**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

                                      Chủ đề        : Bản thân

                                      Đề tài      : Trang trí thiệp tặng cô giáo

                                      Lứa tuổi      : Trẻ 5-6 tuổi

                                      Thời gian    : 30- 35 phút

                                      Người soạn : Trần Anh Đào

**1. Kiến thức :**

   - Trẻ biết làm thiệp từ các hình thức khác nhau để tặng cô giáo nhân ngày 20 -10.

   - Trẻ biết ngày 20 -10 là ngày phụ nữ Việt Nam.

**2. Kĩ năng**

   - Rèn kỹ năng phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục hài hoà, cân đối tạo nên tấm bưu thiếp.

   - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

   - Phát huy các khả năng sáng tạo cho trẻ thông qua các sản phẩm tạo hình của mình.

   - Rèn sự khéo léo vận động tinh của các ngón tay .

   - Phát triển khả năng diễn đạt lời nói rõ ràng.

- Biết cách sắp xếp bố cục cân đối và hợp lí .

**3. Thái độ**

  - Trẻ tích cực hoạt động, kiên trì hoàn thành sản phẩm của mình.

  - Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo và người lớn tuổi.

  - Tôn trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, biết bảo vệ môi trường.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng  của cô**

   - Giáo án

   - Hộp quà

   -  5 bưu thiếp đề tài của cô

   - Giá trưng bày tranh đề tài, tranh sản phẩm .

   - Nhạc bài hát Cô và mẹ, Thương lắm thầy cô ơi

**2. Đồ dùng của trẻ**

  - Bìa màu làm thiệp, hoa, các hình trái tim, nhũ các màu, hồ dán, keo sữa, kim sa, cúc áo, các loại củ quả đã cắt tỉa…

- Bút chì, bút màu, hồ dán

- Rổ, khăn lau…

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

**1.Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xúm xít quanh cô.

Hôm nay lớp mình sẽ có một vị khách đặc biệt đến thăm chúng mình cả lớp có muốn biết đó là ai không?

- Xin giới thiệu với các bạn chú hề vui tính ( cô phụ đóng vai chú hề)

+ Chú hề xin chào cả lớp.

+ Hôm nay chú hề đến đây để rủ chúng mình đi tham dự một ngày lễ rất đặc biệt, đố chúng mình biết là ngày gì?

+ Bật mí cho cả lớp đó là ngày mà chú hề đang đeo trước ngực.Đố các bạn A1 biết đó là số mấy? (Trẻ nói số bị ngược)

+Sao lại ngược nhỉ? Vậy bạn nào giỏi có thể lên xếp lại các số giúp chú hề nào?

- Bây giờ các bạn đã xếp lại số rồi vậy đó là số mấy?

- Ngày 20/10 là ngày gì ?

- Trong ngày 20/10 chúng mình thường làm gì để thể hiện tình cảm của mình với các bà, các mẹ, các cô, các bạn gái?

- Các con có muốn đi tham dự ngày lễ đặc biệt này cùng chú hề không?

- Trước khi đi cô và chúng mình sẽ cùng nhau làm bưu thiếp để tặng bà, tặng mẹ nhân ngày 20/10 nhé.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức**

**a/Quan sát và đàm thoại**

**`**\* Mẫu 1: Vẽ và tô màu hoa trang trí thiệp

+ Ai có nhận xét gì về tấm bưu thiếp nào.

 + Bưu thiếp của cô được trang trí như thế nào?

 + Màu sắc của chiếc bưu thiếp này như thế nào?

 + Dùng bằng chất liệu gì?

 + Cô đã sắp xếp các họa tiết thế nào?

+Còn ai có ý kiến khác không ?

+ Bạn nào biết cách làm tấm thiệp này nào?

**→Cô khái quát:**Tấm bưu thiếp có dạng hình chữ nhật, được trang trí bởi những bông hoa,  có nhiều màu sắc khác nhau, lại được vẽ thêm lá, cành. Càng làm cho tấm thiệp thêm đẹp hơn đấy.

\* Mẫu 2: Trang trí bằng cách dán những bông hoa cho tấm thiệp

- Các con có nhận xét gì về tấm thiệp.

- Trên tấm thiệp có điều gì đặc biệt?

- Bạn nào biết cách làm tấm thiệp này không?

**→Cô khái quát:**Tấm bưu thiếp có dạng hình chữ nhật, được trang trí bởi các bông hoa có màu sắc khác nhau, được làm từ giấy màu rất đẹp, các bạn đã dùng hồ dán để dán những bông hoa và lá làm cho tấm thiệp thêm sinh động đẹp mắt.

\* Mẫu 3 : Trang trí bằng giấy cắt hình trái tim

- Con nhìn xem cô có tấm thiệp gì đây?

-Bạn nào cho cô biết cách tạo hình tấm thiệp này nào?

**→Cô khái quát:**Tấm thiệp cô tạo hình từ những mảnh giấy có hình trái tim được dán lên những dải màu. Cùng với lời chúc đã làm cho tấm thiệp thêm ý nghĩa hơn.

\* Mẫu 4:

*\* Quan sát bưu thiếp vẽ và sử dụng nhũ màu:*

- Bạn nào có nhận xét gì chiếc bưu thiếp này?

- Chiếc bưu thiếp này được trang trí như thế nào?

- Cô đã sử dụng nguyên liệu gì để tạo màu thành bông hoa?

- Cô đã vẽ hoa bằng những nét gì?

-> Chiếc bưu thiếp này cô đã trang trí bằng cách vẽ một vườn hoa bằng những nét cong và sau khi vẽ xong cô rắc nhũ lên cho vườn hoa thêm rực rỡ.

*\* Quan sát bưu thiếp sử dụng màu và bưu thiếp gắn đính*

- Các con hãy quan sát xem hai chiếc bưu thiếp này có điểm gì giống nhau không?

- Màu sắc của chiếc bưu thiếp này như thế nào?

- Còn chiếc bưu thiếp này cô đã sử dụng những nguyên vật liệu gì để gắn đính?

- Bố cục của tấm bưu thiếp này sắp xếp hình trang trí như thế nào?

-> Chiếc bưu thiếp này cô đã dùng củ quả cắt tỉa thành hình bông hoa và hộp quà sau đó nhúng vào các màu khác nhau để trang trí cho bưu thiếp, ngoài ra chúng mình có thể dùng bút màu để trang trí cho bưu thiếp thêm đẹp còn chiếc bưu thiếp này cô đã trang trí đường diềm xung quanh bằng xốp theo quy tắc 1-1, ở giữa cô đã sử dụng giấy xoắn, lá khô, hoa xốp, hoa giấy và kim sa để tạo thành giỏ hoa.

Bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau sáng tạo ra những bưu thiếp thật đẹp để tặng bà, tặng mẹ chúng mình nhé.

**\*Mở rộng:**Tấm thiệp từ nắp chai, hoa được dán thành giỏ hoa.

Cô giới thiệu kỹ năng mới cho trẻ in dấu vân tay.

***b/ Thăm dò ý tưởng trẻ***

Đây là những tấm bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/10. Những tấm bưu thiếp này được các bạn nhỏ sử dụng những nguyên vật liệu là những bông hoa, những mảnh giấy hình trái tim, bút chì, bút màu để tạo nên đấy. Các con thấy có đẹp không?

- Các con có muốn trang trí những tấm thiệp thật đẹp để tặng các cô không?

- Con sẽ  trang trí tấm thiệp như thế nào?

- Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm bưu thiếp?

- Con sắp xếp bố cục bưu thiếp như thế nào?

- Con làm bưu thiếp để tặng ai?

Ở các bàn cô đã chuẩn bị các nguyên liệu khác nhau: bàn này là màu nước và các củ quả đã được cắt tỉa, bàn kia là bút dạ, hồ nước và nhũ màu còn bàn còn lại là lá khô, cúc áo, hoa xốp và các nguyên vật liệu để chúng mình gắn đính.

- Các con hãy về bàn có những nguyên liệu để thực hiện được những ý tưởng của các con nhé.Cô chúc các con sẽ tạo ra được những tấm thiệp đẹp mắt và ý nghĩa. Ai thích làm nguyên liệu gì xin mời các con về bàn đó.

- Cho trÎ vÒ tõng nhãm thùc hiÖn lµm s¶n phÈm.

C« bao qu¸t trÎ lµm s¶n phÈm: víi nh÷ng trÎ cã kÜ n¨ng tèt c« gîi ý ®Ó trÎ lµm thªm c¸c chi tiÕt s¸ng t¹o. Víi nh­ng trÎ kÜ n¨ng cßn yÕu c« ®éng viªn, h­íng dÉn trÎ thùc hiÖn t¹o s¶n phÈm.

**c/Trẻ thực hiện :**

- Trẻ thực hiện. Cô bật nhạc nhẹ nhàng

- Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn hình, chi tiết để trang trí

- Cô bao quát lớp, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng

- Gần hết thời gian rồi, bạn nào đã làm xong rồi thì chúng mình hãy kiểm tra lại  cho thật đẹp rồi nhẹ nhàng mang lên giá trưng bày. Còn bạn nào chưa xong thì các con hãy nhanh tay để hoàn thiện sản phẩm của mình nhé.

**d/ Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

**-**Cô cùng trẻ treo sản phẩm lên bảng

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn.

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên khuyến khích trẻ có sáng tạo.

- C« cho trÎ mang s¶n phÈm về giá trưng bày sản phẩm

+ Con thích bưu thiếp của bạn nào nhất? Vì sao?

+ Con làm như thế nào để có bưu thiếp đẹp như vậy?

+ Cho trẻ nói về sản phẩm của mình.

- C« nhËn xÐt chung: Tuyªn d­¬ng nh÷ng s¶n phÈm ®Ñp, s¸ng t¹o vµ ®éng viªn nh÷ng s¶n phÈm ch­a ®Ñp, ch­a xong lÇn sau cè g¾ng h¬n.

- Những bạn nào chưa xong chiều cô con mình cùng trang trí tiếp nhé

**3.Kết thúc**

- Giờ học hôm nay lớp mình đã trang trí được  những  tấm bưu thiếp nhân ngày 20/10 rất đẹp đấy . Bây giờ cô và các con sẽ mang những tấm bưu thiếp này tặng các cô trong trường nào. Các con phải luôn chăm ngoan vâng lời để các cô vui lòng các con đồng ý không?

Mở nhạc: Thương lắm thầy cô ơi