**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

***Đề Tài*: Vẽ và tô màu cái trống (Tiết mẫu)**

***Đối Tượng*: MGN (4 – 5 tuổi)**

***Số trẻ*: 19 - 20 trẻ**

***Thời gian*:25 - 30 phút**

**Ngày sọan/ day    : 01/10/2021.**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

**-**Trẻ biết vẽ và tô màu cái trống.

- Trẻ biết sử dụng các nét cong tròn, nét thẳng nét xiên để vẽ cái trống và tô màu đẹp không chờm ra ngoài.

***2. Kỹ năng:***

***-***Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế,

- Rèn cho trẻ về khả năng quan sát, tư duy vẽ bố cục hợp lí...

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng sáng tạo trí tưởng tượng cho trẻ.

***3. Thái độ:***

***-***Trẻ mạnh dạn, tự tin hứng thú tham gia vào các hoạt động, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận**.**

**II. CHUẨN BỊ:**

***3. Đia điểm*:**Lớp học gọn gàng sạch sẽ,

**-**Nhạc bài hát: Vui đến trường.

+Tranh 1: Cái Trống tô màu vàng, trang trí viền màu xanh, đỏ

+Tranh 2: Cái Trống tô màu đỏ, trang trí viền màu xanh, vàng

+Tranh 3: Cái Trống tô màu xanh, trang trí viền màu tím, vàng thêm chấm tròn.

- Giấy A3 thực hiện mẫu cho trẻ quan sát.

- Bút chỉ, bút sáp màu

**+Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy vẽ , bút chì, bút sáp màu.

- Bàn ghế cho trẻ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:( 1-2 p)**  **-**Cô và trẻ hát bài hát: “đêm trung thu”  - Cô và lớp mình vừa hát bài hát gì?  - Ở lớp mình có những đồ chơi nào?  - Cô mời trẻ kể tên, dẫn trẻ vào bài.  - **2.Phương pháp, hình thức tổ chức (22-25p)**.  **\* HĐ1:** **Quan sát, nhận xét tranh mẫu.**  - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đặt câu hỏi đàm thoại:  - Tranh 1: cái trống tô màu vàng, trang trí viền màu xanh, đỏ.  + Cô có bức tranh vẽ gì đây?  + Cái trống có dạng hình gì? Thân trống được vẽ bằng những nét gì? Phần tay cầm của trống được vẽ bằng nét gì?  + Cái trống được cô tô bằng màu gì?  **\* HĐ2: Cô hướng dẫn mẫu:**  - Để vẽ được cái trống như trên cô mời lớp chúng mình cùng quan sát lên cô hướng dẫn nhé: đầu tiên cô cầm bút bằng tay phải, cô đặt bút vào giữa trang giấy và vẽ một hình tròn làm phần mặt trống, tiếp theo cô vẽ hai đường thẳng để làm thân trống, cô đã vẽ xong cái trống rồi đấy.  **\***Mẫu mở rộng:  - Cô còn rất nhiều mẫu cái trống để tặng cho chúng mình nữa đấy!  - Tranh 2: cái trống tô màu đỏ, trang trí viền màu xanh, vàng  **+**Cô có bức tranh vẽ  gì đây?  + Cái trống lắc có màu gì?  được vẽ bằng những nét gì?  + Các con đã được chơi trống lắc chưa?  -Tranh 3: Cái trống tô màu xanh, trang trí viền màu tím, vàng thêm chấm tròn.  + Cô có bức tranh vẽ gì đây?  + Cái trống cô tô bằng màu gì? Và được trang trí thêm gì?  + Cái trống cơm được vẽ bằng những nét gì?  **\*HĐ3**: **Trẻ thực hiện**   - Cô cho trẻ về từng nhóm bàn và phát giấy bút cho trẻ thực hiện.  - Cô nhắc trẻ cầm bút đúng cách và ngồi đúng tư thế.  - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chưa làm được.  **\*HĐ4**: **Trưng bày sản phẩm**.  - Trẻ treo tranh và nhận xét bài của bạn.  - Cô nhận xét chung cả lớp( nhận xét sự sáng tạo và cảm xúc của trẻ).  **3, Kết thúc( 1-2p)**  - Cô nhận xét giờ học – tuyên dương trẻ.  - Cho trẻ ra chơi. | Trẻ hát            Trẻ quan sát tranh mẫu                Trẻ trả lời            Trẻ trả lời                      Trẻ trả lời        Trẻ thực hiện            Trẻ trưng bày sản phẩm |

**Tin liên quan**