

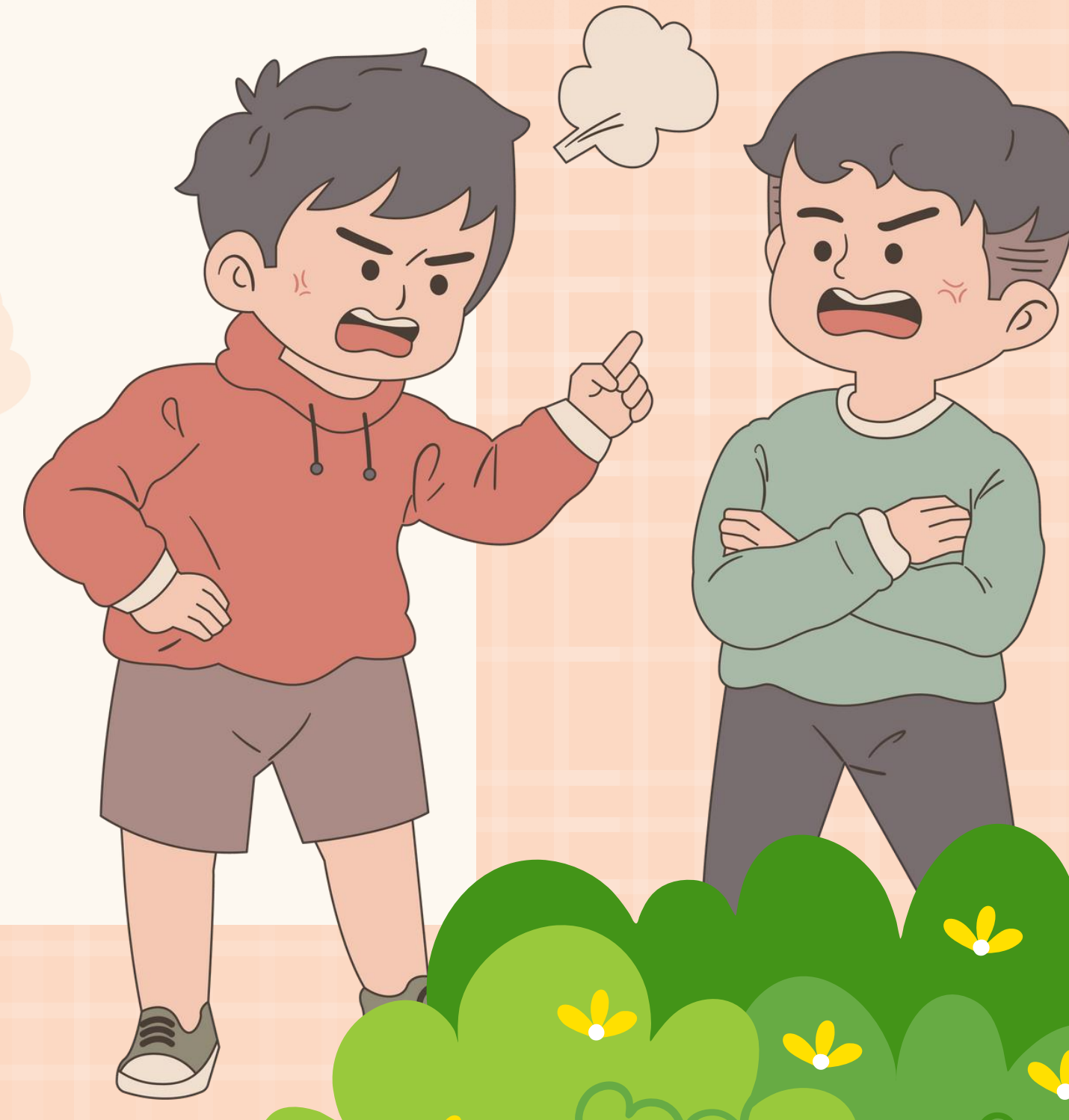


KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Hoạt động trải nghiệm

**Các vấn đề nảy sinh
trong mối quan hệ bạn bè
và cách giải quyết**

Trang 16



HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ



KHỞI ĐỘNG



CHƠI TRÒ CHƠI BA SỰ THẬT

Bạn là người yêu động vật,
thông minh nhưng hơi nhút nhát.



Đánh giá mức độ hiểu nhau giữa em và bạn cùng bàn qua trò chơi **Ba sự thật.**

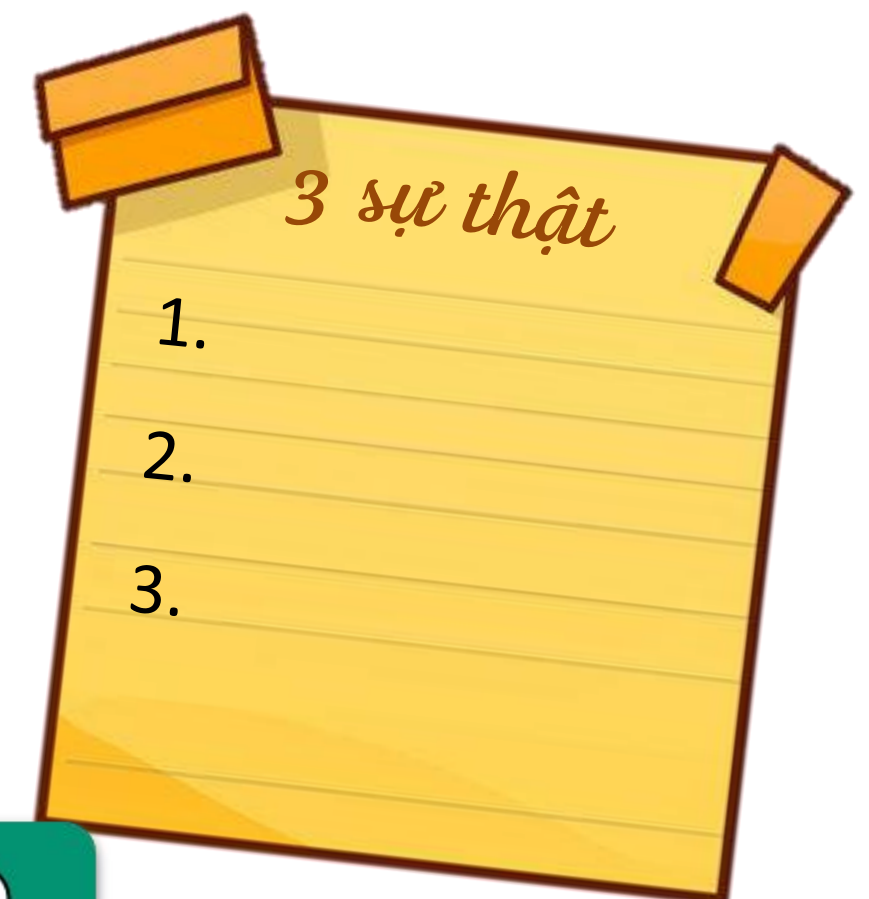
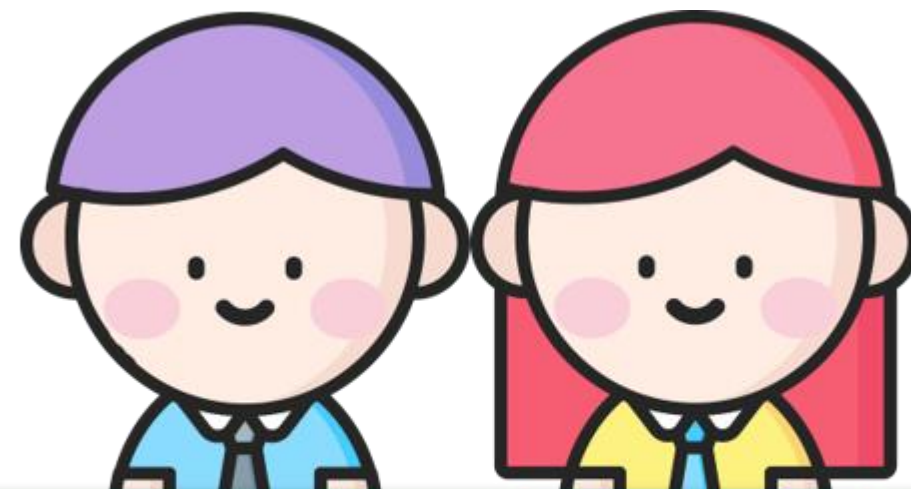
+ Mỗi người nói ra ba sự thật về bạn mình;

+ Đánh giá mức độ hiểu nhau:

☹️: Không có ba sự thật nào đúng trọn vẹn.

😊: Có một hoặc hai sự thật bị sai.

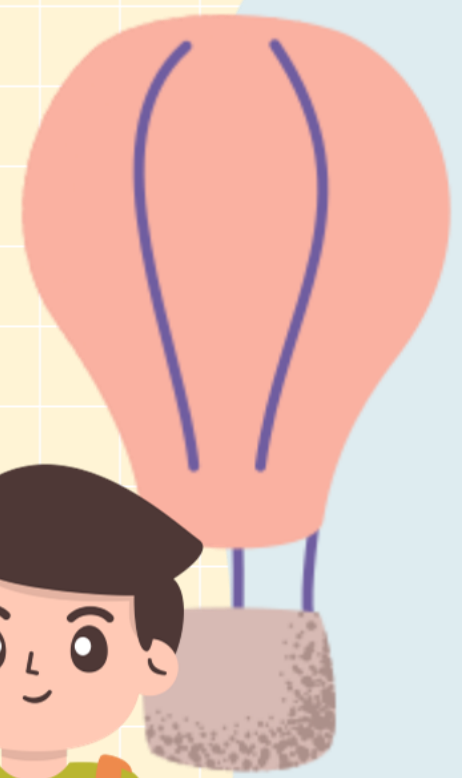
😊😊: Cả ba sự thật đều đúng.



Làm việc nhóm 2



KHÁM PHÁ

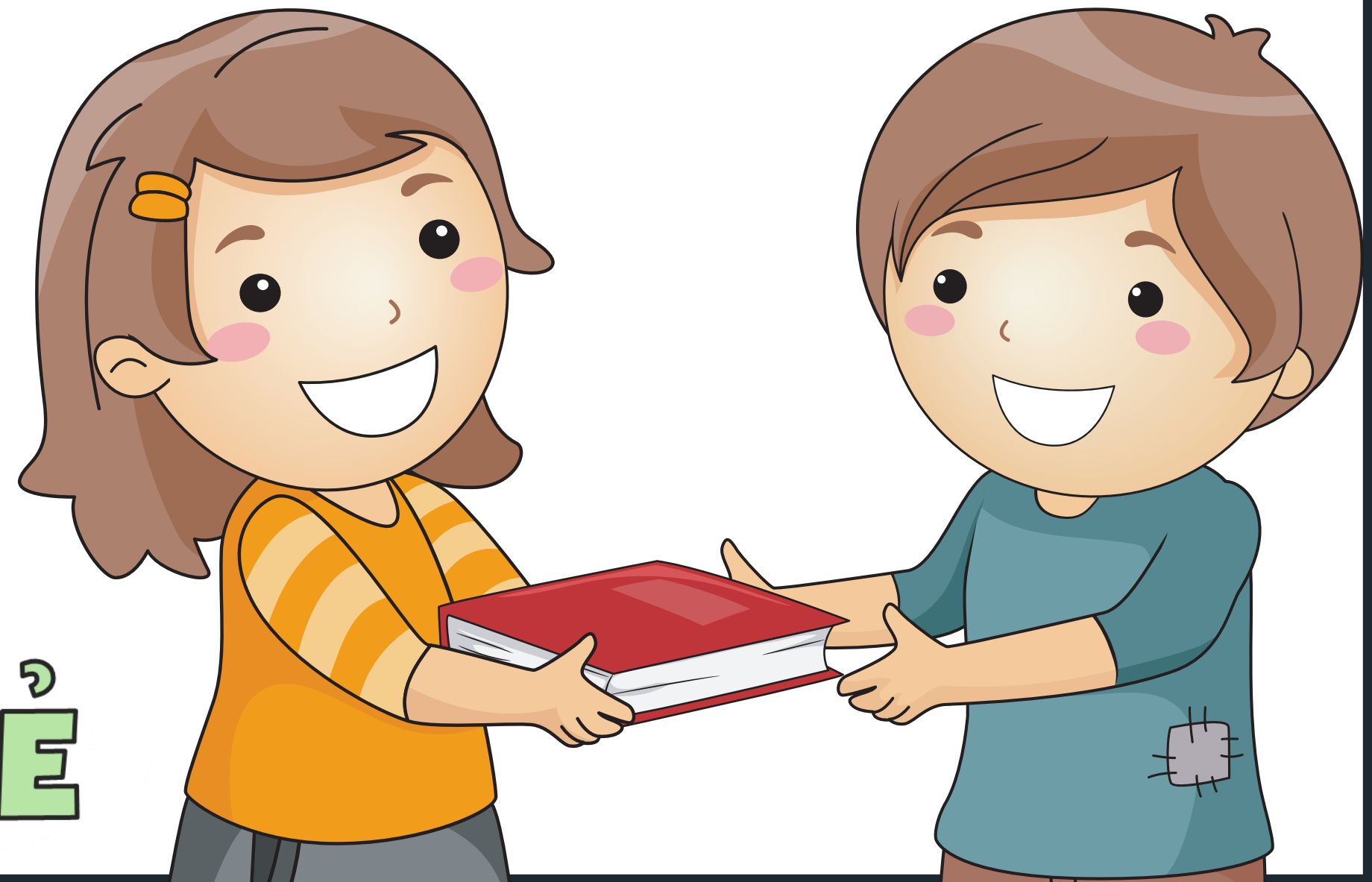


Hoạt động 1: Chia sẻ với thầy cô bạn bè về mức độ hiểu nhau của em và bạn cùng bàn

- + *Mức độ hiểu nhau của em và bạn;*
- + *Mong muốn được hiểu bạn hơn để đạt được điều đó*



CHIA SẺ



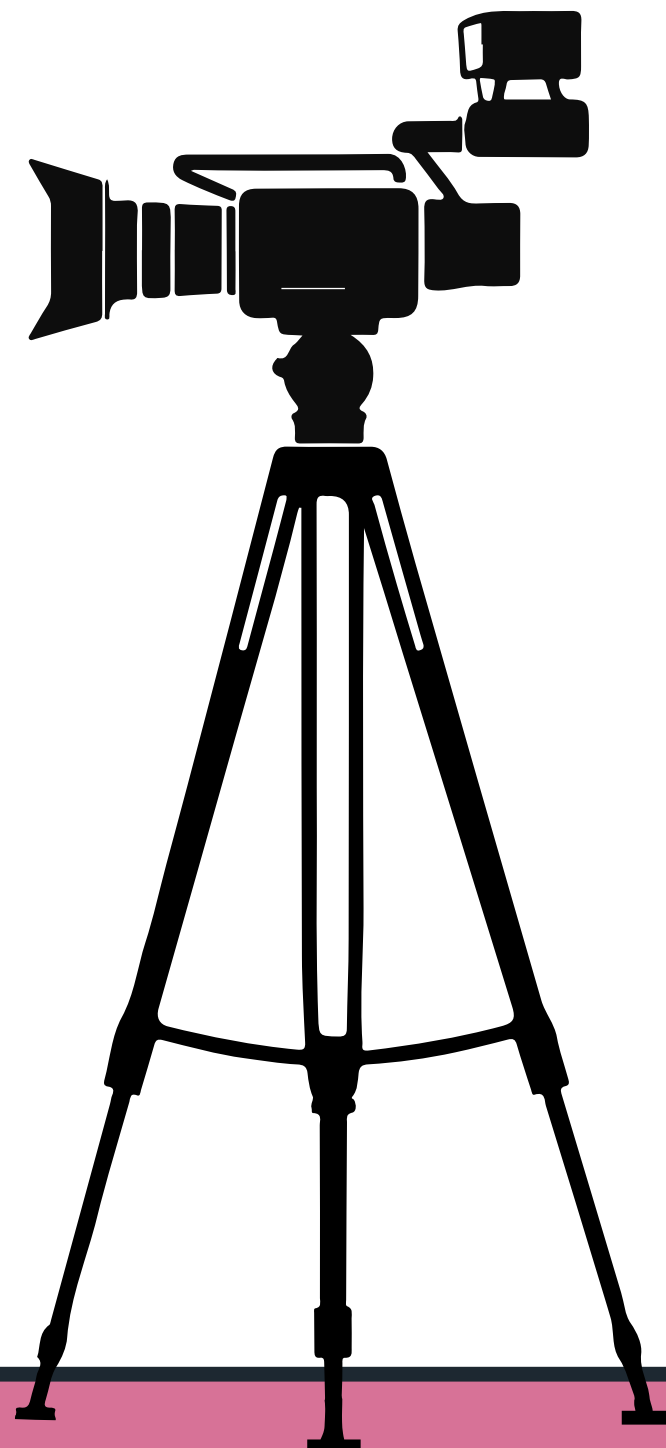
Hoạt động 2

Xác định các vấn đề
thường nảy sinh trong
mối quan hệ bạn bè
cùng lớp.



Em tập làm ...

phóng viên



- Phân công 2 hoặc 3 cặp vào vai phóng viên của một tờ báo hoặc nhà đài; cầm micro phỏng vấn thầy cô và các thành viên trong tổ/lớp về:

- + Mức độ đoàn kết của tổ hoặc tập thể lớp;
- + Các vấn đề thường nảy sinh giữa các thành viên trong tổ (lớp).
- Nhận xét về mức độ đoàn kết của tập thể lớp.
- Xác định vấn đề thường nảy sinh giữa các thành viên trong tổ (lớp)

Hoàn thành phiếu học tập sau:

Mức độ đoàn kết của tổ hoặc tập thể lớp	
Bạn chấm bao nhiêu điểm về mức độ đoàn kết của tổ/lớp?	
Để đánh giá về mức độ đoàn kết, thầy/ cô/ các bạn sẽ chấm tổ/ lớp bao nhiêu điểm?	
Từ đầu năm đến giờ, tổ của bạn có ai giận nhau không?, ...	
<i>Các vấn đề thường nảy sinh giữa các thành viên trong tổ (lớp)</i>	
Trong tổ của bạn, vấn đề thường gặp nhất giữa các thành viên trong tổ là gì?	
Vấn đề nào trong tổ/ lớp xảy ra giữa các bạn học sinh nhiều nhất?, ...	



CHIA SẺ

Không
lắng nghe nhau

Không chia sẻ,
giúp đỡ nhau

Hiểu lầm nhau

...

Các vấn đề thường nảy sinh giữa các thành viên trong tổ (lớp)



- Không lắng nghe nhau;
- Không chia sẻ;
- Nói những lời không hay sau lưng bạn
- Tranh giành nhau;...

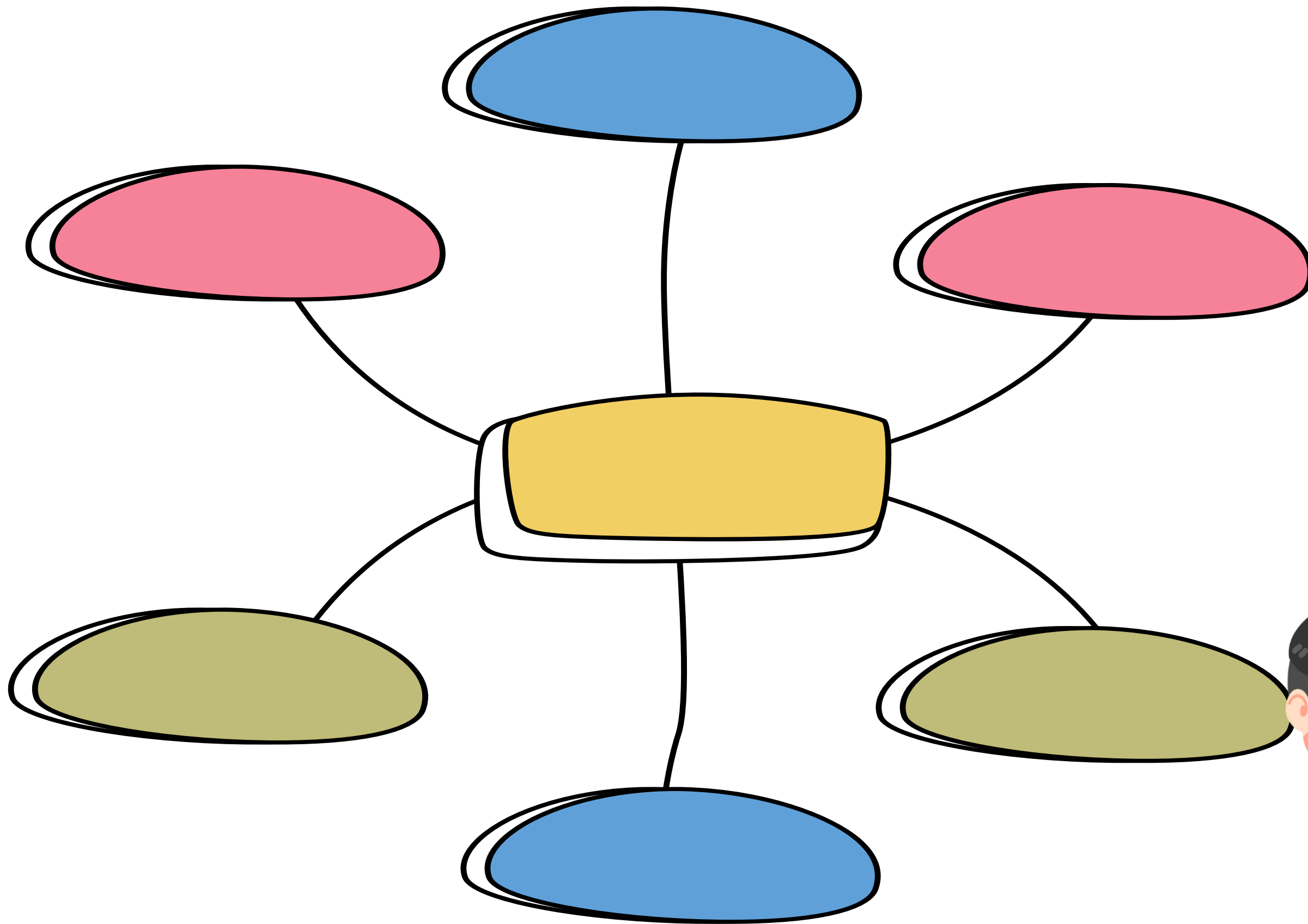
Hoạt động 3

Tìm hiểu về cách giải
quyết các vấn đề
nảy sinh trong mối
quan hệ bạn bè



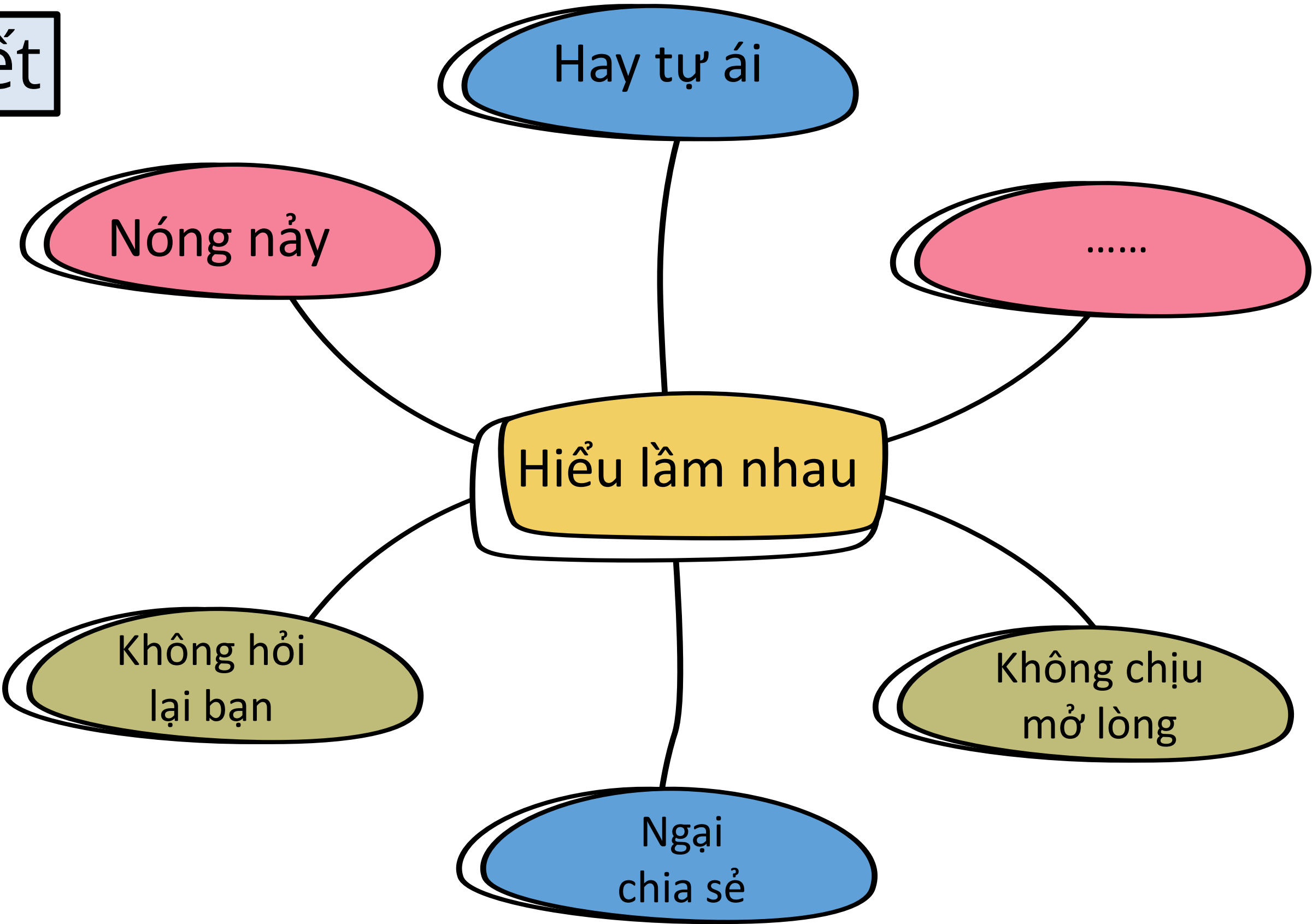
Xác định nguyên nhân
nảy sinh các vấn đề
trong tình bạn và đề
xuất cách giải quyết

TRAO ĐỔI NHÓM 4



Cách giải quyết

Bạn nóng nảy thì mình đi ra chỗ khác để chơi để khỏi cãi nhau lúc bạn đang mất bình tĩnh; nghĩ đến những lúc vui vẻ, cùng chơi, cùng chia sẻ với nhau để tạo cảm xúc tích cực hơn



CAM KẾT HÀNH ĐỘNG

Nhắm mắt lại, hãy nghĩ đến người bạn mà dạo gần đây mình nảy sinh mâu thuẫn, hoặc về một tình huống mâu thuẫn đã từng có mà chưa giải quyết được
Thực hành giải quyết các vấn đề theo các “bí kíp” vừa xác định cùng bạn.



THỰC HÀNH





XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

- Mỗi nhóm đưa ra một tình huống mâu thuẫn, hiểu lầm để cùng giải quyết.
- Sắm vai thể hiện cách giải quyết tình huống mâu thuẫn trước lớp.

Gợi ý:

Tình huống 1

Trong giờ kiểm tra giữa học kì, Long muốn chép bài của Nam nhưng Nam không đồng ý. Long giận Nam và không chơi cùng Nam nữa.

Nam nên làm gì trong tình huống này?



Tình huống 2

Trang và My là đôi bạn thân, đi đâu cũng có nhau. Gần đây, Trang tham gia vào đội văn nghệ của trường và kết bạn với Mai. My rất buồn vì thấy Trang hay đi cùng với Mai mà không rủ mình đi cùng.

My nên làm gì trong tình huống này?



Tình huống 1

Trong giờ kiểm tra giữa học kì, Long muốn chép bài của Nam nhưng Nam không đồng ý. Long giận Nam và không chơi cùng Nam nữa. Nam nên làm gì trong tình huống này?



→ Trong tình huống này, Nam có thể hẹn Long nói chuyện riêng và trao đổi với bạn rằng việc chép bài là hành động vi phạm quy chế thi, sẽ gây ảnh hưởng xấu đến cả người chép bài và người cho chép. Nam nên tâm sự với bạn nhiều hơn, đồng thời cũng có thể đề nghị sẽ cùng học với Long, hỗ trợ bạn trong học tập.

Tình huống 2

Trang và My là đôi bạn thân, đi đâu cũng có nhau. Gần đây, Trang tham gia vào đội văn nghệ của trường và kết bạn với Mai. My rất buồn vì thấy Trang hay đi cùng với Mai mà không rủ mình đi cùng.

My nên làm gì trong tình huống này?



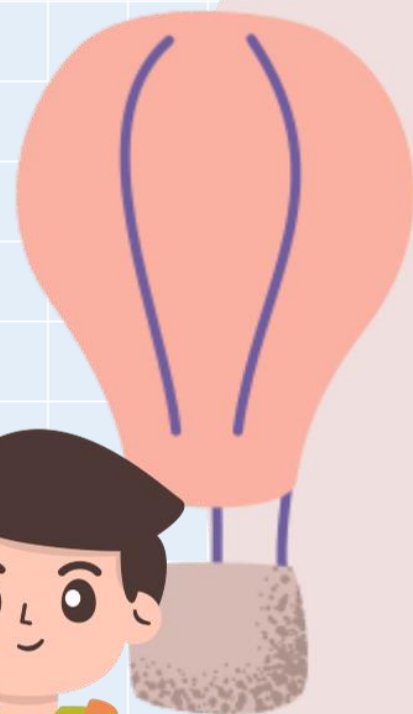
→ Trong tình huống này, My có thể trò chuyện với Trang, My nên hỏi thăm xem Trang dạo này bận công việc gì và bày tỏ hết những nỗi băn khoăn của mình với bạn. Sau khi hiểu hơn về nhau và những nỗi băn khoăn được giải quyết, My cũng có thể đề bạt tham gia cùng đội văn nghệ của trường hay tham gia hỗ trợ, chơi cùng các bạn.



Thực hành
sắm vai trước lớp.

âu
p.

SHOW
TIME



VẬN
DỤNG



SINH HOẠT LỚP

