**GIÁO ÁN**

**Lĩnh Vực Phát Triển Ngôn Ngữ**

**Đề tài: Thơ: Trăng sáng (Dạy trẻ đọc thuộc thơ)**

**Lứa tuổi: 4-5 tuổi**

**Thời gian: 25-30 phút**

**I . Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ: Trăng sáng của tác giả Nhược Thủy

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của ông trăng chiếu sáng khắp mọi nơi.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, đủ câu

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

**3. Thái độ**

**-**Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Trẻ yêu vẻ đẹp của trăng

**II. Chuẩn bị**

**1. Địa điểm**

- Địa điểm: Trong lớp học sạch sẽ, thoáng mát

1. **Đồ dùng**

**Đồ dùng của cô**

- Giáo án

- Bút chỉ, giá để tranh.

- Tranh minh họa toàn bộ nội dung bài thơ: Trăng sáng

 - Nhạc bài hát: Rước đèn dưới trăng

**2. Chuẩn bị của trẻ**

+ Tâm thế thoải mái.

+ Trẻ ăn mặc gọn gàng.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **1. ổn định tổ chức: 2- 3p**- Cho trẻ hát bài: Rước đèn dưới trăng:- Các con vừa hát bài hát gì nào?- Các bạn nhỏ rước đèn vào ngày nào?- Tết trung thu bố mẹ thường mua quà gì cho các con?- Tết trung thu các bạn nhỏ được đi rước đèn, múa hát và còn được nhận gì nữa ?Và có một bài thơ rất hay nói về trung thu các con có muốn biết đó là bài thơ gì không? \***2. Phương pháp hình thức tổ chức. 25- 30 p****\*HĐ1**: Đọc thơ cho trẻ nghe:- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe,- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp tranh minh họa.Nội dung bài thơ: Bài thơ "Trăng sáng" miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa.**\*HĐ2**: Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ- Cô đọc lần 3, vừa đọc vừa trích dẫn:- Các con vừa được nghe bài thơ gì?- Bài thơ trăng sáng do nhà thơ nào sáng tác?- Bài thơ nói về gì?“Sân nhà em sáng quáNhờ ánh trăng sáng ngời”+ Hai câu đầu: Miêu tả trăng rọi xuống sân rất sáng.- Trăng tròn như thế nào? (giống cái gì?)- Trăng khuyết giống cái gì? “Trăng tròn như cái đĩa   Lơ lững mà không rơi”   Những hôm nào trăng khuyết   Trông giống con thuyền trôi” - Câu thơ nào cho bé thấy trăng ở đâu cũng có?“Em đi, trăng theo bướcNhư muốn cùng đi chơi- Giải thích từ khó: " Lơ lững" Nói trăng ở trên không gian, mắt nhìn lên thấy giống cái đĩa nhưng không rơi ở lưng chừng trên trời.**\*HĐ 3**: Dạy trẻ đọc thơ.- Cho trẻ đọc theo cô ( 3- 4 lần) ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Dạy trẻ đọc thược bài thơ. - Cho trẻ đọc theo tổ, cá nhân, nhóm đọc- Cô quan sát chú ý động viên trẻ, sửa sai cho trẻ\* Củng cố:-  Cô hỏi trẻ tên bài thơ.- Cả lớp đọc lại bài thơ.**3. Kết thúc:** 1- 3p- Cho trẻ vẽ ông trăng- Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác. |   Trẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lời  Có ạ.    Trẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe     Trẻ trả lời   Trẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ trả lời Trẻ lắng nghe  Trẻ trả ời   Trẻ lắng nghe  Trẻ đọc  Tổ, nhóm, cá nhận trẻ đọc  Trẻ đọc lại  |