

Hoạt động giáo dục STEM của giáo viên và học sinh lớp 2 trường tiểu học Thượng Thanh

Giáo dục STEM là phương thức giáo dục tạo cơ hội cho học sinh rèn luyện kỹ năng, huy động tổng hợp kiến thức thuộc các lĩnh vực Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học để phát triển các phẩm chất, năng lực bản thân và biết cách ứng dụng giải quyết các vấn đề trong thực tiễn. Giáo dục STEM là một nội dung giảng tích hợp trong các môn học linh hoạt đem lại cho học sinh những trải nghiệm quý giá. Các môn học có tích hợp giáo dục STEM được dạy trên kiến thức nền và sáng tạo, học sinh được trải nghiệm tạo ra những sản phẩm gắn với thực tiễn. Hoạt động này là sân chơi bổ ích, khơi dậy sự sáng tạo cho học sinh, góp phần thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Hiểu rõ được tầm quan trọng của hoạt động Giáo dục STEM trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp Tiểu học, từ đầu năm học trường Tiểu học Thượng Thanh đã triển khai sâu rộng tới toàn thể giáo viên về mô hình ứng dụng STEM với nhiều hoạt động trải nghiệm thú vị.

Thực hiện Kế hoạch chuyên môn năm học, các tổ chuyên môn chủ động nghiên cứu, cập nhật nội dung dạy tích hợp STEM vào các bài dạy, các môn học và hoạt động giáo dục, từ đó xây dựng KHMH, phân phối chương trình, xây dựng KHBD và tổ chức dạy học các tiết Stem trải đều trong cả năm học. Mỗi giáo viên nhà trường đăng kí dạy tối thiểu 3 tiết Stem/năm học và được BGH dự giờ, tư vấn, đánh giá, chỉ đạo chuyên môn. Tập thể giáo viên học sinh lớp 2 của nhà trường cũng luôn nỗ lực trong tổ chức giảng dạy, giáo dục STEM nhằm đạt đến chất lượng, hiệu quả và thiết thực. Đây là cơ hội để các em học sinh tiếp cận với phương pháp học tập tích cực, gắn lý thuyết với thực tiễn, phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề.

Trong những tiết học STEM, các em học sinh đã được tìm hiểu về kiến thức liên quan, sau đó cùng nhau thực hành chế tạo các mô hình, sản phẩm đơn giản. Dưới sự hướng dẫn của giáo viên, các em đã đưa ra ý tưởng tự tay thiết kế và thử nghiệm sản phẩm, từ đó rút ra những bài học bổ ích. Những sản phẩm như lịch để bàn tiện ích, mô hình cơ quan hô hấp, mô hình thành phố hình học...không chỉ thể hiện sự sáng tạo mà còn phản ánh tư duy khoa học và kỹ năng làm việc nhóm của các em.

Hoạt động giáo dục STEM không chỉ giúp các em học sinh có thêm niềm yêu thích với khoa học, công nghệ mà còn rèn luyện tính kiên trì, sự tỉ mỉ và khả năng hợp tác. Các giáo viên của nhà trường cũng đánh giá cao hiệu quả của mô hình dạy học này, đồng thời mong muốn tiếp tục triển khai thêm nhiều chủ đề STEM hấp dẫn hơn trong thời gian tới.

Sự hào hứng và niềm vui hiện rõ trên khuôn mặt các em học sinh khi tự mình tạo ra sản phẩm hữu ích chính là minh chứng cho sự thành công của hoạt động này. Chắc chắn

rằng, giáo dục STEM sẽ tiếp tục là một phương pháp dạy học hiệu quả, giúp các em học sinh phát triển toàn diện và sẵn sàng cho tương lai.

Sau đây là một số hình ảnh trong các tiết học STEM







Các sản phẩm của học sinh tận dụng nguồn nguyên liệu tự nhiên, chi phí thấp, dễ tìm như xốp, bìa carton, đất nặn, giấy thủ công....để tạo nên các mô hình hữu ích. Từ đó các em có thêm kiến thức, kỹ năng và động lực để tìm tòi, sáng tạo, phát huy tối đa năng lực và phẩm chất của mình.





Cô Lưu Thị Thu Hà – Phó hiệu trưởng giao lưu, trao đổi với các con sau tiết học

Tác giả: Nguyễn Phương Linh