

**ỦY BAN NHÂN DÂN
PHƯỜNG PHÚC LỢI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH-UBND

Phúc Lợi, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026
ngành giáo dục và đào tạo phường Phúc Lợi

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 202/2025/NĐ-CP ngày 11/7/2025 quy định chi tiết về điều kiện, trình tự, thủ tục, chương trình giáo dục, việc cấp văn bằng, chứng chỉ thực hiện liên kết giáo dục, giảng dạy chương trình giáo dục tích hợp đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của thành phố Hà Nội;

Căn cứ Nghị định số 222/2025/NĐ-CP ngày 08/8/2025 của Chính phủ quy định việc dạy học bằng tiếng nước ngoài trong cơ sở giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/9/2025 của Bộ GDĐT Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT- GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn số 4567/BGDĐT- GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn số 5215/BGDĐT- GDPT ngày 03/9/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, huấn luyện viên, vận động viên tham gia các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với cấp mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3465/SGDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 3526/SGDĐT-GDTH ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 3559/SGDĐT-GDTrH ngày 08/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 cấp THCS;

Căn cứ thông báo kết luận số 03 của Ban thường vụ Đảng ủy về công tác chuẩn bị năm học mới 2025-2026.

Để thực hiện tốt chủ đề năm học 2025-2026 của ngành giáo dục và đào tạo: **“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”**, UBND phường Phúc Lợi xây dựng kế hoạch triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026 ngành giáo dục và đào tạo phường Phúc Lợi như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Tiếp tục đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo phường Phúc Lợi ở tất cả các cấp học.
- Định hướng hoạt động giáo dục của toàn phường trong suốt năm học nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục.
- Giúp học sinh phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực; trang bị tri thức, kỹ năng, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, đáp ứng mục tiêu giáo dục và yêu cầu hội nhập.
- Nâng cao vai trò trách nhiệm, chất lượng của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các nhà trường trên địa bàn Phường.
- Đề ra mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể và các nhiệm vụ, giải pháp đồng bộ các mặt hoạt động của cả 3 cấp học giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục mầm non và chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai hiệu quả chủ đề năm học 2025-2026 **“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”**. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực, thể chất, thẩm mỹ; đồng thời chú trọng phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu nghệ thuật, thể thao cho học sinh, quan tâm phát triển Đức- Trí- Thể - Mĩ cho học sinh.
2. Thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học và kiểm tra đánh giá, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, hướng tới xây dựng trường học thông minh, lớp học thông minh theo tinh thần của Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Xây dựng trường học chuyển đổi số theo CT 02 của ĐU phường.
3. Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh để thực hiện chủ trương đưa tiếng Anh là ngôn ngữ thứ 2 trong trường học, đáp ứng nhu cầu hội nhập (Theo NQ 71 ngày 22/8/2025 của Bộ chính trị). Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường công tác truyền thông về giáo dục. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý, chỉ đạo, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường.
4. Xây dựng Kế hoạch “Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non giai đoạn 2026-2035” và Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi” theo Nghị quyết 218/2025/QH15 của Quốc hội theo chỉ đạo của Sở GDĐT.
5. Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các trường

TH và THCS.

6. Tiếp tục tham mưu UBND phường quy hoạch, phát triển mạng lưới trường lớp; tăng cường đầu tư, duy tu cơ sở vật chất, thiết bị đáp ứng yêu cầu Chương trình GDMN, Chương trình GDPT 2018, trường Chuẩn quốc gia, chất lượng cao và chuyển đổi số.

7. Tập trung phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ.

8. Thực hiện hiệu quả công tác quản trị trường học bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng, an toàn và hiệu quả; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra theo thẩm quyền.

9. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, công khai theo quy định¹. Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý hướng tới tự chủ.

10. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng mềm; tăng cường tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học; phát triển thể chất, văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, đồng thời triển khai phổ cập bơi cho học sinh tiểu học.

11. Xây dựng trường học hạnh phúc; thực hiện phong trào “Phúc Lợi sáng-xanh-sạch-đẹp” và văn hóa “Khoanh tay - mỉm cười - cúi chào” trong và ngoài nhà trường.

12. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục ở mức cao nhất; trường chuẩn quốc gia; trường chất lượng cao và trường thực hiện lộ trình chất lượng cao.

13. Chú trọng đến công tác bảo đảm an toàn, an ninh trong các hoạt động của nhà trường;

14. Chấp hành các qui định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo đúng qui định.

16. Tiếp tục thực hiện thí điểm đặt hàng đối với trường THCS Sài Đồng theo Nghị Quyết 02/2023/NQ-HĐND ngày 04/7/2023 của HĐND Thành phố quy định giá dịch vụ giáo dục tạm thời để thực hiện thí điểm đối với đối với các cơ sở giáo dục mầm, giáo dục phổ thông công lập sử dụng ngân sách nhà nước.

17. Thực hiện công tác khám sức khoẻ định kì cho học sinh cấp MN, TH, THCS trên địa bàn Phường.

18. Tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, công tác bán trú. Thực hiện nghiêm túc các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

19. Chủ động nghiên cứu, triển khai thực hiện Nghị định số 222/2025/NĐ-CP về dạy và học bằng tiếng nước ngoài; đồng thời, đối với Nghị định số 202/2025/NĐ-CP, các đơn vị có nhu cầu và đủ điều kiện cần lập hồ sơ, báo cáo UBND Phường, trình UBND Thành phố thẩm định theo quy định.

¹ Theo Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc Hội, Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT.

III. CÁC CHỈ TIÊU

1. Chất lượng giáo dục

1.1. Giáo dục mầm non

- Phân đầu tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở GDMN ở tất cả các độ tuổi:
- + 65% trẻ độ tuổi Nhà trẻ ra lớp, 100% trẻ Mẫu giáo 3 - 5 tuổi ra lớp.
- + Tỷ lệ chuyên cần: Phân đầu từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ.
- Duy trì 100% trẻ đến trường, lớp; được ăn bán trú và học 2 buổi/ngày; 75% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập.
- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực theo quy định²: trẻ dưới 24 tháng tuổi 1 lần/tháng; trẻ từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi 1 lần/quý; theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) ít nhất 2 lần/năm học; kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ.
- Phân đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân 1,2%, thể thấp còi 1,8%, thừa cân béo phì 2,0%.
- 95% trở lên trẻ mẫu giáo đạt yêu cầu các lĩnh vực phát triển theo Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.
- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN, sẵn sàng vào lớp 1.
- MN Đô thị Sài Đồng và MN Hoa Sữa thực hiện xây dựng điểm chuyên đề cấp Thành phố (MN Đô thị Sài Đồng thực hiện CD Phát triển chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực phát triển nhận thức; MN Hoa Sữa thực hiện CD bồi dưỡng giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập).

1.2. Giáo dục Tiểu học

- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.
- 100% số học sinh khuyết tật ra lớp được giáo dục hòa nhập bình đẳng, tiến bộ.
- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế và được kiểm tra sức khỏe trong năm học.
- Thi giáo viên giỏi lớp 5 và GV bộ môn cấp Thành phố: Phân đầu đạt giải cao trong hội thi.

1.3. Giáo dục trung học cơ sở

- Chất lượng giáo dục đại trà: 100% các trường có tỷ lệ đỗ vào lớp 10 cao hơn trung bình Khu vực và Thành phố, phân đầu đạt thứ hạng 60/126 xã phường trở lên.
- Chất lượng giáo dục mũi nhọn: Số học sinh giỏi cấp Thành phố: ít nhất đạt 70% số học sinh đi thi đạt giải.

² Thông tư 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về công tác y tế trường học

- Trường THCS Nguyễn Gia Thiều: HSG cấp Thành phố phần đầu từ 3 đến 5 giải. Điểm trung bình xét tuyển thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 thuộc top 50 các trường trong Thành phố.

- Thi GVG cấp Thành phố: Phần đầu ít nhất 01 giải Nhất.

2. Phổ cập giáo dục

Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ ở mức độ cao nhất: Xóa mù chữ mức độ 2; phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi; phổ cập giáo dục Tiểu học, Trung học cơ sở mức độ 3.

3. Giáo dục thể chất, giáo dục truyền thống

- Phối hợp với Trung tâm Văn hoá thông tin và Thể thao triển khai các lớp năng khiếu, thể dục thể thao, phổ cập bơi cho học sinh cấp tiểu học theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- 100% học sinh khối lớp 3 và lớp 6 được tham quan tại các điểm di tích lịch sử của phường và các di tích lịch sử trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

- 100% bếp ăn bán trú đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm; Thực hiện nghiêm túc các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế và khám sức khoẻ định kì trong năm học.

- 100% các trường thực hiện tốt công tác y tế học đường, đảm bảo trường học an toàn - phòng, chống tai nạn thương tích.

4. Công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia, trường Chất lượng cao, trường học Chuyển đổi số, trường học hạnh phúc

4.1. Trường Chuẩn quốc gia

- Công nhận mới: 01 trường (MN Ban Mai Xanh) thực hiện trong tháng 9/2025.

- Công nhận lại: 05 trường (TH Sài Đồng, TH Vũ Xuân Thiều, THCS Phúc Lợi, THCS Phúc Đồng thực hiện trong HKI; TH Phúc Đồng thực hiện trong học kỳ II năm học 2025-2026).

4.2. Trường Chất lượng cao

- Duy trì 02 trường chất lượng cao (MN Đô thị Sài Đồng và TH Đô thị Sài Đồng).

- Trường THCS Nguyễn Gia Thiều: Tiếp tục thực hiện lộ trình chất lượng cao; triển khai hiệu quả kế hoạch dạy học theo Chương trình nhà trường đã được phê duyệt gắn với Chiến lược phát triển giai đoạn 2023-2028; quan tâm đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và học sinh, đáp ứng mục tiêu của Đề án.

4.3. Trường học Chuyển đổi số

- 100% trường học thực hiện mô hình trường học chuyển đổi số theo chương trình 02 của Đảng ủy.

- 100% trường TH, THCS triển khai học bạ số theo chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội.

- 100% GV, NV các trường MN, TH, THCS có chữ kí số.

- 100% các trường TH, THCS triển khai điểm danh học sinh thông qua nhận diện khuôn mặt AI kết nối cơ sở dữ liệu ngành³.

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào công tác quản lý, quản trị trường học và công tác dạy - học.

- Thanh toán không dùng tiền mặt.

4.4. Trường học hạnh phúc

100% các trường thực hiện mô hình “trường học hạnh phúc”⁴.

5. Chuẩn hoá đội ngũ:

- 100% GV các trường MN, TH, THCS công lập đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019;

- Giáo viên tiếng Anh các trường TH, THCS tham gia đào tạo theo đề án của Thành phố.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với giáo dục mầm non

1.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và cơ sở GDMN⁵. Phối hợp với các phòng, ban ngành liên quan tiếp tục thực hiện chính sách đối với GDMN.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trước xã hội, cơ quan quản lý và cha mẹ trẻ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN và thực hiện công khai theo quy định.

- Tăng cường chuyển đổi số trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại cơ sở GDMN; sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, quản lý bán trú;

- Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá của cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên, nhân viên;

³ Theo Kế hoạch số 310/KH-UBND ngày 20/12/2023 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai thí điểm mô hình chuyển đổi số điển hình tại các cơ quan nhà nước Thành phố

⁴ Theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội

⁵ Nghị quyết số 08/2020/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 của HĐND Thành phố quy định một số nội dung và mức chi thuộc thẩm quyền của HĐND Thành phố; Nghị quyết số 07/2021/NQ-HĐND ngày 23/9/2021 của HĐND Thành phố quy định chính sách hỗ trợ trang thiết bị cơ sở vật chất đối với cơ sở GDMN độc lập thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp của thành phố Hà Nội; Nghị quyết số 15/2023/NQ-HĐND ngày 06/12/2023 của HĐND thành phố Hà Nội quy định chế độ hỗ trợ học phí đối với học sinh thuộc hộ cận nghèo của thành phố Hà Nội.

- Các cơ sở GDMN ngoài công lập, thực hiện nghiêm túc thủ tục trình tự cấp phép thành lập, hoạt động, kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN ngoài công lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm⁶.

1.2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. Cũng cố, phấn đấu đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo.

- Tham mưu UBND phường đầu tư đồng bộ, đảm bảo tiến độ chất lượng công nhận mới, công nhận lại trường Chuẩn quốc gia, tạo môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất, tận dụng sân chơi an toàn tại tầng mái ở nơi thiếu diện tích sân chơi;

- Các trường dành nguồn ngân sách đầu tư trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tăng số phòng chức năng, thư viện⁷ đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện nhà trường. Khuyến khích giáo viên nhà trường thiết kế đồ dùng, đồ chơi tự tạo.

1.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Nghiêm túc thực hiện quy trình đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Xây dựng văn hóa trường mầm non, triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc⁸ và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN.

- Tham gia “Hội thi giáo viên dạy giỏi” cấp cụm, cấp Thành phố... nhằm khích lệ động viên đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Thực hiện tự bồi dưỡng đội ngũ đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

1.4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

- Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn, kịp thời khắc phục, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm trước các cấp có thẩm quyền về an toàn, an ninh trong trường học.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng tránh tai nạn giao thông, kỹ năng phòng dịch... phù hợp theo độ tuổi của trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ học sinh bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp với thực tế.

- Thực hiện chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định. Phối hợp với các đơn vị, lực lượng ở địa phương tổ chức tốt việc phát hiện, can

⁶ Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

⁷ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông

⁸ Quyết định số 1468/QĐ – SGDDĐT ngày 11/6/2024 về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

thiếp sớm cho trẻ khuyết tật lứa tuổi mầm non; đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập⁹.

- Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh; xây dựng và thực hiện kế hoạch y tế trường học; Kiểm tra, bổ sung trang thiết bị y tế và danh mục thuốc thiết yếu theo quy định.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm theo Kế hoạch của UBND phường Phúc Lợi, của Ban chỉ đạo ATTP Thành phố tại các trường học năm học 2025-2026.

- Sử dụng phần mềm quản lý công tác bán trú đã được Bộ GDĐT, Viện dinh dưỡng quốc gia thẩm định để hỗ trợ trong quản lý nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ cân đối, khoa học, đa dạng thực phẩm đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định.

- Đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Thực hiện tốt công tác quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định¹⁰.

- Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, Steam, Montessori, dạy học dự án, dạy học kích thích tư duy, rèn luyện kỹ năng sống...

- Tổ chức cho trẻ mẫu giáo tiếp cận, làm quen với tiếng Anh theo quy định¹¹.

- Các cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hòa nhập chỉ đạo GV thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân với các hoạt động phù hợp với thể khuyết tật của từng trẻ để đánh giá sự tiến bộ của trẻ hiệu quả;

- Các trường mầm non chất lượng cao tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để triển khai hiệu quả chương trình giáo dục nhà trường. Tăng cường tổ chức các hoạt động ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Montessori, Steam, nhân rộng các mô hình lớp ứng dụng phương pháp giáo dục trường Quốc tế Unis.

2. Đối với giáo dục Tiểu học

2.1. Thực hiện chương trình giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian năm học của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội.

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và các văn bản hướng dẫn chuyên môn do Bộ GDĐT ban hành.

⁹ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/1/2020 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện;

¹⁰ Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021

¹¹ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT đồng thời tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

2.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Thực hiện đa dạng các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, trong đó có phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Vận dụng giáo dục STEM, dạy học phương pháp Mỹ thuật mới và các kĩ thuật dạy học tích cực.

- Tăng cường sử dụng các ứng dụng, phần mềm trong dạy học, thực hiện dạy học trong phòng máy tính, phòng tin học, phòng thư viện.

- Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kĩ năng công dân số vào giảng dạy thông qua dạy học môn Tin học và tích hợp giáo dục kĩ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khác.

2.3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong việc kiểm tra đánh giá định kì, tăng cường kiểm tra bằng hình thức trực tuyến, kiểm tra tại phòng máy tính.

2.4. Thực hiện chuyên đề dạy học

- Tổ chức các chuyên đề dạy học ở các bộ môn, khối lớp, trong đó chú trọng khối đầu cấp và cuối cấp. Thực hiện chuyên đề theo các nhóm trường để tăng cường trao đổi, chia sẻ chuyên môn.

- Tổ chức chuyên đề dạy học đối với nội dung giảng dạy kĩ năng công dân số.

- Hàng tháng, thực hiện chuyên đề giáo dục kĩ năng mềm cho học sinh bằng hình thức trực tiếp và trực tuyến các chuyên đề giao lưu chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm quản lí và dạy học.

2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Tổ chức dạy đủ, đúng thời lượng, nội dung chương trình GDPT 2018 theo quy định. Thực hiện dạy học bắt buộc đối với môn Ngoại ngữ, Tin học ở lớp 3,4,5. Căn cứ điều kiện triển khai của nhà trường và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường chủ động thực hiện dạy học tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT. Căn cứ và điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục tin học và giáo dục kỹ

năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện “hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số”.

- Cập nhật nội dung sách giáo khoa các môn học/hoạt động giáo dục, tài liệu địa phương phù hợp với việc thực hiện mô hình tổ chức chính quyền địa phương hai cấp và điều chỉnh địa giới hành chính theo chỉ đạo của Sở GDĐT.

- Phát động, triển khai các cuộc thi cho học sinh do Ngành GDĐT tổ chức hoặc phối hợp tổ chức. Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ, các cuộc thi tự nguyện Toán, Tiếng Anh, Khoa học quốc tế.

2.6. Tổ chức hiệu quả các cuộc thi của giáo viên

- Tổ chức các cuộc thi giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi ở cấp trường theo quy định.

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi và các môn học khác cấp cụm, cấp Thành phố theo hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội.

2.7. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên phù hợp với đặc điểm đội ngũ của nhà trường, tập trung các nội dung bồi dưỡng chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại nhà trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

- Hoàn thành việc bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo 9 mô-đun cho giáo viên mới tuyển, giáo viên chưa tham gia bồi dưỡng.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, nâng cao chất lượng giảng dạy do Sở GDĐT Hà Nội tổ chức. Chủ động mở các lớp bồi dưỡng theo nhu cầu của các nhà trường, quan tâm bồi dưỡng các nội dung mới của năm học.

- Triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

- Thực kiểm tra, đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục để tư vấn, khắc phục các tồn tại và thúc đẩy năng lực giảng dạy, quản lý của cán bộ giáo viên các nhà trường.

3. Đối với giáo dục THCS

3.1. Thực hiện chương trình GDPT

- Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phổ biến giáo dục pháp luật; phòng, chống tệ nạn xã hội...; Giáo dục học sinh giữ gìn bảo vệ khung cảnh sư phạm nhà trường, các tuyến phố, khu dân cư, đô thị và thành phố; Chú trọng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh¹² đảm bảo linh hoạt sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện.

- Triển khai giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế.

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Triển khai Học bạ số cấp trung học theo kế hoạch số 904/KH-BGDĐT của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Chấp hành các quy định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo đúng quy định.

3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hoá hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài nhà trường), tích hợp, phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh chuyển đổi số trong kiểm tra, đánh giá đảm bảo khách quan, công bằng đồng thời phát triển năng lực số cho học sinh.

3.3. Thực hiện chuyên đề

¹² Theo Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT, Công văn số 1621/SGDĐT-GDTrH ngày 28/5/2024 của Sở GDĐT V/v lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học

- Tổ chức xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả các chuyên đề cấp Trường, Phường, Thành phố. Tập trung các chuyên đề theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, đặc biệt đối với khối lớp 9.

- Tăng cường các chuyên đề về giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh và giáo viên theo cụm trường.

3.4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Các trường tiếp tục phát huy kết quả năm học 2024-2025, xây dựng và triển khai hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; phấn đấu tỷ lệ học sinh đỗ vào lớp 10 cao hơn năm học trước và nâng thứ hạng điểm XTTB so với các trường THCS trên địa bàn Hà Nội.

- Định hướng hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau THCS theo các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường và nguyện vọng; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp và khởi nghiệp, thúc đẩy tinh thần lập thân, lập nghiệp cho học sinh trung học.

3.5. Tổ chức hiệu quả các cuộc thi

- Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi dành cho học sinh và giáo viên bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định; theo chủ trương tinh giảm nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh¹³:

- Tham gia thi GVG cấp cụm, cấp Thành phố các môn theo kế hoạch của Sở GDĐT.

- Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp Thành phố và thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật; các kì thi, cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế (nếu có), đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT.

3.6. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Quan tâm công tác rà soát, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 và Luật giáo dục 2019.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh tham gia lớp bồi dưỡng nâng chuẩn do Sở GDĐT tổ chức để nâng chuẩn trình độ và được cấp chứng chỉ.

- Tham gia các chuyên đề do Sở GDĐT tổ chức về các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, tập trung vào nội dung tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học.

¹³Theo tinh thần Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018 và Công văn số 1640/SGDĐT-GDTrH ngày 29/5/2024 của Sở GDĐT về việc thống kê các chương trình, cuộc thi có uy tín trên thế giới.

- Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng mềm, kỹ năng ứng dụng CNTT, trí tuệ nhân tạo cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng việc dạy học và giáo dục, chuyển đổi số trong nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội

Chỉ đạo các trường MN, TH, THCS xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ và yêu cầu đã đặt ra; Hàng tháng, thực hiện đánh giá kết quả công việc của Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS.

Kiểm tra các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Phường về việc triển khai nội dung, phương thức điều hành nhà trường theo hệ thống văn bản đã được xây dựng.

Khảo sát, dự báo sự phát triển học sinh, nhu cầu về cơ sở vật chất đáp ứng sự phát triển về quy mô và chất lượng của giáo dục tại địa bàn phường.

Phối hợp với Ban quản lý dự án đầu tư hạ tầng, phòng Kinh tế - Hạ tầng và Đô thị tham mưu UBND Phường trong công tác xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa, duy tu, duy trì các trường MN, TH, THCS trên địa bàn phường. Hướng dẫn các trường học hoàn thiện và thực hiện quy trình tiếp nhận; quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị được đầu tư.

Phối hợp với Phòng Kinh tế - Hạ tầng và Đô thị triển khai thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục theo Nghị quyết 02/2023/NQ-HĐND của HĐND Thành phố.

Báo cáo kết quả thực hiện, tham mưu đề xuất, xin ý kiến chỉ đạo UBND Phường kịp thời giải quyết các vướng mắc trong quá trình triển khai.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV, NV các trường học đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm.

Quan tâm bổ sung đủ đội ngũ CBGV đáp ứng chuẩn nghề nghiệp, Luật Giáo dục 2019 và Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện quản lý nhà nước với các trường, lớp MN tư thực, các trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng văn hoá trên địa bàn.

Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương có trách nhiệm trong việc xây dựng trường học trở thành trường chuẩn quốc gia. Thực hiện trật tự văn minh đô thị, an toàn thực phẩm, đơn vị văn hoá, đảm bảo trật tự an toàn an ninh trường học.

2. Phòng Kinh tế - Hạ tầng và đô thị

Đánh giá công tác đầu tư; tham mưu về quy mô đầu tư; cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư theo kế hoạch; quản lý, kiểm tra, phê duyệt dự toán nguồn kinh phí, thẩm định quyết toán tài chính, quản lý thu-chi trong các trường học hiệu quả, tránh lãng phí; chủ trì kiểm tra, giám sát về quản lý, sử dụng tài sản công; tổ chức tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng cao nhất nhu cầu và yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

Phối hợp với phòng Văn hoá - Xã hội triển khai thực hiện thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục theo Nghị quyết 02/2023/NQ-HĐND của HĐND Thành phố xây dựng mô hình tự chủ tại trường THCS Sài Đồng.

Xác định về quy hoạch sử dụng đất, quỹ đất xây dựng, địa điểm đầu tư theo quy hoạch; tham mưu UBND Phường về quy mô đầu tư; xây dựng kế hoạch đầu tư, duy trì sau đầu tư CSVC cho các đơn vị trường học đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của GDĐT phường.

3. Ban Quản lý dự án đầu tư hạ tầng

Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và Phòng Kinh tế - Hạ tầng và Đô thị khảo sát, đánh giá hiện trạng để xác định quy mô đầu tư; tổng hợp, xây dựng kế hoạch và đề xuất biện pháp, lộ trình thực hiện, bảo đảm công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia năm học 2025-2026.

Thực hiện Quy trình bảo trì các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn Phường, Quy trình nghiệm thu các công trình xây dựng trường học đảm bảo thời gian, chất lượng; tránh lãng phí khi phải điều chỉnh sự bất cập.

Phối hợp với phòng Văn hoá - Xã hội tham mưu UBND Phường trong đầu tư CSVC cho các nhà trường đáp ứng chuyển đổi số.

4. Trung tâm VH-TT-TT

Phối hợp với phòng Văn hoá - Xã hội tăng cường công tác thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành GDĐT và kết quả triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thành phố và Phường về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường, phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn đối với các trường lớp và CBGVNV.

Tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục truyền thông, giáo dục thể chất; tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các lớp năng khiếu và phổ cập bơi cho học sinh cấp tiểu học.

5. Trạm y tế

Phối hợp với phòng Văn hoá - Xã hội tham mưu UBND Phường thực hiện hiệu quả công tác giáo dục và chăm sóc sức khoẻ cho học sinh, xây dựng và thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh; kiểm tra, phát hiện và xử lý các CSGD để xảy ra vi phạm.

Xây dựng kế hoạch triển khai công tác khám sức khoẻ định kỳ cho học sinh cấp MN, TH, THCS trên địa bàn phường.

6. Đoàn Thanh niên

Phối hợp với phòng Văn hoá – Xã hội tham mưu UBND Phường thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục truyền thông, chủ động tạo điều kiện cho học sinh tham gia tốt cuộc thi Tin học trẻ không chuyên hàng năm. Tổ chức tốt phong trào thi đua xây dựng trường, lớp sáng, xanh, sạch, đẹp; thực hiện giao thông an toàn.

7. Công an Phường

Đảm bảo công tác an toàn, trật tự an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy; phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục phổ biến pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

Phối hợp điều tra, xác định rõ số lượng trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đầu cấp trên địa bàn và báo cáo kịp thời số trẻ chuyển đi, chuyển đến để làm tốt công tác tuyển sinh đầu cấp; xác nhận nơi cư trú phục vụ tuyển sinh đầu cấp đúng quy định.

8. Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Phường:

Căn cứ kế hoạch của UBND Phường, văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và các phòng ban liên quan của phường, nhiệm vụ và điều kiện cụ thể của trường, các trường xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện năm học 2025-2026 của UBND phường Phúc Lợi. Đối với các nhiệm vụ không đề cập tới trong kế hoạch này, các trường thực hiện theo Công căn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 các cấp học của Sở GDĐT Hà Nội.

UBND yêu cầu phòng Văn hoá - Xã hội, các phòng ban liên quan, các trường MN, TH, THCS trên địa bàn phường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các trường kịp thời báo cáo UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- TT ĐU-HĐND-UBND phường;
- Các phòng, ban, ngành liên quan;
- Các trường MN, TH, THCS trong Phường;
- Lưu: VT, VHXH (03).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH

Bùi Anh Tuấn