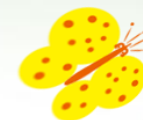


Toán



THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM VỀ HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

Tiết 2



Yêu cầu cần đạt

- Thực hiện được việc vẽ hai đường thẳng song song bằng thước thẳng và ê ke.
- HS có thể hình thành, phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp toán học



KHỞI ĐỘNG





LUYỆN TẬP



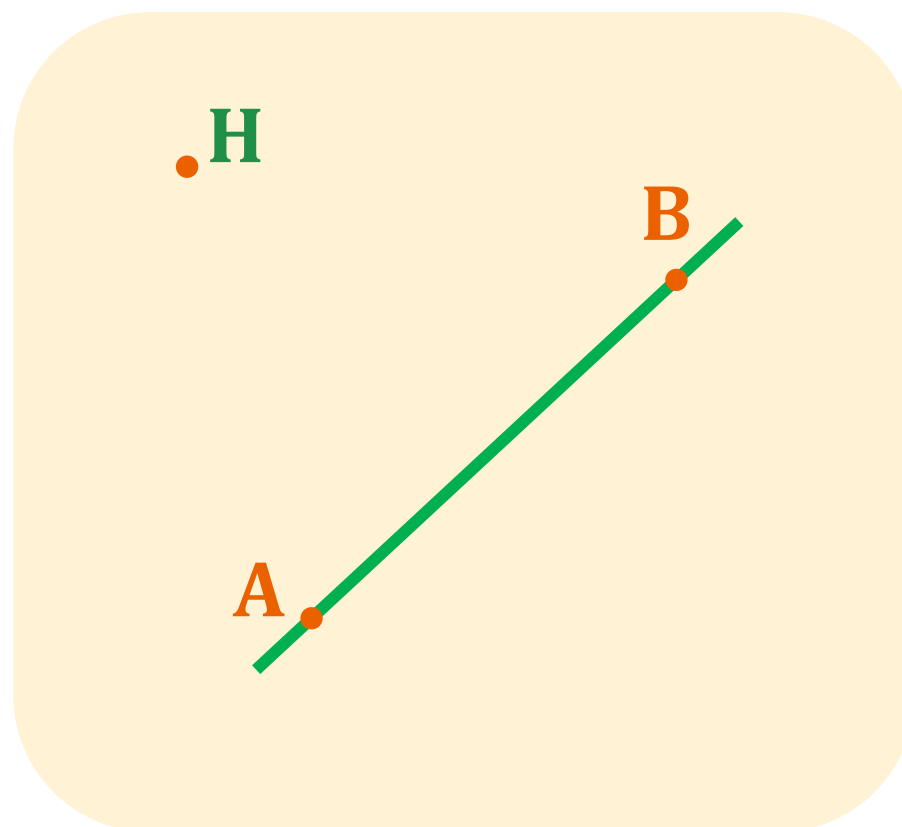
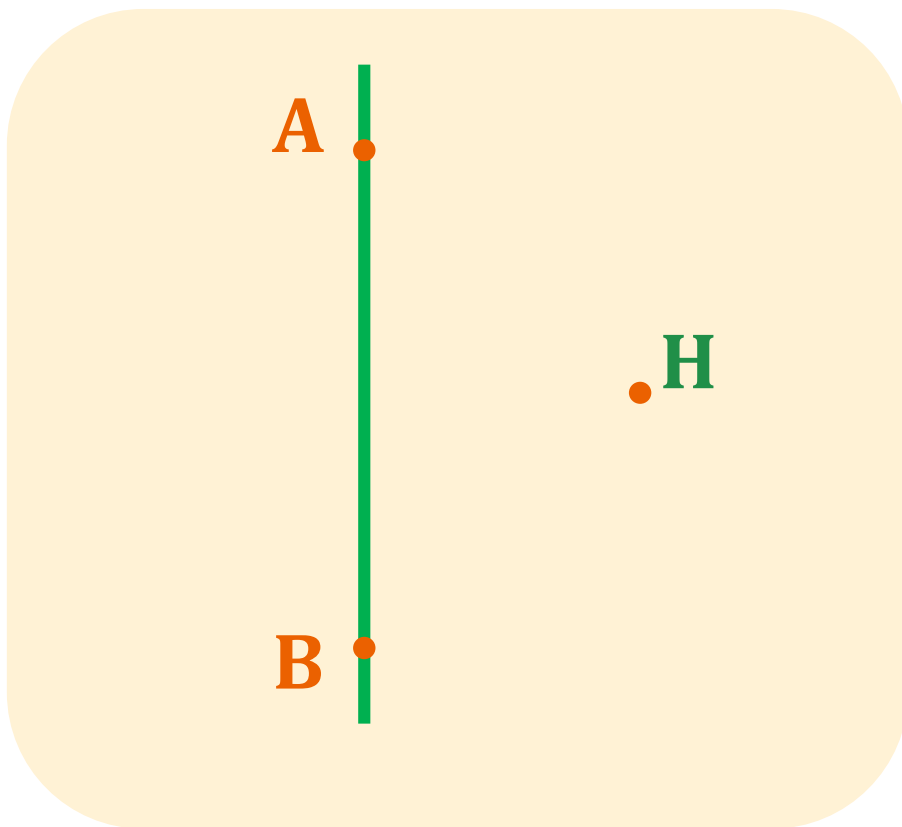
Trong buổi học về hai đường thẳng song song, Việt có ý tưởng vẽ đường thi chạy trên sân thể dục của trường và cả lớp đều cảm thấy hứng thú với thử thách “cỡ lớn” này. Hãy cùng chinh phục thử thách này nhé!



1

Trước tiên, Việt cùng các bạn nhắc lại cách sử dụng ê ke và thước thẳng để vẽ hai đường thẳng song song với nhau.

Vẽ đường thẳng CD qua H và song song với đường thẳng AB.

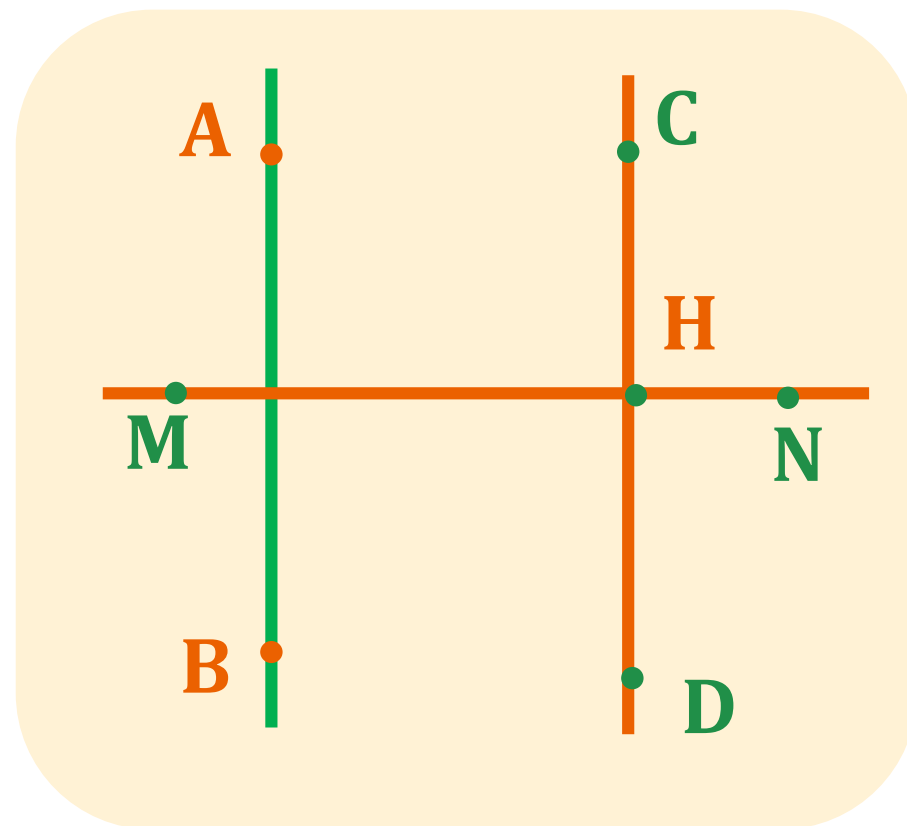


1

Vẽ đường thẳng CD qua H và song song với đường thẳng AB.

Bước 1: Vẽ đường thẳng MN đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng AB

Bước 2: Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng MN ta được đường thẳng CD song song với đường thẳng AB.

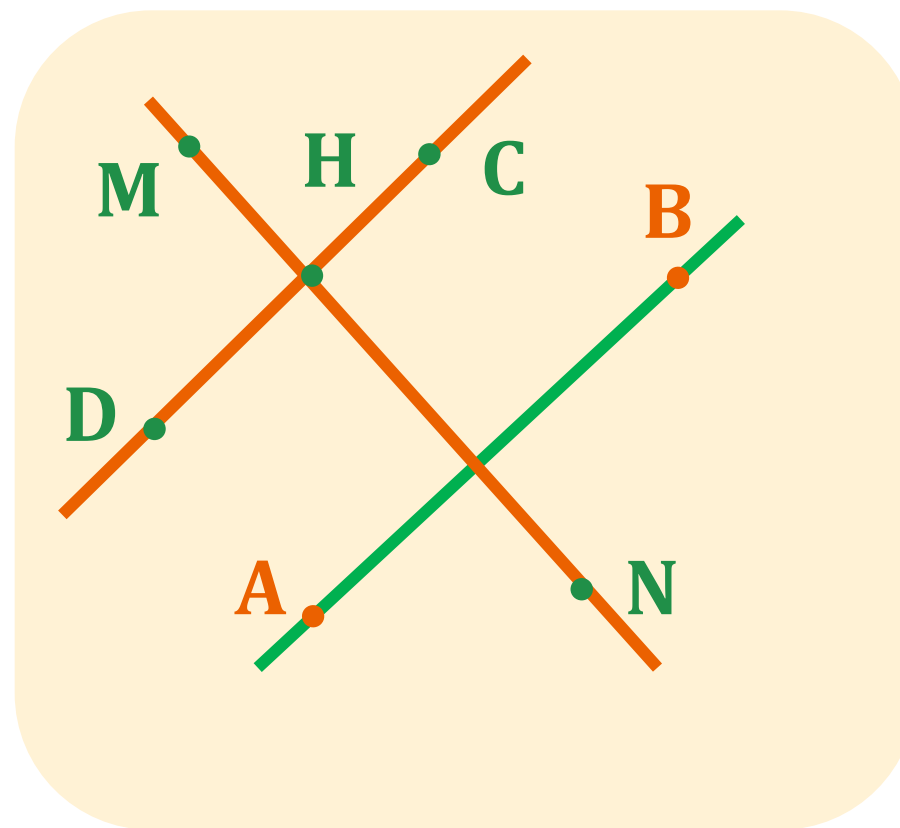


1

Vẽ đường thẳng CD qua H và song song với đường thẳng AB.

Bước 1: Vẽ đường thẳng MN đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng AB

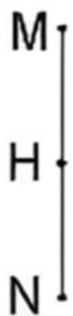
Bước 2: Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm H và vuông góc với đường thẳng MN ta được đường thẳng CD song song với đường thẳng AB.



2

Sau đó, Việt cùng các bạn vẽ đường chạy trên giấy. Việt gọi đó là bản thiết kế đường chạy. Bản thiết kế giúp các bạn biết được những việc phải làm và những công cụ cần sử dụng khi vẽ đường chạy ở sân thể dục. Mỗi bạn hãy tự làm bản thiết kế của riêng mình nhé!

Bước 1: Vẽ vạch xuất phát là đoạn thẳng MN dài 2 cm. Vẽ trung điểm H của đoạn thẳng MN.



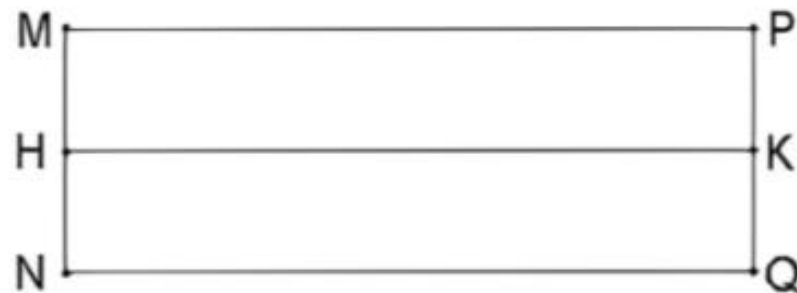
Bước 2: Vẽ đoạn thẳng MP vuông góc với đoạn thẳng MN: MP = 10 cm.



Bước 3: Vẽ các đoạn thẳng HK, NQ song song với đoạn thẳng MP: $HK = NQ = 10 \text{ cm}$.



Bước 4: Nối điểm P với điểm Q ta được vạch đích.



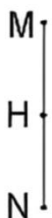
Bước 5: Chú thích khu vực XUẤT PHÁT, khu vực ĐÍCH và đánh số đường chạy, Việt đã hoàn thành đường chạy dành cho 2 người.

Các em có thể vẽ nhiều đường chạy hơn nhé!



Mỗi bạn hãy tự làm bản thiết kế của riêng mình nhé!

Bước 1: Vẽ vạch xuất phát là đoạn thẳng MN dài 2 cm. Vẽ trung điểm H của đoạn thẳng MN.



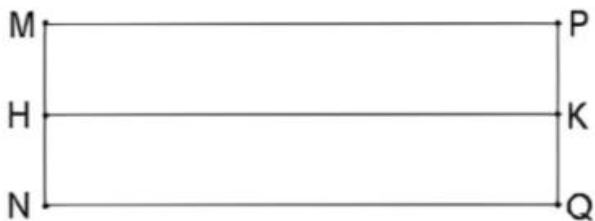
Bước 2: Vẽ đoạn thẳng MP vuông góc với đoạn thẳng MN: MP = 10 cm.



Bước 3: Vẽ các đoạn thẳng HK, NQ song song với đoạn thẳng MP: HK = NQ = 10 cm.



Bước 4: Nối điểm P với điểm Q ta được vạch đích.



Bước 5: Chú thích khu vực XUẤT PHÁT, khu vực ĐÍCH và đánh số đường chạy, Viết đã hoàn thành đường chạy dành cho 2 người. Các em có thể vẽ nhiều đường chạy hơn nhé!



CÙNG CHIA SẺ

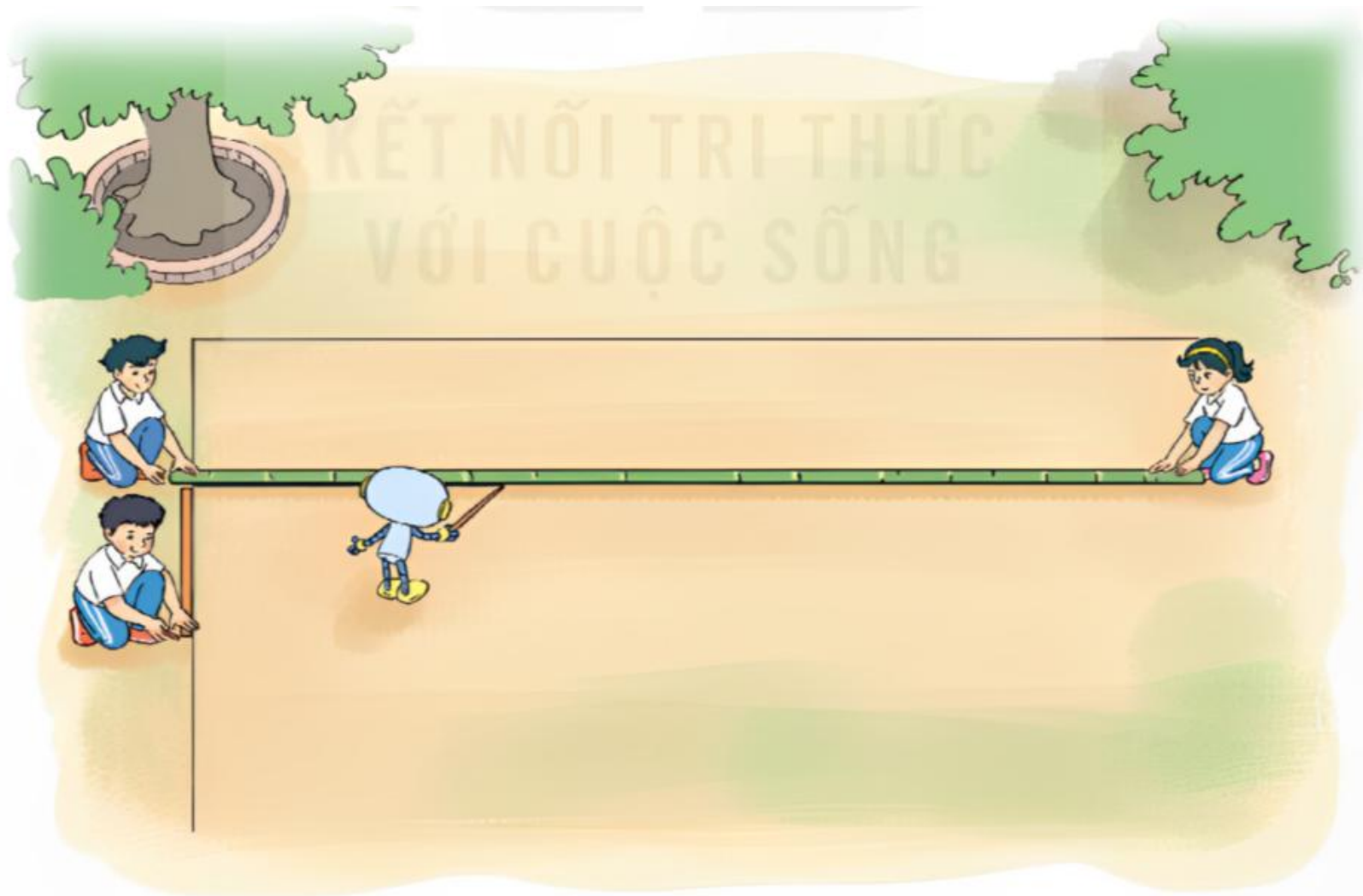
Cùng chia sẻ bản thiết kế của em!



VẬN DỤNG



Còn bây giờ, chúng mình hãy cùng di chuyển ra sân thể dục của trường và chuyển ý tưởng từ giấy ra mặt sân nhé.



CÙNG THỰC HÀNH



DẶN DỒ

**Chia sẻ bài học với
mọi người**

Chuẩn bị bài học mới



CHÚC CÁC EM
HỌC TỐT!





MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC
Chuyên
SOẠN BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ
LỚP 2, 3, 4

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VÀ
CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

*Soạn bài giảng yêu cầu, dự giờ,
thao giảng dựa theo chương trình GDPT 2018*

Mời truy cập:

Facebook: MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Zalo: 0382348780 - 0984848929

Quét mã QR:

