**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP MGNB3
Tên giáo viên: LOP B3, Nguyễn Hiền Thương, Lê Kim Chi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian/hoạt động | **Tuần 1*Từ 02/01 đến 06/01*** | **Tuần 2*Từ 09/01 đến 13/01*** | **Tuần 3*Từ 16/01 đến 20/01*** | **Tuần 4*Từ 23/01 đến 27/01*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | \* Cô đón trẻ: Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, đúng nơi qui định. Kiểm tra thân nhiệt của trẻ và hướng dẫn trẻ xịt sát khuẩn tay trước khi vào lớp, nhắc trẻ đeo khẩu trang…\* Tập thể dục theo nhạc chung của trường ( Trẻ tập trong lớp)- Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo bài hát: 12345- Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Ra trước - gập tay trước ngực- Chân: Ngồi khuỵu gối. - Bụng: Quay người sang 2 bên- Bật: Chân sáo, Chụm tách- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng. **(MT6)**  | MT6 |
| **Trò chuyện** | - Trao đổi với phụ huynh: ở nhà trò chuyện với trẻ về ngày tết; Các hoạt động diễn ra trong ngày tết - Hỏi trẻ về một số loại cây xanh, hoa mà trẻ biết. - Cùng trò chuyện về đặc trưng các loại cây đó: đặc điểm, hình dáng, tác dụng, môi trường sống. - Trò chuyện với trẻ về chủ điểm một số phong tục ngày tết . Hỏi trẻ về một số phong tục tết ở địa phương mà trẻ biết. Cùng trò chuyện về cách ứng xử với mọi người trong ngày tết: Chào hỏi, chúc tết, cảm ơn - Khuyến khích trẻ quan sát, sưu tầm tranh ảnh từ sách báo theo chủ đề.  |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Hoạt động tạo hình**In bàn tay tạo hình con vật **(MT96)**  | **Hoạt động tạo hình**Tô quả bí ngô **(MT82)**  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ hoa hướng dương **(MT80)**  | **Hoạt động tạo hình**NGHỈ TẾT ÂM LỊCH 2023  | MT96, MT24, MT26, MT97, MT61, MT82, MT27, MT93, MT19, MT5, MT80, MT84, MT37, MT65, MT56 |
| **T3** | **Làm quen với toán**Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành các hình cơ bản **(MT24)**  | **Làm quen với toán**Chắp ghép hình tạo thành bức tranh đơn giản **(MT27)**  | **Làm quen với toán**Đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo **(MT84)**  | **Làm quen với toán**NGHỈ TẾT ÂM LỊCH 2023  |
| **T4** | **Khám phá**Một số loaị rau **(MT26)**  | **Khám phá**Một số loại hoa **(MT93)**  | **Khám phá**Bé vui đón tết **(MT37)**  | **Khám phá**NGHỈ TẾT ÂM LỊCH 2023  |
| **T5** | **Âm nhạc**DH : QuảNH : Bầu và bíTC : Những quả bóng vui nhộn **(MT97)**  | **Âm nhạc**- VĐ: Hoa lá mùa xuân- NH: Vườn cây của ba-TC: Ai nhanh nhất **(MT19)**  | **Âm nhạc**- DH: Em yêu cây xanh- NH: Hoa trong vườn-TC: Bao nhiêu bạn hát **(MT65)**  | **Âm nhạc**NGHỈ TẾT ÂM LỊCH 2023  |
| **T6** | **Văn học**Thơ: Đồng dao về củ **(MT61)**  | **Vận động**Lăn bóng trong đường zich zắc **(MT5)**  | **Văn học**Con hãy đợi rồi sẽ biết **(MT56)**  | **Vận động**NGHỈ TẾT ÂM LỊCH 2023  |
| **Hoạt động ngoài trời** | \* Quan sát: tranh trò chuyện cùng bé về ngày tết dương lịch, ý nghĩa của ngày tết . Một số loại hoa cánh đơn, cánh kép, phong tục ngày tết.. \* TCVĐ: Gieo hạt, trồng nụ trồng hoa, rồng rắn lên mây, chơi vận động các trò chơi ở khu dân gian. Chơi các trò chơi vận động liên hoàn ngoài hành lang\* Chơi theo ý thích: chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với đồ chơi mang theo- Giao lưu trò chơi vận động, (âm nhạc) với các lớp trong khối (thứ 4)- Lao động, chăm sóc cây xanh (thứ 5)  |  |
| **Hoạt động chơi góc** | \* Góc trọng tâm:: Làm đồ dùng trang trí tết dương lich ( T1). Chăm sóc vườn cây của lớp ( T2) . Xây dựng công viên mùa xuân ( T3). Góc nấu ăn: chế biến một số món ăn đơn giản( T5). \* Góc chơi đóng vai: Nấu ăn, cô giáo, bán hàng, bác sĩ \* Góc nghệ thuật: - Tạo hinh: Làm đồ chơi tự tạo, vẽ, nặn, xé dán làm tranh theo chủ đề \* Góc học tập: - Thư viện: Xem truyện tranh theo các sự kiện của tuần: (Đọc thơ diễn cảm: hoa cúc vàng, kể chuyện: Sự tích hoa hồng ) \* Góc xây dựng: Xây dựng công viên mùa xuân\* Góc thực hành cuộc sống: Thực hành mặc áo nhanh, gấp áo, lồng tất  |  |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Thực hành – rèn các kĩ năng: Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá… Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả…- Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông - Nghe đọc truyện: Sự tích hoa phù dung, quả bầu tiên, sự tích ngày tết  |  |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn chơi TC: Chơi lắp ghép các hình, đếm, gắp..các đồ vật, tạo nhóm có số lượng 9 (ĐC Mon). Gọi đúng tên các ngày trong tuần, các mùa trong năm- Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép- Kể chuyện – đóng kịch: Sự tích cây nêu ngày tết. - Hát các bài hát về thực vật. Rèn kĩ năng tạo hình: nặn, cầm bút, tư thế ngồi- Chơi theo ý thích- Tham gia phòng Kidsmat- Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan  |  |
| **Chủ đề - Sự kiện**  |  |  |  |  |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN1.Chuẩn bị: - Giáo viên chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập, nguyên vật liệu, một số bài giảng điện tử cho các tiết dạy theo đúng kê hoạch tháng 1- Đã bổ sung các nguyên vật liệu cho các góc chơi như Góc xây dựng,góc nghệ thuật theo sự kiện trong tháng 1. Tận dụng các sản phẩm của trẻ để xây dựng môi trường học tập cho trẻ.\* Cần bổ sung thêm nguyên vật liệu dễ tìm để trẻ được trải nghiệm thực tế, thực hành kỹ năng sống.2. Nội dung:- Giáo viên đã lựa chọn nội dung hoạt động, các đề tài phù hợp với sự kiện từng tuần trong tháng 1. Một số nội dung gây được hứng thú,tích cực cho trẻ đó là: Tạo hình, khám phá và âm nhạc.\* Cần bỏ sung thêm HĐ biểu diễn âm nhạc cho trẻ mạnh dạn, hứng thú.3. Hình thức tổ chức:- Sử dụng hình thức phù hợp với độ tuổi, các hoạt động trò chơi gây được hứng thú cho trẻ- Cô giáo đã thay đổi, sáng tạo thêm 1 số hình thức trong việc tổ chức các hoạt động. Trẻ được trực tiếp tham gia hoạt động, khám phá, trải nghiệm, tự rút ra được kết luận.- Đảm bảo thời gian khi tổ chức các hoạt động, tạo hứng thú, mong muốn cho trẻ.\* Cần thêm HĐ trải nghiệm với đồ vật thật để cho trẻ cùng nhau trải nghiệm4.Kỹ năng của trẻ: - 16 MT có trong tháng 1 thì:+11 MT/16 MT Đạt 100% đó là MT: MT 96, MT 24,MT26,MT97,MT 61,MT82,MT27,MT93,MT19,MT5 và MT 6.+5 MT/16 MT Chưa đạt đó là MT: MT80, MT84, MT37, MT 65, MT 56.\* Trẻ có kỹ năng tốt trong việc vệ sinh tự phục vụ, thói quen tốt trong ăn uống. Trẻ nhận biết được nơi an toàn và nơi nguy hiểm cho bản thân\* Trẻ có nhiều tiến bộ trong hoạt động vui chơi, điển hình kỹ năng giao tiếp của trẻ được phát triển và trẻ biết phân công công việc trong các nhóm chơi trong khi trẻ chơi hoạt động góc.\* Cần rèn thêm kỹ năng giao tiếp cho trẻ.\* Cần cho trẻ sát khuẩn và vệ sinh nhiều hơn để phòng trán dịch covid và dịch sốt xuất huyết cho trẻ.\* Rèn thêm cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi to và rõ ràng hơn.ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU- Thực hiện đúng kế hoạch đề ra- Soạn bài đúng tiến độ- Sử dụng đúng phương pháp bộ môn- Mục tiêu được đánh giá sát sao |