



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

TIẾNG VIỆT

Tìm hiểu cách viết **ĐOẠN VĂN** **TƯỞNG TƯỢNG**



Yêu cầu cần đạt



Biết cách viết đoạn văn tưởng tượng dựa trên một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.

Biết thể hiện sự trân trọng những sáng tạo của bản thân, bạn bè và những người xung quanh.



KHỞI ĐỘNG



Hãy tưởng tượng em là một chú ong, em tìm được một vườn hoa rất đẹp và muốn gọi các bạn đến hút mật cùng. Em sẽ nói gì?



KHÁM PHÁ



Bài 1: Đọc đoạn văn dưới đây và trả lời câu hỏi.

Ngày xưa, muôn loài sống trong rừng già tối tăm, ẩm ướt. Gõ kiến được giao nhiệm vụ đến các nhà hỏi xem ai có thể đi tìm mặt trời. Gõ kiến gõ cửa nhà công, công mãi múa. Gõ kiến đến nhà liễu điều, liễu điều bận cãi nhau. Gõ kiến gõ cửa nhà chích choè, chích choè mãi hót... Chỉ có gà trống nhận lời đi tìm mặt trời.

(Theo Vũ Tú Nam)

a.

Đoạn văn tưởng tượng dưới đây đã viết thêm những gì so với đoạn văn của Vũ Tú Nam?

Ngày xưa, muôn loài sống trong rừng già tối tăm, ẩm ướt. Gõ kiến được giao nhiệm vụ đến các nhà hỏi xem ai có thể đi tìm mặt trời. Gõ kiến gõ cửa nhà công, công mải múa, chỉ trả lời: **“Tớ còn bận tập múa”**. Gõ kiến đến nhà liều điều, liều điều bận cãi nhau. Gõ kiến gõ cửa nhà chích choè, **chích chòe liến thoắng: “Tớ còn bận luyện giọng. Vớ lại, đường xa vạn dặm, tớ thì bé nhỏ, chân yếu cánh mềm, làm sao mà đi được!”**. Chỉ có gà trống nhận lời đi tìm mặt trời.

a.

Đoạn văn tưởng tượng dưới đây đã viết thêm những gì so với đoạn văn của Vũ Tú Nam?

Đoạn văn tưởng tượng dưới đây đã viết thêm lời thoại của nhân vật so với đoạn văn của Vũ Tú Nam.

b.

Theo em, các chi tiết tưởng tượng trong đoạn văn có gì thú vị

Các chi tiết tưởng tượng trong đoạn văn trên đã nhân hóa nhân vật trở nên sinh động, gần gũi giúp cho đoạn văn hay hơn.

Bài 2:

Nếu viết đoạn văn tưởng tượng dựa trên câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe, em thích cách viết nào?

**Viết thêm chi tiết
(lời kể, tả,...).**

**Viết thêm lời thoại
của nhân vật.**

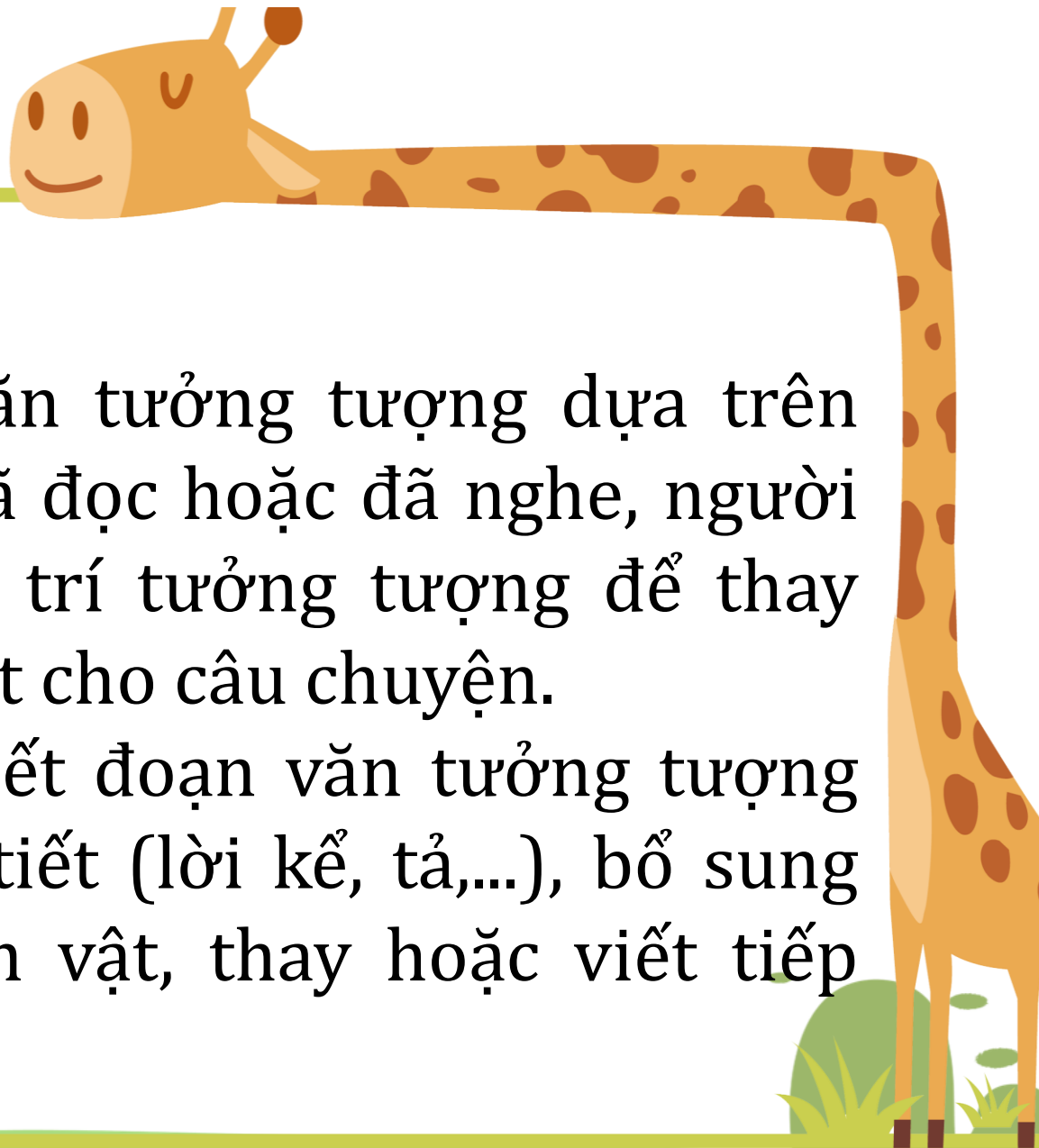
**Viết thêm lời thoại
của nhân vật.**

Bài 3: Trao đổi về những điểm cần lưu ý khi viết đoạn văn tưởng tượng dựa vào câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.

Gợi ý:

- Theo em, còn những cách những cách được nêu ở bài viết đoạn văn tưởng tượng nào khác ngoài những cách được nêu ở bài tập 2?
- Làm thế nào để viết được đoạn văn tưởng tượng thú vị, hấp dẫn?

GHINHỎ



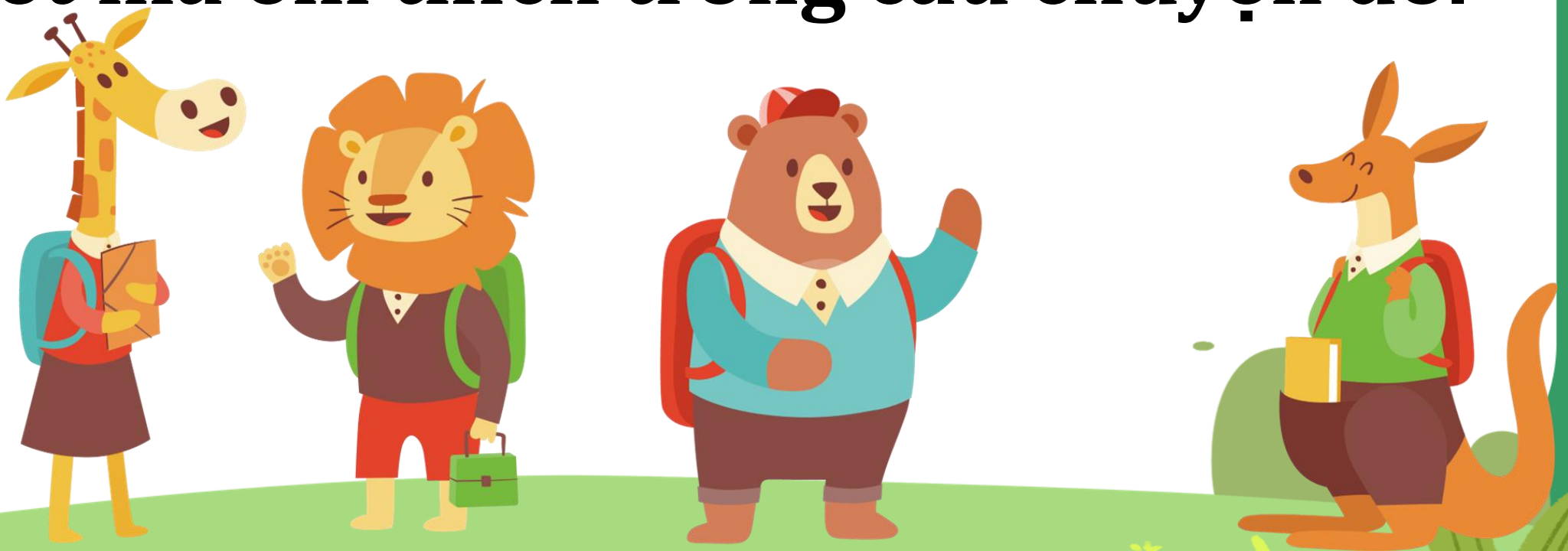
- Khi viết đoạn văn tưởng tượng dựa trên một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe, người viết cần phát huy trí tưởng tượng để thay đổi, bổ sung chi tiết cho câu chuyện.
- Có nhiều cách viết đoạn văn tưởng tượng như: bổ sung chi tiết (lời kể, tả,...), bổ sung lời thoại của nhân vật, thay hoặc viết tiếp đoạn kết,...

VÂN DỤNG



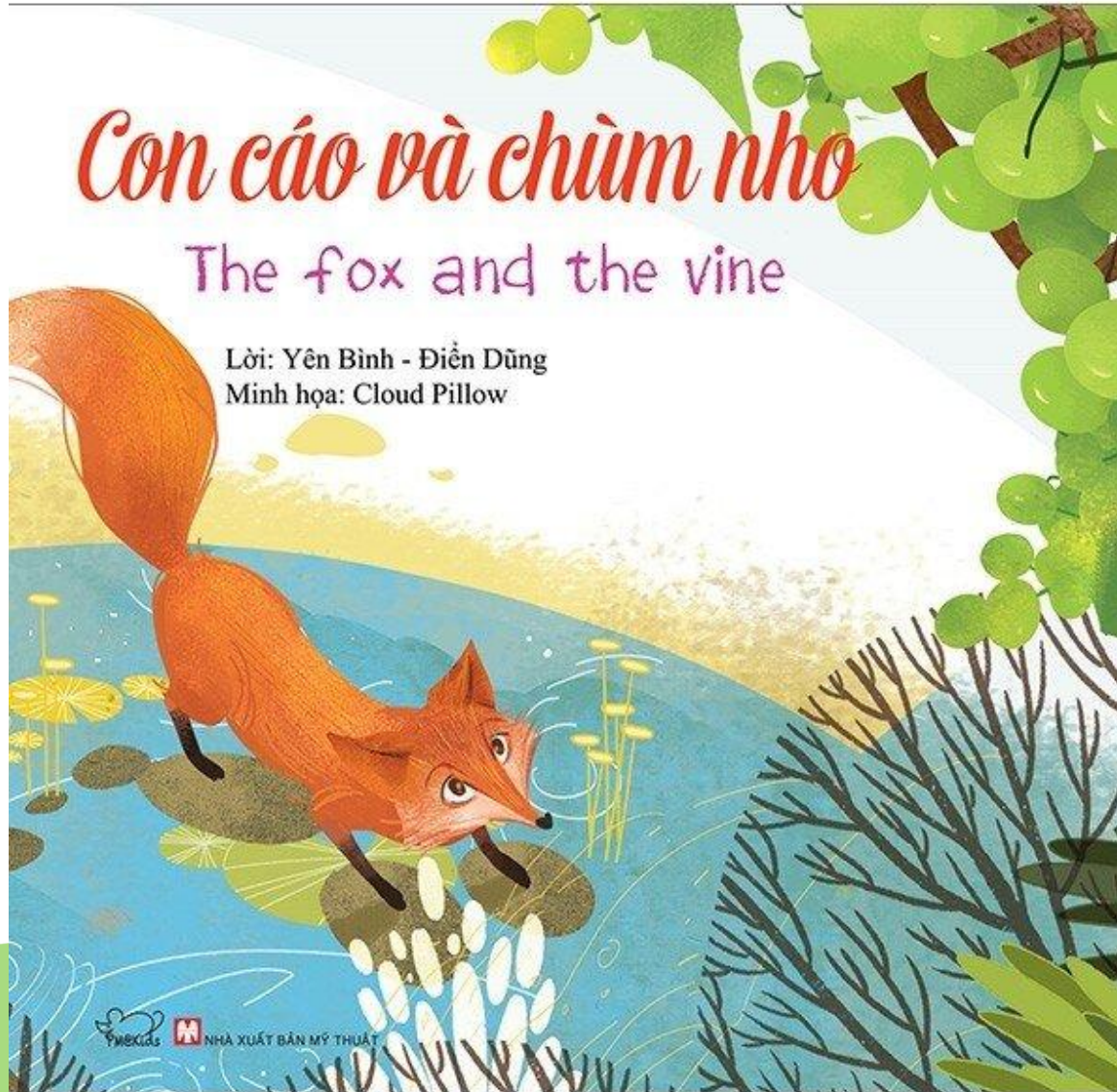


**Kể cho người thân nghe một câu chuyện
tưởng tượng về loài vật và chia sẻ những
chi tiết mà em thích trong câu chuyện đó.**



Gợi
ý

Câu chuyện: Con cáo và chùm nho



C Kids
Stories

A red book cover with the title "C Kids Stories" in a white serif font. Below the title is a decorative white flourish. The book is resting on a wooden surface with horizontal planks. The cover has gold-colored corner protectors on the top right and bottom right corners.

DẶN DÒ



**Chia sẻ bài học với
người thân**

Chuẩn bị bài học mới





KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

TIẾNG VIỆT

CHÚC CÁC EM
HỌC TỐT!

