



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động trải nghiệm

PHÂN LOẠI VÀ SẮP XẾP HOẠT ĐỘNG CÁ NHÂN



YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

Phân loại được một vấn đề, sự vật, sự việc theo tiêu chí khác nhau.

Xây dựng được sơ đồ tư duy đã lập ở góc của nhóm mình để chia sẻ với các bạn.

2. Năng lực

Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi với bạn và phân loại những hoạt động hàng ngày của bản thân.

3. Phẩm chất

Nhân ái: Vui vẻ, thân thiện, biết tự lực thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công, hướng dẫn.







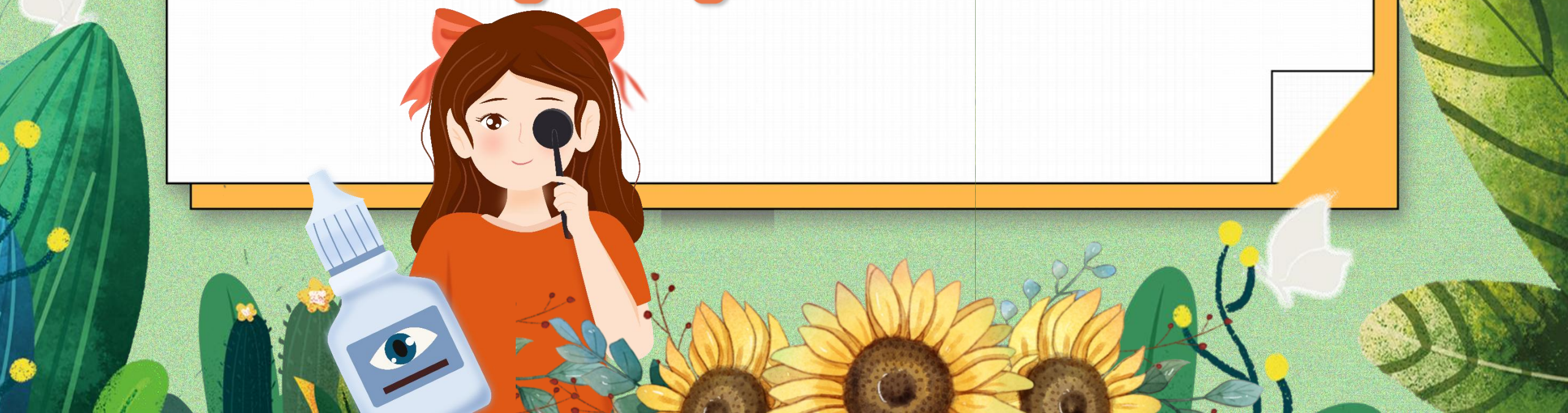


KHÁM PHÁ



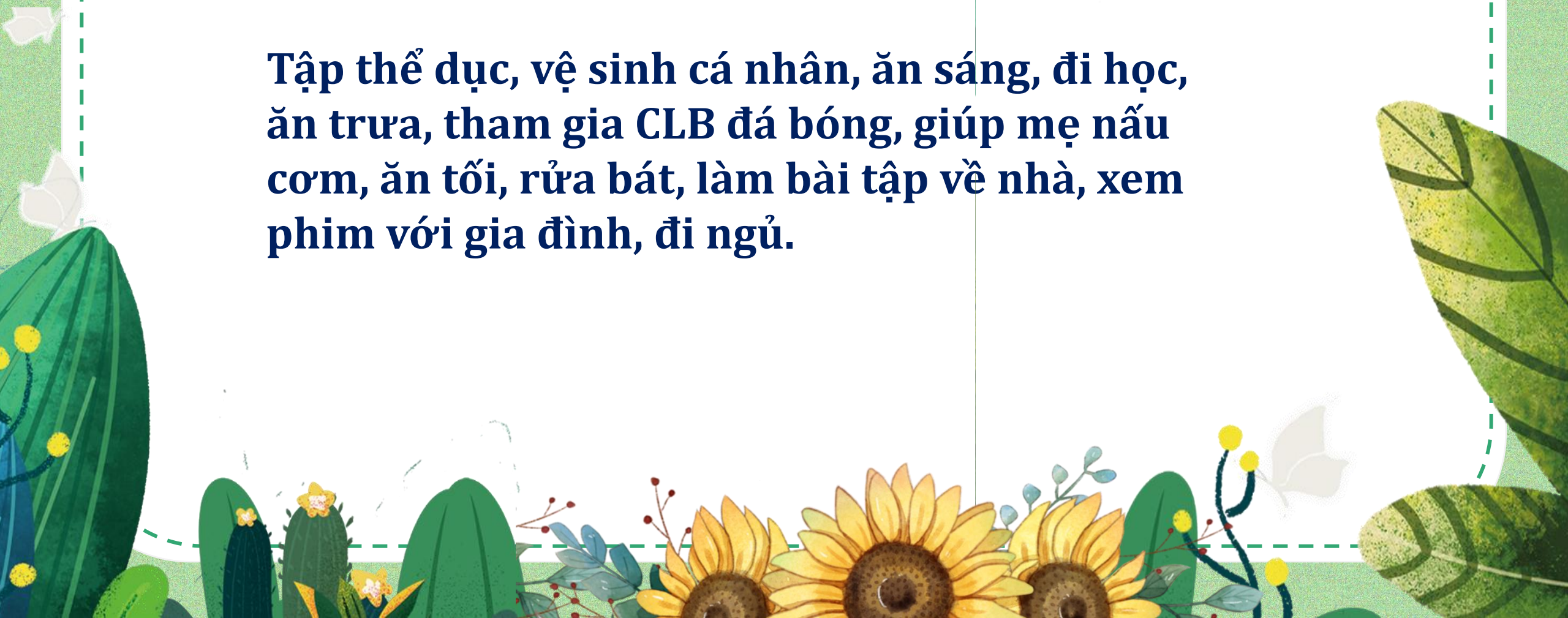
Hoạt động 1

PHÂN LOẠI CÁCH HOẠT ĐỘNG HÀNG NGÀY



Em hãy liệt kê các hoạt động trong ngày của mình.

**Tập thể dục, vệ sinh cá nhân, ăn sáng, đi học,
ăn trưa, tham gia CLB đá bóng, giúp mẹ nấu
cơm, ăn tối, rửa bát, làm bài tập về nhà, xem
phim với gia đình, đi ngủ.**



THẢO LUẬN NHÓM ĐÔI

*Em hãy thảo luận về cách phân loại hoạt động trong ngày
theo những tiêu chí khác nhau:*



DẠNG HOẠT ĐỘNG

Học tập	Sinh hoạt cá nhân	Vui chơi, giải trí
<i>Đi học, làm bài tập,...</i>	<i>Tập thể dục, vệ sinh cá nhân, ăn sáng, ăn trưa, giúp mẹ nấu cơm, ăn tối, rửa bát, đi ngủ,...</i>	<i>Tham gia CLB đá bóng, xem phim với gia đình, đạp xe,...</i>



THEO THỜI GIAN TRONG NGÀY

Buổi sáng	Buổi trưa	Buổi chiều	Buổi tối
<i>Tập thể dục, vệ sinh cá nhân, ăn sáng, đi học.</i>	<i>Ăn trưa, ngủ trưa</i>	<i>Tham gia CLB đá bóng, giúp mẹ nấu cơm.</i>	<i>Ăn tối, rửa bát, học bài, xem phim với gia đình, đi ngủ.</i>



THEO ĐỊA ĐIỂM

Ở nhà

*Tập thể dục, vệ sinh cá nhân,
ăn sáng, ăn trưa, giúp mẹ nấu
cơm, ăn tối, rửa bát, học bài,
xem phim, đi ngủ.*

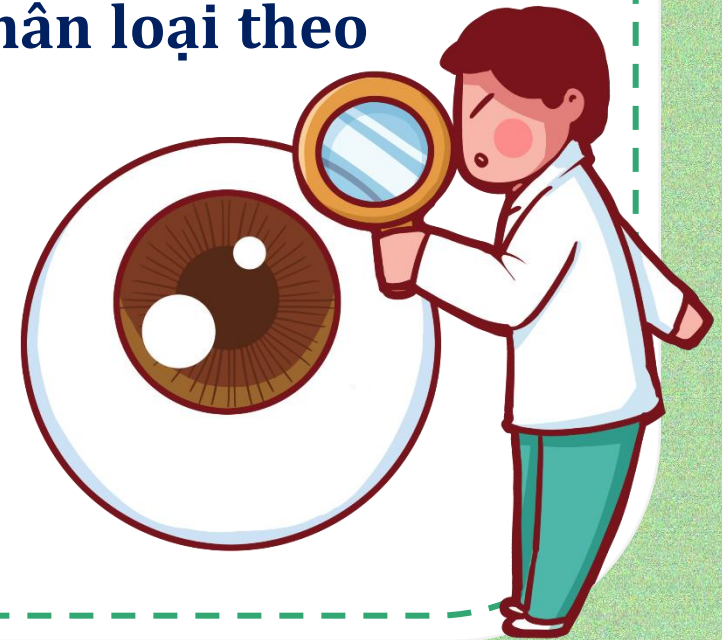
Ở trường

*đi học,
tham gia CLB đá bóng.*



Kết luận

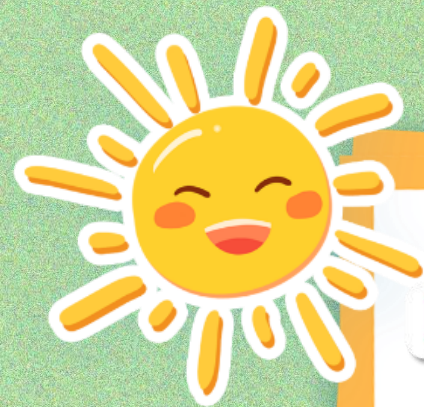
- Phân loại sự vật, sự việc, hiện tượng cần dựa theo một tiêu chí nhất định.
- Với các hoạt động hằng ngày, dù em lựa chọn phân loại theo cách nào cũng cần quan tâm đủ các thông tin:
 - Công việc cần thực hiện.
 - Thời điểm và thời gian cần thiết để thực hiện.
 - Địa điểm thực hiện.



Hoạt động 2

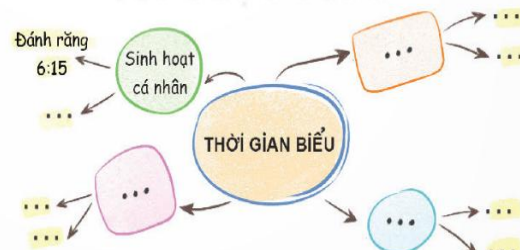
XÂY DỰNG SƠ ĐỒ TƯ DUY





THẢO LUẬN NHÓM

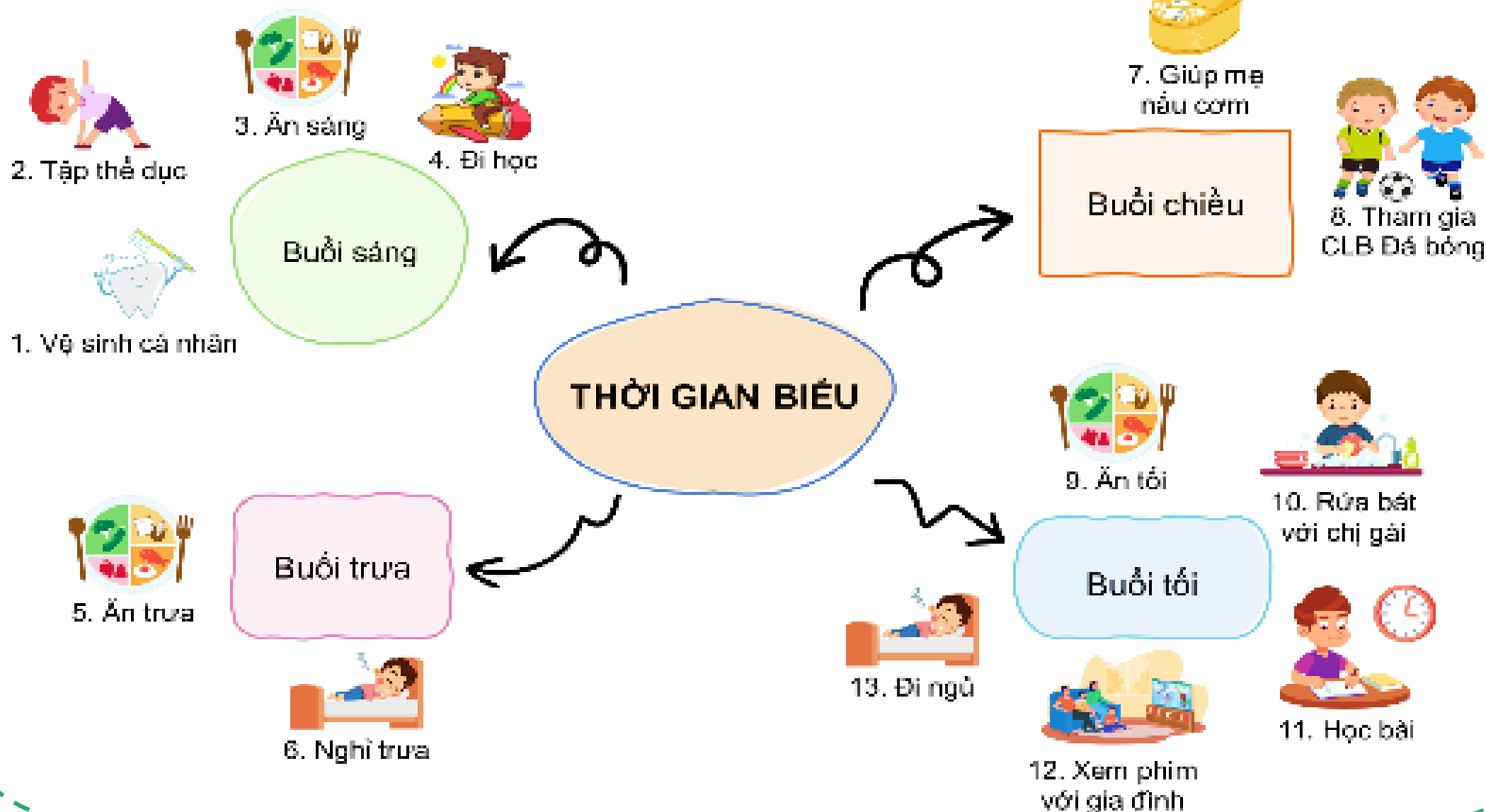
Mỗi nhóm lựa chọn một tiêu chí để phân loại công việc trong thời gian biểu. Sau đó vẽ sơ đồ tư duy theo tiêu chí phân loại đã lựa chọn



Chú ý

- + Đánh số thứ tự công việc hoặc ghi thời gian thực hiện công việc trên các nhánh của sơ đồ tư duy.
- + Chú ý ghi thời gian thực hiện bên cạnh công việc.
- + Dùng biểu tượng bằng hình vẽ để thay thế từ khóa, dùng màu sắc để phân loại tiêu chí.

THỜI GIAN BIỂU



DẶN DÒ

Tiếp tục hoàn thành sơ đồ tư duy
để tham gia triển lãm.





**CHÚC CÁC EM
HỌC TỐT!**





MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Chuyên

SOẠN BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ

LỚP 2, 3, 4

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VÀ
CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

*Soạn bài giảng yêu cầu, dự giờ,
thao giảng dựa theo chương trình GDPT 2018*

Mời truy cập:

Facebook: MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Zalo: 0382348780 - 0984848929

Quét mã QR:

