

MĨ THUẬT 2



Chủ đề: Đường đến trường em
Bài: Cổng trường nhận nhịp(Tiết 1)



CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG

- Sách học Mỹ thuật.
- Giấy vẽ.
- Màu.
- Bút chì, tẩy.

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Bước đầu chỉ ra được cách kết hợp nét, hình, màu tạo ra nhịp điệu của hoạt động trong tranh.
- Thực hiện được bài vẽ về hoạt động của học sinh ở cổng trường.
- Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp và nhịp điệu của nét, hình màu được thể hiện trong tranh.
- Thêm yêu ngôi trường, có ý thức chấp hành quy định chung về trật tự, an toàn nơi công cộng.

KHÁM PHÁ



- Cổng trường thường có hình dạng như thế nào?
- Nêu bộ phận chính của cổng trường?
- Khi đến trường em thường gặp những ai ở cổng trường?
- Hình ảnh nào diễn tả hoạt động sau giờ học?
- Hình dáng và hoạt động của mỗi người khi đó ra sao?



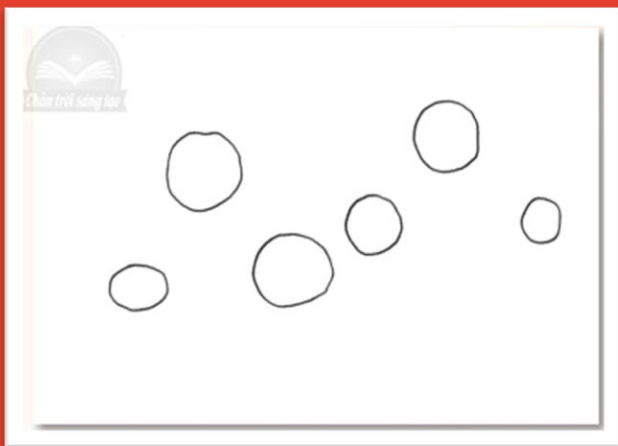
Ảnh: Phạm Văn Thuận





KIẾN TẠO KIẾN THỨC- KỸ NĂNG

Cách tạo hình sản phẩm có nhiều người



Vẽ một số hình tròn to, nhỏ khác nhau trên giấy



Tưởng tượng và vẽ dáng người từ các hình tròn



Vẽ thêm hình để thể hiện quang cảnh cổng trường



Vẽ màu và hoàn thiện sản phẩm

GHI NHỚ

Các bước vẽ tranh

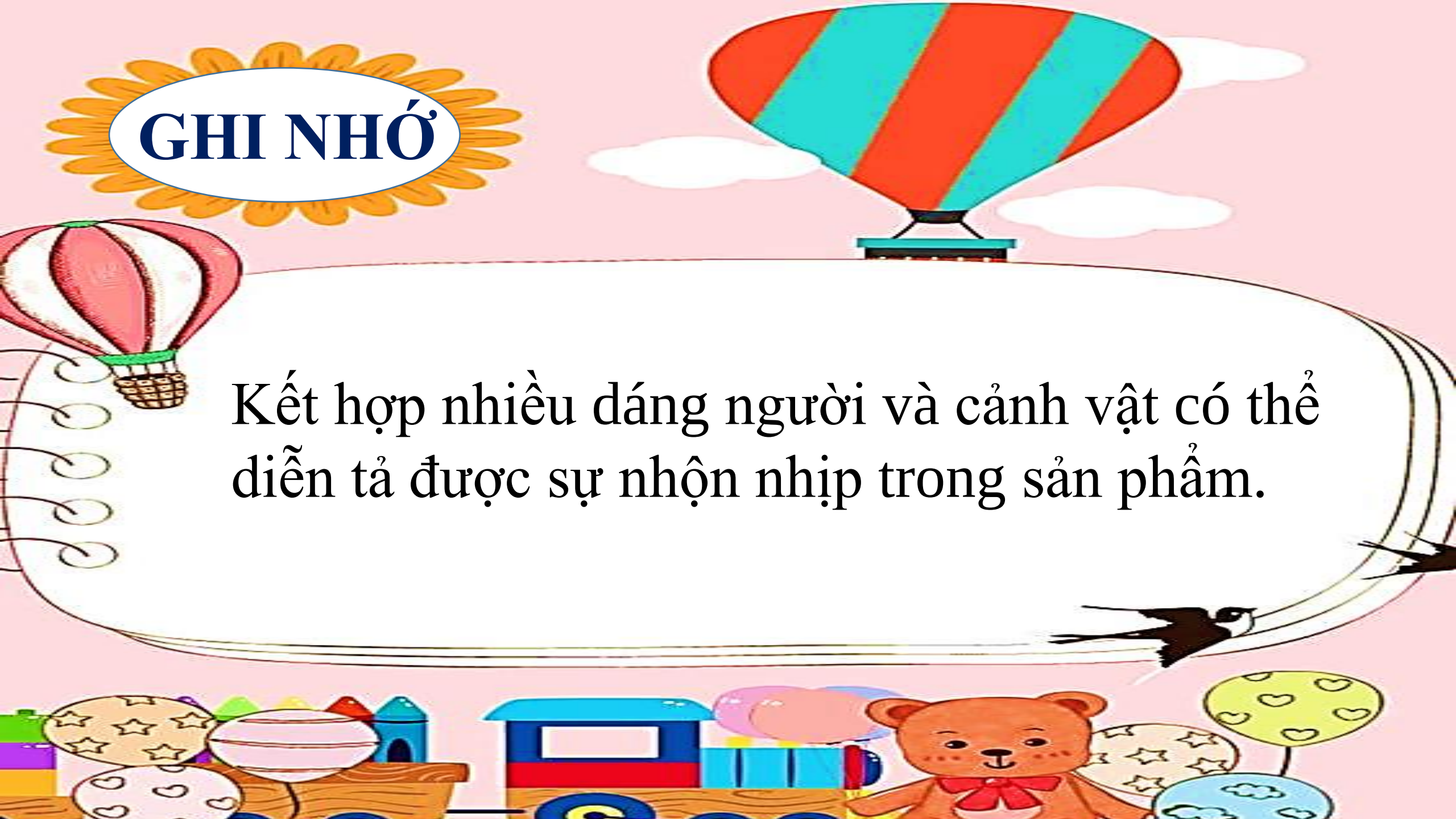
- Vẽ một số hình tròn to, nhỏ khác nhau trên giấy.
- Tưởng tượng và vẽ dáng người từ các hình tròn
- Vẽ thêm hình để thể hiện quang cảnh công trường.
- Vẽ màu và hoàn thiện sản phẩm.





HH Art

VIVAVIDEO



GHI NHỚ

Kết hợp nhiều dáng người và cảnh vật có thể diễn tả được sự nhộn nhịp trong sản phẩm.

BÀI THAM KHẢO





THỰC HÀNH

Em hãy vẽ một bức tranh về công trường theo ý thích



PHÂN TÍCH- ĐÁNH GIÁ

- Em hãy chia sẻ với người thân về bài vẽ của mình
- Cách vẽ dáng người bắt đầu từ hình tròn cho em cảm giác thế nào?
- Em sẽ thực hiện và nói với những người xung quanh em điều gì khi tham gia giao thông nơi công cộng?



VẬN DỤNG- PHÁT TRIỂN

Em cảm nhận như thế nào về cách sắp xếp nét, hình, màu trong tranh





BACK TO SCHOOL

CHÚC CÁC CON HOÀN THÀNH BÀI TỐT!

Các con nhớ lưu lại sản phẩm cẩn thận nhé!
Khi đi học, các con sẽ mang sản phẩm đến lớp
để trưng bày và chia sẻ cùng các bạn.
Hẹn gặp lại các con trong bài học sau.