**LQVT**

**Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo**

**-**Thời gian: 25-30   phút

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

     - Trẻ biết cách đo một đối tượng bằng một đơn vị đo.

     - Trẻ hiểu được mối liên hệ giữa đối tượng với đơn vị đo và nêu kết quả đo.

**2. Kỹ năng:**

**-**Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích

     - Rèn kỹ năng so sánh chiều dài của các đối tượng

     - Rèn kĩ năng đo một đối tượng bằng 1 đơn vị đo và nêu kết quả

**3. Thái độ**

- Trẻ chú ý trong giờ học, hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Băng giấy đỏ, vàng, que kem, bảng, phấn

- Bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: Băng giấy đỏ, vàng, bút sáp, hình chữ nhật

- NDKH: Âm nhạc

- TTHĐ: Đội hình chữ U.

**III.Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**- Cho cả lớp hát: “Con gà trống”- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát dẫn dắt vào bài- GD trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ các con vật**2. Nội dung*****2.1. Ôn nhận biết chiều dài***- TC: Thi ai bật xa- Cô mời 2 trẻ lên bật thi xem ai bật xa hơn. Trẻ bật xong cô dùng phấn vạch để làm dấu và cho cả lớp quan sát và so sánh xem bạn nào bật được xa hơn, bạn nào bật ngắn hơn.- Cô nhận xét thành tích của trẻ.- Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.***2.2. Dạy trẻ đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo*****\* Cô đo mẫu.**- Cô dán băng giấy cần đo chiều dài lên bảng- Cô có gì đây?- Cô có gì đây nữa?- Chúng ta sẽ đo xem chiều dài của băng giấy này dài bằng mấy lần chiều dài của thước đo?- Các con quan sát cô đo nhé. Cô vừa đo vừa giải thích: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cầm bút, cô sẽ đo chiều dài của băng giấy từ trái sang phải, đặt thước đo để chiều dài sát một mép chiều dài băng giấy, đầu trái của thước trùng với đầu trái của băng giấy sau đó vạch một vạch bút sát với đầu phải của thước, nhấc thước lên rồi lại đặt tiếp thước lên băng giấy như cách đặt trên, sao cho đầu trái của thước trùng với vạch bút rồi lại dùng bút vạch một vạch sát với đầu phải của thước …cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết băng giấy.- Cô đã đo hết băng giấy bằng thước cả lớp đếm xem có bao nhiêu đoạn trên băng giấy?- Cô chỉ vào từng đoạn cho trẻ đếm:1, 2, 3, 4 có tất cả 4 đoạn- 4 đoạn thì chúng mình dùng thẻ số mấy?- Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của thước? 4 lần**\* Kết luận**: Băng giấy dài bằng 4 lần của thước đo- Chia rổ đựng đồ dùng cho trẻ- Trong rổ các con có gì?- Các con có muốn đo xem băng giấy trong rổ các con dài bằng mấy lần thước đo nhé***\* Trẻ tập đo: Cô đo cùng trẻ:***- Các con đặt băng giấy cho thật phẳng trước mặt, các con cầm thước đặt vào băng giấy sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới băng giấy đầu trái của thước sát với đầu trái của băng giấy giống cô đặt, các con dùng tay trái giữ thước, cầm bút chì bằng tay phải và kẻ lên băng giấy sát với mép phải của thước, các con nhấc thước lên các con đã đo được một lần rồi đấy. Các con tiếp tục đo tiếp. Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách đo và những trẻ đo còn lung túng.- Các con đã đo xong vậy bây giờ các con đếm xem các con vừa đo được bao nhiêu đoạn? đặt thẻ số tương ứng.- Vậy băng giấy dài bằng mấy lần thước đo?**\* Kết luận**: Băng giấy dài bằng 4 lần của thước đo***2.3. Luyện tập củng cố****:***\* TC1: Ai giỏi nhất:**- Cho trẻ đo băng giấy màu vàng bằng thước đo và nói kết quả đo- Chiều dài băng giấy màu vàng bằng mấy lần thước đo?- Cho trẻ đếm 1.2.3.…….**\* TC2: Đội nào nhanh nhất:**- CC: Cô chuẩn bị 2 băng giấy và chia trẻ làm 2 đội (đội 1 đo băng giấy đỏ, đội 2 đo băng giấy dài) và sử dụng hình chữ nhật làm thước đo và thực hiện đo trong một bản nhạc. Từng bạn trong đội lên thực hiện (mỗi lần chỉ được đo 1 lần thước). Khi kết thúc bản nhạc tổ nào đo song trước và chính xác là thắng cuộc- Cho trẻ đo và đếm số đoạn đo được?- Băng giấy dài bằng mấy lần thước đo?- Cho cả lớp chơi 1-2 lần- Cô động viên khuyến khích trẻ.**3. Kết thúc:**Cho trẻ đọc bài: Mười quả trứng tròn |   Trẻ hát    Trẻ lên bật       Trẻ quan sát và trả lời    Trẻ quan sát cô đo      Trẻ chú ý      Trẻ trả lời   Trẻ trả lờiTrẻ trả lời       Trẻ đo     Trẻ trả lời    Trẻ đo Trẻ đo   Trẻ chơi   Trẻ chơi     Trẻ đọc  |