

Thạch Bàn, ngày 22 tháng 4 năm 2025

**BÁO CÁO KẾT QUẢ CÔNG TÁC CHUYỂN ĐỔI SỐ
THÁNG 4/2025**

Kính gửi: Hiệu trưởng trường Tiểu học Thạch Bàn A

Căn cứ Quyết định 443/QĐ-TBA ngày 23/9/2024 v/v thành lập Ban chỉ đạo CNTT và CDS năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Thạch Bàn A;

Thực hiện Kế hoạch 444/KH-TBA ngày 23/9/2024 v/v thực hiện CNTT và CDS năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Thạch Bàn A;

Ngày 21 tháng 4 năm 2025, Ban Ban chỉ đạo CNTT và CDS đã làm việc với các cá nhân, bộ phận và tiến hành kiểm tra công tác thực hiện CNTT và CDS tháng 4 năm 2025 của nhà trường.

I. Kết quả như sau:

1. Cơ sở hạ tầng CNTT:

- Số lượng máy vi tính phục vụ quản lý và giảng dạy: Duy trì 79
- Hệ thống mạng internet, wifi phủ sóng toàn trường: Tương đối ổn định
- Các thiết bị phục vụ dạy học như máy tính, máy chiếu, TV thông minh: Hoạt động bình thường.

Tồn tại:

- + Máy tính phòng Tin học còn thiếu chưa đáp ứng mỗi HS thực hành 1 máy.
- + Máy chiếu một số lớp bóng già mờ, có hiện tượng chuyển màu. Máy tính 1A3, 1A4 chập chờn, kết nối không ổn định.
- + Thiếu máy tính chuẩn bị khảo sát cuối năm khối 4, 5.

2. Hệ thống phần mềm và nền tảng số:

- Sử dụng phần mềm quản lý trường học: Cơ sở dữ liệu giáo dục, hồ sơ điện tử, phần mềm chữ ký số, phần mềm thu tiền.
- Ứng dụng học liệu số, bài giảng điện tử: Mỗi tổ nhóm bộ môn có kho học liệu số, cập nhật bài giảng điện tử hàng tuần, tháng.
- Ứng dụng phần mềm trong kiểm tra đánh giá học sinh: GV cập nhật thông tin HS, đánh giá HS đầy đủ.

3. Ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy và quản lý:

- Sử dụng email công vụ, quản lý văn bản điện tử: Đúng quy chế.
- Sử dụng các nhóm zalo nội bộ: Theo từng nhóm gắn với nhiệm vụ để triển khai kịp thời, đúng tiến độ.
- Lập thời khóa biểu, điểm danh, học bạ điện tử: Triển khai đầy đủ, đúng kế hoạch.

- Giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học (PowerPoint, phần mềm tương tác, Quizizz, Google Meet...): 100% GVCB, GV TH, TA, MT, AN thường xuyên ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Cập nhật và duyệt hồ sơ trên CSDL: Đầy đủ, một số TT duyệt hồ sơ chậm chậm tiến độ theo quy định (TTCM khối 1,2).

4. Công tác tự bồi dưỡng, đào tạo, tập huấn:

- Cán bộ giáo viên tích cực tự bồi dưỡng kỹ năng CNTT.

- Các hoạt động tự học, chia sẻ kinh nghiệm chuyển đổi số trong tổ chuyên môn: Thường xuyên, trong các buổi SHCM.

II. Nhận xét-đánh giá:

1. Ưu điểm:

- Cơ sở vật chất nhà trường được trang bị tương đối đầy đủ, đáp ứng yêu cầu cơ bản ứng dụng CNTT trong dạy và học cho 100% GV (Tivi, máy chiếu, máy tính kết nối mạng Internet).

- Cán bộ, giáo viên tích cực ứng dụng CNTT vào công tác quản lý và giảng dạy, cập nhật đầy đủ đầy đủ GADT, hồ sơ trên CSDL theo quy định.

- CBGV tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.

- CBGV có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.

2. Tồn tại:

- Máy tính phòng Tin học còn thiếu chưa đáp ứng mỗi HS thực hành 1 máy.

- Máy chiếu một số lớp bóng già mờ, có hiện tượng chuyển màu. Máy tính 1A3, 1A4 chậm chèn, kết nối không ổn định.

- Thiếu máy tính chuẩn bị khảo sát cuối năm khối 4, 5.

III. Đề xuất, kiến nghị:

- Bộ phận kỹ thuật kiểm tra máy chiếu các lớp bóng già mờ, có hiện tượng chuyển màu, máy tính 1A3, 1A4 chậm chèn, kết nối không ổn định.

- Trưng dụng máy tính cá nhân GV phục vụ khảo sát cuối năm khối 4, 5, lắp thêm máy tính bài phòng Tin học, bố trí máy tính xách tay phòng Tiếng Anh, cục phát Wifi đảm bảo kết nối mạng cho máy tính xách tay.

Trên đây là báo cáo kết quả kiểm tra công tác thực hiện CNTT và CDS tháng 4 năm 2025 của trường Tiểu học Thạch Bàn A.

Đại diện Ban Kiểm tra
Phó Hiệu trưởng

Phan Thị Thanh Bình