**I . MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết và gọi tên các ngày trong tuần, một tuần lễ có 7 ngày, mỗi ngày là một tờ lịch có màu sắc khác nhau.

 - Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Trẻ biết được ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, hôm nay là công việc đang diễn ra và sẽ diễn ra, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định.

 - Trẻ gọi đúng tên "hôm qua" là "thứ sáu", “hôm nay” là "thứ bảy", ngày mai” là " chủ nhật".

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự các ngày trong tuần.

- Trẻ sắp xếp theo đúng trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.

**3. Giáo dục**

- Trẻ quí trọng thời gian, không để thời gian trôi đi một cách lãng phí.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

**II. CHUẨN BỊ**

- Máy vi tính, giáo án

**1. Đồ dùng của cô:**

 - Hình ảnh lịch các thứ trong tuần.

 - Tranh trời nắng, mưa, mát mẻ.

 - Bảng để gắn hiện tượng nắng, mưa, mát mẻ cho trẻ chơi trò chơi.

 - Máy tính, tivi, que chỉ, bảng từ.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

 - Mỗi trẻ có 1 rổ có 3 tờ lịch của ngày thứ 5, thứ 6, thứ 7 có màu sắc khác nhau.

 - 7 thẻ từ thứ 2 đến CN để chơi trò chơi.

- Lốc lịch, que tính.

**II. Chuẩn bị.**

- Hình ảnh lịch thứ 5, thứ 6, thứ 7 trên powerpoint.
- Tranh các buổi trong ngày (buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối)

- Bảng để gắn các hoạt động.
- Máy tính, tivi, que chỉ.

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **1. Ổn định tổ chức:** - Xin hân hoan chào mừng tất cả các con đến với chương trình "Cánh cửa thời gian" ngày hôm nay. - Đến tham dự chương trình có 3 đội cùng tham gia, đó là đội số 1 với tên gọi: Yesterday, đội số 2: Today và đội số 3 mang tên: Tomorrow. Cô sẽ là người dẫn chương trình, và thành phần không thể thiếu của chương trình đó chính là ban giám khảo là các cô giáo có mặt hôm nay. - Để bắt đầu chương trình chúng mình cùng hát bài "Cả tuần đều ngoan".- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát: Các con thấy một tuần lễ thì có mấy ngày? Đó là những ngày nào? Bắt đầu từ thứ mấy? Và kết thúc vào ngày thứ mấy?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****\* PHẦN I: KHỞI ĐỘNG: Ôn các buổi trong ngày, các ngày trong tuần.****-** Và không để các con phải đợi lâu, chúng mình cùng bắt đầu ngay với phần thứ nhất của chương trình "Cánh cửa thời gian" là phần "khởi động":- Lần 1: Cô phổ biến cho trẻ cách chơi, luật chơi:+ Cách chơi: Cô có các hình ảnh về các thời điểm trong ngày. Nhiệm vụ của cả ba đội tham gia chơi phải chạy lên và tìm các hình ảnh về thời điểm trong ngày và sắp xếp cho đúng trình tự diễn ra trong ngày bắt đầu từ buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối và gắn lên bảng.+ Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, thời gian chơi là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc, đội nào tìm được nhiều hình ảnh đúng hơn là đội chiến thắng.+ Cô tổ chức cho trẻ chơi theo 3 đội, cô chú ý quan sát trẻ chơi.+ Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả của 3 đội.- Lần 2: Cô phổ biến cho trẻ cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cả ba đội tham gia chơi phải tìm và sắp xếp thứ tự các ngày trong tuần từ thứ hai đến chủ nhật. Chú ý các con chưa nhận diện được mặt chữ nên trong tờ lịch cô tượng trưng số 2 là ngày thứ hai, số 3 là thứ ba tương tự cho đến chủ nhật là chữ CN, mỗi bạn chỉ được tìm và xếp một thứ trong tuần. + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc. Nếu đội nào sắp xếp chưa chính xác thì sẽ thua cuộc.+ Cô tổ chức cho trẻ chơi theo 3 đội, cô chú ý quan sát trẻ chơi.+ Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả của 3 đội.**\* PHẦN II: NHÀ THÔNG THÁI**: **Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.**- Vừa rồi các đội đã hoàn thành rất tốt phần 1, và tiếp theo sẽ là phần 2 mang tên: Nhà thông thái.Cho trẻ đọc thơ: Ngày hôm qua đâu rồi và lấy đồ dùng:Bài thơ: Ngày hôm qua đâu rồi?Em cầm tờ lịch cũ: – Ngày hôm qua ở lại– Ngày hôm qua đâu rồi Trên cành hoa trong vườnRa ngoài sân hỏi bố Nụ hồng lớn lên mãiXoa đầu em, bố cười. Đợi đến ngày tỏa hương.– Ngày hôm qua ở lại – Ngày hôm qua ở lạiTrong hạt lúa mẹ trồng Trong vở hồng của conCánh đồng chờ gặt hái Con học hành chăm chỉChín vàng màu ước mong. Là ngày qua vẫn còn.- Hôm nay các con có biết là thứ mấy trong tuần?- Cô giáo dạy môn học gì trong thứ 6?**\* Hôm nay là thứ 6?** Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 6, trẻ lấy tờ lịch gắn lên đốc lịch và quan sát.- Các con có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ 6?- Tờ lịch có màu xanh, các bạn còn phát hiện trên tờ lịch có ngày tháng nữa đấy!- Phía trên tờ lịch là ngày dương, còn phía dưới tờ lịch là ngày âm.- Thế các con cho cô biết hôm nay là ngày bao nhiêu?- Ngày hôm nay chúng mình đang học môn gì?+ Thế bây giờ là buổi nào? + Buổi trưa hôm nay các con sẽ làm gì? + Còn buổi chiều thì sao?+ Thế Tối ngày hôm nay về nhà các con sẽ làm gì?.+ Vậy hôm nay là thứ mấy?+ Vậy thứ 6 được gọi là ngày gì?=> Ngày hôm nay là ngày đang diễn ra với công việc chúng ta đã, đang và sẽ làm trong các buổi sáng nay, trưa nay, chiều nay và tối nay.- Hôm nay là thứ 6 vậy theo các con hôm qua sẽ là thứ mấy?**\* Hôm qua là ngày thứ 5**, trên máy cô có hình ảnh tờ lịch của ngày thứ 5 - Chúng mình cùng tìm tờ lịch của ngày thứ 5 ra và gắn vào lốc lịch phía trước của các con nào.- Bây giờ bạn nào có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ 5? - Thế các con cho cô biết hôm qua là ngày bao nhiêu dương? - Vậy ngày hôm qua con đã làm những công việc gì?+ Con đi học vào buổi nào?+ Buổi sáng hôm qua con được học gì?+ Đến trưa thì sao?+ Chiều hôm qua các con được làm gì? + Đến tối về thì sao?- Vậy theo các con thứ 5 chúng mình gọi là ngày gì?- Thứ 5 là ngày gì - Hôm qua là thứ mấy?=> Ngày hôm qua các con đã được tham gia rất nhiều hoạt động và đó là những công việc đã xảy ra mà các con phải nghĩ lại để kể cho cô và các bạn cùng nghe.**\* Ngày mai là thứ 7,** Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 7, trẻ lấy tờ lịch ngày thứ 7 gắn lên đốc lịch.- Các con thấy tờ lịch ngày thứ 7 có đặc điểm gì? Màu gì? Vì sao thứ 7 có màu khác?- Là ngày bao nhiêu dương lịch? Cho trẻ đọc ngày dương lịch.- Còn ngày âm lịch là ngày bao nhiêu? Cho trẻ đọc ngày âm lịch.- Ngày mai con dự định sẽ làm gì?+ Sáng mai con sẽ làm gì?+ Thế còn buổi trưa thì sao?+ Buổi chiều mai con sẽ làm gì?+ Thế còn buổi tối thì sao?- Vậy hôm nay là thứ 6 thì thứ 7 gọi là ngày gì?- Ngày mai là thứ mẩy?=> Ngày mai là ngày sắp đến ngay tiếp theo và chúng ta dự định những công việc sẽ làm vào các buổi sáng mai, trưa mai, chiều mai, tối mai.- Các con ơi, trong một tuần lễ có 7 ngày, thứ tự các ngày lần lượt từ thứ hai đến chủ nhật, ngày đang diễn ra với các công việc mà chúng ta đã, đang và sẽ làm gọi là ngày hôm nay, ngày vừa trôi qua là ngày mà các công việc chúng ta đã làm gọi là ngày hôm qua, ngày sắp đến là ngày mà các công việc chúng ta dự định sẽ làm gọi là ngày mai đấy các con ạ.\* Giáo dục trẻ: Vì thời gian đáng quí như vậy nên khi chúng mình dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay đừng để lâu. Thế chúng mình có đồng ý với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một cách lãng phí không?**\* PHẦN III: CÙNG TRỔ TÀI: Luyện tập****\* Trò chơi 1: "Thi xem ai nhanh":** - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ:+ Cách chơi: Các thành viên trong đội chú ý lắng nghe cô hỏi các bạn trong đội cùng nhau thảo luận trong thời gian 5 giây và sẽ dành quyền trả lời bằng cách rung xắc xô. Đội nào giơ nhanh xắc xô trả lời đúng thì đội đó thắng. Nếu trả lời chưa đúng thì nhường quyền trả lời cho đội khác. Đội nào chậm hoặc trả lời chưa đúng thì đội đó thua cuộc.+ Luật chơi: Hết thời gian suy nghĩ, mới được rung xắc xô giành quyền trả lời, đội nào có tín hiệu trước thì đội đó được quyền trả lời. Đội nào rung khi thời gian chưa kết thúc sẽ nhường lượt chơi cho đội còn lại.- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chú ý quan sát trẻ.**\* Trò chơi 2: "Thử sức":**- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:+ Cách chơi: Mỗi đội cô sẽ mời 3 bạn cùng tham gia chơi, trước mặt mỗi đội có một tấm bảng dự báo thời tiết cho ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai. Nhiệm vụ của các bạn trong đội sẽ bật qua các vòng lên chọn tranh dự báo theo đúng yêu cầu của cô. Mỗi thành viên lên tìm thì mỗi lần chỉ tìm một tranh. Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc+ Luật chơi: Đội nào gắn tranh sai yêu cầu sẽ thua cuộc.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần có thể nâng cao yêu cầu.- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố đội chiến thắng.**3 *Kết thúc:******-*** Cô và cả lớp hát bài hát “Mẹ ơi tại sao”- Chuyển hoạt động | - Trẻ vỗ tay- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ tham gia chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ tham gia chơi- Trẻ đọc và đi lấy đồ dùng- Thứ 6- Môn LQ với toán- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Ngày 25 tháng 3- Đang học toán- Buổi sáng- Ăn cơm, ngủ trưa- Trẻ trả lời- Thứ 6- Ngày hôm nay - Trẻ lắng nghe- Thứ 5- Trẻ quan sát- Trẻ nhận xét- Ngày 24- Trẻ kể- Trẻ trả lời- Ngày hôm qua- Thứ 5- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Ngày mai- Thứ 7- Trẻ lắng nghe- Có ạ- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ chơi |