**GIÁO ÁN**

**LÀM QUEN TÁC PHẨM VĂN HỌC**

 Đề tài: Thơ: “Rong và cá”

 Lứa tuổi: 3-4 tuổi

Số lượng: 25 trẻ

Thời gian: 15-20 phút

Người dạy: Võ Thị Thúy Đoài

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**\*. Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài thơ  “Rong và cá” của tác giả Phạm Hổ

- Hiểu nội dung bài thơ « Rong và cá » nói về vẻ đẹp của cô rong xanh và đàn cá nhỏ

- Trẻ  biết đọc diễn cảm bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô

**\*.Kỹ năng :**

- Rèn trẻ cách đọc thơ diễn cảm.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**\*. Thái độ :**

- Góp phần giáo dục trẻ bíêt bảo vệ loài cá, môi trường sống của cá.

- Trẻ thích ăn các món ăn từ cá.

**2. Chuẩn bị**

- H/ả, tranh minh hoạ theo nội dung bài thơ

- Câu hỏi theo nội dung bài thơ

**3. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\*. HĐ1: Gây hứng thú:**Đoán xem- Đoán xem- Các con xem trên màn hình sẽ xuất hiện con vật gì chúng ta cùng đếm ngược 3,2,1 mở ra?Quan sát hình ảnh con cá vàng?- Con cá đang làm gì vậy?- Đúng rồi con cá vàng đang bơi ở dưới nước, các con có muốn làm động tác bơi giống những chú cá vàng không?- Cho trẻ làm động tác cá bơi: Vừa bơi vừa hát : Cá vàng bơi- Cô thấy các bạn làm động tác cá bơi rất giỏi .Có một bài thơ cũng nói đến rong và cá , Để biết bài thơ nói về “Rong và cá” ntn? Các con cùng nghe cô đọc bài thơ « Rong và cá» của nhà thơ Phạm Hổ sáng tác .**\*. HĐ2:Dạy trẻ đọc thơ**- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp điệu bộCô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ» Rong và cá « của nhà thơ: Phạm Hổ- Cô đọc lần 2: có tranh minh hoạ.**\* Trích dẫn, đàm thoại**- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?- Đúng rồi cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ» rong và cá» của nhà thơ phạm Hổ đấy- Bài thơ nói tới về gì?- “Các cô rong có màu gì?- Cô rong đẹp ntn?- Vậy ở giữa hồ nước trong các cô rong làm gì?- Cm thấy cô rong xanh có đẹp không?Có cô rong xanhĐẹp như tơ nhuộmGiữa hồ nước trongNhẹ nhành uốn lượn- Bầy cá đã làm gì bên cô rong?- Đàn cá nhỏ sống ở đâu?- Đúng rồi đàn cá nhỏ sống ở dưới nước đấy.- Vậy đuôi cá có màu gì?- Đàn cá quanh cô rong để làm gì?Một đàn cá nhỏĐuôi đỏ lụa hồngQuanh cô rong đẹpCô giải thích từ “Văn công” tức là những diễn viên múa, hát trên sân khấu.- Cô giáo dục trẻ không vứt rác xuống ao hồ, bể cá để cá có môi trường trong sạch và lớn nhanh.**\* HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ:**- Cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô- Mời các bạn trai, các bạn gái đọc thơ- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp- Cho trẻ đọc to- nhỏ- Cho tổ- nhóm- cá nhân thi đua nhau đọc.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ “Tơ nhuộm, uốn lượn, nhẹ nhàng”**\* TC : Thả cá về ao**Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Đội cua đồng mang cá nhỏ thả về ao nhỏ, đội cá vàng mang cá lớn hơn thả về ao lớn hơn, thời gian là một bản nhạc- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ lấy 1 con cá về thả ai lấy nhàm con cá đó không được tính- Cho trẻ chơi 1-2 lần- Nhận xét kết quả chơi**\*. Kết thúc**: cho trẻ làm đàn cá bơi và hát cá vàng bơi, đi ra sân |  - Xem gì- xem gì- Trẻ đếm ngược cùng cô      - Vâng ạ  - Trẻ nghe cô đọc   - Trẻ đàm thoại cùng cô theo nội dung bài thơ.  - Rong và cá ạ- màu xanh ạ- Đẹp như tơ nhuộm- Nhẹ nhàng uốn lượn  - Trẻ lắng nghe      - Sống ở dưới nước ạ - Màu hồng ạ- Múa làm văn công ạ     - Trẻ đọc thơ cùng cô- Trẻ thi đua nhau đọc      - Trẻ tham gia chơi TC    - Trẻ làm động tác cá bơi và đi ra sân. |