

KHỎI

ĐỘNG

ABC

**Kể tên một tấm gương hiếu học hoặc nói
những điều mà em biết về người đó?**

**Trong việc học, ai là người truyền cảm
hứng cho em nhiều nhất?**

**Thảo luận
nhóm đôi**



ĐỌC



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Tiếng Việt 5

Tinh thần học tập của nhà Phê-lít





- **Đọc thành tiếng:** Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Tinh thần học tập của nhà Phi-Lít. Biết đọc diễn cảm với giọng điệu ca ngợi, khâm phục tinh thần học tập của nhà Phi-Lít, đọc đúng lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện.
- **Đọc hiểu:** Hiểu được nội dung câu chuyện, nhớ các tình tiết cơ bản của truyện, biết nhận xét, đánh giá về các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu điều tác giả muốn nói qua toàn bộ nội dung câu chuyện: *Câu chuyện thể hiện tinh thần học tập của nhà Phi-Lít học mọi lúc, mọi nơi, mọi thứ, tìm đến cuối nguồn của vấn đề.*



ABC



Em nhìn thấy gì trong bức tranh trên?

LUYỆN ĐỌC
VĂN BẢN

Tinh thần học tập của nhà Phi-lít

Phi-lít sinh ra và lớn lên trong một thị trấn nhỏ cùng bố mẹ và anh trai. Cậu bé rất ham học hỏi. Cậu hằng say nghiền ngẫm mọi cuốn sách hay tờ báo mình có được. Cậu luôn tập trung lắng nghe mọi người trong thị trấn chuyện trò để biết được thế giới bên ngoài. Phi-lít được như vậy là nhờ cách giáo dục của cha.

Cha Phi-lít luôn cho rằng, điều đáng buồn nhất là cả ngày không học được thứ gì. Vì vậy, để giữ gìn và phát huy tinh thần học tập cho cả gia đình, ông yêu cầu mỗi ngày ai cũng phải học được kiến thức mới, rồi trao đổi với nhau sau bữa tối. Chẳng hạn một hôm, như thường lệ, cha Phi-lít nói:

- Phi-lít, hãy cho cha biết hôm nay con học được gì mới.
- Con biết được dân số Nê-pan là bao nhiêu. – Phi-lít đáp.
- Dân số của Nê-pan à? Ừ, tốt lắm! – Cha cậu nói.

Sau đó, cha quay sang hỏi mẹ:

- Mẹ nó có biết dân số của Nê-pan là bao nhiêu không?

Mẹ cậu cười, hỏi lại:

- Nê-pan ư? Nó ở đâu nhỉ?
- Phi-lít! – Cha nói. – Con mang bản đồ thế giới ra đây, chúng ta cùng xem vị trí địa lí của Nê-pan nhé!

Tất cả bản đồ được trải ra nền nhà. Cả nhà xúm lại tìm xem Nê-pan ở đâu.

Thời thơ ấu, Phi-lít chưa thấy được lợi ích của phương pháp học tập đó. Sau này, Phi-lít thi đỗ đại học. Cậu theo học một số vị giáo sư nổi tiếng. Điều khiến cậu thấy thú vị là có những kiến thức các giáo sư dạy khá giống với thứ cha từng yêu cầu cậu học, chỉ là phát triển hơn lên mà thôi.

(Theo Trương Cần)

Cùng chia đoạn

Đoạn 1: từ đầu đến giáo dục của cha.

Đoạn 2: tiếp theo cho đến tìm xem Nê-pan ở đâu.

Đoạn 3: Phần còn lại.



ABC

Luyện đọc từ khó



Phi-Lít

thị trấn

chuyện trò

Nê-pan

vị trí



ABC

Luyện đọc câu dài



*Vì vậy,/ để giữ gìn và phát huy tinh
thần học tập cho cả gia đình,/ ông yêu
cầu mỗi ngày/ ai cũng phải học được
kiến thức mới,/ rồi trao đổi với nhau
sau bữa tối.//*



LUYỆN ĐỌC NỔ TIẾP ĐOẠN

THEO NHÓM

Yêu cầu

-  Phân công đọc theo đoạn.
-  Tất cả thành viên đều đọc.
-  Giải nghĩa từ cùng nhau.

Tiêu chí đánh giá

1. Đọc đúng. 
2. Đọc to rõ. 
3. Ngắt nghỉ đúng chỗ 

THI ĐUA ĐỌC TRƯỚC LỚP

Tiêu chí đánh giá

1. Đọc đúng. 🌟🌟🌟
2. Đọc to rõ. 🌟🌟🌟
3. Ngắt nghỉ đúng chỗ. 🌟🌟🌟



TRẢ LỜI
CÂU HỎI

Trả lời câu hỏi



1. Ở đoạn mở đầu của câu chuyện, Phi-lít được giới thiệu như thế nào?

Phi-lít sinh ra trong một thị trấn nhỏ sống cùng bố mẹ và anh trai có sở thích là thích đọc sách, thích nắm bắt thông tin từ mọi người; Có tố chất hăng say, nghiên ngẫm luôn tập trung lắng nghe, học hỏi.

Nơi
sinh sống

Sở thích

ĐANG



ABC

Trả lời câu hỏi



2. Cha Phi-lít yêu cầu cả gia đình làm gì mỗi ngày? Vì sao?

Cha phi-lít yêu cầu mỗi ngày cả gia đình đều phải học được kiến thức mới, sau đó sẽ trao đổi vào sau bữa tối. Ông làm vậy bởi ông cho rằng điều đáng buồn nhất là cả ngày không học được gì, ông mong cả gia đình đều phát huy tinh thần học tập,...



Trả lời câu hỏi



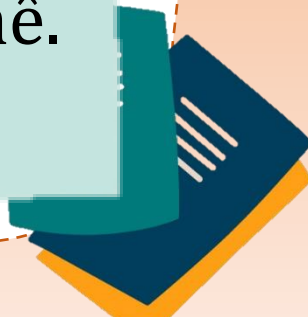
3. Em có nhận xét gì về việc cả gia đình Phi-lít xúm lại xem bản đồ thế giới?

G:

Cả gia đình cùng học rất vui.



Cả gia đình Phi-lít đều rất quan tâm đến việc học, rất thích học,... cách học của nhà Phi-lít cho thấy mọi kiến thức đều phải được kiểm tra, trao đổi, tìm hiểu thật kỹ lưỡng, cụ thể.



ABC

Trả lời câu hỏi

4. Phương pháp học tập của gia đình mang lại lợi ích gì cho Phi-lít?

VD: Phương pháp đó giúp cho Phi-lít biết được nhiều kiến thức mới mỗi ngày, phát triển trí tuệ của mình,...



Trả lời câu hỏi

5. Em muốn điều chỉnh những gì về cách học của mình sau khi đọc câu chuyện Tinh thần học tập của nhà Phi-lít?



Sau khi đọc câu chuyện Tinh thần học tập của nhà Phi-lít, em muốn điều chỉnh cách học của mình:

- Chăm chỉ tìm kiếm những thông tin, kiến thức mới mỗi ngày;
- Cùng chia sẻ kiến thức mới học được cho các thành viên trong gia đình;
- Lắng nghe những câu chuyện, tin tức thời sự có ở xung quanh mình, trong nước và tin tức quốc tế thường xuyên.

ABC

Nội dung chính của bài đọc là gì?



Qua bài đọc ta hiểu được nhờ phương pháp học tập của gia đình đã mang lại cho Phi-lít nhiều điều tốt đẹp: luôn hào hứng với việc học, thi đỗ đại học, dễ dàng thích nghi với phương pháp học tập này ở một cấp học cao hơn.



**LUYỆN ĐỌC
LẠI**

Tinh thần học tập của nhà Phi-lít

Phi-lít sinh ra và lớn lên trong một thị trấn nhỏ cùng bố mẹ và anh trai. Cậu bé rất ham học hỏi. Cậu hằng say nghiền ngẫm mọi cuốn sách hay tờ báo mình có được. Cậu luôn tập trung lắng nghe mọi người trong thị trấn chuyện trò để biết được thế giới bên ngoài. Phi-lít được như vậy là nhờ cách giáo dục của cha.

Cha Phi-lít luôn cho rằng, điều đáng buồn nhất là cả ngày không học được thứ gì. Vì vậy, để giữ gìn và phát huy tinh thần học tập cho cả gia đình, ông yêu cầu mỗi ngày ai cũng phải học được kiến thức mới, rồi trao đổi với nhau sau bữa tối. Chẳng hạn một hôm, như thường lệ, cha Phi-lít nói:

- Phi-lít, hãy cho cha biết hôm nay con học được gì mới.
- Con biết được dân số Nê-pan là bao nhiêu. – Phi-lít đáp.
- Dân số của Nê-pan à? Ừ, tốt lắm! – Cha cậu nói.

Sau đó, cha quay sang hỏi mẹ:

- Mẹ nó có biết dân số của Nê-pan là bao nhiêu không?

Mẹ cậu cười, hỏi lại:

- Nê-pan ư? Nó ở đâu nhỉ?
- Phi-lít! – Cha nói. – Con mang bản đồ thế giới ra đây, chúng ta cùng xem vị trí địa lí của Nê-pan nhé!

Tất cả bản đồ được trải ra nền nhà. Cả nhà xúm lại tìm xem Nê-pan ở đâu.

Thời thơ ấu, Phi-lít chưa thấy được lợi ích của phương pháp học tập đó. Sau này, Phi-lít thi đỗ đại học. Cậu theo học một số vị giáo sư nổi tiếng. Điều khiến cậu thấy thú vị là có những kiến thức các giáo sư dạy khá giống với thứ cha từng yêu cầu cậu học, chỉ là phát triển hơn lên mà thôi.

(Theo Trương Cần)

LUYỆN
TẬP

1. Tìm đại từ xưng hô trong đoạn sau và cho biết chúng được dùng để chỉ ai.

Phi-lít! – Cha nói. – Con mang bản đồ thế giới ra đây, chúng ta cùng xem vị trí địa lí của Nê-pan nhé!

+ Đại từ xưng hô là *con* và *chúng ta*.

Từ *con* dùng để chỉ phi-lít, từ *chúng ta* dùng để chỉ Phi-lít và bố của mình.

2. Chọn từ thích hợp thay cho bông hoa.

kiến thức

trí thức

trí nhớ

- a)  là người chuyên làm việc trí óc và có tri thức chuyên môn.
- b)  là những hiểu biết do tìm hiểu, học tập mà có được.
- c)  là khả năng giữ lại và tái hiện ra trong trí óc những điều đã biết, đã trải qua.