

Số: 31/BC-MNGQ

Thượng Thanh, ngày 16 tháng 10 năm 2023

BÁO CÁO
KẾT QUẢ XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ
TẠI CƠ SỞ NĂM HỌC 2022 - 2023 VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM
VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 09/01/2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 về việc thực hiện dân chủ hoá trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Thực hiện Hướng dẫn số 07/HD-LĐLĐ ngày 15/8/2022 của Liên đoàn Lao động quận Long Biên về việc Hướng dẫn quy trình tổ chức Hội nghị Cán bộ, công chức, viên chức và Hội nghị người lao động khối trường học năm học 2022 – 2023.

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học, Nghị quyết Hội nghị CCVC năm 2022 - 2023.

Trường MN Gia Quất báo cáo tình hình thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm học 2022 - 2023, cụ thể như sau:

I. Tình hình triển khai thực hiện QCDC ở cơ sở

1. Đặc điểm tình hình chung của nhà trường:

Trường mầm non Gia Quất là trường công lập, do UBND quận Long Biên quản lý. Phòng giáo dục chỉ đạo chung về chuyên môn. Liên đoàn Lao động quận Long Biên chỉ đạo trực tiếp tổ chức Công đoàn nhà trường.

Tổng số cán bộ giáo viên nhân viên trong nhà trường 38 đ/c: 01 đ/c thai sản

Đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của nhà trường 100% đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp, đáp ứng đề án vị trí việc làm. Có hiểu biết về pháp luật. Chấp hành tốt các quy định, nội quy của ngành và cơ quan đề ra. Nội bộ đoàn kết, có ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm, yêu nghề.

Tiếp tục, thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học “Xây dựng trường lớp mầm non hạnh phúc”, Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng giáo dục trong tình hình mới” để từng bước xây dựng “Trường học hạnh phúc” do Công đoàn Ngành Giáo dục Việt Nam phát động.

Chi bộ luôn chỉ đạo, giám sát tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường, đảm bảo thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong trường học.

Nhà trường được sự thống nhất của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên đã xây dựng Quy chế dân chủ trường học năm học 2022 – 2023 và đi vào thực hiện từ ngày 10 tháng 10 năm 2023.

2. Quá trình thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở:

- Chi bộ và chính quyền đã triển khai kịp thời các công văn của các cấp về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và các văn bản chỉ đạo của các Cấp ủy Đảng, của chính quyền và ngành có liên quan đến nhiệm vụ của trường cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Ban chỉ đạo tổ chức xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở dựa trên nguyên tắc, nội dung các văn bản hướng dẫn của các cấp về Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở vào thực tiễn điều kiện của nhà trường từng năm học.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện Quy chế trên cơ sở thực hiện nhiệm vụ năm học với biện pháp lồng ghép vào các hoạt động của nhà trường từng tuần, tháng, các đợt thi đua, học kì và cả năm học.

- Chi ủy chỉ đạo chính quyền thực hiện tốt Quy chế dân chủ theo tinh thần thống nhất, tập trung dân chủ. Phổ biến công khai trong hội nghị cán bộ, công chức, viên chức để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đóng góp ý kiến xây dựng.

- Tăng cường vai trò chỉ đạo của BCH Công đoàn đối với Ban thanh tra nhân dân trong việc giám sát thực hiện nghị quyết hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị.

- Nhà trường cung cấp kịp thời hệ thống các văn bản có liên quan để Ban Thanh tra nhân dân (TTND) chủ động trong việc xây dựng kế hoạch giám sát trong cả năm học.

- Chi bộ và chính quyền đã triển khai kịp thời các công văn của các cấp về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và các văn bản chỉ đạo của các Cấp ủy Đảng, của chính quyền và ngành có liên quan đến nhiệm vụ của trường cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Ban chỉ đạo tổ chức xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở dựa trên nguyên tắc, nội dung các văn bản hướng dẫn của các cấp về Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở vào thực tiễn điều kiện của nhà trường từng năm học.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện Quy chế trên cơ sở thực hiện nhiệm vụ năm học với biện pháp lồng ghép vào các hoạt động của nhà trường từng tuần, tháng, các đợt thi đua, học kì và cả năm học.

- Chi bộ chỉ đạo chính quyền thực hiện tốt Quy chế dân chủ theo tinh thần thống nhất, tập trung dân chủ.

- Đảm bảo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được nghiên cứu ít nhất trước 1 tuần và tham gia đóng góp ý kiến xây dựng các nội dung văn bản trước khi được ban hành, triển khai thực hiện. Trong đó, nhà trường đặc biệt là những văn bản có liên quan đến quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh như: kế hoạch năm học, kế hoạch tháng, kế hoạch tuần, các tiêu chuẩn thi đua trong năm học, khen thưởng kỷ luật, nội quy- quy định đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, nội dung tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

- Nhà trường đã xây dựng quy chế dân chủ cơ sở và phổ biến công khai trong hội nghị cán bộ, công chức, viên chức để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đóng góp ý kiến xây dựng.

- Tăng cường vai trò chỉ đạo của BCH Công đoàn đối với Ban thanh tra nhân dân trong việc giám sát thực hiện nghị quyết hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị.

- Nhà trường cung cấp kịp thời hệ thống các văn bản có liên quan để Ban Thanh tra nhân dân (TTND) chủ động trong việc xây dựng kế hoạch giám sát trong cả năm học.

3. Việc tổ chức học tập, quán triệt đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định của Ngành.

- *Hình thức tổ chức:*

+ Chi bộ, ban giám hiệu thông báo cho cán bộ, đảng viên, giáo viên trong đơn vị tham gia lớp học tập, quán triệt Nghị quyết của Đảng các cấp.

+ Thông qua Hội nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên đầu năm học.

+ Thông qua các buổi họp toàn trường, sinh hoạt chuyên đề ngoại khóa, sinh hoạt đoàn thể để phổ biến tuyên truyền các nội dung có liên quan.

+ Các buổi do đảng bộ phường Thượng Thanh, Quận ủy Long Biên tổ chức theo chuyên đề, Quán triệt nghị quyết.

- *Nội dung:*

+ Thông qua Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, Nghị quyết về tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới.

+ Kết luận một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, hoàn thiện hệ thống chính trị từ trung ương đến cơ sở.

+ Kết luận một số vấn đề về cải cách chính sách tiền lương, bảo hiểm xã hội, trợ cấp ưu đãi người có công và định hướng cải cách đến năm 2023.

+ Những quy định về tiêu chuẩn thi đua, lề lối làm việc, ứng xử trong cơ quan, khen thưởng, kỷ luật.

+ Các vấn đề về quyền, lợi ích, trách nhiệm của người cán bộ, công chức, viên chức.

+ Quyền khiếu nại tố cáo của cán bộ, công chức, viên chức theo quy định của Luật khiếu nại tố cáo. Các quy định về phát ngôn và thông tin ra bên ngoài phạm vi nhà trường.

4. Công tác tổ chức tuyên truyền việc thực hiện quy chế dân chủ:

- Thông qua đợt học tập chính trị đầu năm học.
- Thông qua tổ chức Công đoàn, tổ chuyên môn để triển khai đến từng đoàn viên lao động như: Tiêu chuẩn thi đua, phương hướng nhiệm vụ năm học, góp ý cho Công đoàn và nhà trường trong việc tổ chức, chỉ đạo hoạt động hàng ngày.
- Thực hiện bằng hình thức thông báo và niêm yết công khai như: Tuyển dụng viên chức, chất lượng giáo dục, tài chính và cơ sở vật chất, kế hoạch công tác năm, học kỳ, tháng, tuần, phân công trong lãnh đạo nhà trường và các bộ phận trong nhà trường.
- Thực hiện tuyên truyền bằng hình thức đăng tải trên trang thông tin điện tử của trường.
- Tuyên truyền tới Cán bộ, công chức, viên chức hiểu rõ hơn về quyền, trách nhiệm, nghĩa vụ của mình như: Những điều CBCCVC được biết, những điều được tham gia góp ý, những vấn đề CBCCVC không được làm. Và từ đó họ sẽ thực hiện tốt hơn vai trò, trách nhiệm của mình.
- Cán bộ, công chức, viên chức biết rõ hơn về trách nhiệm của thủ trưởng cơ quan để họ có thể giám sát tốt hơn đối với hiệu trưởng trong việc thực hiện trách nhiệm của mình. Những việc chưa tốt thì cán bộ, công chức, viên chức có thể kiến nghị thông qua hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, hộp thư góp ý hoặc thông qua các hội họp định kỳ.
- Thực hiện tốt vai trò lãnh đạo tuyệt đối và toàn diện của Hiệu Trưởng, CTCD, BCD quy chế dân chủ trong việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.
- Dân chủ đảm bảo phải đi đôi với nề nếp, kỷ cương. Dân chủ phải đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng.

5. Nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức đối với việc thực hiện qui chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

a. Về công tác tập huấn cán bộ và hoạt động của ban chỉ đạo cơ sở

Nhà trường tạo điều kiện cho ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ tham gia các lớp tập huấn do cấp có thẩm quyền tổ chức, đảm bảo đúng thành phần và tiếp thu các kiến thức mới để triển khai tổ chức thực hiện.

b. Công tác kiểm tra giám sát, đôn đốc việc thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế nhà trường thường xuyên kiểm tra các đoàn thể tổ khối thực hiện Quy chế, Quy ước dân chủ đã được ban hành, tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện trong đó khẳng định các kết quả đạt được

và rút ra các tồn tại, hạn chế cần khắc phục từ đó đề ra các biện pháp thực hiện cho các năm tiếp theo. Qua kiểm tra giám sát cho thấy các đoàn thể, các tổ khối, CBGVNV rất quan tâm đến việc phát huy dân chủ, những nội dung cần công khai dân chủ đề CBGVNV giám sát việc thực hiện.

II. Đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ:

*** Công tác sinh hoạt, công khai kế hoạch:**

- Thực hiện chế độ hội họp (sinh hoạt chi bộ) theo đúng định kì, hàng tháng tổ chức họp hội đồng 1 lần, sinh hoạt chuyên môn 2 lần, tổ chuyên môn sinh hoạt 2 lần/tháng.

- Việc triển khai kế hoạch năm học: BGH nhà trường đã tổ chức xây dựng kế hoạch chỉ đạo các tổ chuyên môn thảo luận đóng góp ý kiến trước khi triển khai, kế hoạch năm được thông qua trong hội nghị CBCC, quá trình triển khai và thực hiện phát huy được tính dân chủ trong cơ quan, nhiều CBGVNV đóng góp ý kiến thẳng thắn, kế hoạch năm học được nhà trường chỉnh sửa và bổ sung kịp thời phù hợp với kế hoạch của ngành và tình hình thực tế của nhà trường.

- Kế hoạch tháng được xây dựng dựa trên cơ sở kế hoạch năm và bám sát kế hoạch của phòng giáo dục chỉ đạo, kế hoạch tháng được thống nhất trong chi bộ, ban giám hiệu sau đó lấy ý kiến của CBGVNV trong khi họp hội đồng, hàng tháng tổ chức đánh giá tháng trước và triển khai kế hoạch tháng tiếp theo.

- Việc mua sắm các tài sản lớn của nhà trường đều được đưa ra bàn bạc trong ban giám hiệu, tổ mua sắm và công khai trước tập thể, do đó tất cả CBGVNV đều được biết và giám sát. Giá cả mua sắm, nơi mua sắm đều được công khai, tạo điều kiện cho CBGVNV giám sát.

- Các kế hoạch mà nhà trường xây dựng đều được công khai minh bạch, kế hoạch phối hợp với công đoàn được hưởng ứng tích cực và hoạt động có hiệu quả.

*** Về công tác chuyên môn:** Đã triển khai đầy đủ các văn bản, kế hoạch, việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy, công tác bán trú đã được công khai minh bạch khẩu phần ăn, thực đơn của trẻ được đảm bảo và có chất lượng.

Nhà trường đã xây dựng nội quy, quy định của cơ quan và triển khai trước hội đồng lấy ý kiến tập thể, trong quá trình thực hiện phân công các bộ phận theo dõi, báo cáo để đánh giá xếp loại thi đua.

BGH nhà trường tạo điều kiện cho CBGVNV học tập nâng cao trình độ chuyên môn. Nội dung này luôn được chú trọng trong việc xét thi đua, bình chọn để khen thưởng và xây dựng đội ngũ.

*** Quy chế thi đua khen thưởng**

Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, thực hiện đánh giá thi đua hàng tháng theo quy định, công bằng theo công văn 3610 của UBND Quận và công

khai tới toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên trong các buổi họp đánh giá công tác tháng và trên trang website. Trong năm học không có ý kiến phản ánh trái chiều của CBGVNV về công tác thi đua khen thưởng.

* **Về việc thực hiện quỹ hoạt động của Ban đại diện CMHS:** Nhà trường đã tích cực tham mưu với hội phụ huynh trong việc quản lý quỹ hội. Việc thu, chi tiền quỹ hội đã được thông qua trước toàn thể phụ huynh trong toàn trường và được 100% phụ huynh nhất trí.

* **Về Kinh phí ngân sách tự chủ:** Đảm bảo chi đủ lương, các chế độ khen thưởng cuối học kỳ I, cuối năm, nghỉ thai sản, bảo hiểm, chế độ hưởng phúc lợi trong các ngày lễ tết... đều được chi trả đúng theo qui chế chi tiêu nội bộ, quy chế sử dụng quỹ phúc lợi của đơn vị. Bên cạnh đó nhà trường đã mua sắm bổ sung các trang thiết bị như các loại biểu bảng của nhà trường, một số đồ dùng trong nhà bếp, các loại trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy học. Việc sử dụng kinh phí đều được công khai trong hội đồng trước khi thực hiện.

* **Công tác chuyển xếp và nâng lương:** Ban giám hiệu đã kết hợp với Công đoàn và Kế toán nhà trường chủ động XD kế hoạch từng thời kỳ và công khai đầy đủ những thông tin cá nhân khi đến kỳ nâng lương, thực hiện đầy đủ các giấy tờ có liên quan. Việc nâng lương trước thời hạn đã được công đoàn, nhà trường xem xét đúng theo quy định và đúng thủ tục, đúng đối tượng và được thực hiện công khai.

* **Việc thực hiện chế độ công khai tài chính** theo đúng quy định của Nhà nước; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Chi trả lương hàng tháng, giải quyết các chế độ nghỉ sinh, tiền thưởng, bảo hiểm... đúng thời gian, không thiếu sót, việc trừ lương hàng tháng theo qui định đều được triển khai đầy đủ để CBGVNV được biết.

- Kế toán nhà trường chủ động từng thời kì và công khai đầy đủ những cá nhân đến kì nâng lương, nộp đủ các giấy tờ có liên quan để tránh thiếu sót và chậm trễ. Việc nâng lương trước thời hạn được làm đúng thủ tục, đúng đối tượng và được thực hiện công khai.

- Công khai những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất, nâng bậc lương, khen thưởng kỷ luật, đề bạt và các chế độ chính sách khác.

- Thực hiện công khai các khoản thu quỹ, việc sử dụng quỹ và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo đúng quy định hiện hành.

- Đã thực hiện việc lấy ý kiến đóng góp xây dựng của các cá nhân và các tổ chức, đoàn thể trong trường về các vấn đề: Như kế hoạch phát triển quy mô mạng lưới trường, lớp, công tác tuyển sinh, giảng dạy, sáng kiến kinh nghiệm, quy trình

quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, việc xây dựng nội quy, quy chế nội bộ trong nhà trường v.v...

*** Quy trình giải quyết nội bộ**

- Nhà trường xây dựng phổ biến đến toàn thể CBGVNV quy trình giải quyết nội bộ và triển khai thực hiện. Trong năm học không có ý kiến thắc mắc của CBGVNV về các quy trình;

- Công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí công tác đối với cán bộ, công chức đảm bảo công bằng, công khai, dân chủ và phát huy được khả năng của mỗi cá nhân.

- Công tác luân chuyển, tiếp nhận cán bộ, công chức, viên chức thực hiện nghiêm túc theo văn bản chỉ đạo và hướng dẫn UBND Quận Long Biên và được công khai.

- Công tác cải cách thủ tục hành chính đã được nâng cao. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường đối thoại và tính minh bạch trong việc cung cấp thông tin. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức hoàn thành nhiệm vụ.

Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh.

III. Đánh giá, kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị:

- Hiệu trưởng đã quản lý và điều hành hoạt động của cơ quan theo quy chế dân chủ, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về tất cả các hoạt động trong nhà trường, trong các kỳ họp hội đồng, hiệu trưởng đã đánh giá việc thực hiện QCDC của cá nhân và tập thể công khai các hoạt động một cách rõ ràng.

- Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của CBGV những việc làm được, những việc chưa làm được từ đó nhắc nhở động viên CBGV điều chỉnh kịp thời.

- Hiệu trưởng lên kế hoạch một cách kịp thời. Hiệu trưởng đã đánh giá việc triển khai các nghị quyết của Đảng, nhiệm vụ của đơn vị, những việc đã làm được, những việc chưa làm được để góp ý điều chỉnh.

- Hiệu trưởng đã quản lý CBGVNV, quán triệt đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, trau dồi đạo đức tác phong nhân viên đánh giá đúng năng lực CBGV theo quy định đúng quy trình của cấp trên đề ra. Đánh giá xếp loại CBGVNV hàng năm theo quy định.

- Lãnh đạo trường đã lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong trường, đã có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước và phù hợp với thẩm quyền được giao.

- Đã phát huy được hiệu quả của Ban thanh tra nhân dân, trong năm học Ban thanh tra nhân dân đã phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường thực hiện kiểm tra

về công tác bán trú, công tác chuyên môn và giám sát công tác thu chi tài chính.

IV. Đánh giá mặt mạnh, yếu và nguyên nhân:

1. Điểm mạnh:

- Trong thời gian qua việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo tốt, tạo cơ sở và tiền đề thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

+ Công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí công tác đối với cán bộ, công chức đảm bảo công bằng, công khai, dân chủ và phát huy được khả năng của mỗi cá nhân.

+ Công tác luân chuyển, tiếp nhận cán bộ, công chức, viên chức thực hiện nghiêm túc theo văn bản chỉ đạo và hướng dẫn UBND Quận Long Biên.

+ Việc thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đầy đủ, kịp thời không để dây dưa tồn đọng các chế độ chính sách có liên quan đến cán bộ, công chức, viên chức.

+ Việc sử dụng ngân sách đảm bảo tiết kiệm, đúng mục đích và phát huy hiệu quả. Thực hiện tốt công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Công tác cải cách thủ tục hành chính đã được quan tâm chú ý. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường đối thoại và tính minh bạch trong việc cung cấp thông tin. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức hoàn thành nhiệm vụ.

- Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh.

- Xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ trong cơ quan. Mở ra một cơ chế trao đổi thẳng thắn, bình đẳng, dân chủ và xây dựng trong góp ý, phê bình đối với cán bộ, công chức, viên chức.

2. Mặt yếu:

- Tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình tuy đã có chuyển biến nhưng chưa thật sự rõ nét và hiệu quả của hoạt động này còn hạn chế.

- Chưa cập nhật một cách kịp thời những thông tin mới, 1 số giáo viên cập nhật phương pháp tiên tiến còn chậm, kỹ năng ứng dụng CNTT còn hạn chế.

- Còn bị quên, chậm muộn trong việc giải quyết các chế độ cho người lao động.

3. Biện pháp khắc phục:

- Xây dựng được quy chế dân chủ cơ sở và có sự đồng thuận và nhất trí cao của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

- Người đứng đầu phải gương mẫu và nghiêm túc thực hiện các quy định của quy chế này.

- Quan tâm, tạo điều kiện cho các cá nhân và các tổ chức trong nhà trường phát huy được vai trò của mình trong việc tham gia thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

- Thực hiện đảm bảo nguyên tắc công bằng, công khai, minh bạch trong các hoạt động của nhà trường và các tổ chức.

- Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng các phương pháp tiên tiến, đổi mới cho giáo viên.

- Sát sao hơn trong công tác nâng lương, phụ cấp, chế độ thai sản, bảo hiểm cho GVNV

II. Phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023 - 2024

1. Phương hướng chung

BGH kết hợp với BCH Công đoàn nhà trường tiếp tục tổ chức học tập, quán triệt Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 09/01/2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 về việc thực hiện dân chủ hoá trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 14/01/2016 của Thành ủy Hà Nội về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở (QCDC) và các văn bản của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), thành phố Hà Nội và quận Long Biên về việc xây dựng và thực hiện QCDC, để thông qua nội dung của Nghị định và quán triệt trong toàn thể CB-GV-NV nghiêm túc thực hiện.

Ngay sau cuộc họp, BGH nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch để lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai các nội dung và phương pháp thực hiện Quy chế dân chủ trong từng hoạt động của đơn vị. Tuyên truyền cho tất cả CB-GV-NV phải nhận thức đúng đắn và nghiêm túc chấp hành theo Nghị định về QCDC ở cơ sở.

Phát huy quyền làm chủ của toàn thể CB-GV-NV gắn liền với cơ chế "Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý, nhân dân làm chủ". Qua đó nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác trong công việc và thực hiện dân chủ trong đơn vị. Đồng thời, nêu cao tinh thần đoàn kết, quyết tâm xây dựng một đơn vị trường học dân chủ, vững mạnh.

Phát huy vai trò của Công đoàn trong việc tuyên truyền, vận động đoàn viên lao động thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong đó chú trọng việc chỉ đạo sát sao hoạt động của Ban TTND phát huy vai trò giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức. Không để một trường hợp đơn thư khiếu kiện và không có CB-GV-NV vi phạm nội quy, quy chế làm việc của nhà trường và của ngành.

2. Những nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm trong thời gian tới

- BGH nhà trường thường xuyên chỉ đạo sâu sát công tác triển khai Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015, về việc Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở; Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 14/01/2016 của Thành ủy Hà Nội về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở (QCDC) và các văn bản của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), thành phố Hà Nội và quận Long Biên về việc xây dựng và thực hiện QCDC. Tích cực đôn đốc, nhắc nhở và kiểm tra sâu sát tình hình tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường. Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn công tác QCDC do các cấp tổ chức.

- Cùng cố, duy trì việc tiếp phụ huynh học sinh xây dựng, đổi mới phương thức hoạt động, hộp thư góp ý của nhà trường, thông báo công khai số điện thoại của ban lãnh đạo nhà trường. Niêm yết công khai lịch công tác của nhà trường, các cán bộ giáo viên hàng ngày xem kế hoạch niêm yết của nhà trường tại bảng tin gần phòng kế toán.

- Thực hiện kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ, Quy tắc ứng xử trong nhà trường. Làm tốt công tác thanh tra kiểm tra nội bộ: Thực hiện duy trì tốt công tác thanh kiểm tra nội bộ từ đột xuất đến định kỳ; Từ thanh tra chuyên môn đến tài chính cơ sở vật chất và các hoạt động khác.

- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ của cán bộ, công chức, viên chức trong nhà trường; hình thức kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất.

- Công khai Kế hoạch phát triển của nhà trường đến năm 2025 và công tác tài chính, công tác phân công phân nhiệm vụ đầu năm học 2023 - 2024.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng tháng, đúng, sát với thực tế chất lượng công việc. Thực hiện tốt công tác khen thưởng năm học.

- Thực hiện tốt công tác tiếp công dân, phụ huynh học sinh khi đến làm việc với nhà trường trong các hoạt động của học sinh.

- Trong mỗi học kỳ, nhà trường đã chỉ đạo BCH Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động trong đơn vị.

- Phát huy vai trò của Công đoàn trong việc tuyên truyền, vận động đoàn viên lao động thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong đó chú trọng việc chỉ đạo sát sao hoạt động của Ban TTND phát huy vai trò giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

- Kiên quyết xử lý tình trạng sai phạm về chuyên môn, về công tác tài chính nếu có

- Thực hiện tốt: *"Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra"*

- Hướng trọng tâm thực hiện các quy định về trách nhiệm, thủ trưởng cơ quan, lấy ý kiến của nhà giáo, cán bộ viên chức vào một số công việc trước khi hiệu trưởng quyết định việc công khai các nội dung mà nhà giáo, CBVC và các tổ chức trong cơ quan.

- Lập kế hoạch cụ thể từng tuần, tháng có kế hoạch sơ kết, tổng kết về thực hiện QCDC, thực hiện các mũi hoạt động mang tính chuyên đề, tổ chức có chất lượng, hiệu quả. Hội nghị cán bộ công chức, đại hội công đoàn đúng quy định của LĐLĐ Quận. Hội nghị cán bộ công chức tổ chức vào đầu năm học (tháng 10).

III. Kiến Nghị, Đề xuất.

- Lãnh đạo cấp trên tổ chức các lớp tập huấn để CBGV được tham gia học tập nâng cao năng lực trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho các đồng chí trong Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Chi bộ đề xuất với Đảng ủy và chính quyền địa phương tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ về mọi mặt để nhà trường triển khai và thực hiện tốt quy chế dân chủ tại cơ sở.

Trên đây là báo cáo tổng kết việc thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường trong năm học 2022-2023 và Phương hướng nhiệm vụ năm học 2023- 2024.

Xin nhận được ý kiến đóng góp của các đ/c cán bộ, giáo viên, nhân viên.



Nguyễn Ngọc Anh