

Số: 344/PHCL-THTBA

Thạch Bàn, ngày 10 tháng 9 năm 2020

PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC
Phát triển trường Tiểu học Thạch Bàn A giai đoạn 2020 - 2025
và tầm nhìn đến năm 2030

Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

Căn cứ Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/02/2014 của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2017 hội nghị lần thứ Tám, Ban chấp hành Trung ương (khóa XI); Kế hoạch số 40/KH-UBND của UBND thành phố Hà Nội về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập Quốc tế”;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ vào Nghị quyết số 01-NQ/ĐU ngày 16/5/2020 của Đảng ủy phường Thạch Bàn nhiệm kỳ 2020 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Tiểu học Thạch Bàn A xây dựng phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 với các nội dung cụ thể như sau:

PHẦN I

PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

I. Khái quát tình hình kinh tế - xã hội của phường Thạch Bàn

1. Khái quát tình hình kinh tế - xã hội phường Thạch Bàn

Phường Thạch Bàn có diện tích rộng 5.2 km², có vị trí địa lý nằm trên tuyến giao thông huyết mạch nối Thủ đô Hà Nội với các tỉnh lân cận, có cả giao thông đường bộ và đường thủy như: Quốc lộ 5 và sông Hồng, nối liền với các tỉnh phía Bắc, Đông – Bắc của tổ quốc. Hiện nay, phường có 7.272 hộ tương đương 24.789 nhân khẩu chia làm 17 tổ dân phố, mật độ dân cư đông đúc, dân số tăng nhanh, tập trung nhiều lao động tỉnh ngoài đến cư trú để lao động tự do. Đảng bộ có 775 đảng viên, 22 chi bộ. Trên địa bàn phường có 02 trường Mầm non, 03 trường tiểu học và 01 trường Trung học cơ sở Thạch Bàn. Hệ thống cơ sở hạ tầng được đầu tư đồng bộ, có điều kiện thúc đẩy nền kinh tế của phường phát triển theo hướng thương mại dịch vụ. Trong 5 năm 2015-2020 tổng thu ngân sách phường ước đạt 117,8 tỷ đồng đạt 126%, thương mại dịch vụ phát triển, số hộ kinh doanh tăng gấp 3 lần.

Công tác an sinh xã hội, dân số, y tế, an ninh chính trị được giữ vững. Công tác trật tự kỷ cương, văn minh đô thị, sự nghiệp văn hoá xã hội có nhiều chuyển biến tích cực, đời sống của nhân dân ngày càng được cải thiện và nâng cao.

Mặt bằng dân trí được nâng cao, sự nghiệp Giáo dục- Đào tạo được củng cố và phát triển. Tỷ lệ hộ gia đình văn hoá hàng năm trung bình đạt 92,8%. Tỷ lệ tổ dân phố văn hoá trung bình đạt 77,6%. Công tác chăm sóc bảo vệ trẻ em được quan tâm, 100% trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, con hộ nghèo, hộ cận nghèo được hỗ trợ, giúp đỡ.

Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân phường rất quan tâm đến phát triển giáo dục đào tạo. Trong những năm qua, phường chủ động đề xuất Quận quan tâm đầu tư xây mới 01 trường học (Tiểu học Đoàn kết) và cải tạo sửa chữa 01 trường (MN Hoa Mai). Quy mô trường, lớp đối với các trường trên địa bàn phường từng bước đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh; Công nhận mới 01 trường đạt chuẩn Quốc gia, nâng tổng số trường đạt chuẩn Quốc gia lên 6/6 trường, trong đó có 2/6 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và 4/6 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Hằng năm, 100% học sinh trong độ tuổi được huy động đến trường.

Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát kịp thời của Quận ủy, HĐND, UBND Quận, Đảng ủy, UBND phường Thạch Bàn đã điều hành cụ thể trên từng mặt công tác, từng lĩnh vực kinh tế - xã hội; cùng với các cơ quan khối đoàn thể động viên tinh thần của toàn dân thi đua lao động sản xuất để hoàn thành vượt mức chỉ tiêu KT-XH đã đề ra.

2. Sự quan tâm của chính quyền địa phương trong việc thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về công tác giáo dục

- Phường Thạch Bàn tiếp tục quan tâm lãnh đạo, triển khai thực hiện đạt kết quả công tác giáo dục, khuyến học.

- Công tác thi đua khen thưởng của UBND phường được thực hiện thường xuyên đã kịp thời động viên, khuyến khích tập thể và cá nhân có thành tích nhằm động viên, khích lệ đội ngũ nhà giáo và học sinh đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt trong nhà trường.

- Hằng năm, UBND phường phối hợp nhà trường huy động 100% học sinh trong độ tuổi được đến trường.

- UBND phường chỉ đạo trạm y tế luôn quan tâm giám sát vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường đối với nhà trường.

3. Sự quan tâm của cha mẹ học sinh:

- Phụ huynh học sinh ủng hộ các phong trào và hoạt động nhà trường.

- Phụ huynh luôn chăm sóc, tạo điều kiện cho con em học tập, rèn luyện và tham gia các hoạt động của nhà trường.

- Phụ huynh học sinh phần lớn có trách nhiệm giáo dục con em, gương



mẫu cho con em học tập, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Phụ huynh học sinh chủ động, tích cực phối hợp nhà trường và tổ chức đoàn thể giáo dục học sinh.

- Phụ huynh học sinh tham gia đầy đủ cuộc họp do Ban đại diện cha mẹ học sinh, Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, đóng góp đầy đủ các khoản theo quy định, tích cực tham gia các hoạt động từ thiện.

- Phụ huynh học sinh tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp giáo dục học sinh của nhà trường.

II. Thực trạng của nhà trường:

Trường Tiểu học Thạch Bàn A thành lập năm 2015 theo Quyết định số 2342/QĐ-CTUBND ngày 23/04/2015 của UBND quận Long Biên.

Hiện nay, trường có đủ các phòng học và phòng chức năng, phòng Truyền thống, Đoàn đội, phòng Sinh hoạt chuyên môn, phòng Chuyên đề phục vụ dạy và học. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình công tác, 100% có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Nhiều đồng chí giáo viên tích cực tham gia các cuộc thi giáo viên dạy giỏi, làm đồ dùng dạy học và công nghệ thông tin cấp quận. CBGV nhà trường quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Hằng năm, 100% CBGV đạt chuẩn về xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học. Năm năm liền từ khi thành lập, trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, chi bộ nhà trường đạt hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, trường được công nhận chuẩn quốc gia mức độ I năm 2010. Năm 2016, trường được công nhận lại chuẩn quốc gia.

Đất nước Việt Nam đang trong thời kỳ hội nhập quốc tế, phát triển kinh tế, giáo dục ngày càng có vai trò quan trọng trong việc đào tạo thế hệ người Việt Nam mới, đáp ứng yêu cầu phát triển của xã hội. Vì vậy, nhà trường phải xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển đúng hướng, hợp quy luật, xu thế, đồng thời phù hợp với tình hình phát triển kinh tế xã hội của Phường Thạch Bàn, quận Long Biên, thành phố Hà Nội.

Trường Tiểu học Thạch Bàn A chủ động xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 là thể hiện trách nhiệm cao cả với cha mẹ học sinh, với học sinh và với sự nghiệp giáo dục - đào tạo của quê hương, đất nước. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng, ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

1. Môi trường bên trong:

1.1. Quy mô trường lớp:

- Năm học 2020 - 2021, toàn trường có 937 HS/24 lớp. Trong đó khối 1

có 6 lớp, khối 2, 3, 4 mỗi khối có 5 lớp, khối 5 có 3 lớp.

- Học sinh hoàn thành Chương trình Tiểu học năm học 2019 - 2020 đạt tỷ lệ 100%.

1.2. Đội ngũ:

- Tổng số CBGVNV: 46 người (CBQL: 02, GV: 32, TPT: 01, NV: 11)

- Trình độ chuyên môn đạt chuẩn: 100%

- Mỗi năm có 6 đồng chí đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở.

- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo nhà trường có tầm nhìn khoa học, các kế hoạch có tính khả thi, sát thực tế; công tác tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá sâu sát và đổi mới; được sự tin tưởng của CBGVNV trong trường; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ giáo viên tâm huyết, tự giác, tích cực trong công tác dạy và học.

1.3. Cơ sở vật chất:

- Phòng học: 24.

- Khối phòng hành chính quản trị gồm: 01 phòng thư viện, 01 phòng thiết bị; 01 phòng y tế, 01 phòng tài vụ, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng phó hiệu trưởng, 01 phòng Đoàn Đội, 01 phòng truyền thống, 01 phòng Hội đồng sư phạm.

- Khối các phòng chức năng: có 01 phòng Tin học; 01 phòng tiếng Anh, 01 nhà thể chất.

- Thiết bị giáo dục đủ để phục vụ cho giảng dạy và học tập của nhà trường. Các phòng học và các phòng chức năng được trang bị đầy đủ các thiết bị hiện đại phục vụ cho việc giảng dạy và học tập, 100% các lớp học có hệ thống điều hòa, đảm bảo cho học sinh học tập và nghỉ ngơi tại trường.

1.4. Điểm mạnh

- Cán bộ quản lý có trách nhiệm nêu cao vai trò gương mẫu, tác phong làm việc khoa học, tạo bầu không khí dân chủ, đoàn kết trong nhà trường.

- Công tác xây dựng kế hoạch có tính khả thi.

- Công tác kiểm tra, giám sát hiệu quả.

- Đội ngũ giáo viên đoàn kết, tự giác, tích cực trong công tác giảng dạy.

- Thiết bị giáo dục đủ để phục vụ cho giảng dạy và học tập của nhà trường.

- Khung cảnh sư phạm nhà trường sáng, xanh, sạch, đẹp.

- Phụ huynh học sinh ủng hộ các phong trào và hoạt động nhà trường, quan tâm con em.

- 100% học sinh được học 2 buổi/ ngày.

1.5. Điểm yếu

- Hằng năm, nhà trường đều tăng sĩ số học sinh và số lớp nên số lượng giáo viên còn thiếu, nhà trường phải hợp đồng thêm giáo viên. Đội ngũ giáo viên đa phần là giáo viên trẻ, giáo viên hợp đồng đều là giáo viên mới ra trường chưa có nhiều kinh nghiệm nên còn hạn chế trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục.

- Một số cha mẹ học sinh việc làm không ổn định, tạm trú, gia đình khó khăn chưa có điều kiện quan tâm đến việc học tập của con em.

- Nhà trường chưa có phòng thí nghiệm và trang bị đồ bảo hộ để HS có thể thực hành thí nghiệm trong môn Khoa học lớp 4, 5 và môn Tự nhiên xã hội lớp 1, 2, 3.

- Cơ sở vật chất xuống cấp, nhà vệ sinh cũ, nát, thiếu phòng vệ sinh cả nam và nữ.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ:

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tốc độ phát triển kinh tế, xã hội của Phường Thạch Bàn trong những năm gần đây phát triển khá mạnh, trình độ dân trí tăng cao, nhu cầu học tập đòi hỏi ngày càng lớn.

- Phần đông cha mẹ học sinh và học sinh trong địa bàn tin tưởng chất lượng giáo dục của nhà trường.

2.2. Thách thức

- Cơ sở vật chất nhà trường phải đồng bộ, hiện đại đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội và của người học.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng mũi nhọn, để thu hút đông đảo học sinh trong địa bàn về học tại trường.

- Cần khẳng định thương hiệu nhà trường để cha mẹ phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em mình.

2.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Khẳng định thương hiệu về chất lượng giáo dục, xây dựng nhà trường thân thiện, tất cả vì học sinh thân yêu. Xây dựng kỷ cương, nề nếp nhà trường theo hướng “Trường học học hạnh phúc”.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của mỗi học sinh, kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất người học.

- Tiếp tục bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy- học

- Quản lý, bảo vệ, sử dụng và khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, tài sản, thiết bị nhà trường.

- Tiếp tục tuyên truyền, quảng bá hình ảnh nhà trường, thu hút học sinh và thực hiện tốt công tác tuyển sinh cho các năm học.

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xây dựng, tu sửa CSVC nâng cấp trường học đáp ứng đủ 30 phòng học và các phòng chức năng, đủ phương tiện hiện đại, giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. Tầm nhìn:

Trường Tiểu học Thạch Bàn A xây dựng là một ngôi trường thân thiện an toàn và thuận lợi để học sinh học tập và rèn luyện bản thân, thầy cô sáng tạo trong giảng dạy, giáo viên và học sinh có cơ hội phát triển năng lực, khẳng định chất lượng, tiến tới xây dựng "trường học Hạnh phúc" tạo niềm tin cho học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân.

2. Sứ mệnh:

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, chất lượng để học sinh phát triển toàn diện, có kĩ năng sống, giàu lòng yêu thương, đoàn kết, có trách nhiệm với bản thân và xã hội để trở thành những con người năng động, sáng tạo, có ích cho xã hội.

3. Các giá trị cốt lõi

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| - Tâm đức, nhân ái | - Thân thiện, hiện đại |
| - Trí tuệ, sáng tạo | - Hợp tác, hội nhập |
| - Tinh thần trách nhiệm | - Khát vọng vươn lên |

4. Thách thức

- Phường Thạch Bàn có mật độ dân số tăng nhanh. Số học sinh trong độ tuổi đi học tiểu học dự kiến tăng từ 937 học sinh (năm 2020) lên 1073 HS (năm 2025). Nhà trường cần tham mưu với các cấp lãnh đạo có kế hoạch đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, đảm bảo đủ số phòng học.

- Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn trình độ đào tạo cho giáo viên, nhân viên để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

5. Xác định vấn đề ưu tiên

- Kiện toàn và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo đáp ứng đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Trang bị đầy đủ thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo và giám sát chặt chẽ đổi mới phương pháp phát huy năng lực học sinh, đổi mới đánh giá học sinh.

- Phân công chuyên môn giáo viên phù hợp với năng lực cá nhân để phát huy tinh thần trách nhiệm cũng như sự sáng tạo của mỗi cá nhân giáo viên.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

1.1. Giai đoạn từ năm 2020 đến năm 2022:

- Trường có 25 lớp với khoảng 996 học sinh.

- Trường Tiểu học Thạch Bàn A được xếp hạng trường Tiểu học có chất lượng đào tạo loại tốt. Tạo uy tín cao với phụ huynh học sinh.

1.2. Giai đoạn từ năm 2023 đến năm 2025:

Giai đoạn 2023 - 2025, trường TH Thạch Bàn A phấn đấu có thương hiệu và quyết tâm phát triển cao về số lượng và chất lượng, tạo niềm tin cho học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân; giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

1.3. Giai đoạn từ năm 2025 đến năm 2030:

- Đến năm 2030 là trường top giữa của quận về chất lượng giáo dục toàn diện. Đội ngũ giáo viên 100% đạt chuẩn. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ ngày một nâng cao.

- Tiếp tục duy trì và giữ vững trường chuẩn Quốc gia.

2. Mục tiêu cụ thể các năm học

2.1. Quy mô số lớp, số học sinh.

Năm học	Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5		Toàn trường	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2020-2021	6	225	5	195	5	207	5	175	3	135	24	937
2021-2022	5	194	6	225	5	195	5	207	4	175	25	996
2022-2023	5	195	5	201	6	225	5	195	5	207	26	1023
2023-2024	6	215	5	210	5	201	6	225	5	195	27	1046
2024-2025	6	217	6	220	5	210	5	201	6	225	28	1073

2.2. Công tác nhân sự:

Năm học	Số lớp	TS CB, GV NV	CBQL	TPT	GV						NV			
					Văn hóa	ÂN	MT	TD	NN	Tin	KT VT	TV TB	TQ YT	Khác
2020 -2021	24	46	2	1	26	1	1	2	1	1	1	1	1	8
2021-2022	25	48	2	1	27	1	1	2	2	1	1	1	1	8
2022-2023	26	49	2	1	28	1	1	2	2	1	1	1	1	8
2023-2024	27	50	2	1	29	1	1	2	2	1	1	1	1	8
2024-2025	28	51	2	1	30	1	1	2	2	1	1	1	1	8

2.3. Trình độ đào tạo.

Năm học	TS CB, GV, NV	CBQL			GV			NV		
		Trên chuẩn	Đạt chuẩn	Không đạt	Trên chuẩn	Đạt chuẩn	Không đạt	Trên chuẩn	Đạt chuẩn	Không đạt
2020-2021	46	0	2	0	0	16	17	0	11	0
2021-2022	48	0	2	0	0	32	5	0	11	0
2022-2023	49	0	2	0	0	35	3	0	11	0
2023-2024	50	0	2	0	2	37	0	0	11	0
2024-2025	51	0	2	0	3	37	0	0	11	0

2.4. Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên

Năm học	TS CB, GV	CBQL			GV		
		Tốt	Khá	Đạt	Tốt	Khá	Đạt
2020-2021	35	0	2	0	9	15	9
2021 - 2022	37	0	2	0	13	20	2
2022 - 2023	38	0	2	0	16	18	2
2023 - 2024	39	1	1	0	17	19	1
2024 - 2025	40	1	1	0	19	19	0

2. 4. Kết quả khen thưởng HS hằng năm, tỉ lệ HS hoàn thành chương trình tiểu học.

Năm học	Số HS được đánh giá	HS XS	HS có TT vượt trội hay tiến bộ vượt bậc (VBHN 03)	Học sinh Tiêu biểu (TT 27) (Bắt đầu từ HS lớp 1 năm học 2020-2021)	HS được khen đột xuất; thư khen (TT 27)	Số HS được công nhận và đạt giải các cấp				HS lớp 5 HT CTTH (%)
						Quận	TP	QG	QT	
2020- 2021	935	287	488	27	122	11		5		100%
2021 - 2022	996	298	350	56	280	10	2	5	1	100%
2022 - 2023	1023	308	248	82	378	12	2	6	1	100%
2023 - 2024	1046	316	137	108	476	14	3	6	2	100%
2024 - 2025	1073	325		152	588	15	3	7	2	100%

2.4. Danh hiệu thi đua

Năm học	Tập thể nhà trường	Chi bộ	Công đoàn	Chi đoàn	Liên Đội	Thư viện	GVG Quận, TP	CSTĐCS
2020 - 2021	Tiên tiến	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt	Tiên tiến	1	6
2021- 2022	Tiên tiến CQG	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt	Tiên tiến	2	6
2022 - 2023	Tiên tiến CGQ	Tốt	Tốt	Xuất sắc	Tiên tiến	Tiên tiến	2	7
2023 - 2024	Tiên tiến CQG	Tốt	Xuất sắc	Xuất sắc	Tiên tiến	Tiên tiến	3	7
2024 - 2025	Tiên tiến CQG	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	3	8

2.5. Tầm nhìn đến năm 2030

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Đủ về số lượng và cơ cấu theo trường hạng 1, có năng lực chuyên môn vững vàng dạy giỏi, giàu kinh nghiệm, năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao. Hằng năm có giáo viên giỏi cấp Quận, phần đầu có giáo viên đạt giải.

- 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học và tổ chức triển khai các nội dung giáo dục tích hợp. Tổ chức dạy học từ xa trong thời gian học sinh tạm dừng đến trường để phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

- Tiếp tục xây dựng và thực hiện một phần mô hình Trường học điện tử. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng CNTT cho CBGVNV toàn trường.

- Chất lượng giáo dục toàn diện được ổn định và nâng cao.

- Nhiều HS đạt giải cao trong các kì thi.

- Khẳng định thương hiệu nhà trường và quyết tâm phát triển cao về số lượng và chất lượng, tiến tới xây dựng "trường học Hạnh phúc" tạo niềm tin cho học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân; giữ vững trường chuẩn quốc gia.

3. Phương châm hành động.

“Tư duy – Hành động - Quyết tâm - Vươn lên ”

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chủ đạo

- Tuyên truyền đến CBGVNV kế hoạch chiến lược phát triển, thống nhất nhận thức và hành động của tất cả CBGVNV nhà trường theo nội dung của kế hoạch chiến lược.

- Quyết tâm thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược và phát triển nhà trường.

- Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong nhà trường.

- Thực hiện tốt phong trào “Xây dựng trường học Sáng - xanh - Sạch - Đẹp - Hạnh phúc”, tiến tới xây dựng mô hình " Trường học hạnh phúc".

- Tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học:

- Tích cực nghiên cứu, vận dụng phương pháp dạy học có hiệu quả.

- Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Thực hiện tốt phong trào “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ chuyên môn, Tổng phụ trách.

2.2. Phát triển đội ngũ:

- Phân đầu đủ về số lượng, mạnh về chất lượng. Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công lao động hợp lý.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho toàn thể CBGV, nhân viên, đặc biệt là các đồng chí giữ các công việc chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

- Tạo điều kiện cho các đồng chí có nhu cầu tiếp tục học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm việc xây dựng đội ngũ cán bộ nguồn và kết nạp đảng viên mới.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Phó hiệu trưởng.

2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Đổi mới phương pháp dạy học theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn.

- Thực hiện tốt kiểm định chất lượng giáo dục.

- Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn và các tổ trưởng chuyên môn, đội ngũ giáo viên.

2.4. Về CSVC, thiết bị, công nghệ:

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường.

- Đầu tư kinh phí để mua sắm thêm một số thiết bị dạy học còn thiếu.

- Trồng, chăm sóc các bồn hoa, cây cảnh, tạo cảnh quan đẹp cho nhà trường.

- Khuyến khích sử dụng và nâng cao hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Kế toán.

2.5. Nguồn lực tài chính:

- Căn cứ nguồn ngân sách được phân bổ, đồng chí kế toán xây dựng kế hoạch chi tiêu trong năm cho phù hợp. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, dựa trên các văn bản hướng dẫn của cơ quan cấp trên.

- Huy động các nguồn đóng góp, tài trợ, hảo tâm của các lực lượng trong và ngoài nhà trường (Cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp ...).

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, các GVCN lớp.

2.6. Hệ thống thông tin, quảng bá thương hiệu:

- Khai thác, sử dụng có hiệu quả khai thác có hiệu quả Website của trường công thông tin điện tử của phường, quận.
- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của nhà trường qua các kênh khác nhau như: Hội thảo, các cuộc họp, diễn đàn, sách báo, thư điện tử, tạp chí..
- Khuyến khích giáo viên, nhân viên lập, sử dụng có hiệu quả hộp thư điện tử riêng.
- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Tổ văn phòng.

2.7. Quan hệ với cộng đồng:

- Tranh thủ sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền, các cơ quan ban ngành, các đoàn thể xã hội và nhân dân của địa phương. Gắn kết sự phát triển của nhà trường đi đôi với sự phát triển của cộng đồng, tạo được tính tương tác cao.
- Xây dựng mối quan hệ gắn bó, chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành.
- Với các ban ngành đoàn thể, doanh nghiệp và nhân dân địa phương phải có quan hệ hợp tác, bình đẳng, khách quan.
- Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.
- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, trưởng các bộ phận, GVCN.

2.8. Lãnh đạo và quản lý:

- Xây dựng quy chế làm việc, nội quy cơ quan, quy chế dân chủ, tổ chức bộ máy, quy chế chi tiêu nội bộ... Dựa trên đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước và các văn bản có liên quan.
- Mạnh dạn đầu tư cho các hoạt động giáo dục có nội dung mới, mang tính đột phá.
- Duy trì tốt các hoạt động nề nếp, kỷ cương mang tính truyền thống.
- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, trưởng các bộ phận.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Trách nhiệm của Hội đồng trường:

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu Chiến lược đã đề ra.

2. Trách nhiệm của BGH, tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường.

- Kế hoạch chiến lược của nhà trường được lãnh đạo địa phương và lãnh đạo ngành phê duyệt. Trên cơ sở đó, BGH nhà trường phổ biến rộng rãi tới toàn thể CBGVNV, học sinh, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.
- Tổ chức và phân công lao động hợp lý dựa trên nguồn lực, khả năng và trách nhiệm của từng thành viên.
- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

3. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên.

- Trau dồi chuyên môn nghiệp vụ. Phần đầu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi. Tự hoàn thiện bản thân, luôn là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo.
- Luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ, đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với khẩu hiệu hành động **“Tu duy – Hành động - Quyết tâm - Vươn lên”**, xây dựng hiệu quả mô hình "Trường học hạnh phúc".

4. Trách nhiệm của học sinh:

- Ra sức học tập tốt, rèn luyện chăm với khẩu hiệu hành động **“Tu duy – Hành động - Quyết tâm - Vươn lên”**.
- Tích cực tham gia các hoạt động đoàn thể, rèn kỹ năng sống, tu dưỡng đạo đức.

5. Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị trong Chiến lược đã vạch ra.
- Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của Chiến lược.
- Hỗ trợ tinh thần, vật chất... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

VI. ĐỀ XUẤT- KIẾN NGHỊ.

1. Đối với PGD&ĐT quận Long Biên:

Quan tâm, chỉ đạo sát sao mọi hoạt động nhà trường, để nhà trường thực hiện mục tiêu giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và xây dựng thành công mô hình "Trường học hạnh phúc".

2. Đối với UBND quận Long Biên

- Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư cải tạo nâng cấp để trường Tiểu học Thạch Bàn A giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và xây dựng thành công mô hình " Trường học hạnh phúc".

Trên đây là kế hoạch "Chiến lược phát triển giáo dục trường Tiểu học Thạch Bàn A giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030". Nhà trường xây dựng lộ trình thực hiện và cụ thể hoá các mục tiêu thành chương trình hành động thiết thực, sát với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, góp phần vào thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam giai đoạn 2020-2025. Tập thể CBGVNV của đơn vị quyết tâm thực hiện thắng lợi kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Quận Long Biên: để b/c;
- UBND phường Thạch Bàn: để b/c;
- Chỉ bộ nhà trường (báo cáo);
- Hội đồng trường (chỉ đạo);
- Lãnh đạo trường (chỉ đạo);
- Các tổ chức đoàn thể nhà trường (thực hiện);
- Ban Đại diện CMHS (phối hợp);
- Lưu: VT.

PHÊ DUYỆT
CỦA PGD&ĐT QUẬN LONG BIÊN
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Thị Hằng

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thúy Mai