

Thứ/ ngày	Buổi học	Tiết theo TKB	Tiết thứ theo PPCT	Môn (Phân môn)	Tên bài	Đồ dùng
Hai 28/04	Sáng	1	94	HĐTN	Sơ kết thi đua tuần 32, triển khai KH tuần 33. CĐ: Hoà bình hữu nghị; Thế giới nghề nghiệp quanh em; Tuyên truyền ý nghĩa lịch sử về ngày Giỗ tổ Hùng vương.	
		2	222	Tiếng Việt	Bài 26: Những con hạc giấy T2: Đọc: Những con hạc giấy (Luyện đọc lại) + Luyện tập theo văn bản đọc	BGĐT, Video
		3	63	TALK	Unit 11 Part 1	
		4	157	Toán	Bài 69: Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân T3: Luyện tập (Bài 1,2,3,4)- trang 109	BGĐT, BP
	Chiều	5	223	Tiếng Việt	Bài 26: Những con hạc giấy T3: Viết: Luyện viết bài văn tả người	BGĐT, BP
		6	160	BTTC	Dạy bù Bài 69: Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân T4: Luyện tập (Bài 1,2,3,4,5) - trang 110	
		7	126	Tiếng Anh	Unit 12: Weather and nature- Lesson 2	
Ba 29/04	Sáng	1	224	Tiếng Việt	Bài 26: Những con hạc giấy T4: Đọc mở rộng	BGĐT, BP
		2	32	Tin học	Ôn tập kì II	
		3	159	Toán	Bài 70: Ôn tập tỉ số, tỉ số phần trăm T1: Luyện tập (Bài 1,2,3,4) - trang 111, 112	BGĐT, BP
		4	63	Lịch sử và Địa lí	Bài 25: Văn minh Hy Lạp cổ đại Tìm hiểu về vị trí địa lí và một số thành tựu tiêu biểu của Hy Lạp. Kể chuyện về các vị thần và lịch sử Ô-lim-píc. Luyện tập, vận dụng. GD NSTLVM: Bài 5: Thăm khu di tích (Sưu tầm được các câu chuyện về lịch sử của Hy Lạp. Nêu được các việc làm thể hiện được bảo vệ môi trường ở các khu du di tích)	BGĐT, Ảnh Phiếu
	Chiều	5	64	TALK	Unit 11 Part 2	
		6	61	Khoa học	Bài 29: Tác động của con người và một số biện pháp bảo vệ môi trường T1: Tác động của con người. Luyện tập vận dụng	
		7	61	GDTC	Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 3)	
		8	32	Mĩ thuật	Bài 2: Đồ chơi dân gian (Tiết 2)	
Tư 30/04	Sáng	1				
		2				
		3				
		4				
	Chiều	5				
		6				
		7				
		8				

Năm 01/05	Sáng	1				
		2				
		3				
		4				
	Chiều	5				
		6				
		7				
Sáu 02/05	Sáng	1				
		2				
		3				
		4				
	Chiều	5				
		6				
		7				

Ngày 24 tháng 04 năm 2025
Tổ trưởng

Phó hiệu trưởng

Đào Thị Minh Hạnh

Nguyễn Thị Hòa