**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9/2023**

**LỨA TUỔI MẤU GIÁO BÉ LỚP C2 ( 3–4 tuổi )**

**Giáo viên: Nguyễn Phương – Lê Hiền**

**Các mục tiêu trong tháng: 1, 2, 26, 39, 43, 58, 62, 73.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần I**(Từ 05/9 đến 10/09)Rèn nề nếp – Bé vui đón trung thu | **Tuần II**(Từ 12/09 -16/09) **Bé yêu trường MN Chim Én** | **Tuần III**(Từ 19/09 - 23/09) Lớp học của bé | **Tuần V**(Từ 26/9 đến 30/09)Đồ dùng đồ chơi của bé | **Mục tiêu** |
| **Đón trẻ****Trò chuyện** | **\* Đón trẻ:** *- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, cô nhắc nhở các con chào cô giáo, chào bố mẹ ông bà khi vào lớp,biết nói lời cảm ơn, xin lỗi trong các tình huống thường ngày*. *- Cô nhắc nhở các con đo nhiệt độ và sát khuẩn tay trước khi vào lớp*, *nhắc trẻ sử dụng đúng đồ dùng và cất đồ dùng đúng với kí hiệu của trẻ.**- Quan tấm đến những trẻ mới đi học, còn khóc khi đến lớp.* **\* Trò chuyện**: - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé+ Con học lớp nào? Đến lớp con thấy như thế nào? Đến lớp con được làm những gì? Đến lớp con phải làm gì? + Trò chuyện về các món ăn quen thuộc + Trò chuyện thức ăn có lợi cho sức khỏe + Trò chuyện các món ăn khác nhau, động viên trẻ ăn…+ Trò chuyện với trẻ về những hành vi văn minh: không cười đùa, chạy nhày… + Trò chuyện và hỏi trẻ về ngày Tết Trung thu+ Trò chuyện với trẻ về trường Mầm non. Giới thiệu cho trẻ những bức tranh về trường mầm non. | **1** |
| **Thể dục sáng** | *\* Tập thể dục theo nhạc chung của trường: Thứ 2,4,6 tập với bài dân vũ ‘ Việt nam ơi”; Thứ 3,5 tập với bài “Happy such a day”( Chào cờ và tập thể dục trong lớp)*\* Khởi động: Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân đi, chạy trên nhạc “Mời lên tàu lửa” và nhạc bài tiếng anh.\* Tiến hành: ( nhạc bài nắng sớm)+ Hô hấp: Gà gáy, +Tay: Lên cao, ra trước, sang 2 bên, xuống dưới + Bụng: Cúi xuống, tay cham mũi chân.+ Chân: Ngồi khuỵu gối, Ngồi xổm, đứng lên liên tục+ Bật: Tại chỗ\*Hồi tĩnh: Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập trên nền nhạc “Em như chim bồ câu **(MT 1)** |
| **Hoạt động học** | **T2** | Kết hợp với PH rèn trẻ nề nếp đánh răng, rửa mặt | **LQVH**Truyện : “ Vịt con đi học”*(Sưu tầm)* | **LQVH**Thơ: “Rước đèn tháng tám”*( Sưu tầm)* | **LQVH**Truyện : “Vịt con đi học” | **26, 39** |
| **T3** | Kết hợp với PH rèn nề nếp tập thể dục buổi sáng | **GDAN**DH+VTTN: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”NH: “Lớp chúng mình rất vui”TC: Tai ai tinh | **Vận động**Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)TC: Kéo co | **GDAN**DH: Bạn có biết tên tôiNH: Nắm tay thân thiết |
| **T4** | Kết hợp với PH rèn rửa tay đúng cách | **LQVT**Nhận biết 1 và nhiều hơn 1( BTT tr9 )***MT26*** | **LQVT**Nhận biết dài – ngắn( BTT tr20) | **LQVT**Nhận biết nhóm có số 1 và 2( BTT tr 10) |
| **T5** | Kết hợp với PH rèn trẻ tự xúc cơm ăn | **KPXH**Trò chuyện về trường mầm non Chim Én (***MT 39)*** | **KPXH**Trò chuyện về Tết Trung thu | **KPXH**Nhận biết đồ chơi ngoài trời |  |
| **T6** | Kết hợp với PH rèn cất đồ chơi gọn gàng | **Tạo hình**Tô nét, tô màu bạn gái.( *Đề tài)* | **Tạo hình**Tô màu chiếc đèn ông sao*(Đề tài)* | **Tạo hình**Tô màu đồ chơi của bé*( Đề tài)* |
| **HĐNT** | **\*HĐCMĐ:**- QS: Khung cảnh xung quanh trường lớp.- QS : góc thiên nhiên- QS: Khu vui chơi- QS: Các lớp xung quanh- QS : các phòng chức năng**\* TCVĐ**- Con bọ rừa- Bịt mắt bắt dê - Tìm đúng đò vật còn thiếu.- Nhổ củ cải.- Khiêng đất trồng cây - Ô tô và chim sẻ.**\* CTD:** **-** Chơi các đồ chơi ngoài trời- Chơi tự do với phấn, lá cây, vòng...***\* Chơi khu sân chơi bên phải sân******\* Giao lưu trò chơi chuyền bóng với C2*** | **\*HĐCMĐ :**- QS : Phòng bảo vệ- QS : Vườn hoa của bé.- Trò chuyện về cách chăm sóc cây xanh.-Hướng dẫn trẻ nhặt rau.- QS: Phòng tiếng anh.**\* TCVĐ****-** Mèo và chuột.- Nu na nu nống- Ô tô và chim sẻ. - Bắt chước dáng - Kéo co \***CTD**: **-** Chơi các đồ chơi ngoài trời- Chơi tự do với phấn, lá cây, vòng...***\*Chơi khu sân chơi bên phải sân*** \* ***Giao lưu vận động Nhảy bao bố với C3*** | **HĐCMĐ:**- QS cây hoa giấy.- QS các đồ chơi trong sân trường.- QS vườn rau của bé.- QS góc dân gian- QS góc vận động**\* TCVĐ**- Nhổ củ cải.- Rồng rắn lên mây- Nu na nu nống**\* CTD:** - Chơi các đồ chơi ngoài trời- Chơi tự do với phấn, lá cây**\* Chơi khu sân chơi bên phải sân*****\* Cổ vũ 2 lớp C2 và C3 giao lưu*** | **\*HĐCMĐ:**- QS các đồ chơi trong sân trường.**( MT 43)**- QS cây hoa giấy.- QS vườn rau của bé.- QS góc dân gian- QS góc vận động**\* TCVĐ**- Nhổ củ cải.- Rồng rắn lên mây- Nu na nu nống**\* CTD:** - Chơi các đồ chơi ngoài trời- Chơi tự do với phấn, lá cây***\* Chơi khu sân chơi bên phải sân******\* Giao lưu toàn khối*** | **43** |
| **Hoạt động chơi góc** | \*Cô giới thiệu góc chơi, Rèn nề nếp cho trẻ về góc chơi, trải nghiệm làm mặt nạ trung thu, bánh trung thu (**T1**)**\* Góc trọng tâm:** Làm trang phục tặng bạn trai/bạn gái (**T2)** Cùng cô trang trí lớp học**( T3)** Làm một số đồ chơi ngoài trời **(T4)**\* **Góc phân vai**: + Bác sỹ : Khám sức khỏe, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, hướng dẫn đeo khảu trang, rửa tay bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn+ Gia đình: Tập pha nước cam (CB: Cam, dụng cụ để vắt, nước, đường, thìa….Hướng dẫn trẻ các thao tác, trình tự pha nước cam…)+ Bán hàng: Cửa hàng bách hoá bán đo nhiệt độ, khẩu trang,…, bán các đồ dùng, đồ chơi của trường mầm non+ Góc xây dựng: Xây trường mầm non.**\*Góc tạo hình:** Tô màu trường mầm non. Làm một số đồ chơi ngoài trời. CB: Giấy vẽ, giấy màu, bút sáp, đĩa nhựa, vỏ hộp, nguyên vật liệu phế thải...**\* Góc âm nhạc:** Biểu diễn văn nghệ “Vui đến trường”**\* Góc học tập:** Chơi với hình vuông, hình tròn (ghép hình vuông, tròn …). Sắp xếp tranh ảnh các hoạt động ở lớp theo trình tự, ghép tranh trường MN của bé**- Góc sách, truyện** : xem tranh ảnh về trường MN, tranh truyện Gà tơ đi học, làm sách về trường MN |  |
| **HĐ ăn, ngủ, vệ sinh** | - Rèn trẻ kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước sau khi đi vệ sinh, tiết kiệm nước- Rèn kỹ năng tự phục vụ: Dạy trẻ kĩ năng rửa tay bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn; kĩ năng lau mặt, xúc miệng bằng nước muối + Cách rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi ăn+ Cách lau mặt trước khi ăn và lau miệng sau khi ăn + Cách mời cơm trước khi ăn+ Cách lấy nước uống, lấy nước xúc miệng+ Cách bê ghế |  |
| **HĐ chiều** | - Hát các bài hát về ngày tết trung thu.- Thơ: Rước đèn tháng 8.- Học các bài thơ rèn nề nếp.- Dạy VĐ: ***Đi theo đường hẹp (MT2)***- Tìm hiểu về ngày tết trung thu- Trẻ trải nghiệm: làm đèn lồng, mặt nạ, bánh trung thu.- Cho trẻ xem các video về dịch Covid 19, rèn trẻ cách rửa tay, đeo khẩu trang,…- Dạy trẻ sử dụng các đồ dùng cá nhân theo kí hiệu.**(MT58)** | - Hát các bài hát có trong chủ đề- Cho trẻ làm quen bài thơ Bạn mới- Dạy VĐ : ***Những chú ếch tìm nhà***- Rèn trẻ cất đồ đúng quy định. -Vận động bài hát vui đến trường.Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Vì sao bạn Huy nín khóc”- Ôn lại các màu- Làm vở BTT trang 9 | - Trò chuyện về lớp học của bé.- Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ- Rèn đội hình đội ngũ- Chơi trò chơi Taxi- VH: Truyện Cáo Thỏ và Gà Trống **(MT 62)**- Làm vở BTT trang 20 | - Chơi trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ- Dạy hát : “Cả tuần đều ngoan”- Tiếp tục giới thiệu cho trẻ đồ dùng đồ chơi trong trường.- Rèn kĩ năng đi vệ sinh đúng quy định. | **58, 62,****73, 2.** |
| **Chủ đề-SK- các nội dung có liên quan** | Rèn nề nếp | **Bé yêu trường mầm non Chim Én** | Lớp học của bé | Đồ dùng, đồ chơi của bé |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** |  | **1. Chuẩn bị :**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**2. Các hoạt động**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**3. Kỹ năng, nề nếp của trẻ**………………………………………………………………………………………………………………....…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....**4. Đánh giá mục tiêu trong tháng**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**5. Ý kiến, nhận xét của BGH**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH*****Thơ : Bạn mới******(****Trần Đăng Khoa)* | **1. Kiến thức.**- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả,- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.**2. Kĩ năng.**- Trẻ đọc thơ diễn cảm cùng cô , thể hiện tình cảm qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ- Trẻ phát âm rõ ràng - Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại **3. Thái độ.**- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng của lớp.- Trẻ có nề nếp học tập. | - **Đồ dùng của cô**: - Tranh minh họa thơ - Máy tính, máy chiếu, loa - Clip về tình bạn- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo” | **1. Ổn định tổ chức**:- Cho trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”, - Trò chuyện với trẻ , dẫn dắt vào bài.**2.Phương pháp, hình thức tổ chức** ***\* Đọc thơ diễn cảm:* Tình Bạn** **-** Cô cho trẻ xem 1 đoạn clip về tình bạn- Hỏi trẻ nội dung clip nói về điều gì?- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc diễn cảm lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ***\* Đàm thoại và trích dẫn:*****-**Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? tác giả nào ?- Bạn mới đến trường mạnh dạn hay nhút nhát nhỉ? ?- Bạn nhỏ đã dạy bạn mới những gì ?- Bạn nhỏ còn giúp bạn gì nữa ?- Cô giáo nói gì khi nhìn thấy các bạn chơi với nhau ?- Cô đọc trích dẫn bài thơ cho trẻ nghe.***-> GD trẻ*** : Các con chơi với nhau phải như thế nào ? ( Các con chơi phải đoàn kết, yêu thương,giúp đỡ lẫn nhau, không đánh bạn…)- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần.- Cả lớp đọc, từng tổ thi đua đọc- Mời nhóm, cá nhân lên đọc - Cô động viên khuyến khích trẻ nhút nhát lên đọc cùng cô và các ban.**3. Kết thúc:**- Nhận xét sau đó chuyển hoạt động  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN*****\* DH+VTTN: “Trường chúng cháu là trường mầm non”******\* NH: “Lớp chúng mình rất vui”******\* TC: Tai ai tinh*** | ***\* Kiến thức.***- Trẻ nhớ tên bài hát,tên nhạc sĩ. Trẻ thuộc bài hát.- Trẻ hiểu nội dung bài hát : Bé đi học sẽ được cô giáo yêu , bé đi học không khóc nhè***\* Kĩ năng.***- Hát theo giai điệu, lời ca của bài hát **.** Hát đúng nhạc, rõ lời.**-** Rèn trẻ vỗ tay theo nhịp.- Rèn c kỹ năng chơi trò chơi***\* Thái độ.*****-**  Trẻ thích đi học, yêu cô giáo- Trẻ hào hứng tham gia họat động, trò chơi, trẻ chơi đoàn kết | - Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Lớp chúng mình rất vui”- Máy chiếu, máy tính, loa vi tính | **1. Ổn định tổ chức**- Trò chuyện cùng về trường mầm non Chim Én.+ Hỏi trẻ tên trường+ Tên lớp+ Tên cô và các bạn…**2. Phương pháp hình thức tổ chức.*****\* Dạy vỗ tay theo nhịp bài hát: : “ Trường chúng cháu là trường mầm non”*** **-** Cô giới thiệu tên bh, tên tác giả.**-** Cô cho trẻ nghe giai điệu và hát lại bài hát 2 lần . - Cô dạy trẻ VTTN theo giai điệu bài hát.+ Lần 1 Cô làm mẫu theo nhạc+ Làn 2: Cô vừa VTNT cừa phân tích cách vỗ tay ***\*Trẻ thực hiện*** - Cô cho trẻ VTTN theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân.- Sau mỗi lần trẻ chơi cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét và động viên trẻ kịp thời.***\* Nghe hát : “ Lớp chúng mình rất vui”***- Cô giới thiệu bài hát, nhạc sỹ sáng tác.- Cô hát 2 lần hỏi trẻ về giai điệu của bài hát.- Cô và trẻ nghe bài hát do ca sỹ hát.***\* Trò chơi****:* ***Tai ai tinh***- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3-4 lần tùy vào hứng thú của trẻ- Cô nhận xét , động viên trẻ kịp thời.**3. Kết thúc** : - Cô chuyển sang hoạt động khác. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | ***MĐ - YC*** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT*****Nhận biết 1 và nhiều hơn 1*** | ***\* Kiến thức:******-*** Trẻ nhận biết, phân biệt được nhóm có 1 đối tượng và nhóm có nhiều hơn 1 đối tượng- Trẻ nhận biết được mối quan hệ giữa 2 nhóm \* ***Kỹ năng:***- Rèn trẻ kĩ năng so sánh 2 nhóm- Phát triển tư duy so sánh trực quan hình ảnh và hoạt động với đồ vật***\* Thái độ:******-*** Trẻ hào hứng tham gia hoạt động - Biết yêu quý các loài động vật | **- Đồ dùng của cô:**+ Bài giảng powerpoint+Mô hình đàn gà: Gà mẹ và nhiều gà con- Nhạc bài hát: “Đàn gà trong sân, Gà trống, mèo con và cún con”- Máy tính, máy chiếu, loa vitinh**- Đồ dùng của trẻ**+ Một số hình ảnh các con vật có số lượng 1 và nhiều để xung quanh lớp- Hình ảnh 1 số trò chơi | **1.Ổn định tổ chức:** - Hát: :‘‘Đàn gà trong sân”- Trò chuyện cùng trẻ về các loại vật nuôi trong gia đình, dẫn dắt vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* Dạy trẻ phân biệt nhóm có số lượng 1 và nhiều hơn 1***- Cho trẻ đến quan sát sa bàn đàn gà có gà mái đang ấp trứng+ Cho trẻ đếm số gà và số trứng+ Yêu cầu trẻ nhận xét về số lượng của nhóm gà và nhóm trứng+ Cho từng trẻ nói lại kết quả: 1 con gà mái, nhiều quả trứng- Tương tự cô cho trẻ quan sát và nhận xét kết quả giữa 2 nhóm gà mẹ và gà con***\* Luyện tập***: Cho trẻ quan sát trên màn hình và nhận xét kết của của các nhóm: Lợn mẹ - lợn con, vịt mẹ - vịt con*\* Trò chơi:*- TC1: Ai nhanh nhấtCho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều- TC2: Nối hình cho phù hợpTrẻ tìm và nối các nhóm đồ vật với số lượng chấm tròn tương ứng- Cô phổ biến rõ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, số lần chơi và nhận xét kết quả sau khi chơi.**3. Kết thúc**: - Cô nhận xét giờ học và động viên trẻ kịp thời.- Cho trẻ hát và vận động bài“ Gà trống, mèo con và cún con„ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ- YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KHÁM PHÁ*****Trò chuyện về trường mầm non Chim Én*** | ***\* Kiến thức:***- Trẻ gọi được đúng tên trường mầm non mình học. Biết mình học lớp mẫu giáo bé C1 - Biết các hoạt động của mình trong trường mầm non.***\* Kĩ năng:*** - Trẻ trẻ lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu.- Tham gia tích cực vào các hoạt động.***\* Thái độ:*** Trẻ yêu quí, kính trọng, lễ phép với cô giáo, trẻ thích đi học đến trường MN | **- Đồ dùng của cô:**+ Máy tính, máy chiếu, loa vi tính+ Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo, trường chúng cháu đây là trường mầm non”+ Video, clip về trường MN, về lớp học, các hoạt động trong ngày của bé.- 4 tranh khổ A2 vẽ cảnh trường mầm non chưa tô màu**- Đồ dùng của trẻ:**+ Bút sáp mầu, 4 bàn ôsin. | **1.Ổn định tổ chức:** - Cô cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”.+ Đàm thoại về nội dung bài hát.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức*****\* Cho trẻ xem clip về trường MN Chim Én***- Trò chuyện với trẻ về khung cảnh trường học+ Các con đang học trường mầm non nào? ở đâu?+ Các con đến trường học lớp nào và tên cô giáo con là gì? - Giới thiệu với trẻ vị trí các phòng học, phòng chức năng, khu vui chơi ngoài trời.- Hoạt động 1 ngày của trẻ ở trường mầm non+ 1 ngày ở trường các con được học tập và sinh hoạt như thế nào ?+ Con có thích đến trường, đến lớp không? Vì sao?***-> GD*** trẻ phải đi học chăm, đều, tham gia tích cực vào các hoạt động của lớp, ngoan ngoãn nghe lời cô, nhường nhịn chia sẻ đồ dùng, đồ chơi vơí bạn bè***\* TC:*** *Thi xem đội nào nhanh**-* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.+ Chia lớp làm 4 đội thi đua tô màu bức tranh trường mầm non **3. Kết thúc**: - Cô nhận xét và chuyển hoạt động.- Động viên trả và chuyển sang hoạt động khác. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **TẠO HÌNH*****Tô nét, tô màu bạn gái****( Đề tài)* | **\* Kiến thức.**- Trẻ biết cách tô theo nét chấm mờ và hoàn thiện bức tranh- Trẻ biết váy là trang phục của các bạn gái**\* Kĩ năng.**- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế, vẽ được các đốm nhiều màu sắc, bố cục hợp lý- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc**\* Thái độ.**- Trẻ tích cực, hứng thú khi vẽ tranh- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn | **- Đồ dùng của cô:**+ Tranh mẫu của cô+ Tranh hướng dẫn+ Máy tính, máy chiếu, loa vi tính+ Nhạc bài hát: “Tay thơm, tay ngoan”**- Đồ dùng của trẻ:**+ Vở của trẻ + Sáp màu + Bàn, ghế ngồi của trẻ | **1.Ổn định:**- Cô cùng trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan” và đàm thoại về nội dung bài hát.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**:***\* Quan sát tranh mẫu và đàm thoại:***- Cho trẻ xem tranh mẫu về bạn gái và hỏi trẻ:+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?+ Các con quan sát xem tóc, trang phục, mặt tay chânbạn gái như thế nào? Tô màu gì?***\* Cô vẽ mẫu cho trẻ:*** Sau khi vẽ xong cô phải làm gì để bức tranh đẹp hơn? Cô tô màu hình bạn gái, vừa tô vừa hướng dẫn cách tô (di màu từ trái qua phải, đều tay, không chườm ra ngoài).***\* Trẻ thực hiện:*** Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút.+ Cô bao quát hướng dẫn trẻ cách vẽ bố cục tranh cân đối, sửa sai cho trẻ.+ Động viên, khuyến khích trẻ tô màu.***\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm***+ Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm+ Gọi 2-3 bạn lên chọn bài đẹp và nhận xét.+ Cô nhận xét một số bài đẹp, sáng tạo và một số bài chưa hoàn thành.+ Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ, khuyến khích những trẻ còn kém lần sau tô đẹp hơn.**3. Kết thúc:**- Cô động viên khen trẻ và chuyển hoạt động. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH*****Thơ: “Bập bênh”*** *(Nguyễn Lãm Thắng)* | **\* Kiến thức.**- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả,- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.**\* Kĩ năng.**- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng ngữ điệu, nhịp điệu- Thể hiện tình cảm kết hợp động tác minh họa theo nội dung bài thơ.**\*Thái độ:**- Trẻ hào hứng với giờ học, tham gia nhiệt tình các hoạt động cùng cô. | **- Đồ dùng của cô:**+ Tranh minh họa bài thơ+ Máy tính, máy chiếu, loa vi tính+ Nhạc bài hát: “ Cháu đi mẫu giáo” | **1.Ổn định:**- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” - Đàm thoại về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**:***\* Đọc thơ diễn cảm: “Bập bênh”***- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả- Cô đọc diễn cảm lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ***\* Đàm thoại và trích dẫn:***- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ có nhắc đồ chơi ngoài trời là đồ chơi nào?- Các bạn nhỏ đã chơi bập bênh như thế nào?- Khi chơi, cảnh vật xung quanh các bạn nhỏ thay đổi như thế nào?- Bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi chơi bập bênh?***\* Giáo dục:***. Các con chú ý khi chơi bập bênh, các con phải chơi 2 người, bạn lên, bạn xuống nhịp nhàng để tránh bị ngã mà ảnh hưởng đến sức khỏe nhé.- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần.- Cả lớp đọc, từng tổ thi đua đọc- Mời nhóm, cá nhân lên đọc - Cô động viên khuyến khích trẻ nhút nhát lên đọc cùng cô và các bạn.- Cô sửa ngọng cho các bạn sau mỗi lần đọc**3. Kết thúc:**- Nhận xét sau đó chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **TDGH*****Bò trong đường hẹp(3m x 0,4m)******TC: kéo co*** | **\* Kiến thức.**- Trẻ biết bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)- Trẻ biết cách chơi trò chơi: kéo co**\* Kĩ năng.**- Rèn khả năng quan sát, chú ý để làm giống cô.- Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi**\* Thái độ.**- Trẻ hào hứng tham gia tập, mạnh dạn, tự tin.- Trẻ chơi TC đoàn kết | - Sân tập- 2 đường hẹp 3m x 0,4m- Trang phục của cô và trẻ: Đi giày thể dục, quần áo gọn gàng, thoải mái- Loa, nhạc bài hát: “Mời anh lên tàu lửa, nhạc nền theo chủ đề” | **1. Ổn định tổ chức**- Trò chuyện với trẻ về cuộc thi “Hội khỏe phù đổng”- Cô cùng trẻ đàm thoại về tác dụng của việc tập thể dục**2.Phương pháp,hình thức tổ chức:***\*****Khởi động****:* cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi kết hợp với đi thường, chạy nhanh chậm… trên nền nhạc bài “Mời anh lên tàu lửa” ***\*BTPTC:***  - Tay đưa ra giơ lên cao (4l x 4l)- Bụng gập người về phía trước (6l x 4l)- Chân ngồi xổm đứng lên(6l x 4l)- Bật tại chỗ (4l x 4l)*\** ***VĐCB : Bò trong đường hẹp***- Cô giới thiệu tên vận động- Cô làm mẫu 2 lần và phân tích- Cô gọi 1 trẻ lên làm mẫu: Cô và các bạn nhận xét- Trẻ thực hiện: Cô và trẻ cùng làm- Cô có thể cho trẻ thực hiện theo nhóm 2-4 lần- Trẻ bò theo hiệu lệnh của cô, cô sửa sai cho trẻ**\**Trò chơi vận động: Kéo co******-***Giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi,phân vai.- Cho trẻ chơi tuỳ vào hứng thú của trẻ**\*Hồi tĩnh**: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.**3. Kết thúc :** - Nhận xét và chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT*****Phân biệt dài – ngắn*** | ***\* Kiến thức.***- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều dài của 2 đối tượng.- Trẻ biết sử dụng đúng từ : dài hơn – ngắn hơn.***\* Kĩ năng.*** - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, so sánh- Rèn kỹ năng phối hợp theo nhóm***\* Thái độ.***- Trẻ biết giữu gìn đồ dùng học tập.- Trẻ hào hứng tham gia vào tiết học..  | **Đồ dùng**:- Mỗi trẻ 2 sợi dây len có chiều dài khác nhau.(trắng và đen)- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng dài hơn, sơi len to hơn.- Nhạc bài hát: “Teddy bear”, loa vi tính, máy tính. | **1. Ôn định tổ chức:** - Cô cho trẻ hát bài hát “Teddy bear” trò chuyện dẫn dắt vào bài.**2**. **Phương pháp, hình thức tổ chức:** ***\* Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài :***- Hôm nay cô có chuẩn bị rổ quà để tặng bạn gấu teddy. Các con xem rổ quà này có gì nhé?- Hỏi trẻ trong rổ có gì ? Các con có biết nghề gì cần dùng đến len? Có mấy dây len ? màu gì ?-  Trong rổ quà có hai sợi dây để làm vòng cô sẽ buộc tặng bạn gấu nhé.- Cô dùng dây trắng buộc vòng cổ tay bạn gấu để trẻ biết cách buộc.- Cô cho từng đôi trẻ buộc vòng tay cho nhau ( buộc vòng màu trắng ) Các con có buộc được không ?- Ai có vòng màu trắng giơ lên ? - Trong rổ còn có dây màu gì ? Cho trẻ buộc dây màu đen vào tay kia ? Có buộc được không ? Vì sao ?- Dây nào buộc được vòng, dây nào không buộc được ?Vì sao dây trắng buộc được mà dây đen lại không buộc được ? Cho trẻ tháo dây và so sánh.- Cô đặt 2 dây chồng lên nhau, 1 đầu trùng nhau, so sánh đầu còn lại : dây nào thừa ra thì dây đó dài hơn- Cô cho cả lớp thực hiện kỹ năng so sánh. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. Cô nhắc trẻ nói đúng từ : dài hơn – ngắn hơn ***\*Luyện tập nhận biết sự dài hơn – ngắn hơn***- Mỗi trẻ cầm 1 sợi dây có màu sắc khác nhau.- TC : Tìm bạn. + Trẻ phải tìm bạn có dây dài hơn hoặc ngắn hơn dây của mình.+ Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát và sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
|  **TẠO HÌNH*****Tô màu đèn ông sao*** | **\* *Kiến thức***- Trẻ nhận biết, phân biệt được các màu sắc- Biết cách cầm bút và tô màu hoàn chỉnh bức tranh đèn ông sao**\* *Kĩ năng***- Trẻ có kĩ năng lựa chọn màu sắc để tô, biết phối màu hài hòa, hợp lý, không tô chờm ra ngoài- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn cho đôi bàn tay của trẻ ***\* Thái độ*** Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu | **- Đồ dùng của cô:**+ 3 bức tranh gợi ý được tô bằng màu sáp, màu nước, màu chì+ Chiếc đèn ông sao+ Nhạc nền bài hát về ngày tết trung thu **- Đồ dùng của trẻ:**+ Màu sáp, màu nước+ Vở vẽ | **1. Ổn định tổ chức:****-** Cô cho cả lớp hát bài “ Chiếc đèn ông sao” và trò chuyện cùng trẻ- Đàm thoại về bài hát - Cho trẻ quan sát chiếc đèn ông sao và đưa ra nhận xét sau đó dẫn dắt trẻ vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**\****Quan sát tranh và đàm thoại :***- Cho trẻ quan sát các bức tranh gợi ý của cô và yêu cầu trẻ đưa ra nhận xét :+ Bức tranh tô cái gì ? Cô sử dụng nguyên liệu gì để tô ?+ Cô đã sử dụng những màu nào ? Cô tô như thế nào ?***\* Hỏi ý tưởng trẻ :***+ Các con có muốn tô được 1 bức tranh đèn ông sao đẹp như vậy không ? Con sẽ tô như thế nào ?***\* Trẻ thực hiện :***+ Cô hướng dẫn, gợi ý trẻ cách tô mầu, phối hợp mầu sắc, sửa cách cầm bút và tư thế ngồi cho 1 số trẻ sai***\* Trưng bày sản phảm, nhận xét:***+ Con thích bức tranh nào, vì sao?+ Cô cho trẻ nhận xét và giới thiệu bài của mình+ Cô nhận xét, khen trẻ ,động viên những bạn yếu lần sau cố gắng hơn **3. Kết thúc**: - Cho trẻ hát và vận động theo bài “ Rước đèn tháng 8”, chuyển hoạt động. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVH*****Truyện : “Vịt con đi học”*** | ***\* Kiến thức***- Trẻ nhận biết được tên truyện, tên các nhân vật trong tuyện,hiểu nội dung của câu truyện.**\* *Kĩ năng***- Phát triển ngôn ngữ, chú ý và ghi nhớ cho trẻ, luyện kĩ năng kể chuyện diễn cảm, nói hết câu đầy đủ. - Rèn trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại to, rõ ràng. ***\* Thái độ***- Trẻ hứng thú tham gia tiết học - Giáo dục trẻ thích đi học, ngoan ngoãn khi đến lớp, yêu cô giáo, yêu các bạn. | - Máy chiếu, máy tính, loa, bài giảng điện tử- Nhạc bài hát “Five little ducks”, nhạc không lời kể chuyện- Rối tay các con vật: Vịt con, vịt mẹ, gà, thỏ, mèo- Slide truyện “Vịt con đi học”- Video truyện “Vịt con đi học” | **1. Ổn định tổ chức:****-** Cô cho cả lớp hát bài “ Five little ducks” - Đàm thoại về bài hát và dãn dắt vào bài.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức*****\* Kể chuyện diễn cảm:***- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp rối tay + Cô hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện- Lần 2: Cô kể cùng hình ảnh slide minh họa.***\* Đàm thoại trích dẫn:***- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?- Tại sao bạn vịt có thể dậy sớm mà không cần tới chuông báo thức ?- Trên đường tới trường bạn Vịt như thế nào ?- Trường của bạn Vịt nằm ở đâu ?- Lớp mẫu giáo của bạn Vịt như thế nào nhỉ ?- Khi đến lớp cô giáo làm hành động gì với các bạn nhỏ ?- Khi giới thiệu về bản thân bạn Vịt đã nói những gì ?- Bạn Ếch xanh nắt lời Vịt khi Vịt trả lời, cô giáo đã có thái độ như thế nào với Ếch xanh ?- Lần lượt các bạn trong lớp giới thiệu về mình như thế nào ?- Sau giờ họp mặt, cô giáo đã cho các bạn làm những gì ?- Cô Gà Mơ còn dạy các bạn điều gì nhỉ ?- Sau khi tan học mẹ Vịt tới đón bạn Vịt đã làm gì ?- Tâm trạng của bạn Vịt sau ngày đầu tiên đi học thế nào ?***\* Giáo dục*** - Giáo dục trẻ thích đi học, ngoan ngoãn khi đến lớp, yêu cô giáo, yêu các bạn.- Cho trẻ nghe lại câu chuyện qua video truyện.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương và chuyển hoạt động. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **GDAN*****DH: Bạn có biết tên tôi*** *( Nhạc nước ngoài)****NH: Nắm tay thân thiết****( Nhạc nước ngoài)* | **\* Kiến thức:**- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Bạn có biết tên tôi”- Trẻ biết tên bài hát, tác giả bài hát “Nắm tay thân thiêt”**\* Kỹ năng:**- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát- Rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.**\*Thái độ:**- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động trong giờ học. | - Máy chiếu, máy tính, loa - Nhạc bài hát: “Bạn có biết tên tôi, Nắm tay thân thiết”- Các nhạc cụ âm nhạc | **1. Ổn định:****-** Cô cho trẻ chơi trò chơi ngón tay.- Cô trò chuyện với trẻ về tên của trẻ.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* Dạy hát: “Bạn có biết tên tôi”***- Cô giới thiệu tên bài hát, nguồn gốc bài hát,giai điệu bài hát.- Cô hát lần 1+ (không đàn) hỏi trẻ tên bài hát.- Cô hát lần 2: + Đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát.- Cô và cả lớp hát 2 lần, cô sửa giai điệu và lời khi trẻ hát sai.*\* Trẻ thực hiện:*- Mời lần lượt từng tổ, nhóm, cá nhân hát.***\* Nghe hát: “Nắm tay thân thiết”:***- Cô hát lần 1: + Giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ. - Cô cho trẻ nghe nhạc và cùng trẻ và làm động tác minh họa.- Cho cho nghe ca sĩ nhí hát.**3. Kết thúc:** - Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ.- Chuyển sang hoạt động khác. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | ***MĐ - YC*** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **LQVT*****Nhận biết nhóm có số lượng 1 và 2*** | ***\* Kiến thức:******-*** Trẻ nhận biết, phân biệt được nhóm có 1 đối tượng và nhóm có hai đối tượng \* ***Kỹ năng:***- Trẻ có kĩ năng so sánh 2 nhóm- Phát triển tư duy so sánh trực quan hình ảnh và hoạt động với đồ vật- Phát triển kĩ năng nhận biết và tham gia chơi các TCDG***\* Thái độ:******-*** Trẻ hào hứng tham gia hoạt động - Biết yêu quý các loài động vật | **- Đồ dùng của cô:**+ Bài giảng powerpoint, máy tính, máy chiếu, loa+ Mô hình đàn gà: Gà mẹ và gà con+ Nhạc bài hát:**- Đồ dùng của trẻ**+ Một số hình ảnh các con vật có số lượng 1 và 2 để xung quanh lớp- Hình ảnh 1 số trò chơi | **1 .Ổn định tổ chức:** **-** Cô và trẻ vận động theo bài hát: “Chicken dance ”- Bắt chước tiếng gáy của con gà trống- Trò chuyện cùng trẻ về các loại vật nuôi trong gia đình**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* Dạy trẻ phân biệt nhóm có số lượng 1 và nhom có số lượng 2***- Cho trẻ đến quan sát sa bàn đàn gà có gà mái đang ấp trứng+ Cho trẻ đếm số gà và số trứng+ Yêu cầu trẻ nhận xét về số lượng của nhóm gà và nhóm trứng+ Cho từng trẻ nói lại kết quả: 1 con gà mái, 2 quả trứng- Tương tự cô cho trẻ quan sát và nhận xét kết quả giữa 2 nhóm 1 gà mẹ và 2 gà con***\* Luyện tập:*** - Cho trẻ quan sát trên màn hình và nhận xét kết của của các nhóm: Lợn mẹ - lợn con, vịt mẹ - vịt con***\* Trò chơi:***- Co phổ biến tên trò chơi, cách chơi, luật chơi...*- TC1: Ai nhanh nhất*Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều*- TC2: Nối hình cho phù hợp*Trẻ tìm và nối các nhóm đồ vật với số lượng chấm tròn tương ứng**3. Kết thúc**: Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KPKH*****Nhận biết đồ chơi ngoài trời*** | **\* Kiến thức.**- Trẻ biết kể tên các đồ dùng, đồ chơi, tên các góc chơi ở lớp.- Trẻ nói được màu sắc và công dụng của 1 số đồ dùng, đồ chơi ở lớp.**\* Kĩ năng.****-** Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo đúng công dụng..- Rèn kĩ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ để diễn đạt. **\*Thái độ.****-** Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp, lấy và cất đò chơi đúng nơi quy định. | - Sân chơi- Một số đồ chơi ngoài trời- Nhạc bài “ Vui đến trường, Quả bóng”; Loa | **1. Ổn định tổ chức**- Cô cho trẻ hát bài hát: Vui đến trường**-**  Cô cùng trẻ ra sân chơi và trò chuyện dẫn vào bài**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* Quan sát và nhận biết đồ chơi ngoai trời***- Cô cho trẻ đoán xem trong sân chơi có những đồ chơi gì? Cô chỉ và hỏi trẻ+ Đây là cái gì?+ Nó có màu gì?+ Cái này dùng để làm gì?Sau đó cô khái quát lại.- Cô hỏi lần lượt các đồ chơi có trong sân trường.- Chú ý 1 câu hỏi sẽ hỏi từ 2-3 trẻ.***\*Mở rộng***: - Ngoài những đồ dùng, đồ chơi các con vừa làm quen, các con còn được chơi những đồ chơi nào khác ở nhà? …- Khi chơi các con phải chơi như thế nào? \* ***Củng cố:***- Trò chơi:+ TC: Đội nào đoán giỏi+ TC: Ai nhanh nhất+ Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.+ Cô bao quát trong khi trẻ chơi, nhận xét sau buổi chơi, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.**3. Kết thúc**.- Cho trẻ cất hát và vỗ tay bài “Quả bóng”. - Cô nhận xét giờ học của trẻ.- Chuyển sang hoạt động khác. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ - YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **TẠO HÌNH*****Tô màu đồ chơi của bé*** | **\* Kiến thức:** - Trẻ biết chọn lựa nàu sắc để tô màu hoàn thiện bức tranh đồ chơi.- Nhận biết đúng màu sắc**\* Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng cho trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi và gấp giở vở.- Rèn kỹ năng tô mầu không chờm ra ngoài**\*Thái độ:**- Trẻ hứng thú với giờ học và biết trân trọng sản phẩm của mình.  | **- Đồ dùng của cô:**+ Tranh mẫu của cô+ Tranh hướng dẫn+ Nhạc bài “Trường chúng cháu là trường Mn”+ Nhạc không lời theo chủ điểm bản thân+ Máy chiếu, máy tính, loa.**- Đồ dùng của trẻ:**+ Vở của trẻ + Sáp màu + Ghế ngồi của trẻ, bàn | **1 Ổn định tổ chức:** - Cho trẻ đọc bài thơ: “Chia sẻ”- Đàm thoại trò chuyện về nội dung bài thơ.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức*****\* Quan sát tranh và đàm thoại:*** - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh gợi ý của cô- Con thấy bức tranh tô bạn gấu bông như thế nào?- Cô dùng màu gì để tô?- Cô phối hợp màu sắc như thế nào?***\* Cô hỏi ý định của trẻ:***- Con sẽ tô màu bức tranh như thế nào?- Con sẽ sử dụng màu gì để tô? ***\* Trẻ thực hiện***- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chọn tô màu cho đúng.***\* Trưng bầy sản phẩm:***- Cô cho cả lớp mang bài lên giá trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn**3. Kết thúc**: Cô động viên khen ngợi trẻ.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN HĐ HỌC** | **MĐ- YC** | **CHUẨN BỊ** | **CÁCH TIẾN HÀNH** |
| **KHÁM PHÁ*****Trò chuyện về lớp học của bé*** | ***\* Kiến thức:***- Trẻ biết tên lớp, trẻ biết vị trí, chức năng các phòng tại lớp học: phòng học, hành lang, nhà VS, phòng kho.- Biết tên các cô, các bạn trong lớp học***\* Kĩ năng:*** - Trẻ trẻ lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu.- Tham gia tích cực vào các hoạt động.***\* Thái độ:*** Trẻ yêu quí, kính trọng, lễ phép với cô giáo, trẻ thích đi học đến lớp với cô, với bạn | **- Đồ dùng của cô:**+ Máy tính, máy chiếu, loa vi tính+ Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo, trường chúng cháu đây là trường mầm non”+ Video giới thiệu về lớp học, các góc chơi của bé, hình ảnh bé sinh hoạt tại lớp.**- Đồ dùng của trẻ:**+ Bút sáp mầu, 4 bàn ôsin. | **1.Ổn định tổ chức:** - Cô cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”.+ Đàm thoại về nội dung bài hát.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức*****\* Cho trẻ xem clip về lớp học.***- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé+ Các con đang học trường mầm non nào? ở đâu?+ Các con đến trường học lớp nào và tên cô giáo con là gì?+ Tình cảm của cô với các con ntn?+ Ở lớp các con học có rất nhiều phòng cùng khám phá với các cô :+ Phòng học là khu vực rộng nhất để các con có thể học tập, sinh hoạt, được trang bị rất nhiều các đồ dùng, đồ chơi+ Nhà vệ sinh : Phục vụ nhu cầu vệ sinh cá nhân, rửa tay..+ Phòng kho : Là khu vực để đồ dùng : Giường, chăn chiếu, gối phục vụ giờ ngủ của các con+ Hành lang trước : là nơi có tủ để các con đựng balo, giầy dép trước khi chúng mình vào lớp học-> Các con phải làm gì để cô vui và đỡ vất vả?+ ở lớp con có đông bạn không?+ Con đã quen được những bạn nào ở lớp rồi?+ Vì sao con thích chơi với các bạn ấy?+ ở Trường con học có những gì?+ Con có thích đến lớp không? Vì sao?***-> GD*** trẻ phải đi học chăm, đều, tham gia tích cực vào các hoạt động của lớp, ngoan ngoãn nghe lời cô, nhường nhịn chia sẻ đồ dùng, đồ chơi vơí bạn bè***\* TC:*** *đội nào nhanh**-* Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.+ Chia lớp làm 4 đội thi đua ghép bức tranh lớp học **3. Kết thúc**: - Cô nhận xét và chuyển hoạt động.- Động viên trả và chuyển sang hoạt động khác. |