

Số: 04 /BC-THNGT

Long Biên, ngày 13 tháng 01 năm 2025

**BÁO CÁO**  
**Sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025**

Thực hiện công văn số 3050/SGDDT-GTTH ngày 05/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch số 20/KH-PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Thực hiện công văn số 04/PGDĐT ngày 08/01/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc hướng dẫn sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025 cấp Tiểu học;

Trường Tiểu học Ngô Gia Tự Báo cáo Sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025 như sau:

**I. Đặc điểm, tình hình**

**1. Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm toàn diện của Đảng, chính quyền các cấp, của PGD&ĐT quận, nhân dân địa phương và cha mẹ học sinh.

- Trường đạt chuẩn mức độ 1, luôn nhận được sự ủng hộ, quan tâm, giúp đỡ của các cấp và cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn tốt, ứng dụng CNTT thành thạo, có tinh thần trách nhiệm cao. Đặc biệt đội ngũ tổ trưởng chuyên môn có nhiều kinh nghiệm trong quản lý, giảng dạy, giàu lòng yêu nghề, có trình độ chuyên môn vững vàng, được sự tin nhiệm cao của đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và nhân dân.

- Ban phụ huynh phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

- Học sinh ngoan, nề nếp học tập tốt, có tinh thần ý thức học tập, đoàn kết, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

**2. Khó khăn:**

- Cơ sở vật chất nhà trường cũ, xây dựng lâu năm, nên các dãy phòng học, phòng làm việc xuống cấp trầm trọng. Trần phòng học thấm dột, hành lang bong rộp được sửa chữa nhiều lần, nhưng vẫn hỏng hóc thường xuyên. Diện tích trường

hẹp nên sân chơi hẹp, sân tập không có, ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Mức sống của nhân dân giữa các cụm dân cư chưa đều, đa số ở quê xa lên thuê trọ, nghề nghiệp chưa ổn định, nhiều gia đình còn khó khăn, còn phó mặc việc học tập của con em mình cho nhà trường. Một số học sinh có biểu hiện tăng động nhưng gia đình ít quan tâm.

## **II. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ**

### **1. Thực hiện các giải pháp an toàn trường học:**

- Tổ chức các lớp tập huấn kiến thức PC TNTT, các lớp tập huấn kỹ năng tuyên truyền PC TNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên làm công tác PC TNTT được tập huấn về kiến thức và kỹ năng PC TNTT.

- Phối hợp với phòng Y tế, TTYT Quận tổ chức tập huấn, bồi dưỡng về các hình thức tổ chức ăn bán trú, cung cấp các kiến thức về vệ sinh ATTP, sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống TNTT, phòng chống dịch bệnh.

- Đầu tư, thay thế, bổ sung danh mục thuốc thiết yếu, trang thiết bị phòng Y tế theo Quyết định số 827/QĐ-SYT ngày 06/5/2015 của Sở Y tế Hà Nội.

- Chỉ đạo triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới công tác PC TNTT, xây dựng trường học an toàn.

- Thường xuyên rà soát các nguy cơ gây tai nạn thương tích và có biện pháp phòng tránh, không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường, trong đó đặc biệt chú trọng đẩy mạnh công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục về kỹ năng phòng, chống về tai nạn giao thông, TNTT, đuối nước....Giữ vững “**Trường học an toàn - Phòng chống TNTT**”. Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động PC TNTT năm học 2024 - 2025; các nhà trường báo cáo kết quả về phòng GD&ĐT để tổng hợp báo cáo UBND quận Long Biên theo quy định.

- Quản lý, thống kê số lượng học sinh sử dụng phương tiện xe đạp, ô tô đến trường, yêu cầu tất cả học sinh chấp hành quy định về Luật lệ giao thông, khi tham gia giao thông bằng xe đạp phải chấp hành đúng quy định.

- Tổ chức hướng dẫn học sinh kỹ năng thoát nạn khi có sự cố về phòng cháy, chữa cháy, phòng chống cháy nổ xảy ra trong nhà trường phù hợp với kiến thức của học sinh .

- Sử dụng tài liệu, sách, báo, tranh, ảnh, băng đĩa... có nội dung về “Trường học an toàn, PC TNTT” phù hợp phục vụ cho công tác tập huấn, tuyên truyền .

- Phối hợp với Trung tâm văn hóa thông tin và thể thao tổ chức dạy bơi cho học sinh và đảm bảo an toàn theo đúng quy định.

### **Công tác tuyên truyền:**

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, các chủ trương của Đảng, Nhà nước về đảm bảo trật tự ATGT, phòng chống cháy nổ trong các nhà trường và cộng đồng.

- Nội dung tuyên truyền thiết thực, ấn tượng và tính giáo dục sâu sắc, cụ thể tập trung vào các nội dung:

+ Tuyên truyền và phổ biến rộng rãi các Luật về giao thông, Luật Phòng chống ma túy, Luật CSGDTE đặc biệt là Luật Phòng cháy chữa cháy.

+ Tuyên truyền văn hóa giao thông về thái độ hành vi tuân thủ các quy tắc, quy định khi tham gia giao thông, các quy tắc đảm bảo an toàn, phòng chống cháy nổ.

- Thông tin về quy hoạch, xây dựng, cải tạo hệ thống hạ tầng giao thông đô thị và hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh tiếp cận thực tế mạng lưới giao thông của thành phố, của quận và của phường, thông tin về thực tế công tác phòng chống cháy, nổ hiện nay trên địa bàn phường, quận và thành phố.

- Biểu dương kịp thời những điển hình tiên tiến tiêu biểu ( tập thể, cá nhân) trong các phong trào thi đua về chấp hành Luật Giao thông, phòng chống cháy nổ; phê phán kịp thời những hành vi, vi phạm trật tự giao thông – văn minh đô thị.

- Tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục PCTNTT trong cán bộ, giáo viên, học sinh thông qua chương trình nội khóa, chương trình ngoại khóa, ***lấy nội dung Luật Giao thông đường bộ, Luật PCCC, Luật PC HIV/AIDS làm cơ sở*** cho việc tổ chức thực hiện nhằm thu hút học sinh, cán bộ, công nhân viên, cha mẹ học sinh tham gia vào công tác thực hiện nghiêm túc PCTNTT.

## **2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục:**

### **2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

- BGH đã xây dựng kế hoạch số 60/KH-THNGT ngày 5/9/2024 của trường TH Ngô Gia Tự về Kế hoạch giáo dục của nhà trường đề chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

- Bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sự phạm, không gây áp lực đối với học sinh; bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

### **2.2 Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

- Bám sát các văn bản chỉ đạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, BGH nhà trường đã xây dựng Kế hoạch giáo dục số 60/KH-THNGT ngày 05/09/2024 của trường TH Ngô Gia Tự về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024- 2025; Kế hoạch số 65/KH-THNGT ngày 05/9/2024 về việc thực hiện kế hoạch chuyên môn năm học 2024- 2025;

- Trên cơ sở KHGD nhà trường, các tổ chuyên môn xây dựng chương trình kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng HS theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, trình BGH phê duyệt, triển khai thực hiện dưới sự giám sát của BGH, Ban TTND, TTCM.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Thực hiện dạy bộ sách đã lựa chọn và tham khảo theo hướng tiếp cận của các bộ sách khác.

- Về nội dung dạy học: Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của chương trình; các môn học tự chọn; các hoạt động củng cố; các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh ... (tổng số 35 tiết/tuần) trong đó thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình (Lớp 1, 2: 25 tiết/tuần. Lớp 3: 28 tiết/tuần. Lớp 4,5: 30 tiết/tuần). Trên cơ sở dạy đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc, nhà trường đã chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các môn học tự chọn, hoạt động củng cố, hoạt động giáo dục khác phù hợp với từng khối lớp( Lớp 1,2: 34/ tuần) tiết); lớp 3,4,5(35 tiết/ tuần)

Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của lớp và khả năng học tập của học sinh.

Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

Thời khóa biểu: sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh tiểu học.

Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng học sinh lớp 5: Khảo sát 1 tháng/lần (với 3 môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh). Kết quả không dùng để đánh giá, xếp loại học sinh trong năm học. Ngay từ đầu năm học giáo viên chủ

nhiệm phân loại đối tượng học sinh để có biện pháp dạy học phù hợp. Thiết kế bài dạy qua các hoạt động trải nghiệm, xây dựng phiếu học tập giảm độ khó, thiết kế bài tập củng cố, ôn tập kiến thức theo từng dạng. Trên cơ sở kiến thức còn thiếu giáo viên lập kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh giúp các em đạt yêu cầu cơ bản về kiến thức kỹ năng các môn; Phối kết hợp với cha mẹ học sinh để cùng kèm cặp học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng bằng cách thông tin qua sổ liên lạc, gặp gỡ trao đổi, không chờ đến các cuộc họp phụ huynh mới trao đổi; hướng dẫn cha mẹ HS cách hỗ trợ con khi tự học tại nhà, gửi video hướng dẫn tự học. Lựa chọn thời gian bồi dưỡng cho phù hợp: trong buổi học chính khóa (Tiết tự học). BD bằng nhiều hình thức như cá nhân, nhóm, lớp. BD theo nhóm đối tượng. XD đôi bạn cùng tiến,...

\* Kết quả: 100% GV thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các yêu cầu về nội dung, thời lượng chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch của tổ, cá nhân đã xây dựng.

### **2.3. Thực hiện các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá học sinh.**

#### ***a) Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học:***

- Nhà trường đã tổ chức các lớp tập huấn cho GV trong hè để bồi dưỡng chuyên môn cho GV như: Phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, Ứng dụng các phần mềm hiện đại trong công tác và giảng dạy,...

- Phân công cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Phòng GDĐT quận Long Biên và Sở GDĐT Hà Nội tổ chức. Đặc biệt đối với các chuyên đề, tập huấn chương trình lớp 5 nhà trường gửi video các tiết dạy lên drive chung toàn trường xem. Từ các chuyên đề đó giáo viên trao đổi trong trường, trong tổ nhóm chuyên môn, học tập và vận dụng đổi mới phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh lớp mình, trường mình.

- Ban giám hiệu thường xuyên dự giờ, thăm lớp để đánh giá việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên. BGH đã dự 100% giáo viên. Thông qua dự giờ, BGH góp ý, tư vấn chuyên môn nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và chất lượng giáo dục. Đặc biệt tư vấn cho các GV mới hiểu và vận dụng được các phương pháp nhằm phát triển năng lực cho học sinh.

- Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin hiện đại vào dạy học. Tổ chức tập huấn thiết kế bài giảng hiệu quả và cuốn hút HS tham gia học tập.

#### ***\* Việc thực hiện các chuyên đề cấp trường, cấp quận:***

+ Tổ chức Hội giảng và các chuyên đề về đổi mới phương pháp để GV giao lưu, học hỏi lẫn nhau và vận dụng vào thực tế giảng dạy. Trong học kì I, nhà trường đã tổ chức 27 chuyên đề đổi mới PPDH theo hướng phát triển năng lực

HS, ứng dụng CNTT trong bài giảng. Trong đó tiêu biểu là các tiết của đ/c Đinh Thị Ngọc Linh, Nguyễn Thị Minh Tâm, Cao Thị Tuyết là các tiết vận dụng một cách khéo léo các phương pháp và kỹ thuật dạy học mới tạo hứng thú cho HS và tiết dạy đạt hiệu quả cao.

+ Số chuyên đề cấp trường: 27 (Trong đó số chuyên đề xây dựng quy trình lớp 5: 11 tiết; Đổi mới phương pháp, ứng dụng CNTT: 16 tiết)

\* *Tiếp tục tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn trực tuyến phù hợp với tình hình thực tế:*

- SHCM cấp tổ được tổ chức định kỳ 02 tuần/lần đối với các khối lớp (và các sinh hoạt khác khi có nhu cầu công việc)

- Đối với SHCM liên trường: Các nhóm trưởng thiết lập sổ SHCM của các môn theo nhóm (do nhóm trưởng giữ). Biên bản SHCM từng buổi được gửi cho tất cả các thành viên để lưu giữ tại các trường. Nhóm sinh hoạt tại trường nào thì đại diện BGH trường đó cùng dự. Trong trường hợp các nhóm SHCM trực tuyến thì BGH trường nhóm trưởng dự và chỉ đạo.

- Thời lượng sinh hoạt chuyên môn: 90 phút/ buổi

- Số buổi dự sinh hoạt chuyên môn của Hiệu trưởng: 14; Phó HT: 19

- *Các biện pháp chỉ đạo – kết quả:*

+ Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra nội dung sinh hoạt chuyên môn. Tư vấn, bổ sung nội dung và đổi mới phương pháp sinh hoạt đảm bảo hiệu quả. Yêu cầu giáo viên đưa ra những băn khoăn, vướng mắc của mình về nội dung, phương pháp giảng dạy, những bài khó dạy để cùng trao đổi, thảo luận, thống nhất chung.

+ Ban giám hiệu luôn quan tâm đến chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tích cực ứng dụng CNTT sáng tạo đặc biệt trong thời gian học sinh học trực tuyến.

+ Ban giám hiệu và các khối nhóm tham gia dự các buổi chuyên đề sinh hoạt chuyên môn cấp quận đầy đủ, cập nhật các điểm mới trong sinh hoạt chuyên môn nhằm chỉ đạo sát sao các hoạt động tránh hình thức và phải phù hợp trong thời điểm học trực tuyến.

=> **Kết quả:** 100% các tổ sinh hoạt chuyên môn đúng lịch theo hướng nghiên cứu bài học. Ghi chép đầy đủ, chi tiết nội dung các cuộc họp. Nội dung sinh hoạt chuyên môn đúng, đủ, sát trọng tâm. Đặc biệt bàn kỹ, bàn sâu một số nội dung trọng tâm như: Nội dung chương trình GDPT 2018, nghiên cứu bài học, các biện pháp rèn học sinh có năng khiếu, học sinh yếu, nội dung bài khó dạy, tích hợp, lồng ghép các nội dung mới, ứng dụng CNTT,...

*b) Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học*

- Năm học 2024-2025, 5/5 khối lớp thực hiện đánh giá theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

+ Đề kiểm tra đảm bảo phân hóa đối tượng học sinh. Học sinh có trình độ cơ bản, nâng cao, đánh giá sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập, động viên sự tiến bộ của học sinh, giúp học sinh sửa chữa các thiếu sót.

+ Giáo viên chấm, chữa trực tiếp trên bài làm giấy của HS, nhập điểm kiểm tra và nhận xét học sinh vào phần mềm cơ sở dữ liệu giữa kì I, cuối kì I chính xác, đúng tiến độ.

- Đối với đánh giá thường xuyên:

+ Chú trọng đánh giá kết quả học tập theo mục tiêu bài học trong suốt tiến trình dạy học thông qua hệ thống câu hỏi, bài tập. Chú trọng phát triển kỹ năng tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau của học sinh.

+ Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh, kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.

+ Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận; chỉ đạo việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan.

*c) Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học và tổ chức triển khai các nội dung giáo dục tích hợp.*

- Dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong một số môn học theo Thông tư 08/2024-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT Hà Nội: Ban giám hiệu chỉ đạo dạy lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn

học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội Đạo đức, Lịch sử và Địa lý, Nghệ thuật; Hoạt động trải nghiệm tập trung vào một số chủ đề chính sau: tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc VN trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của quân đội và công an; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của XH; GD tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam XHCN. GV lồng ghép nội dung giáo dục QPAN một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lí, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; kết hợp các hình ảnh minh họa.

- Tiếp tục thực hiện Bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong các tiết dạy Đạo đức.

- Thực hiện nghiêm túc giảng dạy lồng ghép các bộ tài liệu Giáo dục ATGT, Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh, GD PCTNTT, GD địa phương, ...vào các môn học, hoạt động giáo dục theo KHGD nhà trường.

#### **2.4. Thực hiện giáo dục với học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.**

- Tổng số HS có hoàn cảnh khó khăn: .... học sinh; Học sinh học hòa nhập: 05 học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; BGH nhà trường xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại đơn vị. Học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống. Đánh giá và xếp loại học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009.

- Trong công tác quan tâm giúp đỡ HS hoà nhập, tự kỉ, mỗi HS khuyết tật đều có hồ sơ theo dõi, đánh giá riêng. GVCN đã đặc biệt phối hợp cùng gia đình có phương pháp cụ thể theo từng tuần, từng tháng giúp đỡ các con có thể hòa đồng với các bạn và tham gia được các hoạt động chung của nhà trường. Tiêu biểu là các cô giáo: Nguyễn Thị Minh Tâm , Lê Thu Hạnh, Nguyễn Thị Tuyết, Nguyễn Thu Hường, Ngô Thị Thịnh; Nguyễn Thị Trang, Lê Thị Hồng

- Đối với HS có hoàn cảnh khó khăn (nghèo, mồ côi, hoàn cảnh đặc biệt...) được xét miễn giảm các loại đóng góp; được tặng quà, quần áo sách vở, đồ dùng học tập vào các dịp đầu năm học, Tết Trung thu, Tết Nguyên đán.



=> **Kết quả:** Trong dịp Khai giảng, nhà trường đã phối hợp với Văn phòng công chứng Trà Giang tặng 10 suất quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, HS hộ nghèo, cận nghèo, trị giá: 3 000 000 đồng, nhà trường tặng 10 bộ đồng phục, đồ dùng học tập trị giá 3 000 000 đồng. Dịp Tết Trung thu, có 9 học sinh nghèo, cận nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, mỗi em được tặng 01 hộp bánh trung thu với tổng trị giá 2.250.000đồng. Tổng 8 250 000 đồng

### **3. Tổ chức dạy học tin học, ngoại ngữ; giảng dạy kỹ năng công dân số(chương trình chính khoá và chương trình bổ trợ)**

#### **3.1. Tổ chức dạy học Tin học**

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

+ Thực hiện phân phối chương trình môn Tin học cấp tiểu học năm học 2024-2025 theo sự thống nhất của phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ Về tài liệu: Sử dụng tài liệu dạy Tin học theo quy định của Bộ GDĐT.

+ Nhà trường tăng cường điều kiện về cơ sở vật chất (sửa chữa, bổ sung máy tính), đảm bảo có đủ mỗi học sinh một máy tính,

+ Tạo điều kiện cho giáo viên Tin học được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học môn Tin học.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học.

+ Đầu tư cơ sở vật chất trang bị máy tính, có kết nối Internet để học sinh sưu tầm, tìm hiểu thông tin phục vụ cho bài học và tham gia các cuộc thi Tin học, các cuộc thi qua mạng internet,...

+ Tổ chức các buổi truyền thông về kỹ năng sử dụng an toàn mạng internet, biết ứng phó với các kênh thông tin trên môi trường mạng, sử dụng mạng xã hội một cách an toàn.

#### **3.2. Tổ chức dạy học Tiếng Anh**

##### *3.2.1. Dạy Tiếng Anh chính khoá:*

- Nhà trường lựa chọn môn Tiếng Anh (bộ sách I- Learn Smart Start) để triển khai, đảm bảo tổ chức dạy đủ 4 tiết/tuần đối với khối 3,4,5 đảm bảo tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT

- Chỉ đạo Tổ chuyên môn Tiếng Anh xây dựng kế hoạch môn học bám sát thực tế của nhà trường, chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng kế hoạch triển

khai dạy theo chủ đề dựa trên cơ sở tích hợp nội dung phù hợp trong các tiết học của chương trình hiện hành và phù hợp với điều kiện của từng khối lớp theo chuẩn năng lực đầu ra của học sinh; tăng cường kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học môn Tiếng Anh bảo đảm đạt chuẩn đầu ra mức A1 theo khung đánh giá năng lực ngoại ngữ 6 bậc.

- Chỉ đạo dạy đủ số tiết theo phân phối chương trình, xây dựng thời khóa biểu 2 buổi/ngày một cách hợp lí. Tham dự đầy đủ chuyên đề TA cấp quận; tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh.

- Tổ chức kiểm tra khảo sát tiếng Anh với HS lớp 5 mỗi tháng 1 lần vào cuối tháng, kiểm tra cả 4 kỹ năng Nghe, nói, đọc, viết.

- Đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu như tham gia thi Olympic, Tiếng Anh IOE, các cuộc thi Toán - Tiếng Anh Quốc tế, giao lưu Tiếng Anh dành cho từng khối lớp.

### 3.2.2. Dạy Tiếng Anh liên kết:

- Nhà trường lựa chọn liên kết với 2 trung tâm liên kết là Trung tâm ngoại ngữ Language Link và Dream Sky. Hoàn thành kế hoạch chương trình KHI đúng tiến độ năm học.

- Số học sinh học các chương trình TA liên kết:

Số TT	Tên chương trình	Tổng số học sinh tham gia	Chia ra					Số HS không tham gia các chương trình liên kết
			Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5	
1	Language Link	175	0	0	0	70	105	0
2	Dream Sky	647	139	132	146	97	133	0

### 2.4.3. Kết quả:

100% HS khối 3,4,5 đạt mức HT, HTT, không có HS đạt mức CHT. Các cuộc thi về Tiếng Anh, học sinh tích cực tham gia và đạt thành tích cao: 06 HS đạt giải Cuộc thi Olympic Tiếng Anh cấp Quận, trong đó 03 học sinh Nguyễn đạt giải Ba, 03 học sinh đạt giải khuyến khích.

### 3.3. Giảng dạy kỹ năng công dân số

- Nhà trường cử cán bộ, giáo viên tham dự đầy đủ tập huấn do SGD, PGD tổ chức.

- Nhà trường ban hành công văn 2250/KH-SGDĐT ngày 03/7/2024 của Sở GDĐT Hà Nội triển khai thí điểm giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học để xây dựng nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào kế hoạch giáo dục nhà trường. Chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức SHCM về nội dung giáo dục kỹ năng công

dân số, xây dựng các chủ đề giáo dục kỹ năng công dân số dạy học môn Tin học và tích hợp các môn học khác tham chiếu theo CTGDPT 2018.

- Giáo viên Tin học, GVCB thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số trong các môn học; tích cực khai thác nguồn học liệu trên đại chỉ trang web: <http://congdansotieuhoc.edu.vn>

- Với những bài học được tích hợp kỹ năng công dân số bước đầu học sinh có kỹ năng cơ bản về sử dụng công nghệ và truyền thông một cách an toàn, đúng cách, giúp các em tránh được rủi ro và nguy hiểm trực tuyến, đồng thời giúp các em phát triển một tư duy đa chiều và phát triển các kỹ năng sáng tạo cần thiết trong kỉ nguyên số.

#### ***4. Thực hiện giáo dục địa phương, giáo dục stem***

##### ***4.1. Thực hiện giáo dục địa phương***

- Nhà trường đã xây dựng KHGD, KHDH các môn học/ hoạt động giáo dục theo công văn số 3036/BGDĐT- GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT; công văn số 3535/BGDĐT ngày 19/8/2029 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo CTGDPT 2018. Các nội dung được tích hợp trong hoạt động trải nghiệm và trong dạy học các môn học( TV, Đạo đức, TH&XH, Toán, LS&ĐL,...) phù hợp với từng khối lớp.

- Giáo viên được cung cấp tài liệu đầy đủ và chính xác; vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng tích hợp để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo. Học sinh có cơ hội trải nghiệm và có thể vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn tại địa phương. Qua đó phát triển được năng lực, phẩm chất, năng lực, học sinh.

- Đối với học sinh lớp 5, nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn triển khai dạy bắt đầu từ học kì 2, nội dung tích hợp theo hướng tương tự các khối đã thực hiện.

- Trong học kì 1 nhà trường đã tổ chức 100% học sinh khối 3 tham quan, tìm hiểu di tích lịch sử đình, đình Thanh Am và đình Bắc Biên. 100% học sinh viết bài thu hoạch, tuyên dương học sinh đạt bài viết xuất sắc trong buổi sinh hoạt dưới cờ.

##### ***4.2. Triển khai giáo dục STEM***

- Cập nhật và triển khai các văn bản chỉ đạo, tài liệu về giáo dục STEM của Bộ GD&ĐT: công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/ 2023 của Bộ GD&ĐT;

- Xây dựng kế hoạch số 68/KH-THNGT ngày 06/09/2024 về triển khai thực hiện giáo dục STEM năm học 2024 – 2025, đưa nội dung giáo dục STEM vào kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức đa dạng các hình thức giáo dục STEM như: Dạy học các môn theo bài học STEM; tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

- Xây dựng chương trình, nội dung giáo dục STEM. Nội dung chương trình được thống nhất trong tổ chuyên môn, do tổ chuyên môn xây dựng nội dung kiến thức, thiết kế bài dạy và triển khai trong các tiết học. Thời lượng mỗi bài học khoảng 40-60 phút. Mỗi GV đăng kí ít nhất 1 -2 chuyên đề dạy học Stem.

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở các tổ khối, trong đó có nội dung nghiên cứu, lựa chọn bài dạy STEM thực hiện trong năm học.

- Chỉ đạo GV xây dựng bài giảng E-learning về giáo dục Stem.

- Tăng cường công tác tuyên truyền để tạo sự đồng thuận, huy động nguồn lực của cộng đồng để triển khai thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong Chương trình GDPT 2018.

- Chỉ đạo GV lớp 4, 5 dạy tốt các tiết khoa học, nhất là các nội dung thực hành và các thí nghiệm để học sinh được bồi đắp thêm niềm đam mê, tình yêu đối với khoa học; giúp các em có thêm động lực để theo đuổi khoa học.

- Tạo động lực cho các em học sinh được tiếp cận và tham gia các cuộc thi khoa học cấp thành phố, cấp quốc gia.

☞ Kết quả: 100% GV đã được quán triệt các VB chỉ đạo của các cấp về việc triển khai Giáo dục STEM. Giáo viên luôn chủ động tìm tòi, nghiên cứu, cập nhật thông tin về Giáo dục STEM, tổ chức hiệu quả các tiết chuyên đề dạy học Stem.

### ***5. Tổ chức và tham gia các cuộc thi chính thức, các cuộc thi tự nguyện của học sinh và giáo viên.***

Trong học kì I, giáo viên và học sinh nhà trường tích cực hưởng ứng và tham gia các cuộc thi do các cấp tổ chức:

- 100% Giáo viên đăng kí thi GVG giỏi cấp trường. Các tiết dạy, GV đều tích cực ứng dụng CNTT và ứng dụng các phương pháp dạy học tích cực. Kết quả: Xếp loại tốt: 26 GV = 89,7 %; Xếp loại Khá: 03 GV = 10,3%. Trong đó có 01 giáo viên đạt giải Nhất, 02 GV đạt giải Nhì, 03 GV đạt giải Ba, 03 đạt giải khuyến khích. 02 đ/c tham gia thi đạt giáo viên giỏi cấp quận.

- Học sinh: Cuộc thi Olympic Tiếng Anh cấp quận có 6 học sinh đạt giải: 03 giải Ba, 02 giải Khuyến khích.

- Nhà trường tiếp tục phối hợp với ban tổ chức tổ chức các sân chơi trí tuệ cho học sinh tham gia như Trạng nguyên TV, Violimpic Toán, TA, TA, các sân chơi quốc tế. Kết quả như sau: 01 học sinh đạt Huy chương Đồng vòng quốc gia

Toán học Quốc tế Hoa Kỳ; 01 học sinh đạt Huy chương Vàng vòng quốc gia Toán học Quốc tế TIMO; 01 học sinh đạt Huy chương Đồng vòng quốc gia Toán học Quốc tế FMO.

**6. Việc tổ chức các HĐTT, hoạt động trải nghiệm, các hoạt động cho HS sau giờ học chính khóa; tham gia phổ cập bơi, tham quan di tích lịch sử văn hóa địa phương:**

- Triển khai hoạt động tập thể đầu giờ: Tập bài thể dục vào các ngày thứ 3, thứ 5, múa dân vũ vào các ngày thứ 2, thứ 4, thứ 6.

- PHT, TPT căn cứ vào hướng dẫn các đợt thi đua của Quận, trường, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động cho HS. Phát động học sinh hưởng ứng tích cực thực hiện chủ đề của quận: Tuyên truyền tới 100% học sinh giữ gìn vệ sinh khung cảnh sư phạm; Trang trí khẩu hiệu tuyên truyền “Hành động vì môi trường xanh - sạch - đẹp - văn minh”.

- Tổ chức các hoạt động “*Vui Tết Trung Thu 2024*” với nội dung và hình thức hấp dẫn, ý nghĩa tại các lớp, chi đội: học sinh được trải nghiệm bày mâm ngũ quả, trang trí trong lớp học.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và HKPD: Thi vẽ tranh, thi làm bưu thiếp, thi làm báo tường, thi văn nghệ, thi trang trí lớp học. Tổ chức thi đấu các môn như: cờ vua, kéo co, trò chơi dân gian.... trong HKPD cấp trường.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động chào mừng Tuyên truyền kỷ niệm 70 năm Ngày giải phóng Thủ đô 10/10; 80 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam; Lễ kỷ niệm 52 năm Chiến thắng: Hà Nội - Điện Biên phủ trên không: Nhà trường mời các bác cựu chiến binh phường giao lưu, tuyên truyền về ngày lễ. Tổ chức tuyên truyền trên cổng TTĐT, nhóm zalo lớp.

- Tổ chức cho học sinh thăm quan di tích lịch sử địa phương tại đình Thanh Am, đình Bắc Biên cho 100% HS khối 3. Tuyên dương và tặng thưởng HS có bài thu hoạch Xuất sắc trong giờ chào cờ.

- Nhà trường chỉ đạo thực hiện kế hoạch bơi tới 100% CMHS trong buổi họp đầu năm. Việc tham gia phổ cập bơi: Nhà trường thực hiện theo sự sắp xếp lịch của trung tâm VH-TDĐT quận, nhà trường tham gia lớp phổ cập bơi đợt 2 của TTVHTT quận Long Biên, bắt đầu từ ngày 04/02/2025.

- Tổ chức tuyên truyền bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động tái chế rác thải nhựa. Liên đội đã thu về nhiều sản phẩm trang trí từ các can, chai nhựa.

- Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, nhà trường tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ và sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường

(thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày theo lịch cụ thể sau:

TT	Các môn	Đơn vị mở lớp	Số HS tham gia	Thời gian thực hiện hàng tuần
1	Bóng rổ	Trường	12	Thứ 4, 6
2	Mĩ thuật	Trường	10	Thứ 2, 4

## 7. Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ

### 7.1. Công tác chỉ đạo, xây dựng kế hoạch:

- Bám sát các văn bản chỉ đạo của các cấp, BGH xây dựng kế hoạch số 41/KH-THNGT ngày 30/08/2024 về việc bồi dưỡng thường xuyên và kế hoạch số 59/KH-THNGT ngày 05/09/2024 về bồi dưỡng đội ngũ CBGV năm học 2024 - 2025.

- BGH duyệt 100% KH tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên.

- Nhà trường thường xuyên rà soát số lượng, trình độ đội ngũ CBGVNV đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018. 100% số CBQL, GV đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật GD 2019, trong đó số CBQL, GV có trình độ thạc sĩ là 02 đ/c.

### 7.2. Kết quả cụ thể:

**\*Tham dự chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ của ngành: 04**

Số TT	Tên chương trình, chuyên đề bồi dưỡng	Số lượng người tham gia	Số buổi tham gia	Đánh giá kết quả bồi dưỡng
1	- Tham gia gia hội nghị giới thiệu SGK lớp 5 – Sở tổ chức	19	4	Dự tập huấn đầy đủ, nghiêm túc
2	- Tập huấn trực tuyến sách giáo khoa lớp 5 năm học 2024-2025 - Sở tổ chức	19	10	Dự tập huấn nghiêm túc, vận dụng thực tế giảng dạy
3	Tập huấn về công tác xây dựng xã hội học tập năm 2024	01	01	Dự tập huấn nghiêm túc, đầy đủ.
4	Bồi dưỡng chương trình Hà Nội học	01	01 tháng	Hoàn thành khóa bồi dưỡng, được nhận chứng chỉ.

**- Tham dự chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cấp quận: 11**

<i>Số TT</i>	<i>Tên chương trình, chuyên đề bồi dưỡng</i>	<i>Số lượng người tham gia</i>	<i>Số buổi tham gia</i>	<i>Đánh giá kết quả bồi dưỡng</i>
1	Ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ chuyên môn	03	01	Dự tập huấn đầy đủ, nghiêm túc. Hoàn thành khóa học.
2	Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	05	01	Tham gia học tập nghiêm túc, hoàn thành khóa học.
3	Tập huấn nâng cao nghiệp vụ quản lý an toàn thực phẩm	03	01	Dự tập huấn đầy đủ, nghiêm túc.
4	Tập huấn bồi dưỡng chuyên môn về công tác xã hội, tư vấn tâm lý học đường	01	01	Dự tập huấn đầy đủ, nghiêm túc.
5	Tập huấn trường học hạnh phúc	06	01	Dự tập huấn đầy đủ, nghiêm túc.
6	Tập huấn sử dụng tài liệu về phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em	02	01	Dự tập huấn đầy đủ, nghiêm túc.
7	Tập huấn kỹ năng tiếp công dân	02	01	Dự tập huấn đầy đủ, nghiêm túc.
8	Tập huấn giải quyết đơn thư, khiếu nại, tố cáo	02	01	Dự tập huấn đầy đủ, nghiêm túc.
9	Tập huấn kiến thức dinh dưỡng cho GV tiểu học	06	01	Dự tập huấn đầy đủ, nghiêm túc.
10	Tập huấn đẩy mạnh phong trào thi đua, các cuộc vận động mang tính ngành nghề nhằm nâng cao năng lực các nhà giáo	02	01	Dự tập huấn đầy đủ, nghiêm túc.
11	Tập huấn triển khai Đề án tổng kiểm kê tài sản công	02	01	Dự tập huấn đầy đủ, nghiêm túc.

**- Chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cấp trường tổ chức: 6**

<b>Số TT</b>	<b>Tên chương trình, chuyên đề bồi dưỡng</b>	<b>Số lượng người tham gia</b>	<b>Số buổi tham gia</b>	<b>Đánh giá kết quả bồi dưỡng</b>
1	Tạo bài tập, bài kiểm tra tự động với chatbot và một số ứng dụng hỗ trợ của AI	36	02	Tốt
2	Tập huấn bồi dưỡng học sinh năng khiếu tham gia các cuộc thi, sân chơi trí tuệ	36	02	Tốt
3	Tập huấn SGK lớp 5	36	03	Tốt
4	Tập huấn CNTT, hồ sơ điện tử giáo viên	36		Tốt
5	Tập huấn tài liệu GD kỹ năng công dân số	36	01	Tốt
6	Dạy chuyên đề các môn học, chuyên đề KNS, stem các khối lớp cấp trường	34	27	Tốt

**8. Thực hiện duy tu, duy trì CSVC, chỉnh trang khung cảnh sư phạm, mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy học; công tác thư viện trường học**

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học, xây dựng kế hoạch, đầu tư mua sắm, quản lý và khai thác sử dụng thiết bị dạy học, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tránh lãng phí. Trường được xây dựng đã lâu, có nhiều CSVC xuống cấp, hỏng hóc như: các nhà vệ sinh hỏng cửa, hỏng vòi xịt, bàn ghế hỏng nhiều ở các phòng học cũ, cửa sổ các khu nhà cũ bị hỏng tay cầm, nền gạch các phòng học cũng như khu hiệu bộ phòng rộp nở theo từng mảng lớn, hiện tượng thấm rộp vào những ngày mưa tại các phòng nhiều, trần nhà thể chất bong từng mảng gây nguy hiểm cho học sinh....

- Các tổ nhóm chuyên môn chủ động tham mưu, đề xuất với BGH để tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong việc sử dụng các thiết bị dạy học, đảm bảo thực hiện hiệu quả chương trình GDPT mới 2018.

- Thực hiện quy chế trao quyền quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các cá nhân chịu trách nhiệm ở các nhóm, lớp, phòng làm việc, tài sản công nói chung. Theo dõi, chỉ đạo việc nghiên cứu khai thác sử dụng, bảo



quản các tài sản, trang thiết bị dạy học được giao cho các cá nhân quản lý trên sổ sách và sổ theo dõi sử dụng.

- Thực hiện kiểm kê định kì hàng năm, đề xuất tham mưu với Hiệu trưởng trong việc mua sắm, sửa chữa, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị nhà trường.

- Trong HKI năm học 2024 – 2025 nhà trường đã đầu tư kinh phí 115.530.000 đồng để mua sắm trang thiết bị, CSVC, sửa sang lại các đồ dùng đã hỏng.

## ***9. Việc thực hiện ứng dụng CNTT, chuyển đổi số***

### ***9.1. Công tác chỉ đạo, xây dựng kế hoạch:***

+ Nhà trường đã ban hành Quyết định số 103 /QĐ-THNGT ngày 05/09/2024 về việc thành lập Ban chỉ đạo CNTT; Kế hoạch số 75/KH-THNGT ngày 25/09/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024- 2025, triển khai kế hoạch đến 100% CBGVNV nhà trường.

### ***9.2. Công tác tập huấn:***

+ Ngay từ đầu năm học, nhà trường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng CNTT cho 100% CBGVNV.

+ Tổ chức tập huấn cho giáo viên khối 3,4,5 về công tác triển khai thi trực tuyến trên trang học và thi trực tuyến của Sở GD&ĐT Hà Nội ([study.hanoi.edu.vn](http://study.hanoi.edu.vn)).

+ Nhà trường cử giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn CNTT do PGD, SGD tổ chức.

- Các phần mềm sử dụng trong giảng dạy, quản lí:

+ Trong công tác giảng dạy: Giáo viên sử dụng các phần mềm: Powerpoint, Ispring, Violet, ứng dụng Canva, .... để thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning.

+ Trong công tác quản lí: Nhà trường sử dụng có hiệu quả thư điện tử, các ứng dụng trực tuyến của Google, các phần mềm Word, Excel. Nhà trường triển khai mua phần mềm quản lý hồ sơ điện tử của công ty Quảng Ích, thực hiện quản lí, kí duyệt hồ sơ của giáo viên trên phần mềm.

+ Thực hiện quản lí hồ sơ học sinh, kết quả học tập, quản lí sức khoẻ học sinh trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

+ Nhà trường sử dụng phần mềm Misa trong công tác thu học phí của học sinh. 100% học sinh thu phí không dùng tiền mặt.

- Triển khai thực hiện học bạ số, giáo dục kỹ năng công dân số.

- Triển khai điểm danh học sinh qua nhận diện khuôn mặt.

☞ Kết quả: 100% CBGVNV sử dụng hiệu quả các phần mềm đánh giá CBGVNV, đánh giá học sinh...; 100% các tiết dạy hội giảng, thi dạy giỏi của giáo viên được sử dụng các phương tiện hỗ trợ dạy học, ứng dụng CNTT; 95% GV thành thạo kỹ thuật trình chiếu trong giảng dạy, thiết kế bài giảng điện tử. GV đứng lớp sử dụng thành thạo các phần mềm phục vụ thiết kế giáo án điện tử. Mỗi GV có ít nhất 5 bài giảng điện tử/1HK được đưa lên cổng thông tin điện tử nhà trường, lưu kho học liệu, thể hiện qua phiếu đánh giá tiết dạy, kế hoạch chuyên môn.

## **10. Thực hiện công tác PCGD, KĐCL, chuẩn quốc gia**

### **\* Công tác phổ cập giáo dục**

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện theo hướng dẫn tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT.

Phân công đồng chí CBVP thống kê cập trên số liệu trên phần mềm phổ cập, cập nhật thường xuyên học sinh chuyển đi, chuyển đến.

Rà soát dữ liệu, phối hợp với UBND phường Đức Giang đón đoàn kiểm tra các cấp.

### **\* Công tác kiểm định chất lượng**

- Đầu năm học 2024-2025, nhà trường đã xây dựng và thành lập tổ kiểm định chất lượng theo Thông tư 17/2028/TT-BGD&ĐT.

- Nhà trường đã triển khai tới cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường tiếp tục duy trì các tiêu chuẩn, tiêu chí giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, thu thập minh chứng, lưu đầy đủ hồ sơ cụ thể chuẩn bị đón đoàn đánh giá ngoài.

### **\* Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia**

- Trường Tiểu học Ngô Gia Tự đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 năm 2020.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện việc quản lý việc khai thác sử dụng hiệu quả CSVC hiện có. Mua sắm bổ sung đồ dùng dạy học, sửa chữa bảo trì máy tính, trang thiết bị.

- Thường xuyên kiểm tra các điều kiện về an ninh an toàn trường học.

- Tăng cường công tác vệ sinh, chỉnh trang các phòng làm việc và học tập của giáo viên, học sinh, chăm sóc bồn hoa cây cảnh... tạo cảnh quan sư phạm luôn xanh, sạch, đẹp. 100% các lớp, các phòng được trang trí phù hợp, đẹp mắt.

## **11. Thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua**

### **11.1. Thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc:**

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 54/KH-THNGT ngày 04/9/2024 về xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2024-2025.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, TDTT, trò chơi dân gian giữa, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường...) để tăng cường sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh. CBGVNV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức tuyệt đối không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phối hợp với phụ huynh tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục và phát huy mọi nguồn lực để tạo dựng khung cảnh sư phạm thêm sáng - thoáng - xanh - sạch - đẹp, thân thiện và cởi mở.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử, phổ biến đến toàn thể CB, GV, NV; phối hợp với Công đoàn tổ chức tốt các chuyên đề về quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo để duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- CBGVNV thường xuyên sử dụng các biện pháp quản lý, giáo dục kỷ luật tích cực. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.

- Phối hợp với cơ quan chức năng, Trung tâm y tế tăng cường công tác kiểm tra các hàng quán bán thức ăn vật đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng tốt cho học sinh.

- Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi thầy cô giáo đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, không ai bị lãng quên; tất cả đều thay đổi để phù hợp và tiến bộ.

- Phối kết hợp với Công đoàn và Ban thanh tra nhân dân thực hiện và giám sát thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, đảm bảo công bằng, công khai và minh bạch, xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

**\* Kết quả:**

- Nhà trường thực hiện tốt các tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- 100% lớp có phong trào học tập tốt, giờ học tốt. 100% học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm và tham gia các CLB năng khiếu ở trường. HS tham gia đầy đủ các cuộc thi do nhà trường, các cấp tổ chức, có học sinh đạt giải cao; không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt; các sở thích, nguyện vọng hợp lý của học sinh được đáp ứng, không có học sinh biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực.

- 100% CBGVNV và học sinh nhà trường có hoàn cảnh khó khăn được quan tâm, hỗ trợ; không có CB GVNV vi phạm đạo đức nhà giáo; đảm bảo đoàn

kết nội bộ, không có trường hợp CBGVNV hay CMHS bức xúc, căng thẳng dẫn đến đơn thư khiếu kiện.

- Mỗi tháng có 1 bài viết phát hiện về gương điển hình tiên tiến, người tốt việc tốt. 100% CBGV ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Các CBGVNV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh. Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

### ***11.2. Tham gia các hoạt động chào mừng 70 năm Giải phóng Thủ đô, 70 năm thành lập ngành GDĐT Thủ đô***

- BGH đã thực hiện tuyên truyền, giáo dục sâu rộng trong CBGVNV và HS về ý nghĩa to lớn của Ngày Giải phóng Thủ đô, khẳng định sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng Cộng sản Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh, tinh thần Đại đoàn kết toàn dân tộc, ý chí, quyết tâm và sức mạnh của Quân đội nhân dân Việt Nam là nhân tố quyết định mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam.

- Các hoạt động kỷ niệm 70 Ngày Giải phóng Thủ đô và 70 năm thành lập ngành GDĐT Thủ đô được tổ chức kết hợp bằng các hình thức đa dạng, phong phú, bảo đảm trang trọng, tiết kiệm, hiệu quả, thiết thực, có trọng tâm, trọng điểm phù hợp với yêu cầu thực tiễn của nhà trường; gắn với các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn của Thủ đô và đất nước. Thông qua các hoạt động, đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước thiết thực, hiệu quả gắn với thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị và chủ đề công tác năm 2024 của Thành phố “Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, sáng tạo và phát triển” đồng thời tạo không khí vui tươi, phấn khởi chào mừng ngày kỷ niệm lớn, sự kiện quan trọng năm 2024.

#### ***\* Kết quả:***

+ BGH mời CCB của Trường Kỹ thuật Phòng không Không quân về kể chuyện lịch sử ngày 10/10/1954 cho CBGV, NV và HS nghe.

+ Tổ chức cho HS văn nghệ, vẽ tranh chào mừng kỷ niệm 70 Ngày Giải phóng Thủ đô và 70 năm thành lập ngành GDĐT Thủ đô

### ***11.3. Kết quả thực hiện phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2023 – 2025 đối với các trường tham gia***

- Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và kế hoạch số 08/KH-PGDĐT ngày 06/03/2023 của phòng GD&ĐT quận Long Biên trường TH Ngô Gia tự và TH Đức Giang đã xây

dựng và triển khai thực hiện kế hoạch tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025.

- Trường TH Ngô Gia Tự đã phối hợp với trường TH Đức Giang tổ chức chuyên đề dạy môn Tin học khối 4 để CBGVNV của 2 nhà trường cùng học hỏi, sẻ chia về chuyên môn.

- Ngoài ra, hai nhà trường còn có nhiều hoạt động khác như tổ chức giao lưu học tập, trao đổi công tác chuyên môn, công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc nâng cao chất lượng giáo dục; đổi mới phương pháp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; bồi dưỡng học sinh có năng khiếu... đạt kết quả tốt.

### **III. Đánh giá chung**

- Ban giám hiệu nhà trường quan tâm đổi mới cách tổ chức các hoạt động, tăng cường giám sát, kiểm tra. Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá đảm bảo công bằng, thực chất. Qua một học kì, chất lượng đại trà có nhiều chuyển biến, công tác BDHS có năng khiếu luôn được chú trọng và thực hiện thường xuyên.

- Thực hiện nghiêm túc công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá học sinh, tăng cường trật tự kỉ cương, nề nếp trong nhà trường, tăng cường kiểm tra đột xuất chuyên môn và các hoạt động khác .

- Đổi mới công tác thi đua khen thưởng, đánh giá thi đua qua các đợt thi đua công bằng, khách quan.

- Thực hiện nghiêm túc phương châm: “Kỷ cương nghiêm, chất lượng thực, hiệu quả cao”.

- Xây dựng quy chế dân chủ và thực hiện theo đúng nội dung của quy chế.

- Làm tốt công tác GD đạo đức học sinh, không có học sinh vi phạm kỉ luật.

- Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, ngoại khóa cho HS toàn trường

- Đội ngũ giáo viên có chuyển biến trong chuyên môn.

- Chất lượng học sinh đại trà được đảm bảo.

#### **1. Những thành tích nổi bật**

- Tập thể đoàn kết nhất trí cao trong mọi hoạt động, vượt mọi khó khăn đưa chất lượng GD nhà trường phát triển.

- Tháng 9/2024, Công đoàn nhà trường vinh dự được nhận Giấy khen “Đã có thành tích Xuất sắc trong hoạt động Công đoàn và phong trào thi đua” của Liên đoàn Lao động quận Long Biên năm học 2023-2024.

- Học sinh tham gia các cuộc thi Sân chơi trí tuệ đạt thành tích cao.

## 2. Những hạn chế, tồn tại cần khắc phục

- Sân trường chật hẹp, cơ sở vật chất nhà trường xuống cấp một cách trầm trọng, các lớp học thấm dột, nền các phòng học bong rộp, cống rãnh nhà vệ sinh do xây dựng nhiều năm hoen rỉ tắc, ngập nhà vệ sinh thường xuyên, các phòng lớp học mưa lớn, gặp bão Yagi ngập úng, trang thiết bị, bàn ghế học sinh hỏng hóc hết, phải sơ tán từ tầng 1 lên tầng 2, khó khăn, gây ảnh hưởng lớn cho công tác giáo dục của nhà trường.

- Nhiều máy chiếu tại phòng lớp học bị hỏng kinh phí thay thế hoặc mua mới lớn nhà trường chỉ đáp ứng sửa chữa một số trang thiết bị bị hỏng.

- Các hoạt động tập thể toàn trường của nhà trường bị hạn chế khi tổ chức.

- Một số giáo viên cao tuổi, kỹ năng sử dụng CNTT còn hạn chế nên ảnh hưởng đến đổi mới, ứng dụng các kỹ thuật dạy học tích cực.

- HS còn nhiều em có hoàn cảnh éo le, khuyết tật chưa có sự quan tâm đúng mức của gia đình ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Trên đây là báo cáo kết quả đạt được của trường Tiểu học Ngô Gia Tự cuối kì 1 năm học 2024 – 2025, rất mong PGD tham mưu với các cấp lãnh đạo, quan tâm tới nhà trường về nội dung cơ sở vật chất để nhà trường có CSVC đáp ứng được chương trình GDPT mới hiện hành, đáp ứng sự tin tưởng của CMHS gửi gắm con em học tập tại trường, giáo viên yên tâm trong công tác dạy và học.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT; đề b/c
- Lưu: CM, VT.



Lưu Thị Phương Liên