

 Bài 15

Gặt chũ trên non

Bích Ngọc



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Tiếng việt 4

Măng Non

(Bích Ngọc)



Măng Non

Yêu cầu cần đạt

1. Kiến thức

- Đọc đúng và diễn cảm bài thơ *Gặt chữ trên non*.
- Nhận biết được diễn biến cảm xúc của bạn nhỏ trên đường đi học.
- Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ: Trẻ em ở miền núi phải trải qua rất nhiều khó khăn để được đến lớp, được đi học là niềm vui, niềm mong ước của các bạn.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

Năng lực riêng: Hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học (biết cảm nhận về câu văn hay trong bài đọc).

3. Phẩm chất

Bồi dưỡng tinh thần vượt khó, trân trọng cố gắng của mọi người.



1- Khởi Động

Quan sát tranh và nêu cảm nghĩ của em về việc đi học của các bạn nhỏ.



Hoạt động 1

LUYỆN ĐỌC



Gặt chữ trên non

Bình minh vừa tỉnh giấc
Nắng nhuộm hồng núi xanh
Tiếng trống rung vách đá
Giục đôi chân bước nhanh.

Bóng em nhòa bóng núi
Hun hút mấy thung sâu
Gió đưa theo tiếng sáo
La đà trên tán lau.

Em đi tìm cái chữ
Vượt suối lại băng rừng
Đường xa chân có mỏi
Chữ vẫn gùi trên lưng.

Cái chữ rơi xuống nương
Mùa cho bông trĩu hạt
Cái chữ bay lên ngàn
Rừng ríu ran chim hát.

Càng đi chân càng vững
Lớp học ngang lưng đồi
Mắt em như sao sáng
Gặt chữ trên đỉnh trời!

(Bích Ngọc)



Bài thơ có 5 khổ²



Luyện đọc nối tiếp khổ thơ



Gặt chữ trên non

Bình minh vừa tỉnh giấc
Nắng nhuộm hồng núi xanh
Tiếng trống rung vách đá
Giục đôi chân bước nhanh.

Bóng em nhòa bóng núi
Hun hút mấy thung sâu
Gió đưa theo tiếng sáo
La đà trên tán lau.

Em đi tìm cái chữ
Vượt suối lại băng rừng
Đường xa chân có mỏi
Chữ vẫn gùi trên lưng.

Cái chữ rơi xuống nương
Mùa cho bông trĩu hạt
Cái chữ bay lên ngàn
Rừng ríu ran chim hát.

Càng đi chân càng vững
Lớp học ngang lưng đồi
Mắt em như sao sáng
Gặt chữ trên đỉnh trời!

(Bích Ngọc)





Luyện đọc từ khó

hun hút

la đà

gùi

thung sâu

ríu ran

lưng đôi



Gặt chữ trên non

Măng Non

Bình minh vừa tỉnh giấc
Nắng nhuộm hồng núi xanh
Tiếng trống rung vách đá
Giục đôi chân bước nhanh.

Cái chữ rơi xuống nương
Mùa cho bông trĩu hạt
Cái chữ bay lên ngàn
Rừng ríu ran chim hát.

Bóng em nhòa bóng núi
Hun hút mấy thung sâu
Gió đưa theo tiếng sáo
La đà trên tán lau.

Càng đi chân càng vững
Lớp học ngang lưng đồi
Mắt em như sao sáng
Gặt chữ trên đỉnh trời!

(Bích Ngọc)

Em đi tìm cái chữ
Vượt suối lại băng rừng
Đường xa chân có mỏi
Chữ vẫn gùi trên lưng.

Măng Non

Từ ngữ

Gùi: đồ làm bằng mây tre để mang đồ đạc (trên lưng), dùng ở một số khu vực miền núi.



Thung (thung lũng): dải đất trũng, thấp giữa các sườn (dãy) núi.





Hoạt động 2

TÌM HIỂU BÀI



1. Bài thơ viết về các bạn nhỏ ở đâu? Những cảnh vật nào giúp em biết điều đó?

Bài thơ viết về các bạn nhỏ ở ở trên vùng cao.

Những cảnh vật giúp em nhận biết điều đó là:

Nắng nhuộm hồng núi xanh
Tiếng trống rung vách đá
Bóng em nhòa bóng núi
Hun hút mấy thung sâu
Vượt suối lại băng rừng
Lớp học ngang lưng đồi.



2. Những chi tiết nào cho thấy việc đi học của bạn nhỏ vùng cao rất vất vả?

Bình minh vừa tỉnh giấc
Nắng nhuộm hồng núi xanh
Tiếng trống rung vách đá
Giục đôi chân bước nhanh.

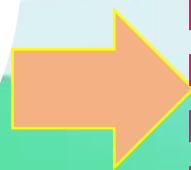
Bóng em nhòa bóng núi
Hun hút mấy thung sâu
Gió đưa theo tiếng sáo
La đà trên tán lau.

Em đi tìm cái chữ
Vượt suối lại băng rừng
Đường xa chân có mỏi
Chữ vẫn gùi trên lưng.



3. Trên đường đi học, bạn nhỏ nghe thấy những âm thanh nào? Theo em, những âm thanh đó đem lại cảm xúc gì cho bạn nhỏ?

Trên đường đi học, bạn nhỏ nghe thấy những âm thanh của tiếng trống, tiếng sáo, chim hát ríu rần.



Theo em, những âm thanh đó đem lại động lực đến trường đến lớp cho bạn nhỏ. Và những âm thanh đó tạo cho bạn nhỏ cảm xúc hứng khởi, phấn khích, tạo niềm vui trên con đường đến trường để bạn quên đi cái vất vả trước mắt.





4. Theo em, hai dòng thơ “*Đường xa chân có mỗi/
Chữ vẫn gửi trên lưng*” thể hiện điều gì?

Hai dòng thơ thể hiện nghị lực đến trường của các bạn nhỏ dù cho đường đến trường có xa xôi, trắc trở, có khó khăn gì đi nữa thì cũng phải vượt qua bởi lẽ có con chữ, có học mới có thể giúp các bạn nhỏ thoát ra khỏi cảnh nghèo khó, thiếu thốn trên vùng cao.



**Hằng ngày, em đi học trên
con đường như thế nào?
Em thấy nó có gì khác so
với các bạn?**



Thảo luận nhóm đôi

**5. Chia sẻ em thích hình ảnh thơ nào nhất?
Vì sao?**

Học thuộc lòng bài thơ.

Nội dung

Trẻ em ở miền núi phải trải qua rất nhiều khó khăn để được đến lớp, được đi học là niềm vui, niềm mong ước của các bạn.





Hoạt động 3

Luyện đọc diễn cảm



Gặt chữ trên non

Măng Non

Bình minh vừa tỉnh giấc
Nắng nhuộm hồng núi xanh
Tiếng trống rung vách đá
Giục đôi chân bước nhanh.

Cái chữ rơi xuống nương
Mùa cho bông trĩu hạt
Cái chữ bay lên ngàn
Rừng ríu ran chim hát.

Bóng em nhòa bóng núi
Hun hút mấy thung sâu
Gió đưa theo tiếng sáo
La đà trên tán lau.

Càng đi chân càng vững
Lớp học ngang lưng đôi
Mắt em như sao sáng
Gặt chữ trên đỉnh trời!

(Bích Ngọc)

Em đi tìm cái chữ
Vượt suối lại băng rừng
Đường xa chân có mỏi
Chữ vẫn gùi trên lưng.

Tạm biệt

