**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÈ THÁNG 06/2023 KHỐI NHÀ TRẺ**

**Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày *Từ 05/06/2023* đến ngày 30/06/2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thời gian** |
| **Tuần 1*Từ 05/06 đến 09/06*** | **Tuần 2*Từ 12/06 đến 16/06*** | **Tuần 3*Từ 19/06 đến 23/06*** | **Tuần 4*Từ 26/06 đến 30/06*** |
| **Trò chuyện đón trẻ** | \* Đón trẻ:\* Cô đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình tình của trẻ. - Tạo nhiều nhóm chơi với đồ chơi hấp dẫn, giới thiệu đồ chơi mới thu hút trẻ: Xếp hình, ghép tranh, chơi búp bê, xâu vòng, lồng hộp nhựa- Cô nhẹ nhàng, gần gũi, ân cần đón trẻ. Cô nhắc nhở các con chào cô và chào phụ huynh lễ phép \* Trò chuyện:- Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong nhà: mèo, gà, chó- Trò chuyện 1 số con vaatjh sống dưới nước và sống trong rừng: con cá, con voi  |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Giơ tay lên cao, hạ xuống- Lưng bụng: Nghiêng người sang 2 bên- Chân: Ngồi xuống đứng lên - Bật: Nhảy như quả bóng nảy  |
| **Hoạt động học** | **Thứ 2** | **Vận động**-VĐCB: Ôn đi theo đường ngoằn nghèo- TC: Bóng tròn to | **Vận động**-VĐCB: Ôn bật tại chỗ- TC: Nu na nu nống  | **Vận động**-VĐCB: Ôn tung bắt bóng cùng cô- TC: Bong bóng xà phòng ‘ | **Vận động**-VĐCB: Ôn bò trong đường ngoằn nghèo-TC : Lộn cầu vồng  |
| **Thứ 3** | **Hoạt động nhận biết**Ôn NBTNMèo con – cún con | **Hoạt động nhận biết**Ôn NBPBGà trống - gà mái | **Hoạt động nhận biết**Ôn NBTN Con cá, con cua | **Hoạt động nhận biết**Ôn NBPB Màu xanh, đỏ, vàng  |
| **Thứ 4** | **Hoạt động tạo hình**Tô màu con mèo | **Hoạt động tạo hình**Tô màu con gà con  | **Hoạt động tạo hình**Tô màu con cá | **Hoạt động tạo hình**Tô màu con voi |
| **Thứ 5** | **Làm quen văn học**Thơ :Mưa  | **Làm quen văn học**Ôn thơ : Đàn gà con  | **Làm quen văn học**Ôn thơ : Con cá vàng  | **Làm quen văn học**Ôn thơ: Con voi  |
| **Thứ 6** | **Âm nhạc**- Ôn DH : Là con mèo- NH : Rửa mặt như mèo | **Âm nhạc**- Ôn DH :Gà gáy-NH: Gà trống ,mèo con và cún con” | **Âm nhạc**- Ôn NH : Cá vàng bơi- TC: Hãy lắng nghe  | **Âm nhạc**-NH :Chú voi con ở Bản Đôn - TC: Vỗ tay theo tiết tấu nhanh chậmcát  |
| **Hoạt động ngoài trời** | **HĐCCĐ:** - Quan sát thời tiết trong ngày - Đi dạo trong sân trường - Quan sát cầu trượt - Quan sát cây hoa hồng- Quan sát cây xoài**TCVĐ:**  Dung dăng dung dẻ, gieo hạt, bắt bướm **Chơi tự do:**- Chơi với các đồ chơi mang theo | **HĐCCĐ:****-**Quan sát quang cảnh xung quanh trường- Trò chuyện 1 số đồ chơi ở sân trường- Quan sát cây chanh- Quan sát khu vực để xe- Trò chuyện với bác bảo vệ**TCVĐ :**- TC: ô tô và chim sẻ, lộn cầu vồng, bóng tròn to **Chơi tự do** Chơi đồ chơi ngoài trời |  **HĐCCĐ:**- Quan sát góc văn học của trường- Quan sát cây bằng lăng- Quan sát góc thiên nhiên - Quan sát góc âm nhạc của trường- Thí nghiệm vật nổi, vật chìm**TCVĐ:**- TC: lộn cầu vồng, bắt bướm, bong bóng xà phòng**Chơi tự do :**- Chơi với vòng phấn và đồ chơi ngoài trời | **HĐCCĐ:**- Quan sát cây đu đủ.-Quan sát thời tiết- Quan sát góc tạo hình của trường- Giao lưu lớp D2- Quan sát bập bênh **TCVĐ:** Dung dăng dung dẻ, lộn cầu vồng, thi xem ai nhanh**Chơi tự do:**- Chơi với các đồ chơi mang theo |
| **Hoạt động góc** | Giáo viên chú ý định hướng cho trẻ làm sao 1 góc không tập trung quá nhiều trẻ tham gia.\* Góc gia đình: - Chơi với búp bê, bế em.Tập nấu ăn: Biết chức năng của các đồ dùng để nấu ăn. - Chuẩn bị: giường tủ,búp bê, quần áo, giày dép, khăn mặt, đồ chơi nấu ăn.... \* Góc HĐVĐV: - Xếp cạnh, xếp chồng làm đường đi, bàn ghế, lớp học, xâu vòng. - Chơi ghép tranh: Ghép tranh hoa đào, hoa mai - Chuẩn bị: Tranh ghép hoa mai, hoa đào,1 số đồ dùng đồ chơi, các khối nhựa, khối gỗ... \* Góc học tập: - Tạo hình.Tập di màu bánh chưng, hoa mai, hoa đào, pháo - Chơi màu nước : In hình đồ chơi Di mầu đồ chơi bé thích Chơi với đất nặn: Bóp, nhào đất - Chuẩn bị: Giấy vẽ, giấy in hình rỗng hoa mai, hoa đào, bánh chưng , bút màu, đất nặn. \* Góc vận động: + Vận động tinh: Tập vo giấy, chơi đất nặn. + Xâu vòng màu đỏ, chơi với màu nước + Chơi theo ý thích các trò chơi: nhảy vòng, thả bóng vào ống \* Góc sách: - Xem truyện tranh, truyện có hình ảnh về món ăn ngày tết - Xem tranh truyện: Thỏ con không vâng lời, thơ cây đào. - Cô hướng dẫn trẻ cách lấy truyện, mở từng trang, xem truyện.- Chuẩn bị: Tranh truyện,thơ theo chủ đề \* Góc thực hành cuộc sống: Dạy trẻ thực hiện các kỹ năng : Nảy hạt, chuyển hạt bằng tay, chuyển hạt bằng thìa.) - Chuẩn bị: Các bài tập : + Nảy hạt : Khay đựng Lọ thủy tinh , cốc đựng hạt. + Chuyển hạt bằng tay: Khay đựng, 2 cái bát,1bát đựng bông. + Chuyển hạt bằng thìa: Khay đựng, 2 bát, 1bát đựng hạt, 1 thìa. => Giáo dục trẻ chơi thân thiện với các bạn trong các góc chơi, biết cất dọn đồ chơi gọn gàng |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**  | - Rèn trẻ biết ngồi ăn ngoan, khi ăn không nói chuyện, biết nhặt cơm vãi vào đĩa; ăn xong biết tự cất bát đúng nơi quy định . - Tập cho trẻ biết tự đi vệ sinh dung nơi quy định. - Khi ngủ trẻ biết tự đi lấy gối, cất gối đúng nơi quy định |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn VĐMH: “Cùng múa vui” - trò chuyện về mùa hè- Rèn trẻ biết cất ghế gọn gàng - Chơi đồ chơi theo ý thích  | -Ôn bài thơ”Đàn gà con “- Cùng bé trò truyện về các loại động vật- Nghe hát: Đàn gà con- Rèn kĩ năng xếp hàng đi uống nước- Chơi theo ý thích | - Ôn bài thơ “ Con cá vàng” - Cùng bé trò chuyện về các loại cá  -VĐTN:ckicken danc - Rèn trẻ biết đi và cất dép đúng nơi quy định trong nhà vệ sinh  | - Ôn bài hát “ Chú Voi con ở ban Đôn” - Luyện tập dạy trẻ biết cách mặc áo - trò chuyện về thời tiết mùa hè - Chơi đồ chơi tự chọn  |
| ***Thứ sáu hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Đánh giá của BGH** | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VẬN ĐỘNG**-VĐCB: Ôn đi theo đường ngoằn nghèo- TC: Bóng tròn to | **1. Kiến thức:**Trẻ biết bò qua vật cản**2. Kỹ năng:**- Trẻ bò qua vật cản khéo léo không làm đổ vật  **3. Thái độ:**Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô.   | **1**. **Đồ dùng của cô:**-.+ Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động.+ Vạch đích+ vật cản **2.** **Đồ dùng của trẻ:**+ Nhạc một số bài hát  | **1. Ổn định tổ chức:** : Chơi trò chơi  "gieo hạt"**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****\* Khởi động:**- Cô và trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”. Đi thay đổi các kiểu chân và tay.**\* Trọng động:****- BTPTC:**+ Tay : 2 tay giơ sang ngang, hạ xuống+ Lưng bụng: Quay người sang 2 bên phải, trái+ Chân: Đứng nhún chân+ Bật: Nhảy như quả bóng nảy**- VĐCB: Bò qua vật cản**+ Cô làm mẫu lần 1+ Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Quỳ gối, hai tau sát vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò bằng tay nọ chân kia, 2 mu bàn chân sát đất, khi đến vật cản cô nhấc tay bò qua vật, chân cô cũng nhấc cao qua vật cản. Cứ như vậy cô bò hết con đường thò cô đúng lên đi về chỗ của mình.+ Cô gọi 1-2 trẻ lên tập + Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.+ Cho cả lớp cùng thi đua nhau bò chui qua cổng.- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động.**- TC: Chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa”****+ Giới thiệu cách chơi, luật chơi**+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.**\* Hồi tĩnh:**Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng làm những chú chim bay.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên khen trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **HĐNB****Ôn NBTNMèo con – cún con** | **1. Kiến thức**- Trẻ nhận biết và nói đúng tên: “Con chó, con mèo”.- Trẻ nhận biết được các bộ phận của con gà như: ( phần đầu, thân, đuôi và chân)**2. Kỹ năng**- Rèn trẻ nói rõ ràng, luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.- Rèn trẻ thao tác nhanh nhẹn khi thực hiện trò chơi**3. Giáo dục**- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi. | **1. Đồ dùng của cô**- Giáo án- Tranh con chó, con mèo**2. Đồ dùng của trẻ.**- Tranh con chó, con mèo đủ cho trẻ |  **1.Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hát bài hát: mèo con và cún con- Các con vừa hất bài hát gì?- Trong bài hát nói về những con vật gì?- Gà trống mèo con và cún con là những con vật được nuôi ở đâu?=> Giáo dục: Các con phải biết yêu quý những con vật nuôi trong gia đình, thường xuyên chăm sóc cho chúng ăn**2. Phương pháp ,hình thức tổ chức:**\* Con chó- Cho trẻ  quan sát con chó và hỏi trẻ con gì đây ? cô cho cả lớp cá nhân trẻ nói nhiều lần.- Để biết rõ các bộ phận của con chó các con chú ý quan sát+ Đây là gì ? đầu chó ? ( lớp nói, cá nhân nói)+ Phần đầu con chó có gì ? ( có mắt, có mồm, có mũi, có tai)+ Đây là gì ? mình chó.**-**Con  chó còn có gì nữa đây? đuôi ( cả lớp nói )+ Còn đây là gì ? Chó có mấy chân? ( Trẻ trả lời)- Con chó kêu như thế nào? Cho cả lớp bắt chước tiếng chó sủa- Con chó thích ăn gì?- Con chó được nuôi ở đâu?- Nuôi chó để làm gì? ( Cô chú ý cho cả lớp và cá nhân trẻ được nói nhiều lần) => Chốt lại: Con chó có mắt, mũi, mồm, tai đuôi, có 4 chân. Con chó được nuôi trong gia đình, và để trông giữ nhà (Gọi 1,2  trẻ  nhắc lại ). - Cô cho cả lớp nói lại cùng cô từ (con chó).\* Con Mèo- Cho trẻ  quan sát con mèo và hỏi trẻ con gì đây ? cô cho cả lớp cá nhân trẻ nói nhiều lần.- Để biết rõ các bộ phận của con mèo các con chú ý quan sát            + Đây là gì ? đầu mèo ? ( lớp nói, cá nhân nói)+ Phần đầu con mèo có gì ? ( có mắt, có mồm, có mũi, có tai)+ Đây là gì ? mình mèo**-**Con  mèo còn có gì nữa đây? đuôi ( cả lớp nói )+ Còn đây là gì ?.+ Con mèo có mấy chân? ( Trẻ trả lời)- Con mèo kêu như thế nào? Cho cả lớp bắt chước tiếng mèo kêu- Con mèo thích ăn gì?- Con mèo được nuôi ở đâu?- Nuôi mèo để làm gì? Bắt chuột ( Cô chú ý cho cả lớp và cá nhân trẻ được nói nhiều lần) => Chốt lại: Con mèo có mắt, mũi, mồm, tai đuôi, có 4 chân. Con mèo được nuôi trong gia đình, và để bắt chuột (Gọi 1,2  trẻ  nhắc lại ). - Cô cho cả lớp nói lại cùng cô từ (con mèo).            \* Mở rộng: Ngoài con chó, con mèo là con vật nuôi trong gia đình còn có con gà, con lợn, con bò và rất nhiều con vật khác nữa đấy.=> Giáo dục: Các con phải biết giúp bố mẹ chăm sóc các con vật nuôi. \* Trò chơi  chọn theo yêu cầu của cô**.**- Cô  sẽ chia cho các con mỗi bạn 1 rổ đồ chơi trong đấy có rất nhiều  con vật khi cô nói con vật nào trẻ giơ con vật đó lên và nói tên con vật đó.- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.- Cô khuyễn khích động viên trẻ chơi.**3. Kết thúc**:- Trẻ hát bài hát: Mèo con và cún con |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**Tô màu con mèo | 1.Kiến thức :- Trẻ biết cầm bút tô màu con mèo.- Trẻ biết tên, ích lợi, đặc điểm và tiếng kêu của con mèo.2.Kĩ năng :- Luyện kĩ năng di màu đều tay không chờm3. Thái độ : Trẻ tích cực, hứng thú tham gia tiết học | - Tranh in hình con mèo, sáp màu- Hộp quà- Tranh mẫu của cô | **1.Ổn định tổ chức**- Cô cho trẻ hát bài “Vì sao con mèo rửa mặt”- Đàm thoại cùng cô về nội dung bài hát**2.Phương pháp và hình thức tổ chức:**a. Quan sát và đàm thoại:\* Cô đưa bức tranh con mèo ra hỏi trẻ:- Các con nhìn xem bức tranh vẽ về con gì?- Con mèo này màu gì?- Muốn cho con mèo này đẹp hơn các con phải làm gì?- Vậy hôm nay cô sẽ dạy chúng mình tô màu cho con mèo này nhé!- Để tô được con mèo này các con phải ngồi như thế nào?- Các con cầm bút bằng tay nào?- Cầm bằng mấy đầu ngón tay? (nếu trẻ không nói được thì cô nói cho trẻ nghe).b.Hướng dẫn trẻ tô màu**.**\* Cô tô mẫu: - Cô vừa tô, vừa hỏi trẻ:                      - Cô đang làm gì?                      - Cô tô màu cái gì?                      - Cô tô con mèo màu gì?                              - Để tô được con mèo thật đẹp, cô chọn bút màu vàng, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô tô đều tay, tô đến đâu hết đến đấy. Tô sao cho thật khéo không chờm ra ngoài, cứ như vậy cô tô cho đến khi tô hết con mèo thì cô dừng lại. Vậy là cô đã tô xong con mèo rồi đấy. Các con nhìn xem cô tô có đẹp không?- Các con có muốn tô màu con mèo như cô không?- Các con tô con mèo màu gì?- Vậy các con chọn bút màu vàng cho cô nào?c.  Trẻ thực hiện- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ tô và động viên khuyến khích trẻ tô màu cẩn thận, không chờm ra ngoài.- Cô chú ý đến những trẻ chưa biết cách tô, tô còn chậm, cô hỏi trẻ:                                                    - Con đang làm gì ?                    - Con tô con mèo màu gì ?d. Nhận xét sản phẩm:- Cô giúp trẻ mang sp lên trưng- Hỏi trẻ - Con thích bức tranh nào nhất ?              - Bức tranh nào đẹp nhất (giống nhất)?- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích khenngợi trẻ.**3. Kết thúc** : Cô cho trẻ hát bài “Là con Mèo”  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC ôn: truyện “Con Cáo”** | 1. **Kiến thức:**

Trẻ nhớ tên chuyện, các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.**2. Kỹ năng**: Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định**3. Thái độ**:+ Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện+ Giáo dục trẻ  biết chăm sóc, bảo vệ con vật có ích. |  Hình ảnh về các con vật, máy tính, máy chiếu.- Mô hình minh họa chuyện- Giáo án điện tử.- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.- Tâm sinh lý thoải mái- NDKH: Xem tranh ảnh trò chuyện về chủ đề.…. | **1.Ổn định tổ chức :**- Xem tranh ảnh trò chuyện về  chủ đề các con vật       + Nhà các con nuôi những con vật gì?+ Có nuôi gà không?+ Gà mái đẻ gì?      - Có 1 chú gà con đi kiếm ăn trên bãi cỏ, một con cáo rình đuổi bắt gà con. Để biết con cáo có bắt được gà con hay không chúng mình ngồi nghe cô kể câu chuyện “ Con cáo” sẽ rõ.    **2. Phương pháp vbaf hình thức tổ chức:**\* Cô kể chuyện diễn cảm.- Lần 1: Cô kể chuỵện diễn cảm, chậm dãi thể hiện giọng điệu, ngôn ngữ của từng nhân vật. Chú ý thể hiện rõ tiếng kêu của các con vật- Lần 2: Cô kể chuyện kết hợp tranh minh hoạ        - Lần 3: Cô kể chuyện diễn cảm\* Giúp trẻ hiểu nội dung- Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?                 - Trong câu chuyện có những ai?- Gà con đi kiếm ăn ở đâu như thế nào?- Con cáo dón dén đến làm gì?Thấy vậy gà con đã làm gì?- Nghe tiếng gà con kêu ai đã chạy ra? Kêu                                           - Nghe gà mẹ kêu ai chạy ra? Cún con kêu ntn?             - Nghe tiếng cún con kêu ai đã chạy ra? Kêu ntn?- Con cáo đã làm gì?- GD trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn khi cần thiết**3. Kết thúc:**  - Hát Gà trống, mèo con và cún con  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**- Ôn DH : Là con mèo- NH : Rửa mặt như mèo | **1.Kiến thức:**-Trẻ biết được tên bài hát, tên tác giả.-Trẻ hát đúng, rõ lời và đúng giai điệu bài hát.**2.Kĩ năng:**-Trẻ tập trung , chú ý lắng nghe-Trẻ mạnh dạn, tự tin và hứng thú học hát. **3.Thái độ:** trẻ hứng thú tham gia tiết học | - Nhạc bài “Là con mèo”- Nhạc bài “ Rửa mặt như mèo”  | **1:Ổn định tổ chức**- Cho trẻ đoán câu đố:  Con gì tai thính mắt tinh.                                        Nấp trog bóng tối ngồi rình chuột qua 1. **Phương pháp,hình thức tổ chức:**

\* Dạy hát  \_Cô hát mẫu.   +Lần 1: -Cô hát kêt hợp với nhạc, cử chỉ điệu bộ.-Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.+Lần 2: -Cô hát không có nhạc.-Hỏi trẻ về tên bài hát, tên tác giả- Cô và trẻ cùng hát.- Cô cho cả lớp hát -> tổ -> nhóm -> cá nhân- Cô lắng nghe trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ\* Nghe nhạc- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe bài “Là con mèo”. Giới thiệu tên bài hát, nội dung bài hát.- Lần 2: Cô hát và múa minh họa theo bài hát.  - Đàm thoại với trẻ về tên bài hát, nội dung bài hát, tính chất bài hát - Lần 3: Cô cho trẻ nghe đĩa bài hát và khuyến khích trẻ vận động theo bài hát**3.Kết thúc**:- Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VẬN ĐỘNG**- Ôn bật tại chỗ- TC: Nu na nu nống | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết tên vận động cơ bản :”Bật tại chỗ”.- Trẻ biết cách nhún bật tại chỗ người không ngã về phía trước, nhún bật tiếp đất nhẹ nhàng băng bàn chân.- Trẻ biết tên trò chơi , cách chơi trũ chơi : Tín hiệu**2. Kĩ năng:**- Rốn kĩ năng -Rèn luyện sự kết hợp nhịp nhàng-Rèn khả năn - tập trung, chú ý khi tham gia hoạt động.3**3.Thái độ:** trẻ hứng thú tham gia tiết học- Phát triển  | - Trang phục cụ và trẻ gọn gàng, dễ vận động-  vẽ vạch xuất phát- Sân tập sạch sẽ  bằng phẳng | **1.  Ổn định tổ chức,gây hứng thú :**Cô cho trò chuyện dụng cụ về lợi ích của việc tập thể dục**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:****\*  Khởi động:** Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi thường, đi nhanh, chậm… sau đó về đứng thành vòng tròn**\*  Trọng động** :Cô cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung**- BTPTC:**Tập động tác kết hợp bài hỏt :ồ sao bé không lắc**\*VĐCB:     Bật tại chỗ**- Cô giới thiệu tên bài tập : Bật tại chỗ”. Hôm nay cô sẽ cho cỏc con bật lên lấy các loại quả -Cô làm mẫu lần 1:  không phân tích.- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa phõn tớch.Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị”cô chống hông cả hai tay và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi  khuỵu gối, nhún bật cao,bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.- Cho 2 trẻ làm làm mẫu -Cho trẻ thực hiện-Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhúm.**- Trò chơi : Tín hiệu**-Cô nêu cách chơi và luật chơi .- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.**\***  Hồi tĩnh Cô cho trẻ làm những động tác chim bay nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân . **3. Kết thúc**:- Cô nhận xét khuyến khích tuyên dương trẻ  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **HĐNB**Ôn NBPBGà trống - gà mái | **1.Kiến thức:**- Trẻ nhận biết và gọi tên con gà trống, gà mái+ Biết được gà trống gáy “ò ó o”, không biết đẻ trứng; gà mái kêu cục ta cục tác, đẻ quả trứng tròn; giống gà mái đẻ trứng tròn**2. Kỹ năng:** Dạy trẻ nói, ghi nhớ có chủ định**3. Thái đô:** Giáo dục trẻ biết gà vịt thuộc loại động vật lông vũ, nuôi ở gia đình, có rất nhiều ích lợi cho con người, vì thế  các con phải yêu quý, chăm sóc con vật nuôi. | - Tranh gà trống, gà mái. (Vật thật)- Tranh lô tô.- Mô hình nhà búp bê nuôi gà trống, mái.- Đĩa hát bài “con gà trống” | **1.Ổn định tổ chức, Gây hứng thú**- Cô cùng trẻ múa hát bài “đàn gà trong sân”**2.Phương pháp ,hình thức tổ chức:****+ Nhận biết con gà trống****.**- Cô đưa tranh con gà trống ra cho trẻ quan sát.- Cô hỏi trẻ con gì đây? Sống ở đâu?- Nuôi nó có ích lợi gì? Gà trống gáy thế nào?- Cô chỉ vào từng bộ phận (mào, mỏ, mắt, chân, đuôi, cánh) ? cái gì đây? Dùng để làm gì? Có màu gì=> con gà trống có mào đỏ, mỏ nhọn, chân có cựa nhọn, lông đuôi dài.- Cô cùng trẻ biểu diễn với gà trống nào (hát bài con gà trống)**+   Nhận biết con gà mái**+ Đây là con gì? Gà mái kêu thế nào?+ Gà mái biết làm gì? Thích ăn gì?+ Mỗi khi đẻ trứng Gà mái thường làm gì?+ Sau thời gian gà mái ấp trứng, nở thành gà con, các chú gà con được gà mẹ chăm sóc lớn lên thành gà mái, gà trống đấy. Chúng mình được bố, mẹ cô giáo chăm sóc, các con ngon ngoãn vâng lời sau này lớn lên thành người có ích cho xã hội nhé**.- TC:**Cô cùng trẻ chơi bắt chước tiếng kêu của gà trống, gà mái**.\*Trò chơi củng cố**- Trò chơi 1: Tranh lô tô L1: Chọn tranh giống cô L2: Chọn theo tiếng kêu- Trò chơi 2: Đưa gà về đúng nhà: Trẻ cầm tranh nào, về đúng nhà có tranh đó- Kiểm tra trẻ đưa tranh về có đúng không**3.Kết thúc:**Hát bài “con gà trống”chuyển trẻ sang hoạt động khác. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**Tô màu con gà con | **1.  Kiến thức**- Trẻ có hiểu biết về một số con vật nuôi trong gia đình (tên gọi, đặc điểm nổi bật...)- Trẻ tô màu con gà con theo đúng hướng dẫn của cô.**2.  Kĩ năng**- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải, biết di màu đều mịn, không chườm ra ngoài.**3.  Giáo dục**- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết giữ gìn sản phẩm, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định. | - Tranh mẫu tô màu con gà con- Một số bài hát về con gà, …- Bảng, giá treo sản phẩm, kẹp sản phẩm- Màu vẽ, giấy vẽ, rổ đựng, bàn, ghế đủ cho cô và mỗi trẻ | **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**- Hát: “Đàn gà trong sân” **2. Phương pháp và hình thức tổ chức:**\* Quan sát tranh mẫu- Cô có bức tranh con gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh?(Các bộ phận đầu thân, chân, mắt, mỏ, màu lông…)- Bức tranh thật là đẹp phải không nào?- Các con có muốn tô màu bức tranh đẹp giống cô không?- Các con cùng nhìn lên bảng quan sát cô tô màu mẫu nhé!\* Cô thực hiện mẫu- Lần 1; Cô tô mẫu không phân tích.- Lần 2: Phân tích mẫu- Cô chọn màu vàng để tô màu con gà con, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu từng bộ phận từ đầu, thân…cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chườm ra ngoài.- Cô đã tô xong bức tranh rồi các con thấy có đẹp không?+ Hỏi trẻ cách tô màu con gà con- Con gà con cô tô màu gì?- Khi tô màu cô tô như thế nào?- Tô màu bộ phận nào trước?- Cô khẳng định lại: Để tô được bức tranh con gà con chúng ta cần chọn màu vàng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Tô màu từng bộ phận từ đầu, thấn,…Di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chườm ra ngoài.\* Trẻ thực hiện-Cho trẻ ngồi bàn theo ….để tô màu con gà con.-Quan sát, động viên, khuyến khích trẻ tô màu+ Con đang tô con gì? Con tô màu gì?+ Con sẽ tô phần nào trước? Con tô như thế nào?- Trong khi trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe.\* Trưng bày sản phẩm-Cho trẻ lên trừng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm+ Con thấy bức tranh nào đẹp? …+ Tại sao con thích bức tranh đó?...+ Để vẽ được những bức tranh đẹp như vậy con đã làm như thế nào?- Tuyên dương và tặng quà bạn tô màu đẹp.**3. Kết thúc** - Hát:Đàn gà con. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC**Ôn thơ : Đàn gà con | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên, thuộc bài thơ: Đàn gà con.- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô giáo.- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của con gà con.**2. Kỹ năng:**- Giúp trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Đàn gà con.- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.**3. Giáo dục:**- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật bé nhỏ, đáng yêu. | - Bài giảng điện tử, máy tính, loa... | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hát bài: Đàn gà trong sân.- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con vật nào?- Gà là con vật nuôi ở đâu?**2. Phương pháp ,hình thức tổ chức**a. Giới thiệu bài thơ:- Các con ạ! Cô biết có một bài thơ cũng nói về những chú gà xinh xắn và đáng yêu đấy. Muốn biết chúng đáng yêu như thế nào các con hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: “ Đàn gà con” của chú Phạm Hổ nhé.b. Cô đọc mẫu:\* Cô đọc lần một kết hợp cử chỉ điệu bộ- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?- Bài thơ “ Đàn gà con ”  do ai sáng tác nhỉ ?- Bài thơ thật là hay đúng không các con. Và bây giờ cô mời chúng mình hướng nên màn hình cùng  lắng nghe và xem những hình ảnh xinh đẹp của những chú gà con nhé!\* Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máyc. Giúp trẻ hiểu nọi dung bài thơ:- Các con vừa nghe bài thơ gì?- Các con ạ, từ những quả trứng nhờ sự ấp ủ của gà mẹ đã nở thành những chú gà con rất xinh xắn và đáng yêu đấy.- Cô đố các con biết nhé con gà đẻ trứng hay đẻ con nào?- Gà mẹ làm gì với những quả trứng?- Các con ơi “Âp ủ “ có nghĩa là gà mẹ giang rộng đôi cánh để bảo vệ, giữ cho những quả trứng luôn ấm đấy các con ạ.- Những quả trứng được ấp ủ thì đã nở thành gì ?- Cô đọc trích dẫn:“Mười quả trứng trònMẹ gà ấp ủMười chú gà conHôm nay ra đủ”- Vẻ đẹp của các chú gà được miêu tả như thế nào nhỉ?- Cô đọc trích dẫn:“Lòng trắng lòng đỏThành mỏ thành chânCái mỏ tí honCái chân bé xíuLông vàng mát dịuMắt đen sáng ngờiƠi chú gà ơi…Ta yêu chú lắm!”- Các con thấy những chú gà con như thế nào?- Con gà là con vật nuôi sống trong gia đình rất gần gũi với chúng ta và rất đáng yêu các con nhớ phải luôn yêu quí,chăm sóc cho những con gà thật mau lớn nhé.d. Dạy trẻ đọc thơ:- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.- Tổ - nhóm – cá nhân đọc.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cuối cùng cô cho cả lớp cùng đọc lại bài thơ một lần.**3. Kết thúc:** Cho trẻ chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của các con vật. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**- Ôn DH :Gà gáy-NH: Gà trống ,mèo con và cún con” | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhớ tên bài hát. Biết hát cùng cô.**2. Kỹ năng:**- Trẻ mạnh dạn, tự tin hát cùng cô và các bạn.**3. Thái độ:**- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. | **1 Đồ dùng của cô:**-Nhạc bài hát “Gà trống , mèo con và cún con”**2 Đồ dùng của trẻ:**- Trang phục gọn gàng+ Một số dụng cụ âm nhạc.+ Nhac một số bài hát để trẻ nghe và chơi trò chơi. |  **1.Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: bắt chước tiếng kêu của các con vật.+ Cô nói tên con vật nào thì các con sẽ bắt chước tiếng kêu của các con vật đó.+ Mèo kêu ?+ Vịt kêu ?+ Chó sủa ?+ Gà con kêu ?+ Chúng mình lắng nghe cô bắt trước tiếng kêu của con vật nào nhé:Ò…ó…o…o ?+ Đúng rồi, đó là tiếng chú gà trống gáy đấy. các con hãy làm tiếng chú gà trống gáy thật vang.- Mèo, vịt, chó, gà là những con vật nuôi ở đâu?- Nhà con có nuôi con vật đó không?- Các con có yêu quý các con vật không? yêu quý các con sẽ làm gì?\* Giáo dục: Những con vật nuôi trong gia đình rất có ích cho chúng ta, cho thịt, cho trứng để ăn, vì vậy các con nhớ phải chăm sóc và bảo vệ các con vật nhé. **2.Phương pháp ,hình thức tổ chức:**2.1.. Giới thiệu bài:- Có một bài hát nói về con gà trống gáy sáng đánh thức mọi người dậy đi làm, đánh thức các con dậy đi học và báo hiệu một ngày mới. Đó là bài hát: “gà gáy ” . Các con lắng nghe cô hát bài hát này nhé.2.2 Cô hát cho trẻ nghe:- Lần 1: Cô hát không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ.Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?- Các con thấy bài hát thế nào?  - Bài hát rất là hay đấy các con lắng nghe cô hát lại bài hát này nhé.- Lần 2: cô hát kết hợp có đàn kết hợp thể hiện tình cảm bài hát.+ Bài hát “gà gáy ”  có giai điệu rất vui nhộn đấy các con xem cô biểu diễn bài hát như thế nào nhé.- Lần 3: cô múa kết hợp nhạc.Trẻ hưởng ứng cùng cô.+ Bài hát “ gà gáy ” là một bài hát mang âm điệu  rất vui nhộn. Các con hãy lắng nghe giai điệu của bài hát như thế nào nhé.- Lần 4: Cô đánh đàn cho trẻ nghe giai điệu của bài hát.+ Vừa rồi các con được nghe cô hát và xem biểu diễn bài hát này rồi. Còn có một bạn nhỏ biểu diễn bài hát này rất hay, các con có muốn biết đó là bạn nhỏ nào không? chúng mình hướng lên màn hình để xem bạn Xuân Mai biểu diễn bài hát gà gáy  như thế nào nhé.- Lần 5: Xem Xuân Mai biểu diễn.2.3 Nghe hát:Gà trống .mèo con và cún con- Các con vừa được nghe cô giáo và bạn Xuân Mai Biểu diễn bài hát Gà gáy , bài hát nói về con gà trống là con vật nuôi rất đáng yêu trong gia đình, còn có một con vật được nuôi ở trong gia đình nữa đấy các con ạ! chúng mình nghe xem đây là giai điệu bài hát nói về con vật gì cũng được nuôi ở trong gia đình nhé.- Chúng mình vừa nghe giai điệu bài hát gì? trong bài hát nói về con vật gì?- Đó là bài hát Gà trống,mèo con và cún con  đấy, các con hát lại bài hát này cùng cô nào.- Chúng mình có muốn làm những  con vật đáng yêu đó không? Nào cô mời các con chúng mình cùng vận động bài hát này nhé.+ Cả lớp vận động 1-2 lần.+ Thi đua giữa tổ, nhóm. **3. Kết thúc:** Cô nhận xét, chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VẬN ĐỘNG**- Ôn tung bắt bóng cùng cô- TC: Bong bóng xà phòng  | **1**.**Kiến thức:**- Trẻ biết tung  bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho người đối diện với khoảng cách **2.Kĩ năng:**- Trẻ biết tung bóng và bắt bóng với người đối diện.- Biết phối hợp với cô giáo và các bạn để tung bóng và bắt bóng.**3.Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | **1. Đồ dùng của cô:**- Bóng- Vạch , Máy tính-Các ống cuộn bằng giấy,ống rạ hoặc ống hút vào nước xà phòng**2. Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ một mũ hoa, gậy thể dục, bóng- quần áo trẻ gọn gàng. | **1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng chơi trò chơi ” bóng tròn to”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu chân khác nhau rồi về vòng tròn tập bài tập thể dục\*Trọng động:       - BTPTC:  + Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao                  + Bụng : Cúi người xuống, đứng thẳng người lên                  + Chân : Đứng lên, ngồi xuống                  + Bật : Bật tại chỗ- VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô:+ Lần 1 : Cô làm mẫu không giải thích+ Lần 2 : cô làm mẫu + giải thích: “Khi có hiệu lệnh vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dung lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng ”.+ Cô mời từng trẻ lên thực hiện+ Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện+ Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động- TC : Bong bóng xà phòng:+ Cô nhúng các ống cuộn bằng giấy hoặc ống rạ vào nước xà phòng bát và thổi bong bóng. khi bong bóng rời khỏi ống thổi, cô thổi để bóng bay trong phòng, trẻ chạy, kiễng chân với bắt bóng. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.\*Hồi tĩnh:Cô cho trẻ lại nhẹ nhàng quanh lớp.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét và chuyển hoạt động. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **HĐNB**Ôn NBTN Con cá, con cua | **1.Kiến thức.**- Trẻ nhận biết tên con cá con cua.- Trẻ nói được các bộ phận con cá con cua- Trẻ biết cách chơi trò chơi.**2. Kỹ năng**.-Luyện tập kỹ năng quan sát, trả lời đúng yêu cầu của cô. -Tập cho trẻ sủ dụng từ ngữ để diễn đạt cho người khác hiểu trong khi quan sát vật.**3.Thái độ**- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời.- Trẻ yêu quí thiên nhiên, con vật. | - Tranh ảnh con cá, con cua.- lô tô con cá,con cua. | **1. Ổn định tổ chức, Gây hứng thú.****-**Cho trẻ hát bài ‘cá vàng bơi”.+ Hỏi trẻ : bài hát nói về con gì?- Trong bài hát có con cá đấy.- Chúng mình có biết con cá, là động vật sống ở đâu?- Đúng rồi con cá là động vật sống ở dưới nước.Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về con cá nhé2**. Phương pháp và hình thức tổ chức:****a. Nhận biết con cá.**- Cho trẻ quan sát tranh con cá vàng.- Hỏi trẻ tranh con gì đây?- Cho cả lớp, tổ, cá nhân gọi tên cá vàng.- Con cá vàng’ có những đặc điểm gì?- Cô chỉ vài từng bộ phận cho trẻ trả lời.- Con cá gồm có :đầu, mình, đuôi.- Đầu cá gồm có mồm, hai mắt, hai mang ở hai bên, mang cá dùng để hít thở không khí.- Mình các thì có vây, vây trên và vây dưới và đuôi của cá giúp cho cá bơi lội dễ dàng .`- Cô chỉ vào từng bộ phận cho trẻ nhắc lại.- Con cá là động vật sống ở đâu?\* Củng cố.- Cô vừa cùng các con nhận biết về con cá vàng đấy,Con cá vàng còn được nuôi để làm cảnh rất là đẹp,là động vật sống dưới nước.**b.Nhận biết con cua.****-**Cô cho trẻ giả làm gà đi ngủ, cô dấu tranh con cá đi.- Cô treo tranh con cua lên.+ Hỏi trẻ :- Con gì biến mất nhỉ các con?- Cô có tranh con gì đây?- Co Cho cả lớp, tổ, cá nhân gọi tên con cua.- Con cua có những đặc điểm gì?- Cho trẻ quan sát từng bộ phận con cua trẻ trả lời.- Con Cua có bộ phận nào?- Càng cua đâu? Mắt cua đâu? Đây là cái gì?- Các con vừa được quan sát con Cua có mắt ,có mai,có càng...- Con cua là động vật sống ở đâu?- Cô và các con vừa tìm hiêu về con cua đấy, cua là động vật sống ở dưới nước cũng là nguồn thực phẩm giàu caxi cung cấp cho cơ thê của chúng mình.\* Củng cố giáo dục trẻ.- Con cá, con cua đều là động vật sống ở dưới nước, đều là nguồn thực phẩm rất tốt giàu chất dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể chúng mình .- Nhà bạn nào có nuôi cá vàng ở bể chúng mình phải bảo vệ,chăm sóc cá nhé.**Trò chơi :**\*TC1: tìm nhanh theo yêu cầu của cô’- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ, trong rổ mỗi trẻ có tranh lôtô của con cá, con cua, con tôm.khi cô gọi tên con cua, trẻ cầm đúng tranh lôtô con cua lên đọc to con cua.- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.**\* TC2: tím về đúng nhà’**- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cách chơi: cô dán 2 tranh con cá con cua vào 2 góc, cô cho trẻ gọi tên con cá, con cua,khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ tìm về dúng nhà.- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.**3. Kết thúc:**Nhận xét.- Tuyên dương . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**Tô màu con cá | **1.Kiến thức**- Trẻ biết ngồi ngay ngắn, cầm bút để tô màu con cá- Trẻ biết sử dụng kĩ năng tô màu.- Trẻ nhận biết được màu vàng.***2.Kỹ năng***- Rèn cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút khi tô màu- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu cẩn thận , khéo léo- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay,phát triển các vận động tinh cho trẻ- Rèn kỹ năng pâ cho trẻ khi trả lời các câu hỏi của cô.***3.Thái độ***- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. | - Rổ đựng sáp màu.- Vở tạo hình.- Tranh mẫu của cô | **1. Ổn định tổ chức :**- Cô và trẻ cùng hát bài “Cá vàng bơi”- Bài hát nói về con gì? Cá vàng sống ở đâu? Nuôi cá vàng  để làm gì?2.Phương pháp và hình thức tổ chức:2.1 Quan sát đàm thoại về sản phẩm mẫu.- Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”- Cô đưa tranh con cá ra hỏi :                 - Đây là con gì? Con cá này màu gì đây?                 - Muốn con cá này đẹp hơn con phải làm gì?**2**.2 Hướng dẫn trẻ tô màu.- Để tô được con cá đẹp thì các con phải ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi và cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Bây giờ các con chú ý nhìn xem cô tô mẫu trước nhé.- Cô vừa làm mẫu vừa hỏi trẻ:-Các con nhìn xem cô cầm bút bằng tay nào đây?- Cô cầm bút màu gì?- Tay phải cô cầm bút,cầm bằng 3 đầu ngón tay, còn tay trái cô giữ vở, cô tô đầu con cá trước, cô tô lần lượt từ trên xuống dưới, tô từ trái sang phải, cô tô đến đâu hết đến đó, tô sao cho thật khéo không chờm ra ngoài, cứ như vậy cô tô đến hết con cá. Các con nhìn xem cô tô được con gì nào?- Con cá màu gì? Cô tô màu con cá có đẹp không?- Bây giờ các con có muốn tô màu con cá giống cô giáo không?2.3. Trẻ thực hiện- Cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô khuyến khích trẻ tô cẩn thận, không chờm ra ngoài và cố gắng hoàn thành hết sản phẩm của mình.- Khi trẻ tô cô đến bên trẻ và hỏi: Con đang tô màu con gì?con tô con cá màu gì?- Cô chú ý bao quát  lớp, đến bên những trẻ yếu, động viên .khuyến khích trẻ ,hướng dẫn lại cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn.2.4 Nhận xét sản phẩm- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày- Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ - Con thích bức tranh nào nhất? Bức tranh nào đẹp nhất? Giống nhất- Giáo dục trẻ biết nâng niu, giữ gìn sản phẩm.***3 Kết thúc****:**-* **Cô nhận xét tiết học, cho trẻ hát bài”Cá vàng bơi”** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC**Ôn thơ :Con cá vàng | **1. Kiến thức:**- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Con cá vàng”  - Trẻ  đọc thuộc bài thơ “Con cá vàng” **2. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đọc thuộc thơ  - Phát triển kỷ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ  **3. Thái độ :**- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo hứng thú tham gia đọc thơ |  **1.Đồ dùng của cô :**- Mô hình các con vật sống dưới nước     - Tranh nội dung bài thơ “Con cá vàng” **2. Đồ dùng của trẻ:**- Ghế ngồi cho trẻ  \* Tích hợp :     - Phát triển nhận thức : Trẻ nhận biết và gọi tên một số con vật sống  | **1.Ổn định tổ chức:**Cho trẻ đi thăm mô hình các con vật sống dưới nước. Trò chuyện cùng trẻ về mô hình :        Cô giới thiệu bài thơ “Con cá vàng”**2.Phương pháp và hình thức tổ chức:**\*  Cô đọc thơ- Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh hoạ \*  Đọc trích dẫn- Cô vừa đọc bài thơ gì ?Con cá màu gì ?- Con cá vàng bơi như thế nào?Cô giảng giải :con cá có màu vàng, cá bơi rất nhẹ nhàng+ Cô đọc trích dẫn : “Con cá vàng... nhẹ nhàng”- Cá vàng bơi ở đâu ?+ Cô trích : “Trong bể nước ...cá vàngCô nói về nội dung bài thơ :Bài thơ viết về con cá màu vàng rất đẹp.Cá bơi nhẹ nhàng trong bể nước\* Cho trẻ làm cá vàng bơi nhẹ nhàng chơi tạo dáng con\*  Dạy trẻ đọc thơBây giờ cô cùng các con đọc bài thơ thật hay nhé- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lân- Lần lượt từng tổ đọc thơ. nhóm trẻ đọc thơ- Cá nhân trẻ đọc thơCô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõCô hỏi lại trẻ tên bài thơ gì ?Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữaGiáo dục trẻ yêu quí các con vật 1. **Kết thúc**

- Cho trẻ chơi cá vàng bơi nhẹ nhàng |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**- Ôn NH : Cá vàng bơi- TC: Hãy lắng nghe | **1. Kiến thức**- Trẻ biết tên bài hát “ Cá vàng bơi”. Trẻ biết được cá vàng sống ở dưới nước và là con vật có ích. Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi**2. Kỹ năng**- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ- Rèn kỹ năng vận động minh họa theo cô **3. Thái độ**- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú hoạt động tích cực trong giờ học.- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật gần gũi. |  Bình cá cảnh ( Cá vàng)- Đàn nhạc 2 bài hát “ Cá vàng bơi” - Máy tính, máy chiếu, que chỉ. | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô gọi trẻ lại gần cô, cho trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô” và cô đưa bình cá vàng ra cho trẻ quan sát.+ Hỏi trẻ: Cô có gì đây? Trong bình có con cá gì?+ Nhà các con có nuôi cá vàng không?+ Nuôi cá vàng để làm gì ?- Nuôi cá vàng để làm cảnh đẹp cho ngôi nhà của chúng mình. Nuôi cá vàng còn có lợi ích khác nữa, để biết cá vàng có ích lợi gì các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “ Cá vàng bơi” sáng tác của chú Hà Hải nhé!**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:****a. Nghe hát** “ Cá vàng bơi” Sáng tác: Hà Hải.- Cô hát lần 1: Không nhạc, kết hợp thể hiện cử chỉ, điệu bộ.+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với đàn.\* Giảng giải nội dung bài hát:+ Các con vừa nghe cô hát bài hát có tên là gì? (Cho trẻ xem hình ảnh con cá vàng trên máy chiếu)+ Đố các bé biết cá vàng bơi được trong nước là nhờ bộ phận nào?+ Cá vàng đã làm gì để nước thêm sạch trong?- Bài hát “ Cá vàng bơi” nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gậy làm cho nước thêm sạch trong.- Giáo dục trẻ: Cá vàng là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ: không bắt cá vàng ra khỏi nước vì cá không thể sống thiếu nước, các con không được vứt rác xuống nước hoặc ao hồ…làm ô nhiễm nguồn nước nơi cá sống các con nhớ chưa?- Lần 3: Cho trẻ nghe nhạc không lời.- Lần 4: Cô hát kết hợp với đàn. ( Giống lần 2)- Lần 5: Cô hát, múa minh họa cho trẻ xem.- Lần 6: Cô hát, múa mời trẻ hưởng ứng cùng cô**Trò chơi: Hãy lắng nghe**- Các con vừa được nghe cô hát và xem cô múa rồi bây giờ các con hãy lắng nghe xem cô bắt chước tiếng kêu của con gì nhé! Cô làm tiếng các con vật  kêu và hỏi trẻ:+ Đó là tiếng kêu của con gì?- Cô có một bản nhạc rất hay nói về con vật, chúng mình lắng nghe xem đó là nhạc bài hát gì nh+ Cô hỏi trẻ: Các con vừa nghe bản nhạc bài hát gì?- Cho trẻ vận động theo nhạc:+ Cả lớp vận động cùng cô 2 lần.+ Tổ thực hiện ( Mỗi tổ 1 lần)+Nhóm thực hiện.+ Cá nhân thực hiện**3. Kết thúc:** **- Cô nhận xét , chuyển hoạt động** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VẬN ĐỘNG**- Ôn bò trong đường ngoằn nghèo-TC : Lộn cầu vồng  | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết bò thẳng, bò đúng trong đường hẹp.**2. Kỹ năng:**- Trẻ bò đi trong đường hẹp, không dẫm vạch ở 2 bên đường. không bò ra ngoài đường hẹp**3. Thái độ:**- Trẻ thích thú, tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô | **1. Đồ dùng của cô:**- Nhạc thể dục- Xắc xô, nơ đeo tay cho trẻ**2. Đồ dùng của trẻ:**-Trang phục gọn gàng | **1.  Ổn định tổ chức :** Bạn búp bê mời cô và trẻ đến thăm nhà**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Khởi động: Cô và trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc bài hát “ đoàn tàu”. Đi thay đổi các kiểu chân và tay\* Trọng động: - BTPTC   + Tay: Giơ tay ra trước, thu tay về                                          + Lưng bụng: Quay người sang 2 bên trái, phải                                          + Chân: Co chân lên rồi hạ chân xuống                                          + Bật: Bật nhảy tại chỗ-VĐCB “Bò trong đường ngoằn nghèo”+Cô làm mẫu lần 1( không giải thích)+ Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Đầu gối cô chạm đất, 2 tay chống để sát vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bò mắt cô nhìn thẳng về phía trước, cô bò kết hợp tay nọ chân kia  trong đường hẹp, cứ như vậy cho đến hết con đường sao cho tay và chân không chạm vào mép đường 2 bên, đến nhà bạn thỏ cô “ chào bạn thỏ” rồi cô đi về chỗ của mình.+ Mời 1 trẻ lên tập thử+ Tổ chức cho trẻ lần lượt tập (2 – 3 lần+ Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động-TCVĐ : “Lộn cầu vồng”: Cô cho 2 trẻ cầm tay nhau và hát bài hát :”Lộn cầu vồng”, các trẻ sẽ đưa tay sang hai bên khi hát tới câu cuối cùng là lộn cầu vồng trẻ sẽ quay lưng lại với nhau tay cầm phía sau lưng+ Cho trẻ chơi : 2-3 lần\*Hồi tĩnh: Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét và chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **HĐNB**Ôn NBPB Màu xanh, đỏ, vàng  | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhận biết đượchoa màu đỏ, màuvàng, màu xanh.Biết chọn hoatheo yêu cầu của cô.**2. Kỹ năng:**- Trẻ NBPB đượchoa màu đỏ, vàng, xanhnhanh và chính xác- Chọn đúng hoa theo yêu cầu của cô.**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.- Giáo dục trẻ biếtyêu quí bảo vệ hoa. | **1. ĐD của cô**- Nhạc bài hát: “Màu hoa”- Lọ hoa( Hoa màu vàng ,đỏ, xanh)- Chỗ ngồi cho trẻ.**2. ĐD của trẻ:**- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có hoa đỏ, vàng.hoa xanh và 3 lọ hoa màu xanh, đỏ , vàng | **1. Ổn định tổ chức:**- Cho trẻ chơi: “Tập tầm vông”- Cô đàm thoại, dẫn dắt trẻ vào bài.**2. Phương pháp, hình chức tổ chức:**\* Nhận biết hoa màu đỏ, màu vàng, màu xanh:- Cô đưa lọ hoa cho trẻ QS và ĐT:+ Hoa gì đây?+ Bông hoa này màu gì?( Cô gọi cá nhân trẻ trả lời)\* Phân biệt hoa màu đỏ, hoa màu vàng, hoa màu xanh:- Cho trẻ lên chọn hoa theo yêu cầu của cô cắm vào lọ.(yêu cầu trẻ nói tên hoa , màu sắc)- Cô gọi cá nhân trẻ lên chọn hoa.\*Trò chơi: thi xem ai nhanh.- L1: Cho trẻ chọn hoa theo yêu cầu của cô (trẻ tìm hoa giơ lên nói tênhoa, màu sắc)- L2: Cho trẻ cất hoa vào rổ (hoa hồng để vào rổ đỏ, hoa cúc vàng để vào rổ vàng, hoa cúc xanh để vào rổ xanh)\* Giáo dục trẻ biết yêu quí bảo vệ hoa.**3. Kết thúc:**- Cô nhận xét tiết học, chuyển hoạt động.- Cho trẻ hát bài “Màu hoa” đi ra ngoài. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**Tô màu convoi | **1. Kiến thức**- Trẻ nhận biết và phân biệt được con voi- Trẻ biết cách tô màu mà trẻ thích. **2. Kỹ năng**- Trẻ biết cách cầm bút.- Trẻ biết tô màu trong hình vẽ. **3. Thái độ**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật. |  Vở- Bút sáp màu.- Ghế.- Tranh mẫu của cô. | **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về con voi**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**- Cho trẻ quan sát tranh mẫu con voi và đàm thoại:+ Cô có bức tranh về con gì đây?+ Đây là con gì?+ Con voi có màu gì?+ Con voi có gì đây? ( Chân ạ )+ Còn đây nữa là gì của con voi?( cái đuôi ạ)- Cô tô mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, bằng ba đầu ngón tay, cô lấy bút tô màu từng bộ phận của con voi. Khi tô cô tô nhẹ nhàng không chườm ra ngoài. (Cô vừa tô vừa phân tích). Tô xong cô để bút gọn gàng vào rổ- Cô cho trẻ thực hiện.Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát và giúp đỡ trẻ.- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét:+ Con vừa tô con gì?+ Con voi con tô màu gì?+ Con  tô như thế nào?+ Con thấy bạn tô như thế nào?+ Vì sao con thích bài của bạn?**3. Kết thúc:** Cô nhận xét, khen trẻ và chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC**ôn thơ:Con voi | 1.Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ: Con voi- Hiểu được nội dung bài thơ: con voi có các bộ phận như: vòi ở đằng trước,hai chân trước đi trước, hai chân sau đi sau, và có cái đuôi- Trẻ biết chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ  “ Con voi”- Trẻ biết đọc thơ cùng cô bài thơ “ Con voi ”2. Kỹ năng: - Dạy trẻ trả lời đủ câu đủ ý.- Dạy trẻ tập đọc diễn cảm3.Thái độ.- Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động.- Giáo dục trẻ  biết yêu quí bảo vệ các con vật. |  Tranh minh họa cho nội dung bài thơ “ Con voi”.-  Câu hỏi đàm thoại với trẻ. | **1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**Cô cho trẻ chơi trò chơi: Con thỏ- Các con vừa chơi trò chơi về con gì vậy?- Các con biết con thỏ sống ở đâu không?- Con thỏ sống ở trên rừng đấy các con ạ- Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về con vật sống trên rừng đấy các con chú ý lắng nghe xem đó là con vật gì nhé.2. Phương pháp và hình thức tổ chức: **Dạy trẻ đọc thơ “ Con voi ”**\* Cô đọc mẫu+ Cô đọc thơ lần 1: Bằng lời với cử chỉ điệu bộ.- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ “ Con voi” đấy.- Cô còn có hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ rất hay và sinh động chúng mình cùng chú ý quan sát và lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.+ Cô đọc lần 2,3: Sử dụng tranh minh họa cho nội dung bài thơ.- Bài thơ nói con voi có cái vòi đi trước, 2 chân trước đi trước, 2 chân sau đi sau còn cái đuôi đi sau rốt\* Đàm thoại trích dẫn:- Chúng mình vừa được nghe cô đọc bài thơ gì?Con vỏi con voi- Con voi có cái gì đi trước?- Hai chân trước đi như thế nào?- Hai chân sau thì sao?- Cái đuôi thì đi như thế nào?- ...Tôi xin kể nốtCái chuyện con voiCác con ạ ! Con voi rất hiền, voi sống ở trên rừng nhà nước đem voi về thuần hóa để làm xiếc và nuôi ở vườn bách thú để cho mọi người thăm quan đấy, nên mọi người ai cũng yêu quí con voi. Các con học ngoan để khi nào có điều kiện bố mẹ cho đi thăm quan xem con voi nhé.- Bây giờ chúng mình có muốn đọc bài thơ con voi thật hay không ?\*Trẻ đọc thơ:- Cô mời cả lớp đọc thơ cùng cô nào.- Cô dạy trẻ đọc từng câu 3- 4 lượt- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt.- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).**3.Kết thúc:** Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Con voi ” và ra chơi kết thúc hoạt động. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích – yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**- Ôn NH :Chú voi con ở Bản Đôn - TC: Vỗ tay theo tiết tấu nhanh chậm | **1. Kiến thức:**+ Trẻ nhớ tên bài hát “ Chú voi con ở bản đôn”.**2. Kỹ năng:** Rèn khả năng nghe nhạc, ghi nhớ cho trẻ- Thái độ: + Hứng thú trò chơi âm nhạc cùng cô.**3.Thái độ:** Giáo dục trẻ biết lợi ích, cách chăm sóc và bảo vệ những con vật hiền lành. | - Đàn oóc gan- Hình ảnh các con vật- Dạy trẻ hát thuộc lời ở mọi lúc mọi nơi.- Tâm sinh lý thoải mái | **1.Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng xem tranh ảnh về các con vật: Hổ, hươu cao cổ, khỉ... và trò chuyện cùng cô.                                            - Giáo dục trẻ yêu quý, có thái độ đúng với các con vật quý hiếm....**2.Phương pháp và hình thức tổ chức:**\* Nghe hát “ Chú voi con ở bản đôn”- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát.- Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát, giảng nội dung bài hát cho trẻ hiểu.- Lần 3: Cô hát và múa minh họa bài hát cho trẻ nghe                 -Mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô                             => Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ hưởngứng cùng cô.\* NDKH “ TC:Vỗ tay theo tiết tấu nhanh chậm”.- Cô đánh đàn cho trẻ nghe giai điệu bài hát: Trời nắng trời mưa,  cho trẻ đoán tên bài hát.- Hát + VĐTN cho trẻ xem 1 lần                                     - Giới thiệu tên bài hát, và giai điệu của bài hát- Cô hát và VĐTN minh họa cho trẻ xem- Mời cả lớp VĐTN cùng cô 2 - 3 lần.                              - Tổ VĐTN cùng cô 2 - 3 lần- Nhóm VĐTN cùng cô 2 - 3 lần- Cá nhân VĐTN cùng cô 1 - 2 lần                                   => Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ VĐTN cùng cô.                       **3. Kết thúc:**- Cô và trẻ VĐTN Trời nắng, trời mưa => ra sân |