂM HỌC 2025 – 2026 CẤP TIỂU HỌC**

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng năm 2025
của UBND phường Bồ Đề)

THÁNG 8 + THÁNG 9/2025

1. Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026; Chỉ đạo tổ chức ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường”, khai giảng năm học mới. Hoàn thành sổ liệu vào cơ sở dữ liệu ngành.

2. Tổ chức các chuyên đề dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (chuyên đề giáo dục STEM/STEAM, giáo dục kỹ năng công dân số, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục nghệ thuật ...). Rà soát, điều chỉnh Tài liệu Giáo dục địa phương theo đơn vị hành chính mới. Họp chuyên môn cấp học.

3. Tổ chức hoạt động hưởng ứng “Tháng ATGT” trong các trường tiểu học; tiếp tục triển khai giáo dục ATGT cấp Tiểu học, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, tích hợp sử dụng Tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”.

4. Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao. Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

THÁNG 10 + THÁNG 11/2025

1. Tiếp tục tổ chức chuyên đề các môn học, hoạt động giáo dục cấp trường, cụm trường, cấp Thành phố.

2. Nghiên cứu, tham mưu, đăng ký thí điểm thực hiện Nghị định 222/2025/NĐ-CP, từng bước đưa Tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

3. Tham dự Hội thảo “Tổ chức dạy học nhạc cụ giai điệu dưới hình thức sinh hoạt Câu lạc bộ”.

4. Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp xã, phường. Tổ chức kiểm tra định kì giữa học kỳ I.

5. Hướng dẫn, giám sát và kiểm tra triển khai giáo dục kỹ năng công dân số; Hướng dẫn, tư vấn, giám sát triển khai thực hiện Khung năng lực số (đối với CBGVNV và học sinh).

6. Giao ban chuyên môn cấp học.

7. Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao. Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

THÁNG 12/2025 + THÁNG 01/2026

1. Hoàn thành kiểm tra học kì và sơ kết học kì I. Cập nhật cơ sở dữ liệu toàn ngành. Nộp báo cáo sơ kết học kì I. Hội nghị sơ kết học kì và triển khai nhiệm vụ học kì II.

2. Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao. Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

3. Kiểm tra công nhận phổ cập GDTH đúng độ tuổi cấp Thành phố

4. Giao lưu tiếng Anh, các hoạt động giao lưu có sử dụng tiếng Anh cấp Thành phố.

5. Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi lớp 5 cấp Thành phố năm học 2025-2026; Giao lưu “An toàn giao thông nụ cười trẻ thơ” cấp Quốc gia (theo lịch của Bộ GDĐT).

THÁNG 02 + THÁNG 3/2026

1. Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi lớp 5 cấp Thành phố năm học 2025-2026; Giao lưu “An toàn giao thông nụ cười trẻ thơ” cấp Quốc gia (theo lịch của Bộ GDĐT).

2. Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn về “Học thông qua chơi” dự án iPLAY năm học 2025-2026.

3. Tổ chức kiểm tra định kì giữa học kỳ II, giao ban chuyên môn cấp học

4. Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao. Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

THÁNG 4 + THÁNG 5/2026

1. Tiếp tục tổ chức chuyên đề các môn học, hoạt động giáo dục cấp trường, cấp phường, cấp Thành phố.

2. Chỉ đạo, tổ chức một số mô hình giao lưu học sinh các trường trên địa bàn Phường.

3. Tham dự tổng kết Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố năm học 2025-2026.

4. Chỉ đạo ôn tập cho học sinh và kiểm tra cuối năm học. Cập nhật cơ sở dữ liệu cuối năm.

5. Tư vấn công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2026; Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

THÁNG 6 + THÁNG 7/2026

1. Tổng hợp báo cáo tổng kết năm học, báo cáo Sở GDĐT. Tham mưu xét thi đua, khen thưởng.

2. Phối hợp với trường Bồi dưỡng CBGD bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV.

3. Phối hợp hướng dẫn hoạt động hè, kiểm tra hoạt động hè và công tác tuyển sinh lớp 1.

4. Tiếp tục rà soát và thực hiện công tác kiểm định chất lượng trường đạt Chuẩn quốc gia.

Phụ lục 3**BIỂU TIẾN ĐỘ NĂM HỌC 2025 – 2026 CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng năm 2025
của UBND phường Bồ Đề)

THÁNG 8/2025

1. Bồi dưỡng chuyên môn và các lớp tập huấn cho CBQL, giáo viên.
2. Tham gia các cuộc tập huấn của Sở GDĐT
3. Tập huấn về công tác phổ cập giáo dục – xoá mù chữ năm 2025.
4. Chuẩn bị các điều kiện cho ngày tựu trường và khai giảng năm học mới
5. Các nhà trường xây dựng và hoàn thiện kế hoạch giáo dục, phê duyệt các kế hoạch cho năm học mới.
6. Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của bộ môn và các hoạt động giáo dục bắt buộc.
7. Triển khai nhiệm vụ năm học 2025- 2026.

THÁNG 9/2025

1. Tham dự Hội nghị giáo vụ và tập huấn chuyên đề chuyên đề bộ môn năm học 2025-2026.
2. Tổ chức Khai giảng năm học mới. Thực hiện nghiêm túc tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, nội dung hoạt động theo công văn Hướng dẫn của Sở GDĐT.
3. Báo cáo đầu năm học
4. Cập nhật số liệu số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD.
5. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
6. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.
7. Tiếp tục phát động các cuộc vận động đã nêu trong Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học cấp THCS của Sở GDĐT; các trường triển khai các cuộc vận động và tổ chức ký cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.
8. Phát động tháng An toàn giao thông và tổ chức ký cam kết về phòng chống ma túy, tội phạm, phòng chống dịch bệnh, giáo dục trật tự An toàn giao thông.
9. Cập nhật số liệu trên phần mềm hệ thống phổ cập giáo dục.
10. Tham dự các chuyên đề, bồi dưỡng cốt cán các bộ môn.
11. Thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học theo hướng dẫn của Sở GDĐT.
12. Dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh cho học sinh Hà Nội.

THÁNG 10/2025

1. Tham gia Hội thi GVDG Thành phố.
2. Tham dự các chuyên đề chuyên môn.
3. Tham gia thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 55.
4. Tham gia giải chạy báo Hà Nội Mới và giải thể thao học sinh phổ thông.
5. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
6. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.
7. Dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh cho học sinh Hà Nội.
8. Thi chọn học sinh vào CLB môn học em yêu thích

THÁNG 11/2025

1. Tổ chức ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
2. Tham gia thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp Thành phố.
3. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, công nhận phổ cập giáo dục.
4. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.
5. Tham dự các chuyên đề, bồi dưỡng cốt cán các bộ môn.
6. Dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh cho học sinh Hà Nội.
7. Nộp báo cáo và tổ chức Sơ kết giữa học kỳ I

THÁNG 12/2025

1. Các trường tổ chức kiểm tra định kì
2. Triển khai các hoạt động chuyên môn chuẩn bị Kế hoạch dạy học học kỳ II
3. Tiếp tục ôn tập cho HS chuẩn bị thi HSG cấp Thành phố.
4. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
5. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.
6. Tham dự thảo luận và hội thảo về thực hiện chương trình sách giáo khoa các bộ môn, hoạt động giáo dục bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018.
7. Tham dự các chuyên đề, bồi dưỡng cốt cán các bộ môn.
8. Dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh cho học sinh Hà Nội.
9. Đón Sở GDĐT kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục năm 2025.

THÁNG 01/2026

1. Nộp báo cáo sơ kết học kỳ I, thực hiện kế hoạch giáo dục học kỳ II.
2. Tham gia thi HSG Thành phố các môn văn hóa.

3. Tham dự các chuyên đề, bồi dưỡng cốt cán các bộ môn.
4. Tham dự thảo luận và hội thảo về thực hiện chương trình sách giáo khoa các bộ môn, hoạt động giáo dục bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018.
5. Tham dự tổng kết công tác PCGD 2025 cấp Thành phố. Ban hành Kế hoạch công tác PCGD, XMC năm 2026.
6. Dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh cho học sinh Hà Nội.
7. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

THÁNG 02/2026

1. Tham dự Hội thảo về tài liệu giáo dục địa phương cấp THCS.
2. Tham dự thảo luận và hội thảo về thực hiện chương trình sách giáo khoa các bộ môn, hoạt động giáo dục bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018.
3. Tham dự các chuyên đề, bồi dưỡng cốt cán các bộ môn.
4. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học
5. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.
6. Dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh cho học sinh Hà Nội.

THÁNG 3/2026

1. Thi GVDG cấp cơ sở theo hướng dẫn của Sở GDĐT
2. Tổ chức tốt “Tháng thanh niên” và Kỷ niệm thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ngày 26/3/2026.
3. Tổ chức góp ý và rà soát SGK theo Chương trình 2018, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của Sở GDĐT.
4. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
5. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.
6. Nộp báo cáo và tổ chức Sơ kết giữa học kỳ II (trước 15/3).
7. Tham dự thảo luận và hội thảo về thực hiện chương trình sách giáo khoa các bộ môn, hoạt động giáo dục bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018.
8. Dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh cho học sinh Hà Nội.

THÁNG 4/2026

1. Tổ chức góp ý và rà soát SGK theo Chương trình 2018, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của Bộ GDĐT.
2. Tổng kết Hội thi GVDG cấp cơ sở, nộp Sở GDĐT báo cáo và danh sách giáo viên tham gia thi GVDG cấp thành phố năm học 2026-2027;
3. Kiểm tra các đơn vị về thực hiện nhiệm vụ năm học.
4. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.
5. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn

theo CT GDPT 2018.

6. Dạy Tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh cho học sinh Hà Nội.

THÁNG 5/2026

1. Kiểm tra các đơn vị về thực hiện nhiệm vụ năm học.
2. Kiểm tra định kì (bài cuối học kỳ II); xét tốt nghiệp THCS; tổng kết năm học 2025-2026.
3. Tổng kết thực hiện các cuộc vận động và các phong trào trong năm học.
4. Nộp kết quả điểm THCS (30/5). Xét tốt nghiệp THCS.
5. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện Chương trình SGK các bộ môn theo Chương trình GDPT 2018.
6. Tham dự các chuyên đề, bồi dưỡng cốt cán các bộ môn.

THÁNG 6/2026

1. Nộp báo cáo tổng kết năm học (trước 11/6).
2. Tham gia các hoạt động liên quan đến thi tuyển sinh vào 10 – THPT, thi tốt nghiệp THPT.
3. Nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua (trước 15/6).
4. Triển khai kế hoạch hoạt động hè 2026.
5. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện Chương trình SGK các bộ môn theo Chương trình GDPT 2018.
6. Kiểm tra các đơn vị về thực hiện nhiệm vụ năm học.
7. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục

THÁNG 7/2026

1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch; kiểm tra hoạt động hè.
2. Khảo sát đánh giá ngoài và kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia.
3. Phối hợp với Sở GDĐT xét duyệt thi đua năm học 2025-2026.
4. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.
5. Triển khai công tác tuyển sinh lớp đầu cấp.