

Số: 48/KH-THTBA

Long Biên, ngày 10 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp” của trường Tiểu học Thạch Bàn A năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 268/KH-SGDĐT ngày 24/01/2025 của Sở GDĐT Hà Nội thực hiện phong trào thi đua Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hà Nội,

Thực hiện Kế hoạch số 49/KH-UBND ngày 21/01/2025 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên thực hiện phong trào thi đua Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp trên địa bàn quận Long Biên;

Thực hiện công văn số 18/PGDDT ngày 06/02/2025 V/v thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp” năm 2025;

Trường Tiểu học Thạch Bàn A xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp” năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Giáo dục, nâng cao ý thức, tạo sự chuyển biến trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh (CBGVNV - HS) đối với việc chăm lo xây dựng môi trường, cảnh quan, nề nếp đảm bảo trường lớp “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp”.

- Tăng cường củng cố cơ sở vật chất đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục của trường.

- Nâng cao nhận thức và hình thành thói quen cho CBGVNV-HS trong công tác bảo vệ môi trường; đào tạo và rèn luyện cho HS có lối sống xanh, bảo vệ môi trường và sức khỏe.

- Thông qua việc xây dựng môi trường “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp” tăng cường công tác quản lý của nhà trường, sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh.

2. Yêu cầu:

- Tuyên truyền rộng rãi, thu hút sự tham gia đông đảo của CBGVNV-HS và nhân dân. Tập trung các nguồn lực xây dựng nhà trường Sáng - Xanh - Sạch -

Đẹp, thực hiện văn hóa chào hỏi trong và ngoài nhà trường “khoanh tay - mỉm cười - cúi chào” tạo điều kiện cho học sinh khi đến trường được an toàn, thân thiện, vui vẻ.

- Quá trình xây dựng cần đảm bảo tính tự giác, phù hợp với điều kiện ở cơ sở, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, góp phần làm cho chất lượng giáo dục được nâng lên.

II. NỘI DUNG – GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Thực hiện trường học sáng - xanh:

- Các phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc đủ ánh sáng theo quy định.

- Có hệ thống đèn chiếu sáng các khu vực cổng trường, sân trường, hành lang.

- Thường xuyên bảo trì hệ thống chiếu sáng, có phương án thay bóng đèn đảm bảo đủ điều kiện ánh sáng phòng làm việc, lớp học và các khu vực.

- Có hệ thống cây xanh như cây bóng mát, tiểu cảnh, vườn trường ... và biện pháp chăm sóc, bảo vệ cây xanh đảm bảo an toàn cây xanh.

- Có các giải pháp bảo vệ môi trường thuộc các chủ đề khác (ngoài các chủ đề không khí, năng lượng, rác thải, nước, không gian xanh).

- Khuôn viên nhà trường có hệ thống cây xanh: cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh... phù hợp với quy hoạch của nhà trường.

- Hệ thống cây xanh được chăm sóc, cắt tỉa thường xuyên, đảm bảo an toàn, thẩm mỹ

- Tổ chức Tết trồng cây vào dịp đầu xuân.

- Tổ chức tuyên truyền hoặc giáo dục lồng ghép bảo vệ cây xanh, trồng cây xanh, môi trường trong các hoạt động tập thể và giờ học.

2. Thực hiện trường học sạch – đẹp:

- Khuôn viên nhà trường và các khối công trình phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh luôn được vệ sinh sạch sẽ.

- Có nơi tập kết rác thải, có thùng đựng rác được đặt vị trí hợp lý đảm bảo mỹ quan, có nắp đậy; Rác được phân loại và xử lý theo ngày.

Cống, rãnh thoát nước phải có nắp đậy; thường xuyên khai thông sạch sẽ, không gây ô nhiễm.

Sử dụng nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu sinh hoạt của nhà trường; Nước được xét nghiệm định kì theo quy định.

Nhà trường có đủ công trình vệ sinh cho CBQL, GV, học sinh theo quy định; Nhà vệ sinh thoáng mát, đủ ánh sáng, đủ nước, giấy vệ sinh, xà phòng rửa tay và lối đi sạch sẽ, sàn không ướt, không có mùi hôi; Chọn trồng một số cây

cảnh xung quanh để tạo cảm giác nhẹ nhàng; Chọn hình ảnh, âm thanh tuyên truyền để giáo dục ý thức sử dụng, bảo quản khu vệ sinh cho học sinh.

Có thông báo cập nhật thông tin về tình trạng chất lượng không khí và các biện pháp bảo vệ sức khỏe tại trường học cho giáo viên, nhân viên trong trường, học sinh và gia đình học sinh vào những ngày chất lượng không khí không tốt thông qua bảng tin, email, tin nhắn...

Có giải pháp/thiết bị nhằm cải thiện chất lượng không khí như: có biển quy định khu vực dùng đồ xe và nổ máy...; Có hệ thống làm sạch không khí trong các phòng học, phòng làm việc, vệ sinh phòng học, phòng làm việc sạch sẽ, đảm bảo thoáng mát.

Chỉnh trang, làm mới mặt tiền nhà trường; làm đẹp các góc cây trong khuôn viên nhà trường.

Tường các khối phòng, lớp học, bàn ghế học sinh được giữ gìn sạch sẽ.

Có treo, đặt chậu hoa, cây cảnh khu vực hành lang, chiếu nghỉ tạo không gian xanh, đẹp mắt...;

Có trang trí hoặc dựng mô hình tạo điểm nhấn trên tường (phòng Hội đồng, ghế đá, tranh dán tường các khu vực hành lang rộng giữa hai nhà vệ sinh các tầng, Không gian văn hoá Hồ Chí Minh phòng truyền thống, phòng Mỹ thuật.

Hệ thống biểu bảng, tranh ảnh, pano, áp phích tuyên truyền trong nhà trường, trong nhóm, lớp... hình thức đẹp, nội dung phù hợp.

Trang trí lớp học thân thiện, sáng tạo, phát triển hứng thú cho học sinh yêu trường, yêu lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp và học tập tích cực.

Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất: không leo trèo, viết vẽ bần lên bàn ghế, tường, lan can; khuôn viên nhà trường được bố trí khoa học, nghệ thuật; bảo quản, sử dụng đồ dùng trong lớp và của nhà trường hiệu quả.

Khu vực công trường có quy định vị trí đón, trả học sinh cho CMHS.

Trang phục của CBQL, GV, nhân viên và học sinh gọn gàng, lịch sự phù hợp với các hoạt động trong môi trường giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Thành lập Ban chỉ đạo “Hành động vì nhà trường sáng – xanh - sạch - đẹp” năm 2025, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp và tổ chức kiểm tra tại đơn vị, lưu biên bản; có biện pháp, tiến độ khắc phục những tồn tại, hạn chế.

- Tự đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường sáng - xanh - sạch - đẹp”:

+ Nhà trường họp Ban chỉ đạo, tự chấm điểm theo tiêu chí đánh giá thi đua (*Phụ lục kèm theo kế hoạch*). Kết quả tự chấm điểm của nhà trường cần được thông qua toàn thể cán bộ - giáo viên - nhân viên nhà trường.

+ Trước ngày 30/11/2025: Nhà trường nộp báo cáo theo mẫu (*Phụ lục kèm theo kế hoạch*) và kết quả tự chấm điểm của nhà trường nộp về phòng Giáo dục và Đào tạo - cơ quan thường trực.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường sáng - xanh - sạch - đẹp” của trường Tiểu học Thạch Bàn A năm 2025. BGH yêu cầu 100% CBGVNV phối hợp thực hiện các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị kịp thời phản ánh về BGH để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Các tổ nhóm trong nhà trường;
- Lưu: VT ().



Lê Thị Thanh Phương