

Số: 31/KH-MNHS

Đức Giang, ngày 25 tháng 03 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**Phát triển giáo dục mầm non Trường mầm non Hoa Sen**  
**giai đoạn 2021-2025**

*Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND thành phố Hà Nội về phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025;*

*Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Long Biên lần thứ IV (nhiệm kỳ 2020 – 2025);*

*Căn cứ Chương trình số 01/CTr-QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên Chương trình tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo các cấp ủy Đảng; củng cố, kiện toàn hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; xây dựng đội ngũ cán bộ công chức, viên chức chuyên nghiệp từng bước đáp ứng yêu cầu hội nhập giai đoạn 2020 – 2025;*

*Căn cứ Chương trình số 02/CTr-QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên Chương trình nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020 – 2025;*

*Căn cứ Chương trình số 03/CTr-QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên Chương trình đầu tư, hoàn thiện hệ thống hạ tầng đô thị, trọng tâm giải quyết vấn đề thoát nước, đảm bảo cảnh quan, môi trường trên địa bàn quận Long Biên, giai đoạn 2020 – 2025;*

*Căn cứ kết quả thực hiện Kế hoạch số 419/KH-UBND ngày 05/12/2017 của UBND quận Long Biên về phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên đến năm 2020 và thực trạng giáo dục mầm non quận Long Biên.*

Trường mầm non Hoa Sen xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non Trường mầm non Hoa Sen giai đoạn 2021- 2025 như sau:

## **I. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận quốc tế; chú trọng giáo dục thói quen, hành vi văn minh, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lao động tự phục vụ và ý thức bảo vệ môi trường.

Tiếp tục phát huy những thế mạnh, danh hiệu của nhà trường, xây dựng mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, hoàn thành và duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực.

Đổi mới công tác quản lý nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ nhà trường; Xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong CS,ND và giáo dục trẻ, chuẩn bị tốt cho trẻ em khối 5 tuổi.

Phát triển GDMN quận Long Biên đảm bảo duy trì nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận quốc tế; chú trọng giáo dục thói quen, hành vi văn minh, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lao động tự phục vụ và ý thức bảo vệ môi trường.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **2.1. Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận quốc tế**

Duy trì và phấn đấu giữ vững danh hiệu trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ II.

Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, hành động và huy động sức mạnh của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và nhân dân trên địa bàn tuyển sinh cho phát triển GDMN vững chắc, toàn diện.

100% trẻ đi học được theo dõi sức khỏe, giảm tỷ lệ trẻ em SDD thể nhẹ, giảm cân trung bình 0,3%/năm, tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi giảm trung bình 0,2%/năm, tỷ lệ trẻ em thừa cân béo phì được khống chế, tổ chức học hòa nhập cho trẻ em khuyết tật theo Điều lệ trường MN.

Huy động 70% trẻ trong độ tuổi tuyển sinh nhà trẻ và 100% trẻ mẫu giáo trong độ tuổi trên địa bàn đến lớp; Duy trì chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GD&ĐT trình Chính phủ phê duyệt.

Đảm bảo trẻ em, giáo viên trong nhà trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của TP theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ.

Đảm bảo chất lượng CS,ND và giáo dục đạt chuẩn chất lượng GDMN, tiếp cận và ứng dụng phương pháp GD tiên tiến. Xây dựng chương trình GD nhà trường, khẳng định thương hiệu và chất lượng riêng của nhà trường.

100% giáo viên sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công quản lý và chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, xây dựng và thực hiện thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên hệ thống website của nhà trường.

## **2.2. Xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

Đề nghị cải tạo sửa chữa toàn bộ hệ thống cửa gỗ của 1 khối lớp học, khu hiệu bộ, nhà bếp, nhà vệ sinh, hệ thống chữa cháy đang bị xuống cấp trầm trọng. Đồng bộ các loại đồ dùng, trang thiết bị, học liệu, hướng tới tiên tiến, hiện đại để duy trì danh hiệu đạt “*Trường chuẩn quốc gia mức độ 2*” .

Tiếp tục duy trì sử dụng đạt hiệu quả trang Website, trang thông tin điện tử và phòng máy tính cho trẻ tại nhà trường, xây dựng phòng thư viện mầm non theo Luật thư viện ngày 21/11/2019. Ứng dụng CNTT số hóa trường học (Trang Website, online hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng LAN, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; Trẻ được làm quen với phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với vi tính, máy tính...).

Đảm bảo có đủ đồ dùng dạy học theo quy định, hướng tới sử dụng đồ dùng tiên tiến và hiện đại.

## **2.3. Xây dựng, phát triển đội ngũ và thực hiện chính sách**

Đảm bảo bố trí đủ đội ngũ giáo viên, nhân viên theo định mức quy định.

Phân đầu đến hết năm 2025:

100% cán bộ quản lý có trình độ Đại học sư phạm mầm non trở lên

100% giáo viên trong độ tuổi đạt trình độ đào tạo trong đó 70% giáo viên có trình độ đào tạo chuyên môn GDMN từ Đại học trở lên.

100% cán bộ quản lý và 95% giáo viên mầm non công lập đáp ứng yêu cầu khung năng lực vị trí việc làm.

100% cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, ít nhất 90% mức độ khá trở lên.

Hàng năm 100% CBQL và GV được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp

GDMN, CBQL và GV cốt cán được bồi dưỡng nâng cao. Đảm bảo các chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

100% CBQL và đội ngũ GV trong trường được tham gia các lớp bồi dưỡng ứng dụng phương pháp GD tiên tiến.

Phần đầu tối thiểu có 56% CB, GV, NV trong trường là Đảng viên.

### **3. Yêu cầu:**

Quán triệt mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 của nhà trường tới toàn thể cán bộ, GV, NV.

Xác định rõ nhiệm vụ và phân công trách nhiệm cho từng thành viên trong nhà trường.

Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá hàng năm việc thực hiện kế hoạch đúng tiến độ.

## **II. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN GDMN CỦA NHÀ TRƯỜNG:**

### **1. Quy mô, mạng lưới trường, lớp mầm non:**

#### ***1.1 Số lượng:***

Năm học 2020 - 2021, trường có 455 học sinh với 13 lớp.

+ Nhà trẻ: 01 nhóm = 30/45 cháu, đạt 67% trẻ trong độ tuổi tuyển sinh;

+ Mẫu giáo: 12 lớp = 425/455 cháu, đạt tỷ lệ 93,4 % trẻ trong độ tuổi;

Trong đó: + 3 lớp 3 tuổi: 110 cháu (đạt 92,1% trẻ trong độ tuổi)

+ 4 lớp 4 tuổi: 146 cháu (đạt 100% trẻ trong độ tuổi)

+ 5 lớp 5 tuổi: 169/169 cháu (đạt 100% trẻ trong độ tuổi)

+ Huy động 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn tuyển sinh ra lớp đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, 100% trẻ đi học 2 buổi/ngày và được tổ chức ăn bán trú ở trường.

#### ***1.2 Chất lượng giáo dục:***

Trong nhiều năm qua, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non, áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực vào các hoạt động, lựa chọn nội dung giáo dục kỹ năng sống lồng ghép vào các giờ học, trẻ phát huy được tính tích cực, chủ động khi tham gia các hoạt động.

Trẻ mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng trong giao tiếp; đạt yêu cầu độ tuổi theo tiêu chí đánh giá theo quy định. Tập trung đi sâu vào lĩnh vực GD thẩm mỹ cho trẻ, đồng thời lồng ghép GD kỹ năng sống và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, thực

hiện tốt giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”.

100% các lớp xây dựng môi trường giáo dục đáp ứng 06 nội dung trong tiêu chí môi trường giáo dục do Bộ GDĐT ban hành, chú trọng thiết kế khung cảnh sư phạm “*Thân thiện - sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn*”, nhà trường đã tận dụng tối đa diện tích mặt đất, gầm cầu thang để tạo khu sáng tạo cho trẻ hoạt động, thực hiện theo nguyên tắc “*Trẻ là trung tâm - toàn diện - tích hợp - trải nghiệm*”, chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, đảm bảo tính khoa học và sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tế của trẻ từng nhóm, lớp có sự linh hoạt phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc. Đã chỉ đạo 2 lớp A2 và B2 thực hiện ứng dụng phương pháp GD tiên tiến STEM vào chương trình GD trẻ có hiệu quả, các nhóm-lớp còn lại trong trường trẻ cũng được tiếp cận dần với phương pháp GD STEM.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm so với đầu năm học, cụ thể: Trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng: 454 cháu đạt tỷ lệ 100%, hàng tháng thực hiện nghiêm túc việc theo dõi sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng. Phần đầu cuối năm học 2020 - 2021 giảm tỷ lệ trẻ SDD về cân nặng xuống 2% và SDD thể thấp còi dưới 2,5%.

100% CB,GV,NV thực hiện các biện pháp phòng chống SDD, phòng chống béo phì; Đảm bảo định lượng Calo theo quy định.

### **1.3. Công tác tổ chức đội ngũ:**

Trường có tổng số 49 cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Trong đó, Ban giám hiệu: 03/03 người đạt 100% đảm bảo đúng quy định về Điều lệ trường MN (01 người có trình độ Thạc sĩ quản lý; 02 người có trình độ Đại học)

Về Tiếng anh và tin học (01 người chứng chỉ Tiếng Anh B1; 02 người chứng chỉ Tiếng Anh A2) Tin học: 01 người trình độ trung cấp, 02 người trình độ tin học cơ bản

Giáo viên đứng lớp có 31 đ/c đều có trình độ đạt chuẩn, trong đó tỷ lệ trên chuẩn là 30/31 GV đạt tỷ lệ 97% (trong đó có 1 GV đang theo học lớp Cao đẳng sư phạm mầm non), phần đầu đến năm 2025 có 31/31GV đạt trình độ trên chuẩn đạt 100%, 02 GV có trình độ TCELLCT. Tỷ lệ GV nhà trẻ 3GV/lớp (3GV/10 trẻ), tỷ lệ GVMG 2,3 GV/lớp (28 GV/12 lớp), riêng GV dạy các lớp 5 tuổi đạt trình độ trên chuẩn 100% (10/10 GV); 100% GV có chứng chỉ A2 tiếng anh, 100 % GV có chứng chỉ tin học cơ bản, 26 GV đã được cấp chứng chỉ chức danh nghề

nghiệp hạng III, phân đầu hết năm 2022 có 100% GV được cấp chứng chỉ chức danh nghề nghiệp hạng III và được xếp chuyển lương hạng III theo quy định.

Nhân viên nuôi dưỡng có 9 đ/c đều có trình độ trung cấp nấu .

Nhân viên Kế toán 01 đ/c có trình độ đại học.

Nhân viên Y tế 01 đ/c có trình độ Cao đẳng điều dưỡng.

Nhân viên Văn thư 01 đ/c có trình độ Cao đẳng

Hợp đồng 68 có 3 đ/c, trong đó 01 nhân viên bảo vệ và 02 giáo viên.

Toàn trường có 18 Đảng viên chiếm tỷ lệ 37%, phân đầu đến năm 2025 toàn trường có 28 Đảng viên chiếm tỷ lệ 57%.

#### ***1.4. Về cơ sở vật chất:***

- Tổng diện tích: 6.095 m<sup>2</sup>
- Tổng số phòng học: 13 phòng học và các phòng chức năng.

### **2. Những khó khăn bất cập cần tập trung giải quyết:**

#### ***2.1. Về cơ sở vật chất:***

Thời gian xây dựng đã được 15 năm nên cơ sở hạ tầng đã xuống cấp nhiều gây khó khăn trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ.

#### ***2.2 Về đội ngũ giáo viên:***

Đội ngũ giáo viên đã được trẻ hóa, song kinh nghiệm còn thiếu, nên việc linh hoạt, sáng tạo khi thực hiện chương trình giáo dục mầm non còn hạn chế, chưa mạnh dạn đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giáo dục trẻ. Nhà trường vẫn còn một số giáo viên lớn tuổi nên việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy còn hạn chế và chưa được áp dụng thường xuyên.

#### ***2.3. Về chế độ chính sách:***

Chế độ chính sách chưa hợp lý với cán bộ quản lý và giáo viên mầm non và nhân viên nuôi dưỡng, 100% CB, GV của trường chưa được chuyển xếp và hưởng lương theo văn bằng đã được đào tạo, tổng mức lương còn thấp chưa thực sự tương xứng với thời gian, công sức lao động và trách nhiệm của đội ngũ đã bỏ ra. Vì vậy, chưa khuyến khích được đội ngũ đi học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chưa khuyến khích được cán bộ quản lý giỏi và giáo viên giỏi.

### **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU:**

#### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị tư tưởng:**

Xây dựng Kế hoạch và tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, gia đình, cộng đồng về vai

trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực.

Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và các cấp chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện. Cụ thể:

- Phối hợp với UBND phường, các ban ngành đoàn thể trên địa bàn xã để tuyên truyền về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non của trường đến giai đoạn 2021 - 2025; Tăng cường trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước trong việc chỉ đạo, tổ chức công tác tuyên truyền về phát triển GDMN của xã, tổ chức thực hiện công tác thông tin và truyền thông về GDMN. Chú trọng tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu luôn đi đầu trong việc đổi mới, phát triển GDMN.

- Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục - đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Mỗi thành viên trong nhà trường phải nhận thức đầy đủ và trách nhiệm cao trong việc tổ chức thực hiện thành công các mục tiêu đã đề ra.

- Tập trung làm tốt công tác phát triển Đảng trong đơn vị, đặc biệt lưu ý phát triển Đảng trong đội ngũ giáo viên, nhân viên. Cấp ủy Chi bộ phải thực sự đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm về tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, tạo môi trường giáo dục trung thực, sáng tạo và thân thiện.

## **2. Đổi mới công tác quản trị nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường:**

- Triển khai thực hiện các chính sách về phát triển GDMN được quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

- Xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021 - 2025 của Nhà trường phù hợp với tình hình thực tế và điều kiện của Nhà trường và địa phương, có nhiệm vụ và giải pháp thực hiện cụ thể, nhằm đạt và vượt chỉ tiêu đã đề ra, tạo chuyển biến tích cực phát triển GDMN của nhà trường trong giai đoạn 2021 - 2025 và những năm tiếp theo.

- Triển khai tới 100% CB, GV, NV trong nhà trường chấp hành tốt các quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Đổi mới cơ chế quản lý hoạt động GDMN theo hướng đẩy mạnh phân cấp, nâng cao trách nhiệm giải trình, vai trò quản lý nhà nước của UBND phường đối với Nhà trường.

- Xây dựng và thực hiện tốt các mô hình “*Kỷ cương quản lý nhà trường kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá theo quy định*”; “*Trường lớp mầm non hạnh phúc*”, mô hình “*Quản lý, quản trị nhà*

*trường theo hướng tự chủ, khẳng định năng lực, trách nhiệm của người đứng đầu”.*

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá trong nhà trường, đảm bảo tính nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho đội ngũ GV, NV, đồng thời phát huy tính chủ động, tự học, sáng tạo cho đội ngũ trong nhà trường.

- Chủ động cập nhật các thông tin về công tác phòng chống dịch bệnh, xây dựng phương án, kịch bản thực hiện theo sự chỉ đạo của cấp trên quy định phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

### **3. Hoàn thiện xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học, xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế:**

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh mạng lưới lớp học cho phù hợp với tình hình thực tế, với số lượng học sinh theo độ tuổi hàng năm.

- Tham mưu với UBND phường, quận cải tạo sửa chữa một số hạng mục đã xuống cấp trầm trọng, tiếp tục đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ, nhằm đảm bảo công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ và duy trì và giữ vững danh hiệu “*Đạt kiểm định mức độ 3*” và “*Trường chuẩn mức độ 2*” vào năm 2023.

- Triển khai và thực hiện tốt kế hoạch tham mưu với các cấp nhằm đảm bảo CSVC của nhà trường đến năm 2025. Tập trung đầu tư kinh phí của nhà trường để xây dựng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang thiết bị, hướng tới hiện đại.

### **4. Xây dựng đội ngũ nhà giáo theo hướng phát triển phẩm chất năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách:**

- Thực hiện tốt các cơ chế về chính sách đảm bảo quyền lợi cho trẻ em, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của TP Hà Nội theo quy định.

- Chủ động rà soát, XD kế hoạch thực hiện tuyển dụng, hợp đồng viên chức, định kỳ tổ chức thi và xét thăng hạng theo quy định. Đảm bảo đủ số lượng đội ngũ, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm.

- Quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật GD 2019 cho CBQL, GV trong nhà trường hết năm 2023. 100% GV trong độ tuổi đạt trình độ đào tạo, trong đó đạt trình độ trên chuẩn 100%, 100% CBQL trong nhà trường có trình độ trên đại học.

- Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, dân chủ trong nhà trường, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng sử dụng CNTT trong quản lý, dạy học, kỹ



năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp MN hạnh phúc, kết nối gia đình-Nhà trường-Xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ. Ứng dụng phương pháp GD tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trong nhà trường, phát triển chương trình GD nhà trường thực hiện chương trình GDMN....

- Tăng cường tổ chức hội thảo trao đổi về phương pháp GD tiên tiến, tạo điều kiện bồi dưỡng nâng cao cho đội ngũ CBQL,GV,NV cốt cán của trường, lan tỏa, tư vấn, hướng dẫn về chuyên môn. Đồng thời khuyến khích tinh thần tự học tập, tự bồi dưỡng, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet, cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT, của TP Hà Nội và Quận Long Biên.

- Xây dựng Kế hoạch đào tạo tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL,GV,NV trong nhà trường.

- Quan tâm đến công tác thi đua khen thưởng, nhằm thúc đẩy và lan tỏa các phong trào thi đua của nhà trường, phát triển Đảng viên mới, Chi Bộ Đảng, đảm bảo, các chế độ chính sách “Hỗ trợ đời sống GV,NV” nhằm động viên, khích lệ kịp thời và thu hút đội ngũ tâm huyết với nghề.

### **5. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN:**

Tiếp tục thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2 và “*Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn, thân thiện*”. Tập trung chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến để dạy trẻ, cho trẻ được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với máy tính, làm quen với tiếng anh, giáo dục kỹ năng sống... phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Xây dựng môi trường giáo dục tại nhà trường đảm bảo quy hoạch, thiết kế môi trường “*Sáng-xanh-sạch-đẹp-an toàn-thân thiện*”. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tăng diện tích khu vui chơi, sân vườn. Trồng cây xanh, cây bóng mát, cây ăn quả, vườn rau, tăng phòng chức năng để tổ chức các hoạt động chuyên biệt cho trẻ.

Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp với nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn nhân lực của cha mẹ học sinh, để hỗ trợ nhà trường trong công tác CS,ND và giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống SDD cho trẻ.

Đăng ký với Phòng GD&ĐT làm điểm các chuyên đề và triển khai ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến để đón các trường MN trong quận về dự và học tập, chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ, nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới GDMN.

## **6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ:**

Ban giám hiệu nhà trường tập trung chỉ đạo đội ngũ GV,NV thực hiện tốt công tác truyền thông, phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, đài phát thanh của phường và các TDP để đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng, xã hội về vị trí, vai trò phát triển GDMN của nhà trường và các chính sách phát triển GDMN của Chính phủ.

Chỉ đạo đội ngũ GV,NV toàn trường đẩy mạnh công tác truyền thông, phối hợp xây dựng các chương trình, các video hướng dẫn cha mẹ thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ. Công khai tại cổng thông tin điện tử của Nhà trường, để nhân dân biết và lựa chọn. Chỉ đạo tuyên truyền các điều kiện, chất lượng CS,ND và giáo dục trẻ; Hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; Tôn vinh các tấm gương điển hình trong nhà trường đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển GDMN của nhà trường, và đề nghị các cấp khen thưởng.

Phát huy vai trò của tổ chức Chi bộ Đảng và Công đoàn, tuyên truyền và giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

## **7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế:**

Huy động các nguồn lực từ các tổ chức, đơn vị, phụ huynh học sinh và cộng đồng cho công tác phát triển giáo dục mầm non.

Xây dựng Quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và Ban chấp hành công đoàn nhà trường, giữa nhà trường với UBND phường để đảm bảo quyền lợi cho người lao động, nâng cao hiệu quả việc quản lý trong nhà trường.

Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách với cán bộ, giáo viên, nhân viên, đảm bảo quyền lợi người lao động. Đẩy mạnh xã hội hóa, tập trung mọi nguồn lực đầu tư cho giáo dục, giải quyết trả lương làm việc ngoài giờ hợp lý, tăng cường nâng cao đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

## **IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ:**

### **1. Đối với Ban giám hiệu:**

Xây dựng kế hoạch và triển khai tới toàn thể CB,GV,NV trong nhà trường.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, phối hợp giữa gia đình, nhà trường, cộng đồng.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại.

Chủ động phối hợp với UBND phường tuyên truyền tới nhân dân trên địa bàn, vận động con em trong độ tuổi ra lớp mầm non.

## **2. Đối với giáo viên, nhân viên:**

- Thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ đúng tiến độ kế hoạch đề ra.
- Phối hợp với Ban giám hiệu tuyên truyền phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ, làm tốt công tác phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường, huy động xã hội hóa cho giáo dục mầm non.

## **V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN:**

\* Năm 2021: Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 của nhà trường và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

\* Năm 2022 + 2023 + 2024: Tiếp tục thực hiện kế hoạch, tự kiểm tra, đánh giá, sơ kết hàng năm, thực hiện báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch với các cấp.

\* Năm 2025: Tổng kết, đánh giá việc triển khai và thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 của trường mầm non Hoa Sen. Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường xem xét, giải quyết./.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT quận;
- UBND phường;
- CBGVNV;
- Lưu:VT (06).



**HIỆU TRƯỞNG**  
TRƯỜNG  
MẦM NON  
HOA SEN

**Lê Thị Hương Giang**