|  |
| --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN** **TRƯỜNG MẦM NON ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG****GIÁO ÁN STEAM****CHU TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT****CHẾ TẠO ÁO MƯA***Số lượng trẻ: 15 trẻ**Lứa tuổi: 5-6 tuổi**Thời gian: 30-35 phút**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương Trang* *Đinh Thị Lan Anh****Hà Nội, tháng 11 năm 2023*** |

**I. Các lĩnh vực hướng tới**

 ***1. (S)Khoa học:*** Cấu tạo, công dụng, chất liệu làm áo mưa, ý nghĩa của việc chế tạo áo mưa

***2. (T)Công nghệ:*** sử dụng công cụ, thiết bị đơn giản để chế tạo và thử nghiệm, như: kéo, dao, ghim, thước kẻ, giấy, bút, súng nước…

***3. (E)Kỹ thuật:*** Quy trình làm áo mưa: các kỹ năng cắt, dập ghim, buộc, dán

***4. (M)Toán học***: KN đo/so sánh, ước lượng kích thước (chiều dài, rộng).

***5. (A) Nghệ thuật:*** Vẽ thiết kế, chế tạo và trang trí chiếc áo mưa với các kiểu dáng khác nhau.

***6. Ngôn ngữ***: Phát triển ngôn ngữ mạnh lạc thông qua hoạt động giải thích, thuyết trình sản phẩm của mình, đặt câu hỏi.

***7. Các*** ***kỹ năng thế kỷ 21:*** Sáng tạo, hợp tác, tư duy phản biện, giao tiếp**.**

**II. Nguyên vật liệu, đồ dùng**

**1. Đồ dùng của cô**

- Laptop

- Bài giảng điện tử

**2. Đồ dùng của trẻ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***STT*** | ***Đồ dùng, nguyên vật liệu để chế tạo và thử nghiệm*** |
| 1 | Nilong, vải bạt, vải nhựa PC trải bàn ….cắt theo các bộ phận  |
| 2 | Các loại băng keo, dây ruy băng.. bút dạ |
| 3 | Kéo, dập ghim, dập lỗ… |

- 5 giá để bản vẽ thiết kế của trẻ

**III. Cách tiến hành**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** | **Ghi chú** |
| ***1. Hỏi*** | - Cô và trẻ hát, vận động theo bài hát “Rain drops”+ Trong bài hát nhắc đến thời tiết như thế nào?+ Khi đi trong mưa thì các bạn đã làm gì để không bị ướt nhỉ?- Cô và trẻ trò chuyện về các đồ dùng tránh mưa mà trẻ thường sử dụng- Trẻ thảo luận và quyết định cùng làm áo mưa- Vậy áo mưa có những bộ phận nào?- Tiêu chí của áo mưa phải đảm bảo:+ Có đầy đủ các bộ phận (thân, mũ)+ Không thấm nước; + Vừa và đẹp;* Thảo luận và chọn chất liệu làm áo mưa
 | Trẻ trả lời | *Đã thực hiện trước* |
| ***2. Tưởng tượng*** | - Các con định làm chiếc áo mưa như thế nào?- Có các phần nào? - Mũ liền thân hay rời?- Các con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm áo mưa?- Các con sẽ trang trí như thế nào cho chiếc áo mưa? | Trẻ lằng nghe và trả lời câu hỏi | *Đã thực hiện trước* |
| ***3. Lập kế hoạch*** | - Trẻ về nhóm và cùng nhau thảo luận, thống nhất ý kiến và vẽ bản thiết kế chiếc áo mưa của nhóm mình.- Cho trẻ lên chia sẻ về thiết kế, GV và các nhóm khác sẽ góp ý thêm- Cho các nhóm chọn nguyên vật liệu, đồ dùng phù hợp với thiết kế để hôm sau làm chiếc áo mưa | - Trẻ vẽ bản thiết kế | *Đã thực hiện trước* |
| ***4. Trẻ thực hiện chế tạo*** | - Cô và trẻ chơi trò chơi : Mưa rơi- Cô cho trẻ xem video- Các con thấy gì trong video? - Các con đã làm gì? - Chế tạo áo mưa chúng ta cần lưu ý những yêu cầu gì nhỉ?- GV chốt lại: Đúng rồi áo mưa cần+ Đủ bộ phận+ Không thấm nước+ Mặc vừa người- Các con hãy xem lại bản thiết kế của nhóm mình xem có muốn thay đổi gì không?- Cô giới thiệu về các khu vực để vật liệu, các chất kết nối và phương tiện/dụng cụ để trẻ đến lấy.- Khi về nhóm các con nhớ phân chia công việc cụ thể cho từng bạn nhé- Mời trẻ về nhóm- Trong quá trình trẻ chế tạo áo mưa cô quan sát cách trẻ làm, lắng nghe ý kiến của trẻ và có thể đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn để trẻ thực hiện theo đúng quy trình đã thống nhất và khơi gợi sự sáng tạo của trẻ.- Nhắc trẻ có thể thử nghiệm, điều chỉnh lại sản phẩm của mình tại nhóm (nếu có mong muốn) | - Chúng con được làm thí nghiệm để tìm chất liệu làm áo mưa ạ.- Chúng con đi tìm vật liệu ạ- Trẻ trả lời- Trẻ xemlại TK- Trẻ lấy nguyên vật liệu và dụng cụ mang về bàn để thực hiện.- Trẻ thực hiện chế tạo áo mưa theo bản thiết kế đã vẽ |  |
| ***5. Đánh giá/Cải tiến*** | Lần lượt từng nhóm chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. GV đặt các câu hỏi:- Áo mưa của nhóm con được làm từ chất liệu gì?- Nhóm con đã thiết kế áo mưa như thế nào?- Các bạn đã làm gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau- Chiếc mũ được làm như thế nào?- Các con đã gắn dây buộc mũ như thế nào?- Ai phát hiện ra chiếc mũ của nhóm bạn C được làm như thế nào?- Khi làm áo mưa các con cảm thấy khó nhất khi làm gì?- Con có thay đổi gì so với bản thiết kế ban đầu không?- Chiếc áo mưa này đã hoàn thiện chưa?- Nếu được thay đổi con sẽ thay đổi điều gì? Con dự định sẽ làm như thế nào?- Làm thế nào để biết áo mưa có thể dùng đi trời mưa được hay không?- Để biết được chiếc áo mưa này sử dụng được hay không, cô và các con cùng ra sân để thử nghiệm nhé.- Trước khi ra sân trường để thử nghiệm áo mưa, các con hãy thu dọn đồ dùng và chào các bác, các cô…- Đưa trẻ ra sân trường để thử nghiệm | Trẻ chia sẻTrẻ thử nghiệm và so với các tiêu chí đã đặt ra từ đó tìm ra nguyên nhân và cách cải tiến  |  |