



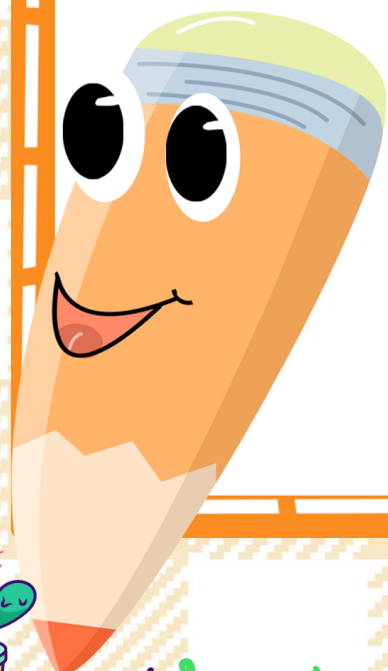
KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Mang Non

TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP

(Tiết 5)



Hello!





Yêu cầu cần đạt



* Năng lực đặc thù:

- Biết tóm tắt câu chuyện theo gợi ý.

- Viết được đoạn mở bài và kết bài cho câu chuyện có sẵn.

* Năng lực chung: năng lực ngôn ngữ, giải quyết vấn đề sáng tạo.

* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.



Măng Non



Khởi động



Măng Non

Có mấy cách mở bài cho bài văn kể lại một câu chuyện? Đó là những cách mở bài nào?

**Có 2 cách
mở bài**

```
graph LR; A((CÓ 2 cách mở bài)) --> B[Mở bài trực tiếp]; A --> C[Mở bài gián tiếp];
```

Mở bài trực tiếp

Mở bài gián tiếp

Thế nào là mở bài trực tiếp?



**Mở bài trực tiếp:
giới thiệu ngay vào
câu chuyện.**

Thế nào là mở bài gián tiếp?



Mở bài gián tiếp: giới thiệu câu chuyện kết hợp nêu bối cảnh được nghe, đọc hoặc nêu cảm nghĩ, kỉ niệm gắn với câu chuyện.

Có mấy cách kết bài cho bài văn kể lại một câu chuyện? Đó là những cách kết bài nào?

**Có 2 cách
kết bài**

Kết bài mở rộng

Kết bài không mở rộng

Thế nào là kết bài mở rộng?



Kết bài mở rộng: Nói suy nghĩ, cảm xúc,... và những liên tưởng. Suy luận được gọi ra từ câu chuyện.

Thế nào là kết bài không mở rộng?



Kết bài không mở rộng: Nêu suy nghĩ, cảm xúc về câu chuyện.



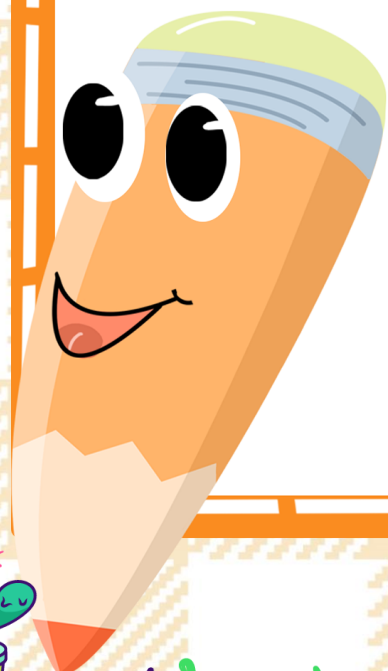
KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Mang Non

TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP

(Tiết 5)



Hello!

Mang Non



1. Quan sát tranh, đọc lời dưới tranh rồi tóm tắt câu chuyện.

Hãy quan sát tranh và đọc kỹ nội dung câu chuyện **Nai con Bam-bi** trang 72/sgk và tóm tắt.





Cùng lắng nghe kể câu
chuyện Nai con Bam-bi





TIỂU BÍ NGÔ



Bam-bi đã lớn, nai mẹ quyết định cho con sống tự lập, để mong con sớm trưởng thành.



**Nai mẹ lặng lẽ bỏ đi từ lúc nào không hay,
Bam-bi hoảng hốt kêu khóc, gọi mẹ vang vọng
cả rừng.**



Bỗng, nai bố xuất hiện với vẻ nghiêm nghị, khích lệ Bam-bi rồi quay người bước đi.



Nhìn theo bóng bố xa dần, Bam-bi cảm thấy yên tâm. Nó thấy tương lai cả mình qua bóng dáng của bố.



Kể từ đó, Bam-bi bắt đầu làm quen với cuộc sống tự lập. Bam-bi khắc ghi trong tim lời dặn của bố mẹ, khám phá thế giới, học cách suy nghĩ, dùng hiểu biết của mình để xử lý các tình huống,... Nhiều năm trôi qua, Bam-bi giờ đây đã trở thành chàng nai thông minh, dung cảm.



Tóm tắt

Đến tuổi trưởng thành, Bam-bi được mẹ cho sống tự lập. Khi mẹ đi mất, Bam-bi hoang hốt kêu lên. Nhờ sự khích lên của nai bố mà Bam-bi đã có quyết tâm tự lập. Nhiều năm sau, Bam-bi ngày nào đã trở thành một chàng nai thông minh, dũng cảm như bố.

2. Viết mở bài hoặc kết bài cho câu chuyện Nai con Bam-bi theo ý em.

Hãy đọc kĩ nội dung câu chuyện **Nai con Bam-bi** và viết **Mở bài** hoặc **Kết bài** cho câu chuyện.





Mở bài

Mỗi người đều có một thời điểm cảm thấy bấp bênh, thiếu quyết tâm, thiếu định hướng. Em cũng đã một thời điểm như vậy. Nhưng may mắn thay, vào thời điểm đấy, em đã được truyền động lực để cố gắng nhờ một câu chuyện rất hay. Đó chính là câu chuyện Nai con Bam-bi.



Kết bài

Sau khi đọc xong câu chuyện, em vô cùng ngưỡng mộ Bam-bi, cậu đã mạnh mẽ sống tự lập và trở thành một chàng nai thông minh và dũng cảm. Em cũng hi vọng bản thân mình cũng có sự can đảm như Bam-bi để trở thành người tự lập trong cuộc sống.

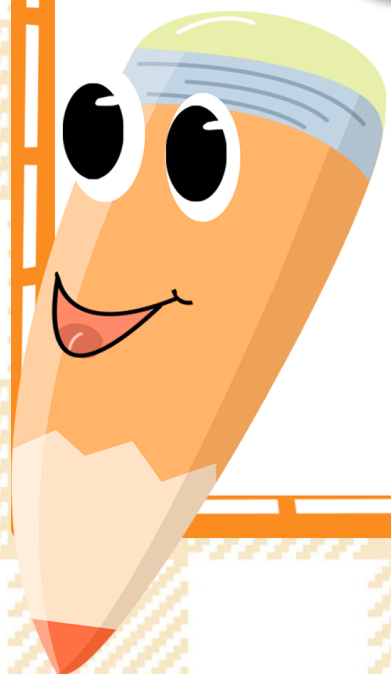


Dặn dò

- Hoàn thành đoạn mở bài hoặc kết bài cho câu chuyện.
- Đọc và chuẩn bị trước bài tiếp theo.



CHÚC CÁC EM HỌC TỐT





MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Chuyên

SOẠN BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ

LỚP 2, 3, 4

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VÀ
CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

*Soạn bài giảng yêu cầu, dự giờ,
thao giảng dựa theo chương trình GDPT 2018*

Mời truy cập:

Facebook: MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Zalo: 0382348780 - 0984848929

Quét mã QR:

