

**Chào mừng các em đến với tiết
Tiếng Việt – Bài 14 - Tuần 7**



1. Ôn và khởi động (Xe bus yêu thương)



Bài Yêu lằm trường em đã học, có mấy khổ thơ

A. 4

B. 2

C. 3



Em yêu mái trường
Có hàng.... mát

A. bàng

B. tre

C. cây



Vào mùa nào, các em không phải đến trường?

A. mùa thu

B. mùa đông

C. mùa hè





Bài 14: Em học vẽ



Tiết 1 + 2



Giới thiệu với bạn một bức tranh mà em thích



Em học vẽ

Hôm nay trong lớp học
Với giấy trắng, bút màu
Nắn nót em ngồi vẽ
Lung linh bầu trời sao.

Vẽ ông trăng trên cao
Rải ánh vàng đầy ngõ
Vẽ cánh diều no gió
Vi vu giữa trời xanh.



Vẽ biển cả trong lành
Có một con thuyền trắng
Giương cánh buồm đỏ thắm
Đang rẽ sóng ra khơi.

Vẽ cả ông mặt trời
Và những chùm phượng đỏ
Trên sân trường lộng gió
Gọi ve về râm ran.

(Phan Thị Diên)



Luyện đọc từ khó

nấn nót
lung linh
cánh diều
giữa trời



Em học vẽ

1

Hôm nay trong lớp học
Với giấy trắng, bút màu
Nắn nót em ngồi vẽ
Lung linh bầu trời sao.

2

Vẽ ông trăng trên cao
Rải ánh vàng đầy ngõ
Vẽ cánh diều no gió
Vi vu giữa trời xanh.

3

Vẽ biển cả trong lành
Có một con thuyền trắng
Giương cánh buồm đỏ thắm
Đang rẽ sóng ra khơi.

4

Vẽ cả ông mặt trời
Và những chùm phượng đỏ
Trên sân trường lộng gió
Gọi ve về râm ran.

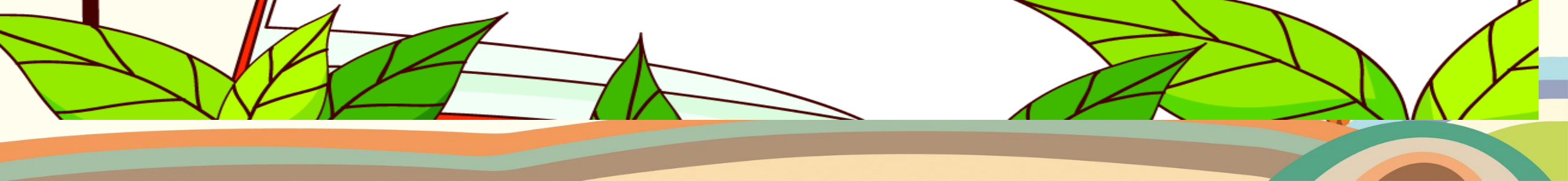
(Phan Thị Diên)





Luyện đọc ngắt nhịp

Vẽ biển cả trong lành /
Có một con thuyền trắng /
Giương cánh buồm đỏ thắm /
Đang rẽ sóng ra chơi. //



Em học vẽ

1 Hôm nay trong lớp học
Với giấy trắng, bút màu
Nắn nót em ngồi vẽ
Lung linh bầu trời sao.

2 Vẽ ông trăng trên cao
Rải ánh vàng đầy ngõ
Vẽ cánh diều no gió
Vi vu giữa trời xanh.

3 Vẽ biển cả trong lành
Có một con thuyền trắng
Giương cánh buồm đỏ thắm
Đang rẽ sóng ra khơi.

4 Vẽ cả ông mặt trời
Và những chùm phượng đỏ
Trên sân trường lộng gió
Gọi ve về râm ran.

(Phan Thị Diên)



Giải nghĩa từ

Nắn nót:

Làm cẩn thận từng li, từng tí cho đẹp, cho chỉnh.



Giải nghĩa từ

Giương (cánh buồm):

Mở, căng ra hết cỡ và đưa cao lên.



Em học vẽ

1 Hôm nay trong lớp học
Với giấy trắng, bút màu
Nắn nót em ngồi vẽ
Lung linh bầu trời sao.

2 Vẽ ông trăng trên cao
Rải ánh vàng đầy ngõ
Vẽ cánh diều no gió
Vi vu giữa trời xanh.

3 Vẽ biển cả trong lành
Có một con thuyền trắng
Giương cánh buồm đỏ thắm
Đang rẽ sóng ra khơi.

4 Vẽ cả ông mặt trời
Và những chùm phượng đỏ
Trên sân trường lộng gió
Gọi ve về râm ran.

(Phan Thị Diên)



Trả lời câu hỏi

Em học vẽ

Hôm nay trong lớp học
Với giấy trắng, bút màu
Nắn nót em ngồi vẽ
Lung linh bầu trời sao.

Vẽ ông trăng trên cao
Rải ánh vàng đầy ngõ
Vẽ cánh diều no gió
Vi vu giữa trời xanh.



Vẽ biển cả trong lành
Có một con thuyền trắng
Giương cánh buồm đỏ thắm
Đang rẽ sóng ra khơi.

Vẽ cả ông mặt trời
Và những chùm phượng đỏ
Trên sân trường lộng gió
Gọi ve về râm ran.

(Phan Thị Diên)

2. Bức tranh cảnh biển của bạn nhỏ có gì đẹp?

Trả
lời
câu
hỏi

3. Đọc khổ thơ tương ứng với bức tranh dưới đây:



Vẽ cả ông mặt trời
Và những chùm phượng đỏ
Trên sân trường lộng gió
Gọi ve về râm rân.

Trả lời câu hỏi

Em học vẽ

Hôm nay trong lớp học
Với giấy trắng, bút màu
Nắn nót em ngồi vẽ
Lung linh bầu trời sao.

Vẽ ông trăng trên cao
Rải ánh vàng đầy ngõ
Vẽ cánh diều no gió
Vi vu giữa trời xanh.



Vẽ biển cả trong lành
Có một con thuyền trắng
Giương cánh buồm đỏ thắm
Đang rẽ sóng ra khơi.

Vẽ cả ông mặt trời
Và những chùm phượng đỏ
Trên sân trường lộng gió
Gọi ve về râm ran.

(Phan Thị Diên)

4. Tìm tiếng cùng vần ở cuối các dòng thơ

Học thuộc lòng một khổ thơ em thích

(1) Hôm
Vội
Nấn
Lung



Hôm nay trong lớp học
Với giấy trắng, bút màu
Nắn nót em ngồi vẽ
Lung linh bầu trời sao.

Vẽ ông trăng trên cao
Rải ánh vàng đầy ngõ
Vẽ cánh diều no gió
Vi vu giữa trời xanh.



Vẽ biển cả trong lành
Có một con thuyền trắng
Giương cánh buồm đỏ thắm
Đang rẽ sóng ra khơi.

Vẽ cả ông mặt trời
Và những chùm phượng đỏ
Trên sân trường lộng gió
Gọi ve về râm ran.

(Phan Thị Diên)

Tìm trong bài những từ chỉ sự vật



Luyện tập theo văn bản đọc

2. Đặt câu nêu đặc điểm với 1 trong 3 từ *lung linh*, *vi vu*, *râm ran*.

M: Bầu trời sao **lung linh**.

Tiếng sáo điều vi vu
Tiếng ve kêu râm ran





Hẹn gặp lại các bạn ở bài sau nhé