|  |
| --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG MẦM NON ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**  **GIÁO ÁN STEAM**  **CHU TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT**  **CHẾ TẠO ÁO MƯA**  *Số lượng trẻ: 15 trẻ*  *Lứa tuổi: 5-6 tuổi*  *Thời gian: 30-35 phút*  *Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương Trang*  *Đinh Thị Lan Anh*  ***Hà Nội, tháng 11 năm 2023*** |

**I. Các lĩnh vực hướng tới**

***1. (S)Khoa học:*** Cấu tạo, công dụng, chất liệu làm áo mưa, ý nghĩa của việc chế tạo áo mưa

***2. (T)Công nghệ:*** sử dụng công cụ, thiết bị đơn giản để chế tạo và thử nghiệm, như: kéo, dao, ghim, thước kẻ, giấy, bút, súng nước…

***3. (E)Kỹ thuật:*** Quy trình làm áo mưa: các kỹ năng cắt, dập ghim, buộc, dán

***4. (M)Toán học***: KN đo/so sánh, ước lượng kích thước (chiều dài, rộng).

***5. (A) Nghệ thuật:*** Vẽ thiết kế, chế tạo và trang trí chiếc áo mưa với các kiểu dáng khác nhau.

***6. Ngôn ngữ***: Phát triển ngôn ngữ mạnh lạc thông qua hoạt động giải thích, thuyết trình sản phẩm của mình, đặt câu hỏi.

***7. Các*** ***kỹ năng thế kỷ 21:*** Sáng tạo, hợp tác, tư duy phản biện, giao tiếp**.**

**II. Nguyên vật liệu, đồ dùng**

**1. Đồ dùng của cô**

- Laptop

- Bài giảng điện tử

**2. Đồ dùng của trẻ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***STT*** | ***Đồ dùng, nguyên vật liệu để chế tạo và thử nghiệm*** |
| 1 | Nilong, vải bạt, vải nhựa PC trải bàn ….cắt theo các bộ phận |
| 2 | Các loại băng keo, dây ruy băng.. bút dạ |
| 3 | Kéo, dập ghim, dập lỗ… |

- 5 giá để bản vẽ thiết kế của trẻ

**III. Cách tiến hành**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** | **Ghi chú** |
| ***1. Hỏi*** | - Cô và trẻ hát, vận động theo bài hát “Rain drops”  + Trong bài hát nhắc đến thời tiết như thế nào?  + Khi đi trong mưa thì các bạn đã làm gì để không bị ướt nhỉ?  - Cô và trẻ trò chuyện về các đồ dùng tránh mưa mà trẻ thường sử dụng  - Trẻ thảo luận và quyết định cùng làm áo mưa  - Vậy áo mưa có những bộ phận nào?  - Tiêu chí của áo mưa phải đảm bảo:  + Có đầy đủ các bộ phận (thân, mũ)  + Không thấm nước;  + Vừa và đẹp;   * Thảo luận và chọn chất liệu làm áo mưa | Trẻ trả lời | *Đã thực hiện trước* |
| ***2. Tưởng tượng*** | - Các con định làm chiếc áo mưa như thế nào?  - Có các phần nào?  - Mũ liền thân hay rời?  - Các con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm áo mưa?  - Các con sẽ trang trí như thế nào cho chiếc áo mưa? | Trẻ lằng nghe và trả lời câu hỏi | *Đã thực hiện trước* |
| ***3. Lập kế hoạch*** | - Trẻ về nhóm và cùng nhau thảo luận, thống nhất ý kiến và vẽ bản thiết kế chiếc áo mưa của nhóm mình.  - Cho trẻ lên chia sẻ về thiết kế, GV và các nhóm khác sẽ góp ý thêm  - Cho các nhóm chọn nguyên vật liệu, đồ dùng phù hợp với thiết kế để hôm sau làm chiếc áo mưa | - Trẻ vẽ bản thiết kế | *Đã thực hiện trước* |
| ***4. Trẻ thực hiện chế tạo*** | - Cô và trẻ chơi trò chơi : Mưa rơi  - Cô cho trẻ xem video  - Các con thấy gì trong video?    - Các con đã làm gì?  - Chế tạo áo mưa chúng ta cần lưu ý những yêu cầu gì nhỉ?  - GV chốt lại: Đúng rồi áo mưa cần  + Đủ bộ phận  + Không thấm nước  + Mặc vừa người  - Các con hãy xem lại bản thiết kế của nhóm mình xem có muốn thay đổi gì không?  - Cô giới thiệu về các khu vực để vật liệu, các chất kết nối và phương tiện/dụng cụ để trẻ đến lấy.  - Khi về nhóm các con nhớ phân chia công việc cụ thể cho từng bạn nhé  - Mời trẻ về nhóm  - Trong quá trình trẻ chế tạo áo mưa cô quan sát cách trẻ làm, lắng nghe ý kiến của trẻ và có thể đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn để trẻ thực hiện theo đúng quy trình đã thống nhất và khơi gợi sự sáng tạo của trẻ.  - Nhắc trẻ có thể thử nghiệm, điều chỉnh lại sản phẩm của mình tại nhóm (nếu có mong muốn) | - Chúng con được làm thí nghiệm để tìm chất liệu làm áo mưa ạ.  - Chúng con đi tìm vật liệu ạ  - Trẻ trả lời  - Trẻ xem  lại TK  - Trẻ lấy nguyên vật liệu và dụng cụ mang về bàn để thực hiện.  - Trẻ thực hiện chế tạo áo mưa theo bản thiết kế đã vẽ |  |
| ***5. Đánh giá/Cải tiến*** | Lần lượt từng nhóm chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. GV đặt các câu hỏi:  - Áo mưa của nhóm con được làm từ chất liệu gì?  - Nhóm con đã thiết kế áo mưa như thế nào?  - Các bạn đã làm gì để gắn kết các bộ phận lại với nhau  - Chiếc mũ được làm như thế nào?  - Các con đã gắn dây buộc mũ như thế nào?  - Ai phát hiện ra chiếc mũ của nhóm bạn C được làm như thế nào?  - Khi làm áo mưa các con cảm thấy khó nhất khi làm gì?  - Con có thay đổi gì so với bản thiết kế ban đầu không?  - Chiếc áo mưa này đã hoàn thiện chưa?  - Nếu được thay đổi con sẽ thay đổi điều gì? Con dự định sẽ làm như thế nào?  - Làm thế nào để biết áo mưa có thể dùng đi trời mưa được hay không?  - Để biết được chiếc áo mưa này sử dụng được hay không, cô và các con cùng ra sân để thử nghiệm nhé.  - Trước khi ra sân trường để thử nghiệm áo mưa, các con hãy thu dọn đồ dùng và chào các bác, các cô…  - Đưa trẻ ra sân trường để thử nghiệm | Trẻ chia sẻ  Trẻ thử nghiệm và so với các tiêu chí đã đặt ra từ đó tìm ra nguyên nhân và cách cải tiến |  |