

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON HOA MỘC LAN



GIÁO ÁN BÀI HỌC 5E
LÀM NGÔI NHÀ NỖI TRÁNH LŨ

Lứa tuổi: MGL 5 - 6 tuổi

Năm học: 2023 – 2024

CÁC PHẦN

1. Các lĩnh vực hướng tới

2. Các kỹ năng và nội dung chính

3. Nguyên vật liệu

4. Các câu hỏi quan trọng

5. Bài học 5E

6. Kiến thức giáo viên cần biết

7. Tài liệu liên quan

1. Các lĩnh vực hướng tới

1.1. (S) Khoa học: Chìm – nổi, cân bằng

1.2 (T) Công nghệ: Sử dụng internet (voice google), máy ảnh, kéo, băng dính

1.3(E) Kỹ thuật: Thiết kế nhà nổi có thể nổi trên mặt nước và chở được nhiều người.

1.4. (M) Toán học: kích thước ngôi nhà, số lượng người trong nhà, so sánh số lượng người nhóm nào trở được nhiều hơn.

Ngoài ra : + Ngôn ngữ : Phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua hoạt động giải thích, trình bày sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi.

+ Cảm xúc: Trẻ thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm. Hứng thú khi tham gia hoạt động.

+ Kỹ năng XH: Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện trước đám đông. Có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác và lắng nghe.

2. Các kỹ năng và nội dung chính

2.1. Các kỹ năng thế kỷ 21: sáng tạo, hợp tác nhóm, tư duy phản biện

2.2. Nội dung kiến thức, kỹ năng mà trẻ cần biết và được mở rộng

+ Kiến thức:

- Trẻ có kiến thức nền về các vật liệu chìm – nổi
- Trẻ hiểu được khái niệm cân bằng
- Trẻ nhận biết số lượng 10-20

+ Kỹ năng:

- Phát triển năng lực tưởng tượng, tư duy logic, ngôn ngữ mạch lạc - trình bày được ý tưởng của nhóm mình.
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm : phân công nhiệm vụ, cùng giải quyết vấn đề.
- Rèn kỹ năng phân loại, vẽ thiết kế sơ đồ hóa sản phẩm của mình.
- Trẻ có kỹ năng gắn kết các nguyên vật liệu.

3. Nguyên vật liệu

Vỏ chai lavie	3 chiếc
Gỗ	1 tấm
Xốp	2 miếng
Phao nhựa	4 cái
Băng dính 2 mặt	3 cuộn
Băng dính một mặt	1 cuộn
Bút lông	4 cái
Xốp dính	1 cuộn
Người lego	20 người

4. Các câu hỏi quan trọng

- Nhà tên là gì?
- Nhà làm bằng gì?
- Nhà có những bộ phận gì?
- Thân nhà làm bằng gì?
- Để nhà làm bằng gì?
- làm thế nào để nhà nổi?
- Làm thế nào để nhà trở được nhiều người?

5. Bài học 5E

Hoạt động	Mô tả	Hoạt động tương ứng
1. Engage - Thu hút	Tạo vấn đề: Cô đưa ra một cục đá và một miếng xốp, hỏi trẻ dự đoán xem vật nào sẽ chìm và vật nào sẽ nổi? Làm thế nào để biết được vật đó chìm hay nổi? Tại sao lại chìm và tại sao lại nổi?	Trẻ đưa ra những phương án giải quyết của mình.

5. Bài học 5E

Hoạt động	Mô tả	Hoạt động tương ứng
<p>2. Explore</p> <p>Khám phá</p>	<p>GV cùng trẻ khám phá về “chìm và nổi”</p> <ul style="list-style-type: none">- Đặt câu hỏi: Những nguyên vật liệu nào chìm trong nước? Những nguyên vật liệu nào nổi trên mặt nước?- Thí nghiệm: Nguyên vật liệu chìm và nổi.<ul style="list-style-type: none">* Trẻ dự đoán những nguyên liệu chìm và nổi trong nước* Cho trẻ thử nghiệm thả từng nguyên vật liệu vào nước.(Mỗi nhóm có một thùng nước, một rổ nguyên vật liệu và giấy, bút)* Tổng kết lấy mẫu nguyên liệu dán vào bảng phân loại.	<p>Trẻ đặt câu hỏi.</p> <p>Trẻ làm thí nghiệm.</p>

5. Bài học 5E

Hoạt động	Mô tả	Hoạt động tương ứng
<p>3. Explain</p> <p>Giải thích</p>	<p>*Trẻ giải thích – trình bày cách làm của nhóm mình.</p> <p>Trả lời các câu hỏi:</p> <p>Nhóm của con đã làm như thế nào?</p> <p>Những nguyên liệu nào chìm và nổi?</p> <p>Qua việc thí nghiệm này con rút ra kết luận là gì? (những nguyên vật liệu loại nào thì sẽ chìm? nổi? nhỏ, mềm? cứng? dày...?)</p> <p>Cô và trẻ thảo luận về các nguyên vật liệu thường thấy chìm hoặc nổi.</p>	<p>Trẻ giải thích</p>

5. Bài học 5E

Hoạt động	Mô tả	Hoạt động tương ứng
4. Entend Mở rộng	<p>THIẾT KẾ MỘT CHIẾC NHÀ NỔI TRÊN MẶT NƯỚC VÀ CHỖ ĐƯỢC HÀNG.</p> <p>1. Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về chiếc nhà nổi trên mặt nước:+ Câu hỏi dự kiến:<ul style="list-style-type: none">- Nhà tên là gì?- Nhà làm bằng gì?- Nhà có những bộ phận gì?- Thân nhà làm bằng gì?- Để nhà làm bằng gì?- làm thế nào để nhà nổi?- Làm thế nào để nhà trở được nhiều người? <p>2. Tưởng tượng:</p> <p>Trẻ suy nghĩ làm ngôi nhà nổi tránh lũ như thế nào?</p>	Trẻ trả lời

5. Bài học 5E

Hoạt động	Mô tả	Hoạt động tương ứng
<p>4. Entend</p> <p>Mở rộng</p>	<p>3. Lên kế hoạch:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thảo luận và chia thành 3 nhóm- Giao nhiệm vụ mỗi nhóm sẽ lựa chọn nguyên vật liệu, lên ý tưởng và vẽ thiết kế một ngôi nhà nổi trên mặt nước và chở được người.- Trẻ thảo luận và cùng nhau lựa chọn nguyên vật liệu.- Từ những nguyên vật liệu đã lựa chọn, trẻ về ngôi theo nhóm để thảo luận, vẽ lại ý tưởng ngôi nhà của nhóm mình.	<p>Trẻ thực hiện</p>

5. Bài học 5E

Hoạt động	Mô tả	Hoạt động tương ứng
4. Entend Mở rộng	4. Chế tạo. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trong nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của nhóm.- Giáo viên quan sát, hướng dẫn và khơi gợi sự suy nghĩ, sáng tạo của trẻ trong quá trình trẻ thực hiện.- Cho trẻ trải nghiệm nhà nổi vào chậu nước. Nếu nhà không cân bằng, trẻ có thể cải tiến lại sản phẩm của mình tại nhóm.	Trẻ thực hiện

5. Bài học 5E

Hoạt động	Mô tả	Hoạt động tương ứng
<p>4. Entend</p> <p>Mở rộng</p>	<p>5. Chia sẻ kết quả:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trình bày sản phẩm: Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào ở guồng quay nước).- Chia sẻ cách làm- Chia sẻ về phương án cải tiến nếu có sai sót	<p>Trẻ chia sẻ kết quả của nhóm.</p>

5. Bài học 5E

Hoạt động	Mô tả	Hoạt động tương ứng
<p><i>5.Evaluation</i></p> <p><i>Đánh giá</i></p>	<ul style="list-style-type: none">+ Quan sát trẻ trong quá trình làm+ Đánh giá sản phẩm của các nhóm+ Kỹ năng ghi chép bằng hình vẽ của trẻ+ Đánh giá sự thành công thông qua việc thử nghiệm trực tiếp sản phẩm: Giáo viên cho lần lượt từng nhóm thả nhà vào chậu nước, Khi nhà đã nổi trẻ bắt đầu thả lần lượt cho người vào nhà và đếm, tổng kết xem ngôi nhà đó chở được bao nhiêu người. (giáo viên chụp ảnh tại góc và ghi lại kết quả)+ Lần lượt từng nhóm lên giới thiệu về sản phẩm của mình.	

5. Bài học 5E

Hoạt động	Mô tả	Hoạt động tương ứng
<p>5.Evaluation</p> <p>Đánh giá</p>	<p>Câu hỏi:</p> <p>Nhà của con có nổi trên mặt nước không? Chở được bao nhiêu người?</p> <p>Thiết kế cuối cùng có giống với bản thiết kế ban đầu của nhóm con không?</p> <p>Con đã thay đổi những gì so với thiết kế ban đầu?</p> <p>Giáo viên cho trẻ quan sát một lần nữa ngôi nhà của nhóm và hỏi trẻ: Trẻ thích nhất điều gì? Nếu được làm lại các con sẽ thay đổi cái gì?</p> <p>=> Khen ngợi và công nhận tất cả những sản phẩm và phát hiện của trẻ.</p>	

6. Kiến thức giáo viên cần biết

- Chìm – Nổi
- Tính chất cân bằng, trọng lượng.
- Nguyên vật liệu thấm nước, không thấm nước.

7. Các tài liệu liên quan

- Chương trình đào tạo STEAM tạo bởi Diana Wehrell – Grabowski.
- Tài liệu lớp tập huấn STEM (Trường CĐSPTU – Khoa GDMN)

THANK YOU