

Số: /KH-UBND

Long Biên, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai khung năng lực số cho học sinh phổ thông phường Long Biên

Căn cứ Kế hoạch số 3706/KH-SGD ngày 16/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai Khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội;

UBND phường Long Biên xây dựng Kế hoạch triển khai khung năng lực số (NLS) cho học sinh phổ thông phường Long Biên cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, thực hiện hiệu quả, tạo sự chuyển biến về nhận thức và hành động trong công chức, viên chức các phòng, đơn vị trực thuộc UBND phường, cụ thể hoá và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp gắn với công tác theo dõi, kiểm tra, giám sát, báo cáo định kỳ nhằm phát huy mạnh mẽ tinh thần chủ động, trách nhiệm của các đơn vị, cá nhân; là căn cứ để tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch số 2642/KH-SGDĐT.

- Thực hiện nghiên cứu và triển khai thực hiện Chương trình phổ cập phù hợp khung kỹ năng số, Khung năng lực số của từng nhóm đối tượng học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên, tập trung vào các nội dung cốt lõi tăng cường thực hành, ứng dụng trong công việc và đời sống.

- Thực hiện giáo dục kỹ năng số, Khung năng lực số cho học sinh phổ thông. “Tăng tỷ lệ học sinh phổ thông được trang bị kiến thức, kỹ năng số theo Khung NLS để phục vụ học tập, nghiên cứu và sáng tạo, có kỹ năng an toàn trong học tập và tương tác xã hội trong môi trường số.

- Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, phát triển các mô hình giáo dục mới dựa trên công nghệ số và trí tuệ nhân tạo, tạo dựng môi trường số để học sinh hình thành kỹ năng số và hưởng lợi từ thành quả chuyển đổi số của ngành. Phát huy vai trò của học sinh trong hoạt động tình nguyện tham gia phổ cập kỹ năng số, Khung NLS cho người dân.

- Triển khai các hoạt động nhằm nâng cao NLS cho học sinh theo các tiêu chí trong Khung NLS cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên (GDTX) trên cơ sở Khung NLS cho người học ban hành kèm theo Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm giúp học sinh nâng cao NLS để ứng dụng trong học tập và cuộc sống.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), đổi mới phương pháp giảng dạy, góp phần hình thành và phát triển những năng lực thiết yếu của công dân số, sẵn sàng tham gia vào môi trường số trong thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0.

2. Yêu cầu

2.1. Mục tiêu chung

- Trang bị cho học sinh các kiến thức, kỹ năng và thái độ cần thiết để trở thành công dân số có trách nhiệm, biết học tập, làm việc và sáng tạo trong môi trường số.

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, an toàn và sáng tạo, góp phần hình thành năng lực tự học, hợp tác, tư duy phản biện và khả năng thích ứng với sự phát triển của công nghệ.

2.2. Yêu cầu cụ thể

- 100% học sinh được tiếp cận và rèn luyện tối thiểu ở mức cơ bản đối với 6 miền năng lực số (khai thác dữ liệu, giao tiếp - hợp tác, sáng tạo nội dung số, an toàn số, giải quyết vấn đề, ứng dụng trí tuệ nhân tạo).

- Ít nhất 70% học sinh THCS đạt mức trung cấp trở lên ở các kỹ năng: tìm kiếm, đánh giá thông tin; sáng tạo và chia sẻ nội dung số; bảo vệ an toàn thông tin cá nhân.

- Học sinh được trang bị kỹ năng phòng tránh rủi ro trên không gian mạng, có thái độ đúng đắn khi sử dụng các nền tảng số và biết tôn trọng bản quyền.

- Khuyến khích học sinh ứng dụng công nghệ để giải quyết các vấn đề học tập và đời sống, từng bước hình thành năng lực sáng tạo và đổi mới trong kỷ nguyên số.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội

- Tham mưu thành lập Ban Chỉ đạo triển khai Khung năng lực số cho học sinh phổ thông.

- Căn cứ Kế hoạch của UBND phường, phòng Văn hoá - Xã hội hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra các đơn vị trường học thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn triển khai các nhiệm vụ, có thể tích hợp nội dung trong kế hoạch thực hiện Phong trào “Bình dân học vụ số” theo Kế hoạch số 2642/KH-SGDĐT.

- Đẩy mạnh tuyên truyền tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh về lợi ích, ý nghĩa của Khung năng lực số cho học sinh phổ thông.

- Chỉ đạo các trường học thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn lập kế hoạch triển khai, phân công nhiệm vụ cụ thể, trách nhiệm của từng cá nhân trong triển khai thực hiện; Hàng năm, căn cứ kết quả triển khai ở các năm học có khảo sát, đánh giá, điều chỉnh phù hợp với thực tế tại đơn vị nhằm đạt hiệu quả cao.

- Rà soát, đánh giá, chuẩn bị bố trí nguồn lực, kinh phí, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để bảo đảm điều kiện triển khai thực hiện Khung NLS tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ

dạy học môn Tin học và triển khai Khung NLS đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018. Đồng thời, thực hiện huy động nguồn lực xã hội hóa thông qua hợp tác với doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân theo quy định của pháp luật.

- Tổ chức xây dựng và chia sẻ ngân hàng bài học mẫu, tài nguyên dạy học minh họa cho việc tích hợp phát triển NLS trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Hướng dẫn, hỗ trợ các trường học thuộc phạm vi quản lý thực hiện:

- + Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường lồng ghép các mục tiêu của Khung NLS phù hợp với điều kiện thực tế.

- + Lựa chọn và triển khai các hình thức tổ chức dạy học đa dạng, hiệu quả phù hợp với từng khối lớp và điều kiện thực tế tại địa phương.

- + Yêu cầu các cơ sở giáo dục tổng hợp ý kiến, báo cáo định kỳ về UBND phường, quá trình triển khai, kết quả đạt được và các nội dung liên quan.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đánh giá công tác triển khai thực hiện Khung NLS trên địa bàn. Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo khi kết thúc năm học.

- Trong quá trình triển khai, thực hiện vừa làm vừa đánh giá kết quả, kịp thời có kiến nghị, đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo các giải pháp triển khai hiệu quả Khung NLS trên địa bàn.

- Tham mưu đảm bảo nguồn kinh phí triển khai thực hiện Khung NLS cho học sinh phổ thông theo phân cấp.

2. Các trường TH, THCS trong phường

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học các môn học/hoạt động giáo dục ở trong và ngoài nhà trường. Cụ thể như sau:

- + Kế hoạch giáo dục nhà trường: Xác định mục tiêu phát triển NLS theo lớp/cấp học và nhiệm vụ phát triển NLS của học sinh ở từng môn học/hoạt động giáo dục.

- + Kế hoạch môn học: Xác định các năng lực thành phần cần phát triển thông qua từng môn/hoạt động giáo dục. Chú ý đến các công nghệ và lĩnh vực công nghệ mới nổi như trí tuệ nhân tạo (AI), Internet vạn vật (IoT), ứng dụng thực tế ảo (VR),...

- + Kế hoạch bài dạy: Nêu rõ nội dung, hoạt động dạy học cụ thể nhằm phát triển NLS trong từng hoạt động/nội dung dạy học.

- + Phổ biến rộng rãi Khung NLS dưới nhiều định dạng, đăng tải trên website của nhà trường để học sinh và phụ huynh dễ dàng tiếp cận. Thường xuyên rà soát và điều chỉnh các mức độ năng lực cho phù hợp với tiến độ hằng năm.

- + Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm tăng cường nhằm phát triển NLS cho học sinh: các hoạt động trải nghiệm đổi mới, sáng tạo, câu lạc bộ công nghệ số phù hợp tâm lý lứa tuổi, điều kiện gia đình và địa phương.

- + Huy động sự tham gia của các bên như: cha mẹ học sinh, giáo viên, các đơn vị, tổ chức có liên quan trong địa bàn.

+ Các cơ sở giáo dục cần lập kế hoạch đánh giá NLS của học sinh sau mỗi năm học. Hoạt động đánh giá này phải được thực hiện dựa trên các tiêu chí cụ thể, bám sát các miền năng lực và mức độ cần đạt trong Khung NLS ban hành kèm theo Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Dựa trên kết quả đánh giá, các trường tiến hành rà soát, xem xét và điều chỉnh các mức độ năng lực nhằm đảm bảo đạt được mục tiêu đã đề ra cho từng cấp học.

3. Tích hợp vào chương trình giáo dục (nhằm phát triển 6 miền năng lực số)

- Môn Tin học: Rèn luyện kỹ năng khai thác dữ liệu, lập trình cơ bản, sử dụng công cụ số trong học tập.

- Môn Giáo dục công dân (GDCCD): Giáo dục học sinh về đạo đức số, trách nhiệm công dân số, an toàn và văn hóa ứng xử trên mạng.

- Các môn học còn lại: Tăng cường kỹ năng tìm kiếm, đánh giá thông tin, viết và trình bày nội dung số, luyện tập kỹ năng giao tiếp, hợp tác trực tuyến.

- Hoạt động trải nghiệm: Tổ chức dự án học tập trực tuyến, câu lạc bộ STEM, tham gia diễn đàn, thi trực tuyến.

6 miền năng lực số gồm:

- Khai thác dữ liệu & thông tin: Hướng dẫn tìm kiếm tài liệu chính thống, sử dụng thư viện số, biết phân biệt nguồn tin đáng tin cậy.

- Giao tiếp & hợp tác: Ứng dụng email, LMS, Google Meet, Zalo nhóm lớp... để học sinh biết trao đổi, làm việc nhóm trực tuyến.

- Sáng tạo nội dung số: Rèn kỹ năng sử dụng phần mềm trình chiếu, Canva, video ngắn, infographic để tạo sản phẩm học tập.

- An toàn số: Giáo dục học sinh kỹ năng bảo mật thông tin cá nhân, phòng chống bắt nạt mạng, quản lý thời gian trực tuyến.

- Giải quyết vấn đề: Khuyến khích học sinh dùng công cụ số (GeoGebra, phần mềm mô phỏng, AI hỗ trợ học tập) để giải quyết bài tập và tình huống thực tiễn.

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI): Học sinh THPT làm quen và khai thác AI trong viết báo cáo, phân tích số liệu nhỏ, sáng tạo sản phẩm học tập, với tinh thần minh bạch và trách nhiệm.

UBND phường Long Biên đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch UBND phường;
- Phòng Văn hoá - Xã hội;
- Các trường TH, THCS trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXXH. (03)

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Thị Bích Hằng

