

UBND QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON HOA MỘC LAN



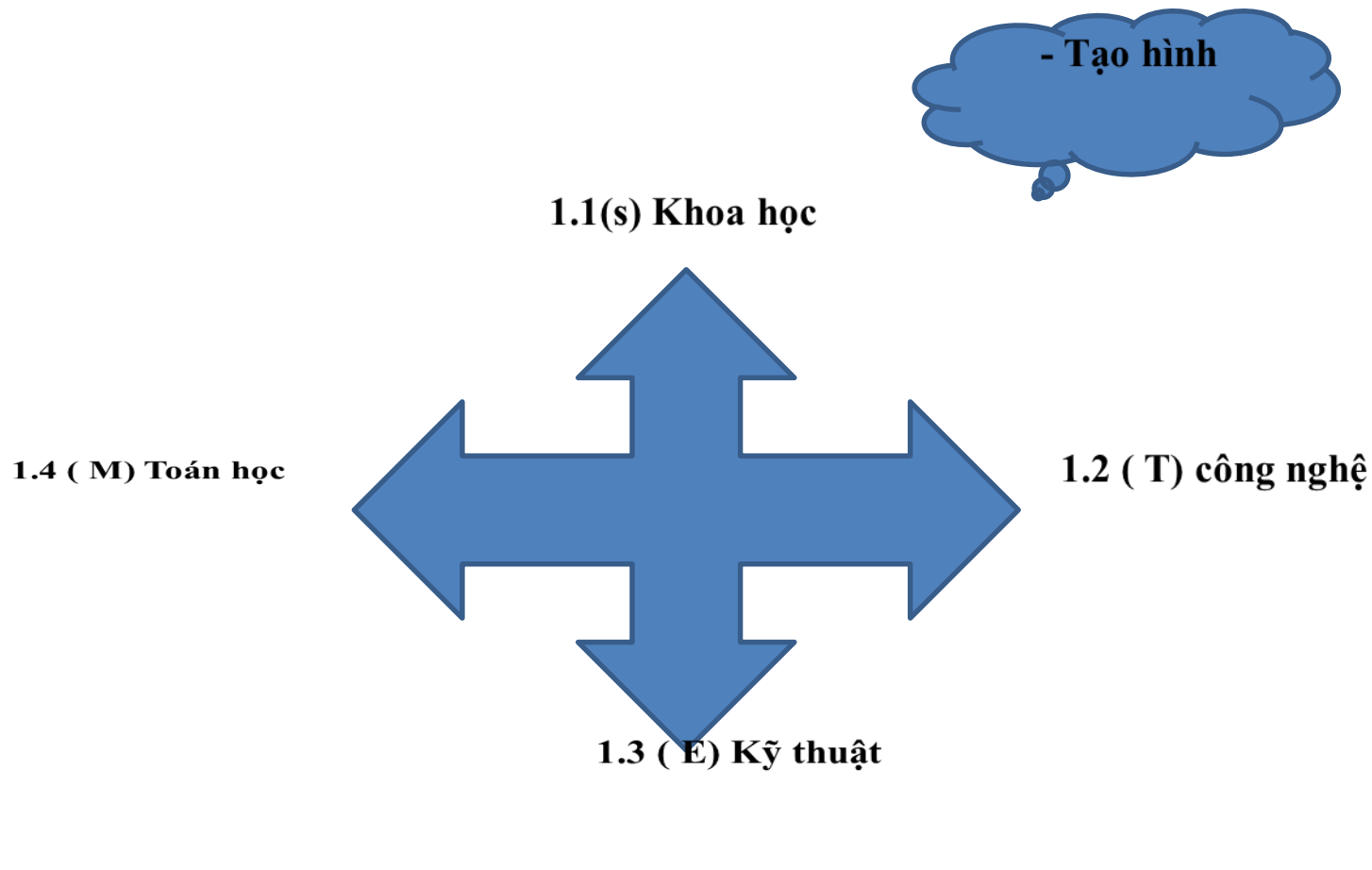
# GIÁO ÁN BÀI HỌC 5E

Dự án : Lớp học của bé  
**THIẾT KẾ KỸ THUẬT**

**Ổng đựng bút**

**Người thực hiện: Khôi giáo bé**

**1. Các lĩnh vực hướng tới:**



## **2. Các kỹ năng và nội dung chính**

### **2.1 Các kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác , phản biện**

- Sáng tạo : Lựa chọn đề, các họa tiết để trang trí, loại bút phh hợp với ống.
- Hợp tác : Thảo luận cùng nhau làm việc.
- Giao tiếp chia sẻ ý tưởng sản phẩm của mình

### **2.2 Nội dung, kiến thức, kỹ năng mà trẻ cần biết và được mở rộng**

**(S) Khoa học:** Khám phá chất liệu hình dạng ống đựng bút

**(T) Công nghệ:** Sử dụng hồ dán các họa tiết nhỏ, seach hình ảnh trên internet

**(E) Kỹ thuật:** Thiết kế ống đựng bút

**(M) Toán học:** Trẻ biết chọn tương ứng mỗi ống với 1 đế và lựa chọn hình dạng của đế phù hợp với ống

## **1.Kiến thức:**

- +Trẻ nhận biết khái niệm về ống đựng bút
- +Trẻ nhận biết các chất liệu được sử dụng tạo thành hộp bút
- + Phát triển trí tưởng tượng của trẻ

## **2.Kỹ năng:**

- + Trẻ có kỹ năng cầm kéo đúng cách để cắt
- + Trẻ có kỹ năng gắn kết các vật liệu khác nhau tạo thành ống đựng bút
- +Phát triển năng lực, trí tưởng tượng, tư duy logic , ngôn ngữ mạch lạc, biết cách trình bày ý tưởng của nhóm
- + Trẻ được phát triển kỹ năng hoạt động nhóm: Phân công nhiệm vụ, cùng hướng đến mục đích để giải quyết vấn đề
- + Phát triển các kỹ năng vẽ thiết kế sản phẩm của mình

### 3. Nguyên vật liệu

#### Bìa

- Lõi giấy
- Các loại hộp làm từ bìa, fomex
- Các loại đế có hình tròn, vuông, chữ nhật



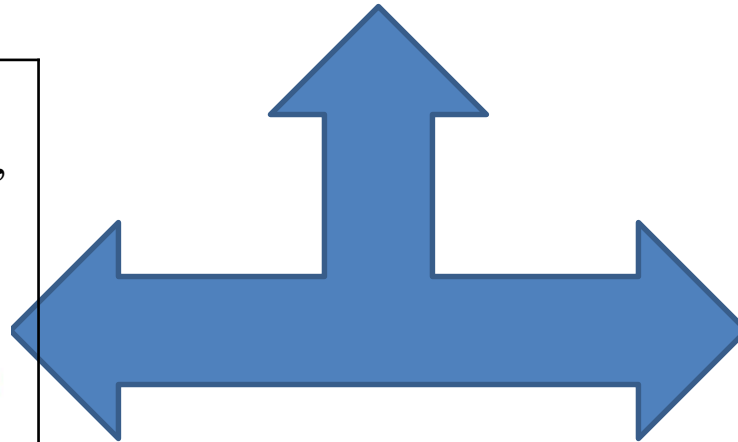
#### Các họa tiết nhỏ

- Một số họa tiết nhỏ: Hoa, trái tim, ngôi sao...
- Các loại bút có ở lớp



#### Dụng cụ

- Keo sữa
- Tăm bông






#### 4. Các câu hỏi quan trọng

- Có những loại ống đựng bút nào nào?
- Làm thế nào để đựng được bút?
- Làm thế nào để ống đựng bút đẹp hơn?
- Ống đựng bút cao hay thấp?
- Ống đựng bút để cắm bút gì?



## Bài học 5E

Hoạt động	Mô tả	Hoạt động tương ứng
<b>1. Engage - Thu hút</b>	<p>Tình huống:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ở lớp có rất nhiều bút để lộn xộn, chưa có chỗ để. Làm cách nào để cất gọn gàng tất cả các bút đó.</li><li>- Cô và trẻ cùng thảo luận và đi đến thống nhất làm ống đựng bút</li></ul>	Trẻ đưa ra các câu trả lời
<b>2. Explore Khám phá</b>	<p>*Cô cùng trẻ khám phá về các nguyên vật liệu và hình dạng của ống cắm bút</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng đàm thoại về hình dạng của ống đựng bút( Cô cung cấp thêm cho trẻ các hình dạng của hộp bút qua hình ảnh )</li><li>- Cô đưa ra một số nguyên vật liệu như lõi giấy, vỏ hộp sữa, 1 số hộp có hình vuông, chữ nhật được làm từ giấy trắng, bìa, fomex, 1 số họa tiết nhỏ...để trẻ quan sát và khám phá về nguyên vật liệu</li></ul> <p>- Cô khơi gợi trẻ bằng cách đưa ra các câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là cái gì?+Những cái này dùng để làm gì?</li><li>+ Ống bút có đứng được ko?</li><li>+ Ống bút có cứng ko?+ Ống đựng bút có những dạng hình gì?</li></ul> <p>- Giáo viên định hướng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Theo các con những cái nào phù hợp để làm ống đựng bút?</li><li>+ Làm thế nào để bút không bị rơi ra ngoài?</li><li>+ Để ống bút đẹp hơn chúng mình sẽ làm gì?</li></ul> <p>* Giáo viên tổng hợp lại những nguyên liệu mà trẻ có thể dùng để làm ống đựng bút.</p>	Trẻ khám phá   

**3. Explain**  
**Giải thích**

- Trẻ chia sẻ với cô về những nguyên vật liệu, mà trẻ chọn để làm ống đựng bút
- Cô gợi ý những nguyên vật liệu có thể dùng để trang trí.
- Cô và trẻ cùng kết luận những nguyên liệu và họa tiết có thể dùng làm ống cắm bút.
- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu, hình dạng và các họa tiết để làm ống cắm bút

**4. Entend**  
**Mở rộng**

- 1.Hỏi
- +Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về ống cắm bút
  - + Câu hỏi dự kiến:
    - Có những loại ứng dụng bút nào?
    - Làm thế nào để đựng được bút?
    - Ống đựng bút cao hay thấp?
    - Ống đựng bút để cắm bút gì?
    - Làm thế nào để ống đựng bút đẹp hơn?
  - + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.





## 2.Tưởng tượng:

+ Các con sẽ làm chiếc ống đựng bút của mình ntn?

## 3.Lập kế hoạch:

+ Với những trẻ khá, cô chia trẻ thành nhóm đôi, còn lại trẻ làm việc cá nhân.Trẻ cùng tưởng tượng xem mình sẽ làm ống đựng bút hình gì, bằng chất liệu gì, Trang trí ntn

+ Trẻ vẽ thiết kế chiếc ống đựng bút của mình( Những trẻ nào không vẽ được cô cho trẻ lựa chọn hình ảnh tương ứng để dán vào bản thiết kế của mình)

## 4.thực hiện

+ Cùng nhau đi lựa chọn nguyên vật liệu sao cho phù hợp với bản vẽ của mình.

- Trẻ chế tạo sản phẩm theo bản vẽ của mình

-Khi chế tạo xong trẻ lựa bút và cắm vào ống bút

## 5.Chia sẻ kết quả

- Trẻ giới thiệu về cách làm ống đựng bút dưới sự gợi ý của cô:

+ Con đã làm được ống đựng bút hình gì?

+ Con đã làm thế nào để đế của ống kín được?

+ Tại sao con lại làm ống bút cao thế?

- Chia sẻ về phương án cải tiến nếu được làm lại.

+ Con có làm ống đựng bút đúng theo bản thiết kế của mình không?

+ Nếu được làm lại con có muốn thay đổi hay trang trí gì thêm không?

- Cô cho trẻ lựa chọn vị trí để trưng bày sản phẩm của mình

## Trẻ chế tạo ống cắm bút



## **5.Evaluation**

### **Đánh giá**

-Giáo viên cùng trẻ đánh giá lại dự án vừa tiến hành thông qua ghi chép của cô và dựa vào sản phẩm của trẻ.

+ Các con đã làm được những gì

+ cách làm nào chúng ta đã thực hiện và đưa ra kết luận

+ Sản phẩm của chúng ta làm ra là gì?



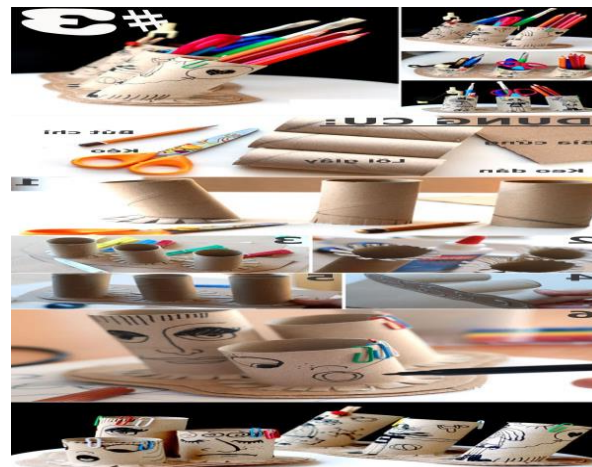
## 6. Kiến thức giáo viên cần biết:

- Những ống đựng bút này có hình dáng như thế nào?
- Những hộp bút nào đựng chiếc biếu ngắn, hộp bút nào đựng chiếc bút dài



## 7. Các tài liệu liên quan:

- Tìm kiếm thông tin, hình ảnh trên google



- Tham khảo tạp chí....





**Bài học kết thúc**  
**Xin chân thành cảm ơn!**

