

Viết

LẬP DÀN

Ý CHO BÀI VĂN

THUẬT LẠI MỘT

SỰ VIỆC



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



Khởi động



Bài văn thuật lại sự việc có mấy phần?

Bài văn thuật lại sự việc có 3 phần

Mở bài – Thân bài – Kết bài



Yêu cầu cần đạt

- Lập được dàn ý cho bài văn thuật lại một sự việc theo đúng yêu cầu của kiểu bài.

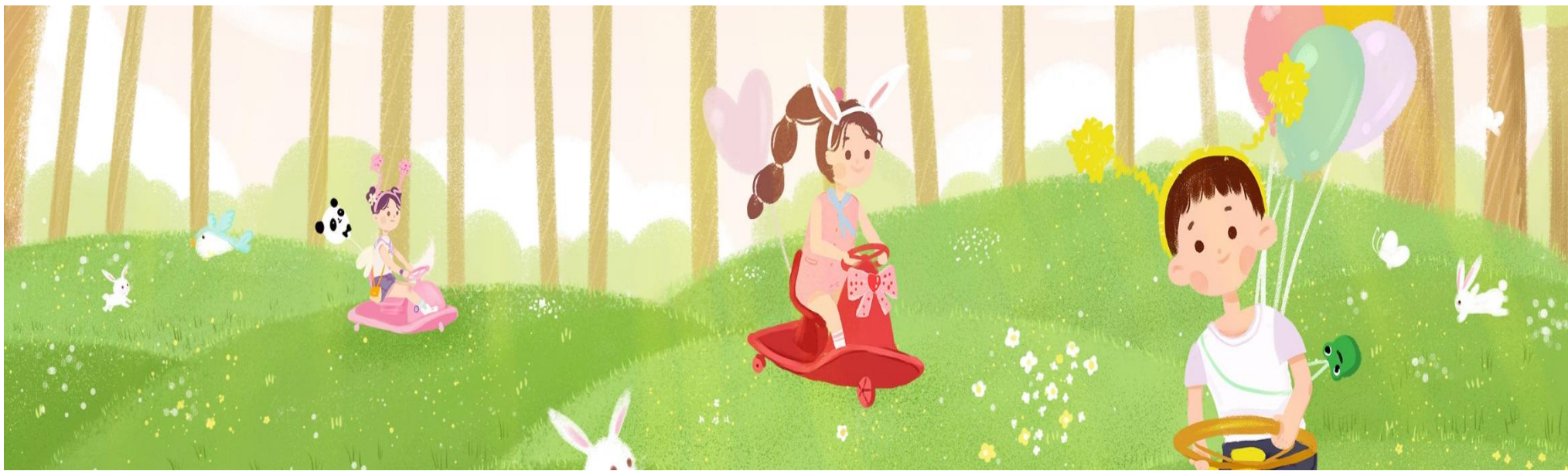
- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để thuật lại được sự việc đã chứng kiến hoặc tham gia

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

Khám phá



Viết bài văn thuật lại một hoạt động trải nghiệm em đã tham gia và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của em về hoạt động đó.



TRÌNH TỰ VIẾT BÀI

01

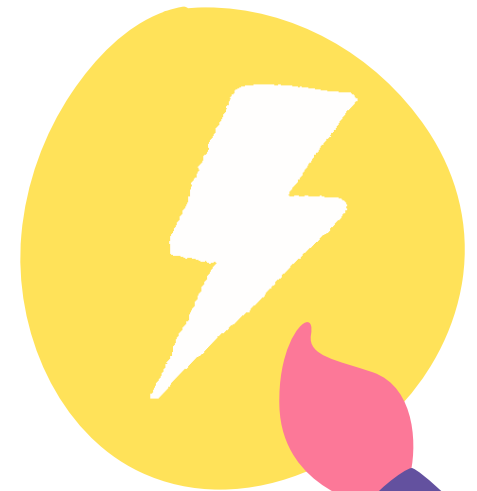
Chuẩn bị

02

**Lập
dàn ý**

03

**Góp ý
chỉnh
sửa**



Chuẩn bị

Chọn hoạt động trải nghiệm

Tham quan làng nghề truyền thống, làm sản phẩm thủ công, tham gia câu lạc bộ

Liệt kê các việc đã làm và sắp xếp theo trình tự hợp lý



Lựa chọn hoạt
động trải
nghiệm: **Chuyến
du lịch cùng
đoàn thanh niên**



Các việc đã làm theo trình tự

- Khởi hành chuyến đi.
- Di chuyển đến khách sạn nghỉ ngơi, thu dọn đồ đạc và ăn uống.
- Chuẩn bị đầy đủ quần áo, túi rác và dụng cụ dọn dẹp và di chuyển đến bờ biển.
- Một nhóm được giao cho công việc nhặt rác ở trên bờ biển.
- Một nhóm phụ trách ra xa hơn để thu nhặt rác, đặc biệt là các đồ nhựa.
- Đầu tiên, bọn em nhặt rác trên bãi cỏ gần bờ biển. Rác ở đây chủ yếu là cành cây, lá cây và một số vỏ bánh kẹo....
- Sau đó, di chuyển đến bãi cát trắng. Ở đây có nhiều cành cây khô và các loại xác sinh vật biển.
- Cuối cùng là nhặt chai nước, lọ thủy tinh,...trôi nổi trên mặt nước gần bờ.

Dàn ý

Mở bài

Giới thiệu hoạt động trải nghiệm.

Cách 1: Giới thiệu hoạt động (tên hoạt động, thời gian, địa điểm diễn ra hoạt động,...).

Cách 2: Nêu tên hoạt động và lí do em muốn tham gia hoạt động.

Thân bài

Kể lại hoạt động trải nghiệm.

– Kể lần lượt các hoạt động theo trình tự (sử dụng các từ ngữ: *đầu tiên, tiếp theo, sau đó, trong khi đó, bên cạnh đó, cuối cùng,...*).

– Mỗi hoạt động cần nêu cụ thể (hoạt động diễn ra trong bao lâu, ở địa điểm nào, em tham gia cùng với ai,...).

– Có thể kết hợp nêu nhận xét, đánh giá về hoạt động (hoạt động ấn tượng nhất, thú vị nhất,...).

Kết bài

Chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc về hoạt động trải nghiệm.

– Nêu kết quả của hoạt động (hiểu thêm về di tích, làng nghề,...).

– Bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc đối với hoạt động (yêu thích, thú vị, tự hào,...).

Em viết bài



Dàn ý chi tiết

1. Mở bài

+ Kỳ nghỉ hè năm nay, em đã có một trải nghiệm bổ ích cùng với các anh chị trong đoàn thanh niên. Đó là một chuyến tình nguyện dọn dẹp bờ biển. Điểm đến của chuyến đi chính là bãi biển Mỹ Khê xinh đẹp.

2. Thân bài

+ Chuyến xe khởi hành từ sáng sớm.

+ Đến nơi, mọi người đều đã mệt nên quyết định đến khách sạn nhận phòng. Sau khi thu dọn đồ đạc sẽ cùng nhau đi ăn uống rồi nghỉ ngơi.



- + Chúng em phân thành các nhóm với từng công việc cụ thể: Một nhóm được giao cho công việc nhặt rác ở trên bờ biển, một nhóm phụ trách ra xa hơn để thu nhặt rác trên mặt nước, đặc biệt là các đồ nhựa.
- + Em được giao nhiệm vụ nhặt rác trên bờ biển cùng với 9 bạn nữa.
- + Đầu tiên, bọn em nhặt rác trên bãi cỏ gần bờ biển. Rác ở đây chủ yếu là cành cây, lá cây và một số vỏ bánh kẹo....
- + Sau đó, di chuyển đến bãi cát trắng. Ở đây có nhiều cành cây khô và các loại xác sinh vật biển.
- + Cuối cùng là nhặt chai nước, lọ thủy tinh,...trôi nổi trên mặt nước gần bờ.



3. Kết bài

+ Chuyến đi này là một trải nghiệm đẹp với em. Nhờ có sự nhiệt tình của mọi người, bãi biển đã trở nên rất sạch đẹp. Em mong rằng sẽ có thêm nhiều hơn những chuyến đi thú vị và bổ ích như vậy.



CHỈNH SỬA, GÓP Ý



Vận dụng



World Environment Day



SAVE THE WORLD



WORLD OCEANS DAY





Yêu cầu cần đạt

- Lập được dàn ý cho bài văn thuật lại một sự việc theo đúng yêu cầu của kiểu bài.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để thuật lại được sự việc đã chứng kiến hoặc tham gia

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.



GOOD
BYE!

