

Số: 22/KH-MNHTN

Long Biên, ngày 13 tháng 10 năm 2023

**KẾ HOẠCH
CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ
PHONG TRÀO THỂ DỤC THỂ THAO NĂM HỌC 2023 - 2024**

Căn cứ Công văn số 3359/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 15/9/2023 của sở GD&ĐT Hà Nội về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 371/KH-UBND ngày 13/9/2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội về việc triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thực hiện đổi mới, căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo quận Long Biên năm 2023 - 2024

Thực hiện công văn số 18/KH-PGD&ĐT ngày 22/09/2023 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024

Thực hiện nhiệm vụ năm học, tình hình thực tế, trường Mầm non Hoa Trang Nguyễn xây dựng kế hoạch thực hiện công tác Giáo dục Thể chất và phong trào Thể dục thể thao năm học 2023 – 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

Đẩy mạnh phong trào Giáo dục thể chất, Thể dục thể thao trong nhà trường, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, phát triển thể lực cho trẻ và cho CBGVNV, góp phần xây dựng người Thủ đô thanh lịch - hiện đại; Xây dựng gia đình văn hóa, đơn vị văn hóa, thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ năm học của nhà trường.

2. Yêu cầu:

Nhà trường xác định mục tiêu chiến lược, đăng ký danh hiệu thi đua từ đầu năm học. Đẩy mạnh hoạt động GDTC-TDĐT trong toàn trường. Phần đầu đạt được các tiêu chuẩn theo yêu cầu công tác Giáo dục thể chất, thể dục thể thao.

II. NỘI DUNG

1. Khái quát tình hình của trường:

a. Về số lượng học sinh:

+ Tổng số học sinh: 290 cháu/9 lớp

b. Về số lượng cán bộ - giáo viên - nhân viên: 36 người. Trong đó:

- + Ban giám hiệu = 03 Đ/c;
- + Giáo viên = 19 Đ/c;
- + Nhân viên VP = 03 Đ/c ;
- + Nhân viên nuôi dưỡng = 8 Đ/c;
- + Bảo vệ 03 Đ/c.

2. Những thuận lợi và khó khăn:

a. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo: Phòng GDĐT và Trung tâm VHTDTT quận Long Biên các cấp lãnh đạo.
- Đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình trong công tác, có chuyên môn và có kinh nghiệm nhiều năm tổ chức các hoạt động GDTC và các ngày hội TDTT cho trẻ.
- Trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ phục vụ cho công tác giảng dạy hoạt động GDTC và rèn luyện các môn năng khiếu cho trẻ.
- Nhà trường có các phòng chức năng để tổ chức các hoạt động GDTC và các môn năng khiếu cho trẻ.
- Phong trào TDTT và hoạt động GDTC trong nhà trường được duy trì và có nề nếp khá tốt .

b. Khó khăn:

- Diện tích sân chơi của nhà trường hẹp nên ảnh hưởng lớn đến việc tổ chức các hoạt động tập thể cho trẻ
- Phong trào tự giác tập luyện TDTT, luyện tập thi đấu các môn TDTT của CVGVNV trong nhà trường đôi khi còn chưa mạnh.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM THỰC HIỆN CÔNG TÁC GDTC VÀ PHONG TRÀO TDTT.

1. Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, đuối nước; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường
2. Nâng cao chất lượng TDTT đối với CBGVNV, tăng cường các môn thể thao cho CBGVNV tham gia luyện tập. Bồi dưỡng, ôn luyện giáo viên, nhân viên tham gia các giải đấu cấp cụm, cấp quận.
3. Tiếp tục đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy và luyện tập cho trẻ.
4. Triển khai các hoạt động giao lưu tập thể, hoạt động hội TDTT trong trường nhằm nâng cao chất lượng GDTC và phong trào TDTT.

5. Phối hợp các tổ chức trong và ngoài nhà trường chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm cho đội ngũ cán bộ, giáo viên về tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ và tham gia phong trào TDTT trong nhà trường.

- Thực hiện triển khai quán triệt đầy đủ các nghị quyết của Đảng, Nhà nước, của UBND thành phố, Sở giáo dục và Phòng giáo dục về công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên. Cung cấp đầy đủ các thông tin về đổi mới giáo dục mầm non nói chung và lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ nói riêng.

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ quản lý, giáo viên đối với việc tự học, rèn luyện nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng sư phạm

- Triển khai kế hoạch tới 100% CBGVNV, phụ huynh về nác nội dung trọng tâm thực hiện công tác GDTC và phong trào TDTT với nhiều hình thức như: họp triển khai kế hoạch tháng, thông tin nội bộ, trên trang web, bản tin của nhà trường.

- Tuyên truyền các ngày tổ chức các hội thi, ngày hội của CBGVNV trong trường, các hoạt động của trẻ tới các phụ huynh để cùng tham gia.

- Tuyên truyền về vai trò của GDTC cho trẻ ở trường mầm non, đó là cơ sở rèn luyện sức khỏe cho trẻ, tạo tâm thế tốt về thể lực cho trẻ để học ở những bậc học tiếp theo.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất, phong trào TDTT phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và thực tiễn nhà trường

- Xây dựng kế hoạch GDTC của nhà trường theo từng năm học, có lịch trình hoạt động cụ thể cho từng tháng.

- Xây dựng các lớp mô hình điểm về thực hiện nội dung GDTC cho trẻ: môi trường hoạt động, cơ sở vật chất trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động GDTC.

- Phát động và tổ chức hội thi giáo viên giỏi, hội thi đồ dùng dạy học tự làm để từ đó xây dựng những giáo viên nòng cốt, có những phương pháp, hình thức tổ chức mới phù hợp, tiếp cận “người học làm trung tâm”. Đồng thời xây dựng được các bài tập vận động mới, sáng tạo của giáo viên và có thể áp dụng hiệu quả tại nhà trường.

- Tổ chức ngày hội thể thao, giao lưu các trò chơi vận động, chúng cháu vui khỏe để giúp trẻ được tham gia vận động dưới hình thức nhóm, tập thể, đồng thời rèn luyện các kỹ năng, các bài vận động đã được học. Mời phụ huynh tham gia các hoạt động thể thao để tạo mối quan hệ giữa gia đình và nhà trường trong việc giáo dục và rèn kỹ năng cho trẻ.



- Chỉ đạo các lớp thực hiện nghiêm túc kế hoạch GDTC theo đúng lứa tuổi. Các lớp xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình phù hợp, thiết kế hệ thống ngân hàng nội dung hoạt động cho năm học, tích hợp các chủ đề, sự kiện. Đảm bảo 100% trẻ các lứa tuổi được theo dõi và đánh giá theo chỉ số phát triển lĩnh vực phát triển thể chất.

- Chỉ đạo cán bộ phụ trách nuôi dưỡng, tổ bếp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, thực hiện nghiêm túc xây dựng thực đơn đảm bảo đầy đủ, cân đối giữa các chất trong bữa ăn hàng ngày của trẻ ở trường, theo đúng quy định của Ngành.

- Chỉ đạo nhân viên y tế theo dõi cân đo, khám sức khỏe cho trẻ theo đúng quy định (cân 3 lần/năm, khám sức khỏe 2 lần/năm), đảm bảo 100% trẻ được theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng trên phần mềm. Phối hợp với các bộ phận trong nhà trường nhằm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì và trẻ thấp còi.

3. Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho giáo viên mầm non

- Khảo sát đánh giá đúng thực tế năng lực của từng giáo viên, phân loại giáo viên cần được tập trung bồi dưỡng những nội dung cụ thể đang bị hạn chế.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng các nội dung còn yếu cho các giáo viên đã được phân loại, xác định những nội dung nào cần bồi dưỡng trước, nội dung nào sau, lựa chọn hình thức bồi dưỡng phong phú:

- Tổ chức kiên tập, dự giờ, thăm lớp điểm chuyên đề để cùng trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn. Lồng ghép nội dung tổ chức các hoạt động GDTC thông qua các hội thi, hội giảng, thiết kế đồ dùng, dụng cụ tập.

- Mời giảng viên các trường sư phạm về giảng dạy, chia sẻ và tháo gỡ các vướng mắc, khó khăn cho giáo viên trong quá trình thực hiện.

- Xây dựng tiêu chí đánh giá giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ GDTC cho trẻ để kịp thời động viên, khen ngợi và khích lệ những giáo viên có tinh thần tự học hỏi, năng lực sư phạm tốt và đánh giá kết quả trên trẻ đạt theo yêu cầu của lứa tuổi và mục tiêu của lĩnh vực GDTC.

4. Tăng cường cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng GDTC

- Tham mưu cấp quản lý đầu tư bổ sung cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục trong nhà trường, đặc biệt là đồ chơi, đồ dùng, dụng cụ tập.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung đồ dùng, đồ chơi theo thông tư 01 của Bộ GDĐT, kế hoạch về tăng cường cơ sở vật chất, tu sửa trang thiết bị, duy trì nguồn lực, kinh phí để duy trì cơ sở vật chất hiện có và sau khi bổ sung.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm nâng cao cơ sở vật chất phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Huy động mọi nguồn lực hỗ trợ nâng cấp, trang bị mới các trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời, nhà thể

chất, sân bãi tập, các đồ chơi ngoài trời: đồ chơi vận động liên hoàn, thang leo..., dụng cụ tập luyện phục vụ cho hoạt động GDTC theo chương trình GDMN.

- Khuyến khích giáo viên tự sáng tạo đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ tập phù hợp với nội dung bài dạy, điều kiện của lớp, nhà trường.

- Tận dụng các phòng học đa năng, sân trường để tổ chức các hoạt động TDTT cho CBGVNV như: Yoga, đánh cầu lông, khiêu vũ thể thao.

5. Phối hợp với phụ huynh trong việc rèn luyện phát triển thể chất cho trẻ.

- Tuyên truyền, phổ biến giúp cho phụ huynh hiểu rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục thông qua kế hoạch giáo dục của Nhà trường và Hội cha mẹ học sinh.

- Chỉ đạo giáo viên thiết lập mối quan hệ chặt chẽ với cha mẹ trẻ để cùng thống nhất thực hiện nội dung, phương pháp, điều kiện giáo dục trẻ theo mục tiêu kế hoạch.

- Quản lý, chỉ đạo giáo viên xây dựng, thực hiện các nội dung, hình thức tuyên truyền, phối kết hợp giữa nhà trường và gia đình trong hoạt động GDTC cho trẻ.

- Cùng với Ban đại diện Hội phụ huynh vận động các thành viên của hội cùng nhà trường tuyên truyền để cha mẹ trẻ hiểu rõ vai trò của hoạt động GDTC đối với sự phát triển của trẻ.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động có sự phối kết hợp giữa nhà trường với phụ huynh như: hội thảo chuyên đề, trò chuyện giao lưu, qua các kỳ họp phụ huynh hàng năm, qua hội thi giáo viên giỏi, hội thi thiết kế đồ dùng đồ chơi tự tạo....

- Tổ chuyên môn thiết kế, xây dựng các bài tập thể chất phối hợp, tổ chức trong các hoạt động giao lưu để tăng cường phát triển thể chất cho trẻ

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác GDTC và phong trào TDTT của trường Mầm non Hoa Trạng Nguyên năm học 2023 – 2024.

Nơi nhận

- Phòng VH&TT (b/c);
- TTVH TT&TT (b/c);
- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CBGVNV (T/h);
- Lưu VP



Đỗ Thị Loan

