

Số: 52/KH-THTBB

Long Biên, ngày 5 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai chương trình bổ trợ Ngoại ngữ năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 2080/QĐ-Ttg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt, điều chỉnh và bổ sung đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 115/2008/QĐ-TTg ngày 27/8/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc Ban hành Quy định về công khai quản lý, sử dụng tài sản nhà nước tại cơ quan nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập và tổ chức được giao quản lý, sử dụng tài sản nhà nước;

Căn cứ Quyết định số 180/QĐ-BGDĐT ngày 20/01/2020; Quyết định số 709/QĐ-BGDĐT ngày 09/2/2021; Quyết định số 438/QĐ-BGDĐT ngày 28/01/2022; Quyết định số 4434/QĐ-BGDĐT ngày 21/12/2022; Quyết định 392/QĐ-BGDĐT ngày 26/01/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt SGK các môn học, HĐGD lớp 1,2,3,4,5 và sách giáo khoa các môn Ngoại ngữ 1 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 1688/QĐ-UBND ngày 29/3/2024 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành Quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội, quy định danh mục các khoản thu, mức thu và cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập (không bao gồm các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao) trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Nghị quyết 29/NQ-HĐND ngày 19 tháng 11 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội về việc cho thuê liên doanh liên kết;

Căn cứ Kế hoạch 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của UBND thành phố Hà Nội về việc “Dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội đến năm 2025”;

Căn cứ Công văn số 6083/SGD&ĐT-GDTrH-GDTH-GDMN ngày 26/6/2015 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn qui trình thẩm định chương trình làm quen ngoại ngữ và dạy bổ trợ ngoại ngữ trong các trường phổ thông tại



Hà Nội; Công văn số 5420/SGDDĐT-GDPT ngày 03/11/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Quản lý chất lượng dạy học bổ trợ ngoại ngữ;

Căn cứ Kế hoạch số 157/KH-SGDĐT ngày 15/4/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc triển khai chương trình tiếng Anh tăng cường/ngoại ngữ liên kết cấp tiểu học, THCS, THPT;

Căn cứ kết quả thẩm định gia hạn tại công văn số 3265/SGD&ĐT-GDTH ngày 24/09/2024 của Sở Giáo dục và đào tạo Hà Nội cho phép trung tâm ngoại ngữ Dream Sky gia hạn chương trình dạy làm quen, bổ trợ tiếng Anh cấp Tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2025-2026 số 25/KH-THTBB ngày 09/4/2025 của trường TH Thạch Bàn B đã được phòng GDĐT quận Long Biên phê duyệt.

Thực hiện Công văn 3526/SGDDĐT-GDPT ngày 04/9/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Thực hiện Thông báo số 170/TB-UBND ngày 04/9/2025 của UBND phường Long Biên Về việc triển khai các hoạt động liên kết trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Long Biên năm học 2025 – 2026;

Trường Tiểu học Thạch Bàn B xây dựng kế hoạch triển khai các Chương trình bổ trợ Tiếng Anh liên kết, Chương trình Tiếng Anh BME-KIDs và Chương trình Tiếng Anh Dream Sky Năm học 2025-2026 như sau:

A. Mục tiêu

- Đáp ứng nhu cầu hội nhập và nguyện vọng của học sinh, giúp học sinh có nền tảng về kiến thức, văn hoá và kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh ở cấp độ tiểu học.

- Tạo cơ hội hình thành một số năng lực giao tiếp, năng lực tự học, năng lực làm việc nhóm cho học sinh, tạo ra sự tự tin cho học sinh.

- Phát triển đầy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Yêu cầu: Học sinh có khả năng diễn đạt trong nhiều tình huống khác nhau phù hợp với trình độ lớp học; tự tin thoải mái khi nói chuyện bằng tiếng Anh với người nước ngoài. Học sinh lớp 5 đạt trình độ A1 với tỷ lệ 70%.

B. Nguyên tắc triển khai

I. Điều kiện, đối tượng triển khai

- Cha mẹ học sinh đăng ký trên tinh thần tự nguyện tham gia chương trình tiếng Anh liên kết.

- Đối với lớp 2,3,4,5 (năm học 2025-2026) triển khai lấy ý kiến của CMHS tại buổi tổng kết và họp CMHS cuối năm học 2024-2025.

- Đối với lớp 1: trên cơ sở các đơn vị đang thực hiện tại trường, nhà trường

triển khai lấy ý kiến của CMHS trong quá trình tuyển sinh đầu cấp.

- Kế hoạch dạy học bổ trợ được thông qua và nhất trí của hội đồng trường, trình phòng GDĐT phê duyệt.

- Nhà trường có cơ sở vật chất đảm bảo đầy đủ, đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình tiếng Anh.

- Đội ngũ giáo viên tiếng Anh của trung tâm và giáo viên trợ giảng của nhà trường: đủ năng lực giảng dạy chương trình tiếng Anh, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về chuyên môn do trung tâm tổ chức.

II. Nội dung chương trình

STT	Chương trình	Khối lớp triển khai	Số lượng HS tham gia	Số tiết/tuần	Đơn vị liên kết	Mức thu/tháng
1	Tiếng Anh CLC	1,2,3	596	2 tiết/tuần	TT Tiếng Anh Dream Sky	550.000đ/tháng
2	Tiếng Anh thông thường	1,2,3,4,5	611	2 tiết/tuần	TT Tiếng Anh Bình Minh	170.000đ/tháng

III. Trình tự triển khai

1. Quy trình các bước triển khai

- Bước 1: Nghiên cứu, khảo sát nhu cầu và nguyện vọng của CMHS và tình hình thực tế của nhà trường. Tiếp tục duy trì hợp tác với Trung tâm Dream Sky, Trung tâm Bình Minh.

- Bước 2: Tổ chức họp trao đổi và thống nhất nội dung trong Ban giám hiệu Nhà trường, Hội đồng sư phạm, đại diện với cha mẹ phụ huynh học sinh Nhà trường/các lớp.

- Bước 3: Thành lập Tổ công tác và phân công nhiệm vụ.

- Bước 4: Hợp CMHS các lớp – trao đổi và lấy phiếu ý kiến của CMHS.

- Bước 5: Tổng hợp nhu cầu, xác định số lớp và số học sinh tham gia.

- Bước 6: Ký hợp đồng với đơn vị liên kết.

- Bước 7: Lập kế hoạch triển khai thực hiện, trình UBND phường Long Biên phê duyệt.

2. Phương án thu, chi

2.1. Đối với chương trình tiếng Anh Dream Sky

Phần thu:

- Chương trình 100% GVNN: Học phí 550.000VNĐ/tháng/học sinh (thu theo tháng).

- Bộ giáo trình thu đầu năm học: Hỗ trợ chi phí in ấn tài liệu hỗ trợ bao gồm 68.000đ/học sinh/năm học; Tài liệu nâng cao 28.000đ/học sinh/năm học (Trung tâm hỗ trợ 100% chi phí in ấn tài liệu ôn tập, Mock test, tài liệu ôn tập theo dạng đề A1, tài liệu ôn luyện Olympic...)

Phần chi:

- Trung tâm thu 85% học phí chương trình với 100% GVNN
- + Chi lương giáo viên bản ngữ và giáo viên Việt Nam.
- + Chi lương cho công tác quản lý, công tác tuyển dụng, đào tạo giáo viên và giám sát chuyên môn của trung tâm.
- + Chi phí di chuyển, đi lại của các giáo viên.
- + Chi phí công cụ dụng cụ, văn phòng phẩm, in ấn tài liệu phục vụ giảng dạy, tài liệu hỗ trợ, tài liệu kiểm tra định kỳ...
- + Chi phí tổ chức các hoạt động, sự kiện cho học sinh và giáo viên ...
- + Các chi phí khác liên quan đến chương trình
- + Chi phí liên quan đến thuế, phí liên quan đến chương trình theo quy định của nhà nước.

- Trung tâm hỗ trợ nhà trường 15% tổng học phí chương trình để nhà trường sử dụng chi cho các nội dung theo đúng các nội dung được cụ thể hóa trong quy chế chi tiêu nội bộ, với các mục:

- + Chi cơ sở vật chất
- + Chi phí cho bộ phận quản lý, bộ phận giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường tham gia vào công tác tổ chức chương trình tại trường
- + Các chi phí khác liên quan tới việc tổ chức chương trình tại trường.
- + Chi phí liên quan đến thuế, phí liên quan đến chương trình theo quy định của nhà nước.

2.2. Đối với chương trình Tiếng Anh Bình Minh

Phần thu:

- Chương trình 50% GVNN: Học phí 170.000VNĐ/tháng/học sinh (thu theo tháng)

Phần chi:

- Trung tâm thu 80% học phí chương trình 50% GVNN để sử dụng vào việc:
- + Chi lương giáo viên bản ngữ và giáo viên Việt Nam.
- + Chi lương cho công tác quản lý, công tác tuyển dụng, đào tạo giáo viên và giám sát chuyên môn của trung tâm.
- + Chi phí di chuyển, đi lại của các giáo viên.
- + Chi phí công cụ dụng cụ, văn phòng phẩm, in ấn tài liệu phục vụ giảng

dạy, tài liệu bổ trợ, tài liệu kiểm tra định kỳ...

- + Chi phí tổ chức các hoạt động, sự kiện cho học sinh và giáo viên ...
- + Các chi phí khác liên quan đến chương trình
- + Chi phí liên quan đến thuế, phí liên quan đến chương trình theo quy định của nhà nước.

- Trung tâm hỗ trợ nhà trường 20% học phí chương trình 50% GVNN thu được của chương trình để nhà trường sử dụng chi cho các nội dung theo đúng các nội dung được cụ thể hóa trong quy chế chi tiêu nội bộ, với các mục:

- + Chi cơ sở vật chất
- + Chi phí cho bộ phận quản lý, bộ phận giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường tham gia vào công tác tổ chức chương trình tại trường
- + Các chi phí khác liên quan tới việc tổ chức chương trình tại trường.
- + Chi phí liên quan đến thuế, phí liên quan đến chương trình theo quy định của nhà nước.

3. Chương trình, tài liệu giảng dạy, kết quả đầu ra cuối năm

3.1. Đối với chương trình tiếng Anh Dream Sky

- Tài liệu:

Tài liệu sử dụng	
Khối lớp 1	Tiếng Anh 1 – Wonderful World (ĐH Sư phạm)
Khối lớp 2	Tiếng Anh 2 – Wonderful World (ĐH Sư phạm)
Khối lớp 3	Tiếng Anh 3 – Wonderful World (ĐH Sư phạm)

- Cam kết đầu ra cuối năm: Về tổng thể, sau khi học xong Chương trình học sinh có thể đạt được trình độ tiếng Anh tương đương cấp độ A1 của khung tham chiếu khung Châu Âu về Ngôn ngữ. Cụ thể là:

- Khối lớp 1: Học sinh bước đầu được làm quen với hệ thống từ vựng xoay quanh các chủ điểm giao tiếp gần gũi với học sinh. Hình thành và phát triển đầy đủ 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết giúp học sinh có được nền tảng Tiếng Anh vững chắc làm tiền đề cho những năm tiếp theo.

- Khối lớp 2: Học sinh được mở rộng hơn hệ thống từ vựng xoay quanh các chủ điểm giao tiếp gần gũi. Học sinh được phát triển đầy đủ 4 kỹ năng. Học sinh có thể nghe hiểu được một số câu chuyện đơn giản, tình huống giao tiếp đơn giản, ...

- Khối lớp 3: Trên cơ sở cấp độ A1, học sinh lớp 3 đạt cấp độ A1.1 (Theo Quyết định số: 3321 /QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010): Học sinh có thể nghe và hiểu được các từ, cụm từ; nghe hiểu và làm theo những chỉ dẫn rất đơn giản trong lớp,...(Kỹ năng nghe); Hỏi và trả lời các câu rất đơn giản về bản thân và những người khác,... (Kỹ năng nói); Đọc và hiểu nghĩa các từ và cụm từ quen thuộc, rất



đơn giản,... (Kỹ năng đọc); Viết được các từ và cụm từ rất đơn giản,... (Kỹ năng viết).

- Khối lớp 4: Trên cơ sở cấp độ A1, học sinh lớp 4 đạt cấp độ A1.2 (Theo Quyết định số: 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010): Học sinh có thể nghe và nhận biết được trọng âm từ, nghe hiểu và làm theo những chỉ dẫn đơn giản trong lớp học,... (Kỹ năng nghe); có thể nói được các cụm từ và các câu đơn giản,... (Kỹ năng nói); Đọc hiểu các câu ngắn, đơn giản về chủ đề quen thuộc,... (Kỹ năng đọc); Điền được thông tin vào các mẫu đơn giản như thời khóa biểu, thiếp sinh nhật,... (Kỹ năng Viết).

- Khối lớp 5: Trên cơ sở cấp độ A1, học sinh lớp 5 đạt cấp độ A1.3 (Theo Quyết định số: 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010): Học sinh có thể hiểu được những chỉ dẫn đơn giản liên quan đến các chủ điểm quen thuộc (Kỹ năng nghe); có thể nói được về các chủ điểm quen thuộc như bản thân, gia đình, nhà trường,...(Kỹ năng nói); có thể hiểu những chỉ dẫn, thông báo đơn giản liên quan đến các chủ điểm gần gũi, quen thuộc (Kỹ năng đọc); có thể điền vào các phiếu, biểu mẫu đơn giản liên quan đến bản thân như tên, tuổi, địa chỉ, ngày, giờ,... (Kỹ năng viết).

3.2. Đối với chương trình Tiếng Anh Bình Minh

- Tiếng Anh 1,2 sách Wonderful World
- Tiếng Anh 3 Up grade 3 (Bình Minh)
- Tài liệu: Up grade 4,5 (Bình Minh)
- Tài liệu hỗ trợ BME-KIDS được phát miễn phí cho học sinh gồm:
 - + Lớp 4: Tiếng Anh 4 tài liệu bộ trợ BME –KIDS; NXB: Hồng Đức.
 - + Lớp 5: Tiếng Anh 5 tài liệu bộ trợ BME –KIDS; NXB: Hồng Đức.
- Cam kết đầu ra cuối năm:

Về tổng thể, sau khi học xong Chương trình học sinh có thể đạt được trình độ tiếng Anh tương đương cấp độ A1 của khung tham chiếu khung Châu Âu về Ngôn ngữ. Cụ thể là:

- Khối lớp 5: Trên cơ sở cấp độ A1, học sinh lớp 5 đạt cấp độ A1.3 (Theo Quyết định số: 3321 /QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010): Học sinh có thể hiểu được những chỉ dẫn đơn giản liên quan đến các chủ điểm quen thuộc (Kỹ năng nghe); có thể nói được về các chủ điểm quen thuộc như bản thân, gia đình, nhà trường,...(Kỹ năng nói); có thể hiểu những chỉ dẫn, thông báo đơn giản liên quan đến các chủ điểm gần gũi, quen thuộc (Kỹ năng đọc); có thể điền vào các phiếu, biểu mẫu đơn giản liên quan đến bản thân như tên, tuổi, địa chỉ, ngày, giờ,... (Kỹ năng viết).

4. Phân công GV giảng dạy

- Phân công công tác giảng dạy đối với GVNN

TT	Họ và tên	Năm sinh	Giới tính	Bằng cấp, chứng chỉ	Số tiết	Tên CT giảng dạy
1	Alican Karadag	1996	Nam	- Cử nhân Hoạt hóa - Chứng chỉ Giảng dạy tiếng Anh (TEFL 120 giờ)	13	Tiếng Anh Dream Sky
2	Yasser Jbilou	1994	Nam	- Cử nhân Quản trị kinh doanh - Chứng chỉ Giảng dạy tiếng Anh TESOL	13	Tiếng Anh Dream Sky
3	ALVIN LANCE RAYMOND	1992	Nam	-Cử nhân khoa học xã hội - Chứng chỉ Giảng dạy tiếng Anh EF SET (C2)	10	Bổ trợ tiếng Anh cấp Tiểu học CT Bình Minh
4	ISMAIL MOHAMED MAHMUD HABIB	1997	Nam	-Cử nhân Khoa Kỹ thuật – Đại học Cairo - Chứng chỉ Giảng dạy tiếng Anh TEFL	9	Bổ trợ tiếng Anh cấp Tiểu học CT Bình Minh

- Phân công công tác giảng dạy đối với GV Việt Nam

STT	Họ và tên	Năm sinh	BC- HĐ/ Trình độ	Trình độ IELTS	Số tiết/ tuần	Tên CT giảng dạy/ Phân công trợ giảng
1	Nguyễn Phương Thảo (GV trường)	1988	BC- ĐH	IELTS 6.5	10	Tiếng Anh Dream Sky/ Bình Minh
2	Lương Thuý Nga (GV trường)	1991	HĐ- CĐ	B2	8	Tiếng Anh Dream Sky
3	Dương Thu Huyền (GV trường)	1988	HĐ- CĐ	B2	10	Tiếng Anh Dream Sky/ Bình Minh
4	Vũ Thị Thanh Hiếu (GV trường)	1983	BC- ĐH	C2	8	Tiếng Anh Dream Sky/ Bình Minh

5	Trần Diệu Linh	2000	HĐ - ĐH	IELTS 7.0	8	Tiếng Anh Dream Sky/ Bình Minh
---	----------------	------	------------	--------------	---	-----------------------------------

5. Các hoạt động đối tác hỗ trợ nhà trường trong năm học

- Hỗ trợ gửi tài liệu ôn tập Olympic.
- Tư vấn, hỗ trợ và phối hợp cùng nhà trường đào tạo đội tuyển học sinh mũi nhọn để nâng cao chất lượng đội tuyển của nhà trường.
- Hàng tháng tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh lớp 5 làm các bài kiểm tra theo định dạng đề thi thử A1 và báo cáo lại tới nhà trường. Kết hợp với nhà trường bồi dưỡng cho những học sinh có năng lực còn hạn chế.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa: Phối hợp với nhà trường tổ chức hoạt động ngoại khóa với qui mô toàn trường 01 lần/năm học.
- Học sinh tham gia chương trình sẽ được kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hình thức hàng tháng và định kỳ thông qua phiếu nhận xét của giáo viên gửi về cho gia đình trong đó nêu rõ ưu, nhược điểm trong quá trình học tập của học sinh. Trường hợp đặc biệt, GV sẽ có thông tin nhắc nhở kịp thời theo buổi.
- Hoạt động đối với học sinh: Tăng cường học tiếng Anh thông qua các thí nghiệm khoa học, tiếp cận với các khái niệm toán học, các hoạt động thủ công có sử dụng tiếng Anh, các bài hát bằng tiếng Anh.
- Bổ sung các tiết học trải nghiệm ngoài không gian lớp học, các tiết học với hình thức dự án như: “Ngôi trường của tôi, Thời khóa biểu của tôi”.

IV. Cơ sở vật chất và các điều kiện đảm bảo

1. Phía nhà trường:

- Chuẩn bị 01 phòng học Tiếng Anh dành cho các lớp học chương trình chất lượng cao tiếng Anh Dream Sky.
- Đối với các lớp còn lại: học tại lớp học đảm bảo có đầy đủ bảng và các thiết bị hỗ trợ đồ dùng dạy học gắn bảng.

2. Phía đối tác liên kết

- Trang trí phòng học bằng các tranh ảnh và từ vựng Tiếng Anh liên quan tới các chủ điểm trong chương trình.
- Trang bị bổ sung cho trường nhằm đảm bảo điều kiện cần thiết cho việc dạy và học Tiếng Anh như Tivi, bảng trượt, case, máy tính, tủ đựng tài liệu, và các giáo cụ khác.
- Trang bị các học liệu sử dụng trong chương trình như: Giáo trình, CD, DVD, CD-ROM, Flash card, Posters...

V. Tổ chức thực hiện, trách nhiệm của các bên

Thời gian triển khai chương trình: Dự kiến từ tháng 9 năm 2025 đến tháng

5 năm 2026.

1. Đơn vị đối tác: Trung tâm Ngoại ngữ Dream Sky

- Cam kết thực hiện đúng hợp đồng, phối hợp với nhà trường hỗ trợ các hoạt động giáo dục toàn diện với học sinh.

- Gửi hồ sơ giáo viên nước ngoài đủ tiêu chuẩn theo qui định tới nhà trường và PGD. Nhà trường kiểm tra và lưu giữ hồ sơ. Mọi sự thay đổi của giáo viên cần phải được thông báo cho nhà trường.

- Có kế hoạch đào tạo, tập huấn bồi dưỡng giáo viên định kỳ; 02-04 buổi/năm học, có tổ chức các buổi giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy giữa các giáo viên nước ngoài và giáo viên Việt Nam từ đó nâng cao chất lượng giáo viên Tiếng Anh, hướng chuẩn trình độ của các giáo viên đạt tương đương trình độ B2 của Khung Tham chiếu Châu Âu về Ngôn ngữ theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.- Với những HS không đạt, bên trung tâm và nhà trường sẽ có kế hoạch bồi dưỡng chất lượng học tập của học sinh, giúp học sinh tiến bộ, không thu thêm kinh phí.

- Thường xuyên, liên tục họp chuyên môn cũng như liên hệ chặt chẽ với cả giáo viên nhà trường và giáo viên trung tâm nhằm rút kinh nghiệm, bồi dưỡng thêm phương pháp cũng như giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai.

- Dream Sky tổ chức cho giáo viên dự giờ của nhau, chọn những kỹ năng tiêu biểu phù hợp với từng giáo viên để giảng mẫu và thực hiện nội dung mà Bộ GD&ĐT đưa ra là tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Hàng tuần đều họp GVVN và GVNN để nghe chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy và phản ánh tình hình giảng dạy tại các nhà trường: Thứ Năm dành cho GVVN; thứ Sáu dành cho GVNN.

- Trung tâm đã tổ chức nhiều buổi dự giờ các giáo viên đột xuất hoặc có thông báo, nhằm rút kinh nghiệm bài dạy, kịp thời điều chỉnh phương pháp và kỹ năng giảng dạy cho giáo viên phù hợp với đặc điểm của học sinh từng trường.

- Phối hợp với nhà trường tổ chức kiểm tra chất lượng học tập thường xuyên và định kỳ theo qui định. Thực hiện thông báo kế hoạch ôn tập, kiểm tra cho nhà trường và phụ huynh học sinh để cùng phối hợp thực hiện hiệu quả.

- Tư vấn, hỗ trợ và phối hợp cùng nhà trường đào tạo đội tuyển học sinh mũi nhọn để nâng cao chất lượng đội tuyển của nhà trường.

- Hàng tháng tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh lớp 5 làm các bài kiểm tra theo định dạng đề thi thử A1 và báo cáo lại tới nhà trường và bên liên kết. Kết hợp với nhà trường bồi dưỡng cho những học sinh có năng lực còn hạn chế.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa: Phối hợp với nhà trường tổ chức hoạt

động ngoại khóa với qui mô toàn trường vào dịp lễ Noel hoặc Tết.

- Bên cạnh đó tăng cường học tiếng Anh thông qua các hoạt động hỗ trợ (Projects) có sử dụng tiếng Anh, các bài hát bằng tiếng Anh.

- Thực hiện giám sát chất lượng giảng dạy của chương trình bảo đảm chương trình thực hiện hiệu quả và đạt mục tiêu chất lượng đề ra.

2. Đơn vị đối tác: Trung tâm Ngoại ngữ Bình Minh

- Cam kết thực hiện đúng hợp đồng, phối hợp với nhà trường hỗ trợ các hoạt động giáo dục toàn diện với học sinh.

- Gửi hồ sơ giáo viên nước ngoài đủ tiêu chuẩn theo qui định tới nhà trường. Nhà trường kiểm tra và lưu giữ hồ sơ. Mọi sự thay đổi của giáo viên cần phải được thông báo cho nhà trường.

- Có kế hoạch đào tạo, tập huấn bồi dưỡng giáo viên định kỳ; 02-04 buổi/năm học, có tổ chức các buổi giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy giữa các giáo viên nước ngoài và giáo viên Việt Nam từ đó nâng cao chất lượng giáo viên Tiếng Anh, hướng chuẩn trình độ của các giáo viên đạt tương đương trình độ B2 của Khung Tham chiếu Châu Âu về Ngôn ngữ theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Với những HS không đạt, bên trung tâm và nhà trường sẽ có kế hoạch bồi dưỡng chất lượng học tập của học sinh, giúp học sinh tiến bộ, không thu thêm kinh phí.

- Thường xuyên, liên tục họp chuyên môn cũng như liên hệ chặt chẽ với cả giáo viên nhà trường và giáo viên trung tâm nhằm rút kinh nghiệm, bồi dưỡng thêm phương pháp cũng như giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai.

- Phối hợp với nhà trường tổ chức kiểm tra chất lượng học tập thường xuyên và định kỳ theo qui định. Thực hiện thông báo kế hoạch ôn tập, kiểm tra cho nhà trường và phụ huynh học sinh để cùng phối hợp thực hiện hiệu quả.

- Tư vấn, hỗ trợ và phối hợp cùng nhà trường đào tạo đội tuyển học sinh mũi nhọn để nâng cao chất lượng đội tuyển của nhà trường.

- Hàng tháng tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh lớp 5 làm các bài kiểm tra theo định dạng đề thi thử A1 và báo cáo lại tới nhà trường và bên liên kết. Kết hợp với nhà trường bồi dưỡng cho những học sinh có năng lực còn hạn chế.

- Bên cạnh đó tăng cường học tiếng Anh thông qua các hoạt động hỗ trợ (Projects) có sử dụng tiếng Anh, các bài hát bằng tiếng Anh.

- Thực hiện giám sát chất lượng giảng dạy của chương trình bảo đảm chương trình thực hiện hiệu quả và đạt mục tiêu chất lượng đề ra.

3. Đối với nhà trường

- Ban giám hiệu quản lý, chỉ đạo việc thực hiện nghiêm túc các chương trình liên kết.
- Nhà trường phối hợp với các bên trung tâm Tiếng Anh sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy hợp lý cho các lớp.
- Thực hiện nghiêm túc nội dung giảng dạy và các qui định khác theo đúng Đề án hợp tác giảng dạy tiếng Anh tiểu học giữa nhà trường và các trung tâm Tiếng Anh liên kết.
- Thường xuyên cung cấp các thông tin liên quan để cả 2 bên nhà trường và trung tâm Tiếng Anh liên kết chủ động hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy.
- Phối hợp với PHHS trong việc đôn đốc con hoàn thành tốt nhiệm vụ với môn học.
- Sẵn sàng giải quyết những ý kiến của PHHS dựa trên tinh thần hợp tác, thân thiện.
- Kiểm tra đánh giá HS thường xuyên với HS lớp 5, có giải pháp rèn luyện thêm cho những HS có năng lực chưa tốt.
- Thực hiện thường xuyên việc giám sát các chương trình liên kết, động viên khích lệ những ưu điểm và kịp thời khắc phục những điểm còn tồn tại.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai chương trình hỗ trợ ngoại ngữ năm học 2025-2026 của trường tiểu học Thạch Bàn B.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH phường LB (để b/c)
- GV, NV toàn trường (để th/h);
- CMHS: để phối hợp th/h;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Tuyền