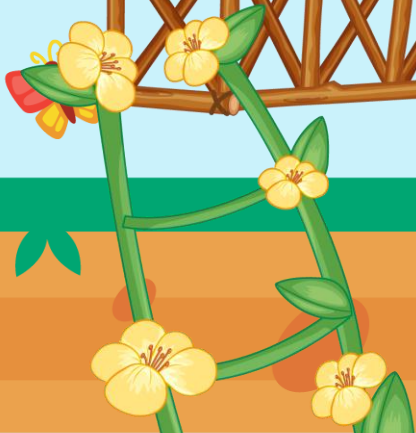
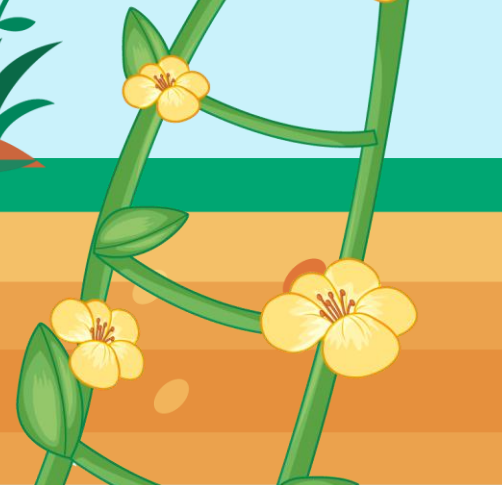
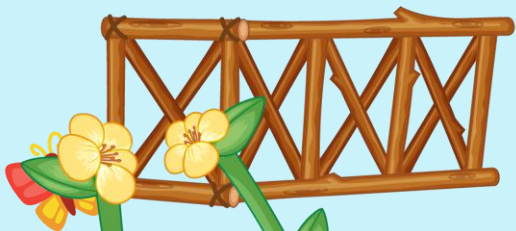
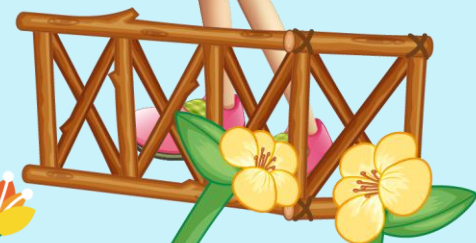


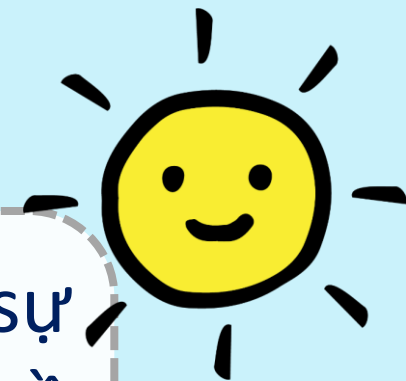


KHỎI ĐỘNG

Trò chơi:
Xin chào



LUẬT CHƠI



Gv nói lời chào kèm theo những dấu hiệu của sự thay đổi và tiến bộ mà 1 hs có thể cảm nhận về mình. Ai nhận thấy mình có những biểu hiện như vậy thì vẫy tay chào thầy/cô.



**Thầy/ cô chào những
bạn thấy mình đã cao
lên nhiều so với năm
học lớp 1!**



**Thầy/ cô chào những
bạn thấy mình đã
nặng cân hơn so với
năm học lớp 1!**





**Thầy/ cô chào những
bạn thấy mình viết
chữ đẹp hơn nhiều so
với năm học lớp 1!**



**Thầy/ cô chào những
bạn thấy mình biết làm
nhiều việc nhà hơn so
với năm học lớp 1!**

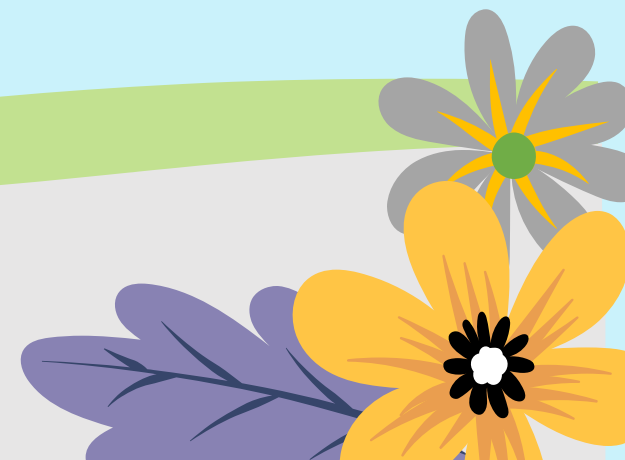
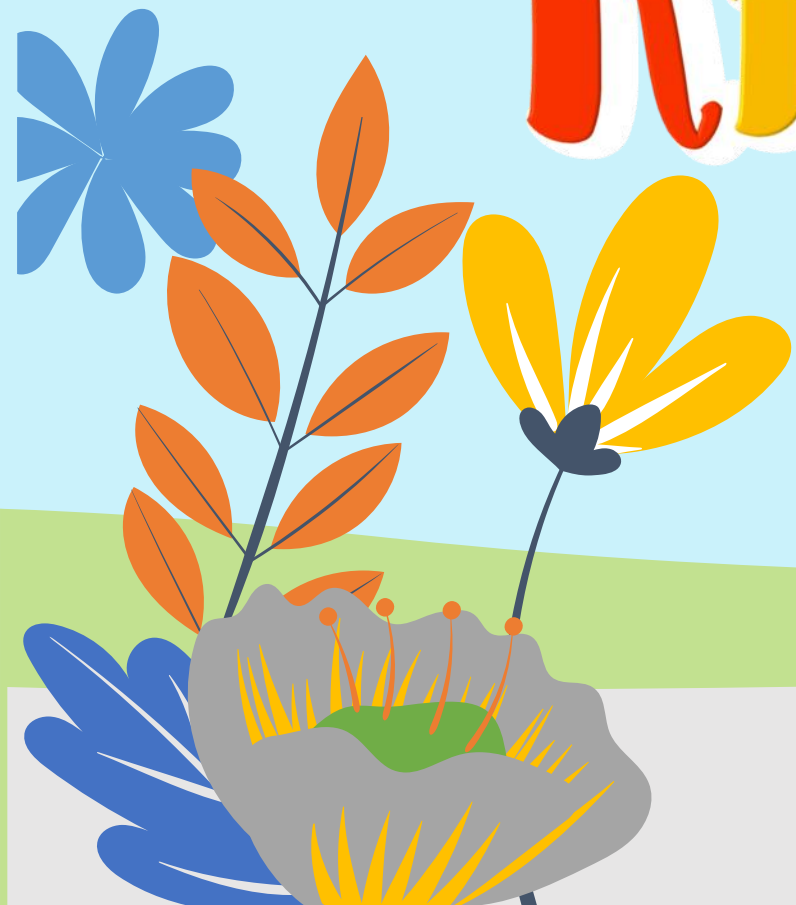
TUẦN 1

Hoạt động trải nghiệm

CHÚNG MÌNH ĐÃ LỚN



KHÁM PHÁ



Hoạt động 1



***Tìm hiểu sự lớn lên về
thể chất của em***





Đo chiều cao, cân nặng và so sánh số đo của các năm học trước để thấy em đã lớn lên.





Những bạn có số đo chiều cao tình cờ giống nhau có thể kết thành đôi bạn và tự nhận tên đôi bạn theo chiều cao.

Ví dụ: “Đôi bạn mét tư, đôi bạn mét rưỡi”.



Thảo luận nhóm



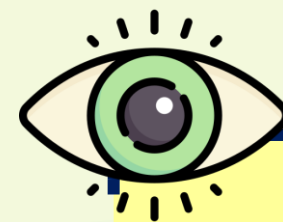
Chia sẻ về:

- Sự thay đổi về chiều cao so với chính mình hồi năm học lớp 1.
- Cách luyện tập để cao hơn, khỏe hơn (VD: ăn sữa chua, uống đủ sữa, tập thể dục hằng ngày,...).

CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



Tai nghe



Mắt dõi

KẾT LUẬN

Sự lớn lên về thể chất cũng rất quan trọng, cần phải được chuẩn bị, chăm sóc bằng việc ăn uống và tập tành đều đặn hằng ngày.

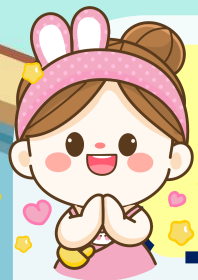


Hoạt động 2



**Nhìn lại chặng đường
đã qua**





Quan sát hình ảnh tập thể lớp những năm học đã qua để
thấy sự thay đổi của bản thân và các bạn cùng lớp.



Ảnh chụp năm nào, trong hoàn cảnh nào?

Em có nhận ra mình trong bức ảnh không? Em còn nhận ra những ai nữa?

Em thấy mình trong ảnh so với mình bây giờ có gì thay đổi? (cao hơn, tóc dài hơn, nhìn chừng chạc hơn,...)

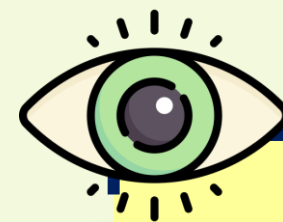
Những thay đổi nào tích cực Những thay đổi tích cực được gọi là gì? (sự tiến bộ).



CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



Tai nghe



Mắt dõi



Cùng nhớ lại xem cá nhân và tập thể lớp có lưu lại những hiện vật, sản phẩm, tư liệu nào gợi nhắc đến thành tích đó không (cúp, huy chương, bằng khen, hình ảnh, nhật kí ghi chép, đoạn phim ngắn,..) và phân công nhau tìm lại.

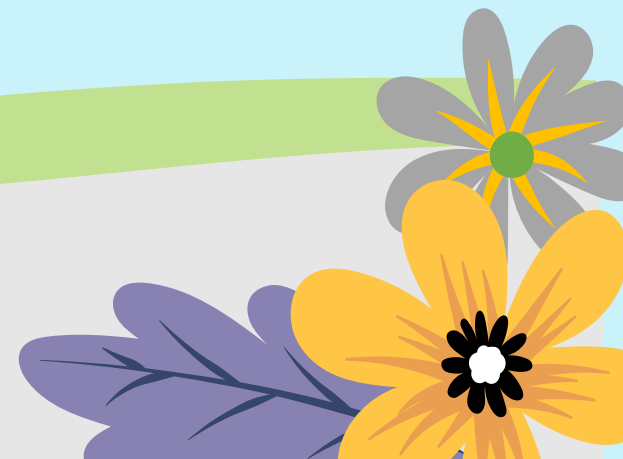
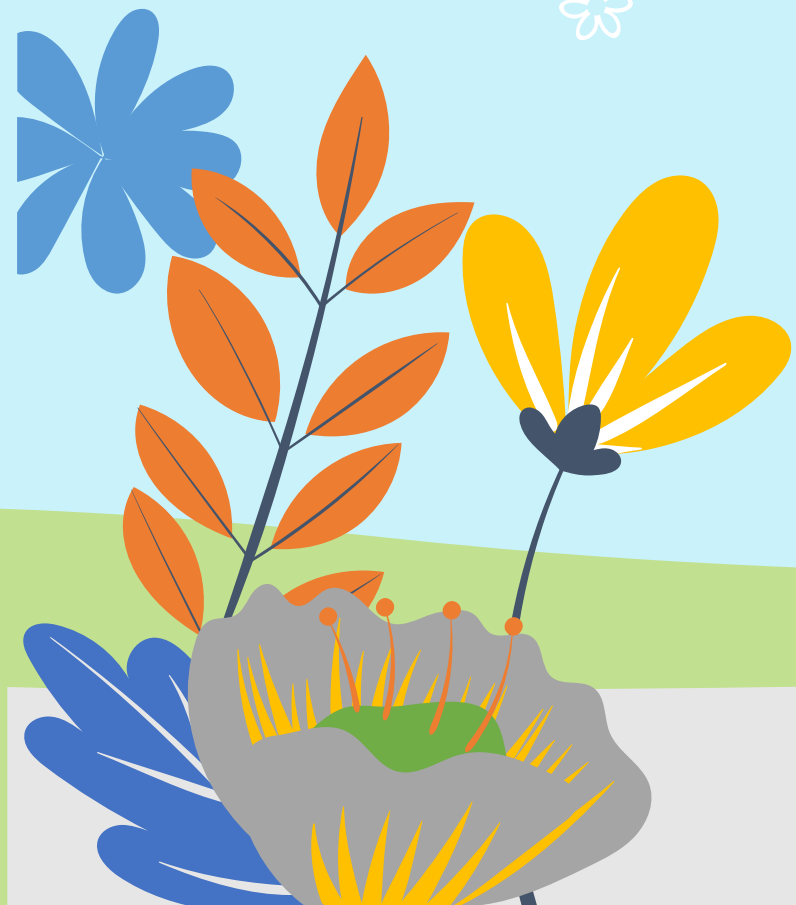


KẾT LUẬN

Những thay đổi tích cực – sự tiến bộ thể hiện rằng “Em đã lớn”. Mỗi cá nhân có thể lớn lên về thể chất và nhận thức. Mỗi tập thể lớp cũng vậy.



MỞ RỘNG, TỔNG KẾT



Mỗi nhóm lựa chọn một kỉ niệm, một thành tích để cùng nhớ và chia sẻ:

Thảo luận nhóm



- Đó là hoạt động gì? Thành tích lớp em đạt được là gì? Vì sao em cảm thấy ấn tượng với hoạt động đó?
- Em đã đóng góp gì vào thành tích ấy?
- Cảm xúc của em khi lớp đoạt giải hoặc đạt thành tích?

CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



Mình đã nhận được
huy chương Bạc trong
giải bơi lội của trường
năm ngoái.

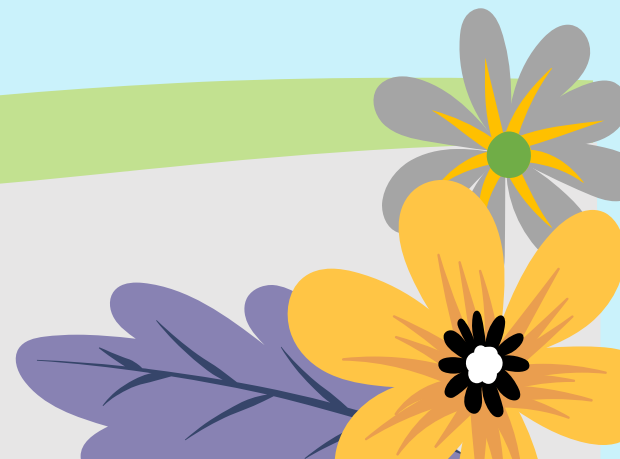
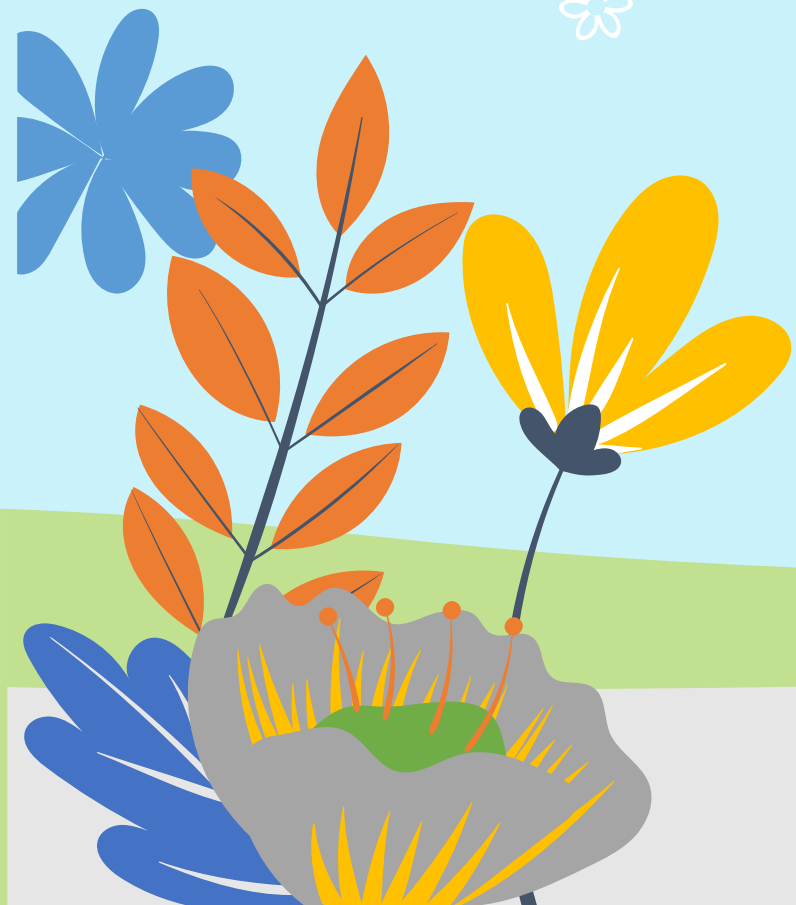


KẾT LUẬN

Sự tiến bộ của từng cá nhân sẽ làm nên sự lớn lên của tập thể. Ngược lại, việc tham gia các hoạt động tập thể khiến cho cá nhân có cơ hội rèn luyện, thể hiện bản thân, bộc lộ được sự tiến bộ của mình.



VẬN DỤNG





VỀ NHÀ

Suy nghĩ và thảo luận với bạn bè, người thân về những thay đổi tích cực của mình trong một năng lực hoặc kĩ năng nào đó.

Gợi ý:

Bơi lội

Đọc sách

...

TẠM BIỆT VÀ HẸN GẶP LẠI

