

**UBND THÀNH PHỐ HÀ NỘI  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /SGDDĐT-GDTrH  
V/v báo cáo công tác dạy-học tiếng  
Anh và chuyển đổi số trong dạy học  
của ngành giáo dục và đào tạo

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã;
- Các trường trung học phổ thông.

Thực hiện chủ trương từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường được đề cập tại Kết luận số 91- KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị và Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 414/BGDĐT-GDTrH ngày 23/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo công tác dạy - học tiếng Anh và chuyển đổi số trong dạy học của ngành giáo dục và đào tạo;

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã, Cụm trưởng các trường trung học phổ thông chỉ đạo các đơn vị cập nhật thông kê các thông tin theo phụ lục tại địa chỉ liên kết <https://forms.gle/AUUi6NckL2MGZAc6> (dành cho lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường phổ thông) và <https://forms.gle/Wj8gkSoyS7Rawor19> (dành cho giáo viên môn Ngoại ngữ) và gửi báo cáo có dấu đỏ theo mẫu đính kèm tới địa chỉ [gdtrunghoc@hanoiedu.vn](mailto:gdtrunghoc@hanoiedu.vn) trước 17h00 ngày 16/02/2025.

Trong quá trình thực hiện, mọi khó khăn, vướng mắc (nếu có), các đơn vị báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục trung học, đầu mối: đồng chí Quang Thị Hoàn – điện thoại: 0964.101. 082) để kịp thời giải quyết ./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Đ/c PGĐ Sở Phạm Quốc Toàn;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Phạm Quốc Toàn**

# **PHỤ LỤC ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO**

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH ngày / /2025 của  
Sở Giáo dục và Đào tạo)

## **I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH**

1. Quy mô trường, lớp

2. Đội ngũ giáo viên (Tiếng Anh, Tin học)

- Số lượng

- Trình độ đào tạo

- Đánh giá về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

- Tình trạng thừa, thiếu giáo viên đối với các môn Tin học, Tiếng Anh

3. Trang thiết bị dạy học

3.1. Tình hình mua sắm và sử dụng thiết bị dạy học tối thiểu

3.2. Tình hình mua sắm và sử dụng thiết bị dạy học ngoài danh mục tối thiểu

4. Sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và học liệu

5. Thực hiện dạy tiếng Anh tự chọn ở lớp 1, lớp 2 và liên kết dạy tăng cường Tiếng Anh, Tin học

## **II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO**

- Các văn bản của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Cụm trường trường THPT: Báo cáo cụ thể các nội dung chỉ đạo của Phòng, Cụm trường.

- Công tác kiểm tra, thanh tra: Nêu rõ số lần kiểm tra, thanh tra; nội dung cụ thể đối với mỗi lần kiểm tra

- Công tác kiểm tra, thanh tra: Nêu rõ số lần kiểm tra, thanh tra; nội dung cụ thể đối với mỗi lần kiểm tra, thanh tra; kết quả kiểm tra, thanh tra; kết quả xử lý sau kiểm tra, thanh tra

2. Công tác đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên (Báo cáo cụ thể các chương trình/nội dung tập huấn, bồi dưỡng gồm đơn vị tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, số lượng cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng đối với từng nội dung; đánh giá kết quả, hiệu quả)

3. Đổi mới phương pháp dạy học và học, kết quả học tập của học sinh

4. Công tác tăng cường CSVN, thiết bị dạy học; Sách giáo khoa và học liệu

5. Công tác xã hội hóa
6. Công tác quản lý các trung tâm tin học - ngoại ngữ
7. Kết quả thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục
8. Công tác cập nhật, khai thác cơ sở dữ liệu ngành và công tác chuyển đổi số trong quản lý, dạy và học

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

1. Ưu điểm
2. Hạn chế
3. Một số mô hình, sáng kiến trong công tác dạy – học tiếng Anh và chuyển đổi số
4. Bài học kinh nghiệm

### **IV. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

1. Mục tiêu
2. Nhiệm vụ và giải pháp

### **V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**