

UBND QUẬN LONG BIÊN TRƯỜNG MẦM NON HOA MỘC LAN



KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG STEAM DỰ ÁN: NGÀY NGVN 20-11

Chu trình khám phá, thiết kế kỹ thuật

E2: Tìm hiểu về bưu thiếp

E4: Làm bưu thiếp từ một số NVL có sẵn

Giáo viên: Khối MGL

Năm học: 2023 - 2024



1. Ổn định tổ chức:

- Cô đưa ra chiếc hộp bí mật, cho trẻ đoán trong hộp có gì?



2. Phương pháp, hình thức tổ chức:



** HĐ1: Khám phá bưu thiếp*

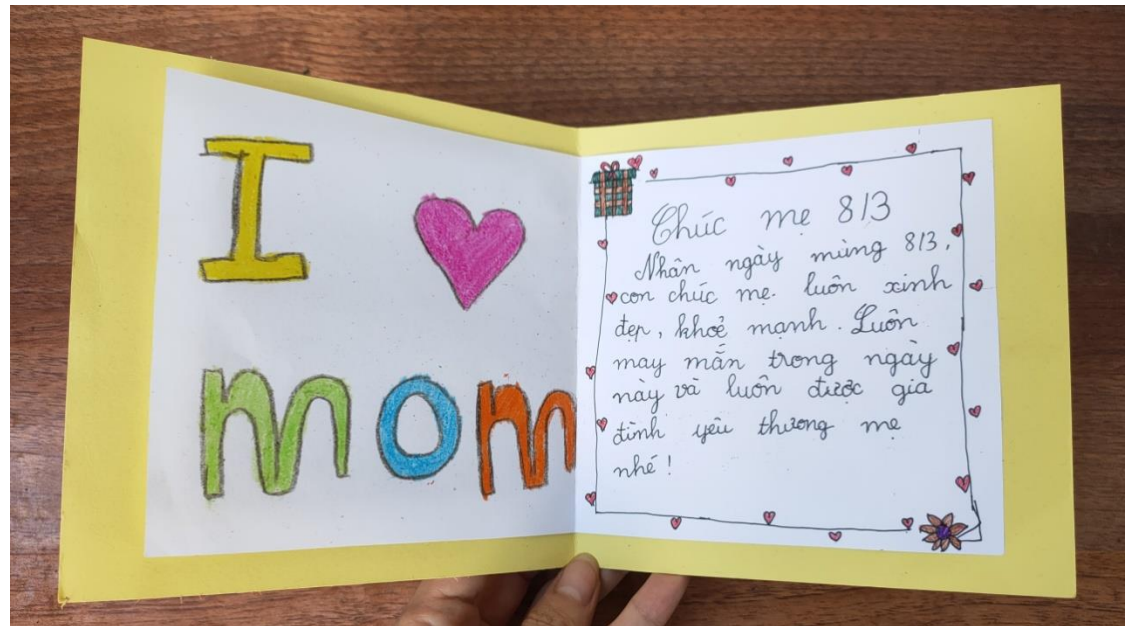
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, giao mỗi nhóm quan sát , thảo luận về một mẫu bưu thiếp. Ghi chép kết quả vào thẻ cá nhân và gắn vào bảng nhóm những khám phá về tấm bưu thiếp của mình: Chất liệu, màu sắc, hình dáng, số lượng họa tiết, kích thước, chất kết dính vật liệu, thao tác sử dụng để tạo ra bưu thiếp đó....



+ Nhóm 1: Bưu thiếp hình CN, màu xanh, gắn nơ, hoa



+ Nhóm 2: Bưu thiếp hình vuông, màu vàng, bên trong có viết lời chúc



+ Nhóm 3: Bưu thiếp hình trái tim, màu đỏ, bên trong có trái tim 3D.





- Cho các nhóm lên trình bày phần thảo luận khám phá của nhóm.

=> **Cô kết luận:** *Bưu thiếp có nhiều dạng hình khác nhau, làm từ nhiều loại chất liệu và được trang trí với những họa tiết đẹp mắt.*



*** HĐ2: Khám phá ý nghĩa của bưu thiếp**

- Theo các con bưu thiếp dùng để làm gì?
- Vì sao?
- Bưu thiếp dành cho các mối đối tượng khác nhau thì nên có đặc điểm như thế nào? (Dành cho bà, cho mẹ, cho cô, cho bạn, hoặc dành cho nam, nữ...)
- Sắp đến 20/11, là ngày NGVN, ngày hội của các thầy cô, các con có ý tưởng gì nào? (làm bưu thiếp)
- Để bưu thiếp thể hiện được tình cảm, tấm lòng người tặng mình nên làm gì ? (Viết lời chúc)



- Cho 5-7 trẻ nói lên lời chúc, cô viết lên bảng.



- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng về để viết lời chúc theo gợi ý trên bảng (hoặc tự trẻ nghĩ ra và nhờ cô hướng dẫn viết).



- Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình



- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện.

=> **Kết luận:** *Bưu thiếp có nhiều dạng hình khác nhau, làm từ nhiều loại chất liệu và được trang trí với những họa tiết đẹp mắt. Bưu thiếp được dùng trong các ngày lễ, ngày kỷ niệm để thể hiện tình cảm của người tặng dành cho những người nhận thiếp.*



HĐ: LÀM BƯU THIẾP TỪ NVL CÓ SẴN



**HĐ1: Hỏi*

- Các con có muốn làm một tấm bưu thiếp để tặng cô giáo không?
 - Giới thiệu một số mẫu bưu thiếp sáng tạo.
- =>Khơi gợi cho trẻ mong muốn được tự làm một tấm bưu thiếp.











****HĐ2: Tưởng tượng***

- Trước tiên, các con hãy nhắm mắt lại và tưởng tượng xem bưu thiếp của mình hình dáng như thế nào?



(Gợi ý trẻ: Bưu thiếp hình gì? Tặng cho ai? Họa tiết trang trí là gì? Số lượng bao nhiêu? Cách làm ntn? Lời chúc là gì?)

-Cô rất tò mò về tấm bưu thiếp trong tưởng tượng của các con, các con hãy về nhóm và thể hiện ý tưởng thiết kế bưu thiếp trên giấy.

**HĐ3: Kế hoạch*

- Trẻ về nhóm suy nghĩ ý tưởng.
- Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp.



****HĐ4: Chế tạo***



- Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án
- Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. Dự kiến nhóm:
 - + Nhóm làm bư thiếp từ bìa màu, xốp nhũ.
 - + Nhóm làm bư thiếp từ khuy, pompom.
 - + Nhóm làm từ những loại hạt
- Trẻ thực hiện theo ý tưởng của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm.



- Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên gọi, cách thức và mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng.
- Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn.
- Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau:
 - + Nghĩ ra cách tạo thành tấm bưu thiếp to và sáng tạo hơn để trưng bày ở góc Tạo hình.





3. Kết thúc:

- Nhận xét giờ học

THANK YOU

