

Số: /PGDDT

V/v tổng kết, đánh giá việc triển khai
đổi mới chương trình, sách giáo khoa
giáo dục phổ thông

Long Biên, ngày tháng 4 năm 2025

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn Quận.

Thực hiện Công văn số 1181/SGDDT-GDTrH ngày 14/4/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tổng kết, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường tiểu học, trung học cơ sở tổ chức đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025 như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

a) Đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025, chỉ rõ những ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân, bài học kinh nghiệm và đề xuất các giải pháp thực hiện hiệu quả trong thời gian tới.

b) Việc đánh giá phải bảo đảm khách quan, khoa học, phản ánh đúng thực trạng và đề xuất các giải pháp thực hiện khả thi, đạt hiệu quả.

2. Nội dung

a) Tổ chức tổng kết:

Các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn tổ chức tổng kết, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông với tất cả các khối lớp ở tiểu học, trung học cơ sở, ở tất cả các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc trong giai đoạn từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024-2025.

b) Xây dựng báo cáo

Sau khi các tổ nhóm chuyên môn các nhà trường tổng kết, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông ở từng môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, Hiệu trưởng nhà trường tổng hợp thành báo cáo tổng kết của đơn vị (theo đề cương đính kèm) và nhập số liệu vào đường link sau:

+ Các trường tiểu học nhập số liệu theo đường link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RFDxg7g1WYB7J0yUigycOEcSYarx6cZF5O3kkrV2NrK/edit?gid=207535393#gid=207535393>

+ Các trường trung học cơ sở nhập số liệu theo đường link:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/15W1_lMhVncWzeX05eqk7j8J3QuGP_UchpbVD2JP65a_E/edit?gid=480648742#gid=480648742

Báo cáo tổng kết của các trường gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo quận (qua các tổ TH, THCS) trước ngày 10/5/2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường tiểu học, trung học cơ sở triển khai nghiêm túc, hiệu quả những nội dung trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, thông tin về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua các tổ chuyên môn) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, (02b)

TRƯỞNG PHÒNG

Đào Thị Hoa

Số:...../BC-.....

....., ngày tháng..... năm 2025

ĐỀ CƯƠNG
BÁO CÁO TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ VIỆC TRIỂN KHAI ĐỔI MỚI
CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH GIÁO KHOA GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

I. KHÁI QUÁT CHUNG

- Bối cảnh và yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.
- Đặc điểm, tình hình giáo dục và đào tạo của địa phương, nhà trường (*khái quát đặc điểm nổi bật quy mô trường lớp, tổng số học sinh; đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục ...*).
- Nhận xét chung về sự biến động về số lớp, số giáo viên, học sinh từ năm học 2020-2021 đến hết năm học 2024-2025.
- Thuận lợi, khó khăn: (*về kinh tế, chính trị, xã hội; giáo dục và đào tạo, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục ...*).

...

II. NỘI DUNG

1. Công tác chỉ đạo

- Việc cập nhật các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa của Ủy ban nhân dân cấp quận, huyện, thị xã; Phòng GDĐT (thống kê đầy đủ các văn bản).
- Việc ban hành các văn bản thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa của nhà trường (thống kê đầy đủ các văn bản).
- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý về chương trình, sách giáo khoa.
- Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, SGK, tài liệu giáo dục địa phương.
- Công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai của đơn vị.
- Đánh giá chung:
 - + Ưu điểm
 - + Tồn tại

2. Về đội ngũ giáo viên

- Công tác tuyển dụng, sử dụng đội ngũ giáo viên
- Công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên.
- Sự chủ động, sáng tạo của giáo viên trong việc thực hiện CT, SGK.

...

- Đánh giá chung
 - + Ưu điểm
 - + Tồn tại

3. Về cơ sở vật chất

- Đánh giá tình hình cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường trước khi triển khai chương trình, sách giáo khoa mới.

- Kết quả đạt được về đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo yêu cầu mới.
- Đánh giá chung
- + Ưu điểm
- + Tồn tại

4. Về kinh phí

- Việc cập nhật các văn bản tạo hành lang pháp lý cho việc bố trí, thanh quyết toán kinh phí thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa. (thống kê các văn bản)
- Về kinh phí: Đánh giá tình hình bố trí kinh phí cho nhà trường năm 2019, giai đoạn 2020-2025; năm 2025; đánh giá kết quả đáp ứng của các nguồn kinh phí so với nhu cầu thực tế. Trong đó đánh giá khả năng cân đối của các nguồn ngân sách nhà nước so với nhu cầu thực tế của nhà trường.
- Trách nhiệm của nhà trường trong việc bố trí kinh phí thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa.
- Kết quả đạt được, khó khăn trong bố trí kinh phí và thực hiện giải ngân thanh quyết toán các nguồn kinh phí thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa.
- Đánh giá chung:
- + Ưu điểm
- + Tồn tại

5. Về chương trình, sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương

- Nhận xét, đánh giá về chương trình, sách giáo khoa của từng môn học và hoạt động giáo dục; chỉ rõ ưu điểm, hạn chế, các giải pháp thực hiện và đề xuất.
- Về tài liệu giáo dục địa phương.

...

- Đánh giá chung:
- + Ưu điểm
- + Tồn tại

6. Về tổ chức thực hiện dạy học tại nhà trường

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục.
- Đổi mới phương pháp giáo dục.
- Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh.
- Hỗ trợ giáo viên.
- Kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm triển khai sau từng năm học.
- Đánh giá chung:
- + Ưu điểm
- + Tồn tại

7. Về xã hội hóa giáo dục, công tác truyền thông

8. Việc thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- a) Việc ban hành các văn bản thực hiện Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông
 - b) Thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
- Về phân công giáo viên
 - Về xây dựng kế hoạch giáo dục

- Về tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá

a) Hạn chế, khó khăn và đề xuất kiến nghị

9. Kết quả đạt được

b) Đối với cấp trung học cơ sở

- Kết quả rèn luyện phẩm chất của học sinh

+ Kết quả đạt được

+ Đánh giá về việc thực hiện rèn luyện phẩm chất của học sinh, so sánh với giai đoạn trước

- Kết quả học tập của học sinh

+ Kết quả đạt được

+ So sánh về kết quả học tập của học sinh với giai đoạn trước

c) Đối với cấp tiểu học

- Kết quả học tập của học sinh

- So sánh về kết quả học tập của học sinh với giai đoạn trước

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

2. Hạn chế

3. Nguyên nhân và giải pháp

4. Bài học kinh nghiệm

IV. ĐỊNH HƯỚNG TRONG THỜI GIAN TIẾP THEO

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT quận Long Biên (để b/c);

- Lưu VP ().

HIỆU TRƯỞNG

