UBND QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG MẦM NON CỰ KHỐI**

**GIÁO ÁN**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: Nhận biết tập nói “Hoa hồng, hoa cúc”

Lứa tuổi : Trẻ (24 - 36 tháng) – Lớp NT D1

Thời gian : 12 – 15 phút

Số trẻ 10 - 15 trẻ

Giáo viên : **Nguyễn Diệu Linh**

**Năm học 2023-2024**

**Năm học 2023-2024**

***Năm học: 2022 – 2023***

**I.** **Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của hoa hồng, hoa cúc.

- Biết màu sắc, tác dụng của hoa hồng, hoa cúc .

- Cung cấp một số từ mới: Lá hoa, cánh hoa, cành hoa.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ gọi tên và các đặc điểm của hoa hồng, hoa cúc rõ ràng chính xác.

- Nhận biết đựơc màu vàng, màu đỏ.

- Chơi được trò chơi theo yêu cầu.

- Trẻ có kĩ năng nói đủ câu, to rõ lời về tên gọi hoa hồng, hoa cúc và 1 số

đặc điểm.

- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ biết cắm hoa đúng lọ theo màu.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa, không hái hoa nơi công cộng.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Hình ảnh PowerPoint hoa Hồng, hoa Cúc có nhiều màu sắc khác nhau.

- Mô hình 2 vườn hoa.

- 2 giỏ đựng hoa và 4 bông hoa thật cho trẻ quan sát.

- Nhạc bài hát “ Màu hoa” để gây hứng thú và cho trẻ chơi trò chơi.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 bông hoa hồng, 1 bông hoa cúc, 1 lọ hoa màu vàng, 1 lọ hoa màu đỏ.

 **III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **1. Ổn định tổ chức:**- Hôm nay lớp mình rất vui được đón các cô đến thăm lớp mình các con cùng nổ một chàng pháo tay chào các cô nào.- Cô cùng trẻ vừa đi đến vườn hoa vừa hát và trò chuyện.- Cô cùng trẻ chọn hoa **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****2.1 Nhận biết tập nói hoa hồng.***- Trẻ ngồi hình vòng cung và gần cô- Tên gọi: Đây là hoa gì?+ Hoa gì đây? Cô đang cầm trên tay hoa gì? + Cô mời nhóm, cá nhân nói “Hoa hồng” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).+ Bông hoa hồng có màu gì?- Cánh hoa: Đây là gì của bông hoa?+ Cả nhóm nói cùng cô nào?+ Cô mời nhóm cá nhân nói “ Cánh hoa” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).+ Cánh hoa đâu? Bạn nào giỏi lên chỉ cánh hoa đâu nào? Cánh hoa như thế nào ?- Cành hoa: Cô đang chỉ vào gì của bông hoa?+ Cô mời cả nhóm cá nhân nói “ cành hoa” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).+ Lá hoa đâu ?+ Bạn nào có thể chỉ cho cô biết lá hoa đâu?+ Cô mời cả nhóm, cá nhân nói “ lá hoa ” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).=> Khái quát: Đây là hoa hồng: Hoa hồng gồm có cánh hoa, lá hoa và cành hoa.\* Mở rộng cho trẻ xem trên máy: Ngoài hoa hồng màu đỏ ra còn có hoa hồng màu vàng, màu hồng, màu trắng này. ***2.2. Nhận biết tập nói hoa cúc.*** - Tên gọi: Đây là hoa gì?+ Hoa gì đây? Cô đang cầm hoa gì?+ Cô mời cả nhóm, cá nhân nói “ hoa cúc” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). + Hoa cúc có màu gì?- Cánh hoa: Đây là gì của hoa? + Cô mời cả nhóm, cá nhân nói “ Cánh hoa” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).+ Cánh đâu? Bạn nào có thể chỉ cho cô và các bạn biết đâu là cánh hoa nào.- Phần cành hoa: Đây là gì của bông hoa?+ Cô mời cả nhóm cá nhân nói “ Cành hoa ạ” (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).+ Bạn nào lên chỉ cho cô biết đâu là cành hoa nào?=> Khái quát: Đây là hoa cúc : Có cánh hoa, lá hoa và cành hoa. \* Mở rộng cho trẻ xem trên máy: Ngoài hoa cúc màu vàng ra còn có hoa cúc màu trắng, màu tím, này.+ Hoa hồng, hoa cúc dùng để làm gì nhỉ?=> Giáo giục trẻ: Các con khi đi thăm vườn hoa không được hái hoa, phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa.***2.3 Nhận biết tập nói qua trò chơi:*****\* *Trò chơi 1:***Chọn hoa theo cô- Cho trẻ lấy hoa về chỗ- Cách chơi: + Lần 1 trẻ lấy hoa theo yêu cầu và nói to tên của hoa hồng, hoa cúc theo yêu cầu của cô. + Chơi lần 2: Trẻ lấy hoa và cắm vào lọ đúng với màu hoa theo yêu cầu của cô.Cô động viên trẻ khi chơi, chơi xong cô nhận xét và tuyên dương trẻ.***\* Trò chơi 2:*** Trò chơi “ Cắm hoa ”- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm. Trẻ cắm hoa theo nhóm- Cô động viên trẻ khi chơi, chơi xong cô nhận xét và cho trẻ mang lẵng hoa lên tặng khách mời.**3. Kết thúc:** - Cô nhận xét tuyên dương | - Trẻ vô tay- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lên chỉ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chơi- Trẻ chơi |