**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 23**

Môn học / hoạt động giáo dục**: Đạo đức**  Lớp: **3A6**

Tên bài học: **Bài 7: Khám phá bản thân (tiết 4)** Tiết số: 23/35

Thời gian thực hiện: Thứ **Ba**  ngày **20** tháng **2**  năm **2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Biết một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

**2.Học sinh vận dụng được:**

- Thực hiện một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

**3. HS có cơ hội hình thành, phát triển năng lực và phẩm chất:**

+ Năng lực:

- Năng lực tự chủ, tự học: điều chỉnh hành vi , phát triển bản thân,kĩ năng kiểm soát,nhận thức, quản lí bản thân,lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

-Rèn luyện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân

+ Phẩm chất:

- Phẩm chất yêu nước: Có biểu hiện yêu nước qua thái độ nghiêm túc rèn luyện bản thân góp phần xây dựng đất nước

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

+ GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

+ HS: SGK, vở ghi, ảnh các thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên nội, họ hàng bên ngoại (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các**  **hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |  |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu**  *Mục tiêu:*  *Tạo tâm thế cho học sinh trước khi vào tiết học* | + GV gợi ý câu hỏi bạn nêu điểm mạnh của bản thân mình. Nhận xét, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.  - GV Kết luận, Ai cũng có điểm mạnh, chúng ta cần phát huy và nhân lên điểm mạnh của mình  - GV dẫn dắt vào bài mới. | + HS trả lời theo hiểu biết của bản thân về bạn  - HS lắng nghe. | GAĐT |
|  | **B. Luyện tập thực hành** |  |  | GAĐT |
| **25’** | **HĐ 1: Khám phá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.**  *Mục tiêu:*  *Thực hiện một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.* | - GV tổ chức làm việc theo nhóm. Khám phá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân bằng cách:  + Bước 1: Tự suy nghĩ và viết ra giấy điểm mạnh, điểm yếu của bản thân  + Nhờ các bạn trong nhóm nêu điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.  + So sánh hoàn thành bảng mô tả điểm mạnh và điểm yếu của bản thân để hoàn thiện kế hoạch phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của bản thân.  - GV nhận xét, đánh giá, động viên khen ngợi kịp thời.  - Nhắc nhở HS tiếp tục hỏi ý kiến người thân về điểm mạnh, điểm yếu của bản thân...  *\*Chốt Cần tích cực tham gia các hoạt động tập thể để khám phá khả năng của bản thân và cũng cần thực hiện các kế hoạch khắc phục điểm yếu..* | - HS thảo luận nhóm  - Các nhóm chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe. |  |
| 5’ | **C. Hoạt động nối tiếp**  *Mục tiêu:*  *Định hướng học tập tiếp theo* | + Qua tiết học con đạt được mấy yêu cầu?  - GV nhận xét tiết học  - Dặn dò: Về nhà hãy vận dụng tốt bài học vào cuộc sống  - Chuẩn bị Bài 8. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |  |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………