

## MỤC LỤC

Stt	Nội dung	Trang
1	MỤC LỤC	1
2	I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI	2
3	II. NỘI DUNG GIẢI PHÁP	2
4	1. Cơ sở lý luận	2
5	2. Thực trạng vấn đề	3
6	3. Các biện pháp đã tiến hành	4
7	<i><u>3.1 Biện pháp 1: Lập kế hoạch tổ chức cho trẻ vận động có khoa học, phù hợp với độ tuổi.</u></i>	4
8	<i><u>3.2 Biện pháp 2: Tăng cường thiết bị, đồ dùng vận động và tạo môi trường cho trẻ hoạt động tốt.</u></i>	4
9	<i><u>3.3 Biện pháp 3: Giáo viên lồng ghép tích hợp nội dung vận động vào các hoạt động cho trẻ và tổ chức cho trẻ tham gia vận động ở mọi lúc, mọi nơi.</u></i>	5
10	<i><u>3.4 Biện pháp 4: Phối kết hợp với phụ huynh</u></i>	6
11	<i><u>3.5 Biện pháp 5: Tự học, tự rèn</u></i>	7
12	4. Hiệu quả sáng kiến kinh nghiệm	7
13	III. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	9
14	1. Kết luận	9
15	2. Kiến nghị	9
16	3. Bài học kinh nghiệm	10

## I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Trẻ em ở lứa tuổi mầm non là thời kỳ quan trọng nhất để thực hiện các hoạt động phát triển thể chất, giúp cơ xương ngày một săn chắc, việc luyện tập các động tác vận động, khả năng giữ thăng bằng, sự phối hợp các giác quan và vận động giữa các cơ với nhau. Đây chính là thời kỳ phát triển đa dạng các lĩnh vực: Phát triển thể chất, phát triển nhận thức, phát triển ngôn ngữ, phát triển tình cảm và quan hệ xã hội, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

Chăm sóc - giáo dục trẻ em ngay từ những tháng năm đầu tiên của cuộc sống là một việc làm hết sức cần thiết và có ý nghĩa vô cùng quan trọng trong sự nghiệp chăm lo đào tạo và bồi dưỡng thế hệ trẻ trở thành những con người tương lai của đất nước. Trẻ em hôm nay là thế giới ngày mai, trẻ em sinh ra có quyền được chăm sóc và bảo vệ, được tồn tại, được chấp nhận trong gia đình và cộng đồng. Vì thế, giáo dục con người ở lứa tuổi mầm non vừa là quyền lợi, vừa là nghĩa vụ của mỗi con người đối với xã hội, đối với cộng đồng. Trẻ em là công dân của xã hội, là thế hệ tương lai của đất nước nên ngay từ thuở lọt lòng chúng ta cần chăm sóc giáo dục trẻ thật chu đáo. Đặc biệt, giáo dục thể chất cho trẻ càng có ý nghĩa quan trọng hơn bởi trong nghị quyết Trung ương 4 về những vấn đề cấp bách của sự nghiệp chăm sóc và bảo vệ sức khỏe của nhân dân có ghi rõ: *“Sức khỏe là cái vốn quý nhất của mỗi con người và của toàn xã hội, là nhân tố quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”*.

Qua nhiều năm học tích lũy kiến thức về giáo dục thể chất cho trẻ, cũng như tham khảo ý kiến của các đồng nghiệp có kinh nghiệm, cùng với niềm say mê tự học hỏi và đã qua ứng dụng, tôi quyết định đi sâu nghiên cứu về đề tài: ***“Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non”***

## II. NỘI DUNG GIẢI PHÁP

### 1. Cơ sở lý luận về giáo dục phát triển vận động cho trẻ ở trường MN

Giáo dục phát triển vận động là một nhiệm vụ quan trọng trong lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ. Dưới tác động của giáo dục, về mặt thể chất các hoạt động phát triển vận động góp phần tăng cường bảo vệ sức khỏe cho trẻ. Bên cạnh đó GD phát triển vận động giúp hình thành và rèn luyện các kỹ năng vận động ( đi, chạy, nhảy...), đồng thời phát triển các tố chất vận động như nhanh, mạnh, khéo léo, bền bỉ...Nói một cách khái quát, GD phát triển vận động góp phần giáo dục toàn diện cho trẻ mầm non.

## 2. Thực trạng vấn đề:

### \*Thuận lợi:

- Trường đã đầu tư mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho hoạt động học tập và vui chơi của trẻ.
- Ban giám hiệu nhà trường luôn quan tâm, chỉ đạo, giám sát việc giáo viên tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
- Bản thân được đào tạo và đã trải qua kinh nghiệm thực tế, đã được dự giờ một số tiết mẫu của trường, của Quận, nên đã học tập được một số kinh nghiệm trong phương pháp giảng dạy hoạt động Thể dục.
  - Phụ huynh chăm lo đến sự nghiệp giáo dục con em mình ngay từ lúc con nhỏ. Đa số phụ huynh đều ý thức được tầm quan trọng của bậc học mầm non đối với sự phát triển của trẻ.

### \*Khó khăn:

- Về cơ sở vật chất đã được nhà trường quan tâm đáp ứng nhu cầu đồ dùng đồ chơi. Tuy vậy một số đồ dùng phục vụ hoạt động Thể dục còn nhiều hạn chế, chưa đầy đủ, chưa phong phú.
- Nhận thức của phụ huynh về môn giáo dục thể chất không quan trọng mà chỉ là một môn phụ không cần quan tâm.

Với những khó khăn và thuận lợi trên tôi đã đầu tư suy nghĩ và thực hiện đề tài này nhằm phát huy tính tích cực vận động cho trẻ thông qua hoạt động giáo dục thể chất.

### **\*Đánh giá thực trạng trên trẻ:**

Để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ 4 – 5 tuổi, đầu năm học tôi đã khảo sát chất lượng giáo dục thể chất với số lượng cháu là 39 cháu, kết quả như sau:

TT	Nội dung khảo sát trẻ	Số lượng đạt đầu vào	Tỷ lệ đạt đầu vào
1	Sự tập trung chú ý, hứng thú của trẻ khi tham gia vận động.	25	64%
2	Trẻ tích cực tự giác trong giờ học	25	64%
3	Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có thể lực tốt	25	64%
4	Trẻ có các kỹ năng kỹ xảo vận động tốt	20	51%

### **3. Các biện pháp đã tiến hành:**

#### ***3.1. Biện pháp 1: Lập kế hoạch tổ chức cho trẻ vận động có khoa học, phù hợp với độ tuổi.***

- Dựa trên kế hoạch năm học của nhà trường xây dựng và căn cứ vào nội dung trong chương trình theo độ tuổi; Căn cứ vào thời gian/ thời điểm thực hiện bài tập ở vào giai đoạn nào của chương trình năm học; Căn cứ vào mức độ phát triển, khả năng thực tế của trẻ, tôi đã xây dựng kế hoạch nội dung các vận động tập luyện cho trẻ, xác định độ khó của từng bài tập và sắp xếp theo trình tự để đưa vào hướng dẫn trẻ cho phù hợp đi từ dễ đến khó đảm bảo củng cố, phát triển những vận động trẻ đã biết, đồng thời chuẩn bị cho những kỹ năng vận động cao hơn. Nội dung trong chương trình đã được trình bày theo từng loại vận động và theo mức độ tăng dần từ dễ đến khó, đầu năm thực hiện những bài tập nhẹ nhàng dễ thực hiện, cuối năm tăng dần độ khó, vận động tinh xảo khéo léo đồng thời phù hợp với từng chủ đề chủ điểm, phù hợp với các hoạt động khác và các sự kiện.

Khi lập được kế hoạch tổ chức rồi tôi thấy rất yên tâm và thực hiện rất hiệu quả.

#### ***3.2. Biện pháp 2: Tăng cường thiết bị, đồ dùng vận động và tạo môi trường cho trẻ hoạt động tốt.***

Đối với trẻ mầm non đồ dùng đồ chơi rất quan trọng, đặc biệt là đồ dùng cho trẻ vận động. Chính vì vậy khi vào năm học ngoài những đồ dùng đồ chơi vận động do nhà trường mua, tôi đã chủ động tận dụng những nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương làm thêm rất nhiều đồ dùng, đồ chơi vận động đẹp, có giá trị phục vụ hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ. Trẻ lớp tôi rất hứng thú và hoạt động tích cực đối với những đồ dùng, đồ chơi tự làm.

Sau khi xây dựng kế hoạch nội dung các vận động tập luyện cho trẻ tôi tiếp tục xây dựng “góc vận động”. Xây dựng góc vận động để thuận tiện cho trẻ sử dụng và tuyên truyền đến tất cả các bậc phụ huynh. Tôi sắp xếp các đồ dùng dụng cụ để cho trẻ dễ lấy, dễ sử dụng. đến mỗi hoạt động như thể dục sáng, giờ học thể dục, hoạt động ngoài trời trẻ có thể tự lấy đồ dùng đồ chơi phù hợp với vận động mà giáo viên yêu cầu.

-Việc tạo môi trường và tạo góc vận động, làm đồ dùng cho trẻ cũng là một trong những cách để động viên, khích lệ trẻ tham gia vận động.

Môi trường cho trẻ luyện tập các kỹ năng vận động phải an toàn. Tạo cho trẻ cảm giác an toàn, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện mình thông qua vận động và phối hợp các giác quan.

### ***3.3. Biện pháp 3: Giáo viên lồng ghép tích hợp nội dung vận động vào các hoạt động cho trẻ và tổ chức cho trẻ tham gia vận động ở mọi lúc, mọi nơi.***

Việc lồng ghép các hoạt động vận động nhằm củng cố bài học và thay đổi tư thế, hình thức trong hoạt động là rất cần thiết, chính vì vậy tôi luôn đưa các nội dung vận động vào các hoạt động trong ngày, thay đổi trạng thái động tĩnh bằng các trò chơi động, trò chơi dân gian

+ *Lồng ghép vào hoạt động làm quen với Toán:*

Thông qua các trò chơi ở phần luyện tập mà cô giáo đưa ra cách tích hợp hoạt động giáo dục thể chất như: Bật nhảy qua suối, bật liên tục qua các vòng, đi trong đường hẹp....Qua đó củng cố các kiến thức mà trẻ đã được học và tăng sức hút với trẻ ở khả năng thi đua.

+ *Giờ đón, trả trẻ:*

Tôi cho tự do chơi ở các góc mà trẻ thích, trẻ chơi lắp ghép, hoặc xâu hạt, đan, tết... nhằm phát triển sự linh hoạt của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt.

+ *Giờ thể dục sáng:*

Trong giờ thể dục sáng tôi lựa chọn, sắp xếp các động tác phù hợp và hấp dẫn đối với trẻ. Bài tập phải có các động tác hoàn thiện các kỹ năng đi, chạy nhảy để hình thành tư thế đúng, giúp cho các cơ quan hô hấp, tuần hoàn và các nhóm cơ hoạt động tích cực.

Thể dục sáng được thay đổi phần nhạc kết hợp những bài tập dân vũ mới lạ như: Dân vũ rửa tay, hello giúp trẻ hứng thú hơn song vẫn đảm bảo phát triển các nhóm cơ theo yêu cầu của chương trình.

+ *Giờ Hoạt động ngoài trời:*

Hoạt động ngoài trời trẻ được chơi, vận động với các đồ chơi có sẵn trong trường: Thông qua hoạt động leo trèo trên các thiết bị dụng cụ vận động ngoài trời: cầu trượt, các vận động bò, trườn, trèo, tung, ném chuyên bắt, leo qua các bậc tam cấp, gốc cây, nhảy lò cò rèn cho trẻ sự khéo léo nhanh nhẹn của đôi bàn tay, bàn chân.

Tổ chức cho cháu chơi một số trò chơi sinh hoạt tập thể đơn giản, trò chơi sinh hoạt cộng đồng cũng rất thu hút trẻ như : trò chơi đoàn kết, trời nắng trời mưa, chim dỗi lồng, kéo cưa lừa xẻ, bẫy cá, cá sấu lên bờ...

Trong giờ chơi tự do của trẻ tôi luyện tập thêm cho những trẻ phát triển chậm, không tiếp thu được trong giờ tập luyện, nhằm giúp trẻ theo kịp các bạn trong lớp, theo kịp chương trình, phù hợp với độ tuổi.

+ *Hoạt động Góc:*

Qua hoạt động góc trẻ được thực hiện và phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt với các bài tập.

Ví dụ: Ở góc toán: Trẻ thực hiện gập, mở lần lượt từng ngón tay để đếm, thêm, bớt, tạo ra các hình học...

Ở góc tạo hình: Trẻ được dùng bàn tay, ngón tay để vẽ, các ngón tay kết hợp với nhau cầm phấn, bút vạch ra những đường nét theo sự tưởng tượng của trẻ. Trẻ dùng đất nặn nhào, bóp, lăn dọc, xoay tròn, ấn, dẹt cũng cần có sự khéo léo và sức mạnh của đôi bàn tay.

+ *Các hoạt động khác:*

Tổ chức cho trẻ giao lưu vận động với các trẻ lớp khác trong khối. Khi trẻ đến trường học trẻ được tham gia học tập vui chơi cùng các bạn ở lớp của mình . Để mở rộng mối quan hệ bạn bè không những ở trong lớp mà với các bạn ở lớp khác để trẻ được giao lưu học hỏi, giúp trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp, mạnh dạn chia sẻ cảm xúc và thể hiện mình, trẻ giao lưu và trực tiếp tham gia hoạt động tôi đã cho trẻ tham gia giao lưu cùng các trẻ khác trong khối, trong các chủ đề và ngày lễ hội.

**3.4. Biện pháp 4: Phối kết hợp với phụ huynh:**

- Tôi rất xem trọng mối quan hệ giữa cô giáo và phụ huynh bởi đây là cầu nối vững chắc trong việc giáo dục trẻ. Tôi trao đổi với phụ huynh về kiến thức, sự cần thiết phải nâng cao thể lực cho trẻ và đề nghị các bậc phụ huynh cần quan tâm tìm hiểu cách rèn luyện ở trường để tìm ra phương pháp hiệu quả kết hợp cùng nhà trường chăm sóc giáo dục trẻ.

- Mỗi tuần ở góc tuyên truyền tôi đều cập nhật thông tin mới về chương trình dạy trẻ của lớp qua từng bộ môn, tên đề tài để những lúc đón trả trẻ phụ huynh đọc và cùng giáo viên thực hiện.

- Ngoài ra còn phối hợp phụ huynh hỗ trợ về công sức như cắt đồ dung, xin lịch, tờ rơi, các biểu bảng quảng cáo để làm ĐDDH và trang trí lớp.

Huy động phụ huynh sưu tầm nguyên vật liệu thiên nhiên, hỗ trợ giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi vận động cho trẻ.

### **3.5. Biện pháp 5: Tự học, tự rèn:**

- Giáo viên không ngừng học tập, rèn luyện, học hỏi, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm của bản thân với nhiều hình thức tham khảo tài liệu, tích cực dự giờ rút kinh nghiệm từ đồng nghiệp nhằm đảm bảo tốt nhất vào quá trình giáo dục, hoàn thiện nhân cách cho trẻ.

- Thường xuyên học hỏi, trao đổi với những đồng nghiệp có kinh nghiệm. Đôi khi, chỉ là những nội dung, kiến thức nhỏ, tôi tự tìm hiểu thường mất nhiều thời gian nhưng khi trao đổi với các bạn đồng nghiệp, những khó khăn được tháo gỡ rất nhanh với nhiều ý kiến đóng góp thật sự hữu hiệu. Qua đó, tôi tích lũy được thêm các kinh nghiệm cho bản thân để xây dựng các giáo trình và lựa chọn các trò chơi vận động mới lạ, hấp dẫn trẻ.

- Tham gia thao giảng, dự giờ hoạt động Thể dục để được sự chỉ đạo, rút kinh nghiệm của BGH, phụ trách chuyên môn.

- Giáo viên nên linh hoạt trong việc tự thiết kế các giáo án phù hợp với từng lứa tuổi, đưa đồ dùng, đồ chơi phù hợp với nội dung từng bài dạy để tạo cho trẻ cảm giác mới lạ, gây hứng thú chơi cho trẻ.

### **4. Hiệu quả sáng kiến kinh nghiệm**

Qua quá trình tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động giáo dục phát triển vận động với các biện pháp tôi nêu ở phần trên, cuối năm học đã đạt được những kết quả đáng ghi nhận:

#### **\*Đối với trẻ:**

<b>TT</b>	<b>Nội dung khảo sát trẻ</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Tỷ lệ</b>	<b>So với đầu năm</b>
1	Sự tập trung chú ý, hứng thú của trẻ khi tham gia vận động.	35	90 %	64%
2	Trẻ tích cực tự giác trong giờ học	36	92 %	64%
3	Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, có	39	100%	64%



	thể lực tốt			
4	Trẻ có các kỹ năng kỹ xảo vận động tốt	35	90%	51%

- Trẻ lớp tôi rất hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia vào các hoạt động. Trẻ có nề nếp và thói quen học tập tốt và trật tự.

- Những trẻ nhút nhát đã mạnh dạn, không e dè sợ sệt nữa, những trẻ lười vận động đến bây giờ đã chăm chỉ luyện tập hơn.

- Trẻ hào hứng tiếp nhận kiến thức một cách thoải mái thông qua các hoạt động nhóm, tập thể...

- Đa số trẻ đều nắm vững kiến thức và kỹ năng tập các bài tập vận động, đồng thời ghi nhớ và củng cố lâu hơn. Trẻ được nâng cao những hiểu biết của mình, trẻ hoạt bát nhanh nhẹn hơn, giờ học, giờ chơi đan xen nhau một cách nhẹ nhàng mà vẫn đạt được hiệu quả cao.

- Trẻ được củng cố, rèn luyện các kỹ năng vận động, phát triển vận động cơ bản ( đi, chạy, nhảy...) hoặc vận động tinh ( ngón tay, bàn tay...)

- Trẻ lớp tôi đều phát triển khỏe mạnh, hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, nhanh nhẹn, có thể lực tốt.

***\*Đối với giáo viên:***

- Giáo viên đã tạo được môi trường học tập và vui chơi cho trẻ trong và ngoài lớp có khoa học.

- Đổi mới, sáng tạo trong dạy học nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ luôn làm cho các bài giảng trở nên phong phú hơn, luôn sinh động, hấp dẫn, mang tính giáo dục và thẩm mỹ cao. Giáo viên tận tâm khi thực hiện hoạt động giáo dục độc đáo thiết thực cho trẻ. Giáo viên nâng cao hiệu quả khi lên lớp.

- Giáo viên triển khai các hoạt động vận động trong lĩnh vực phát triển thể chất chuyển biến một cách rõ nét, giáo viên có kinh nghiệm nhiều hơn trong việc dạy các hoạt động vận động và tổ chức trò chơi vận động.

- Các tiết dạy giáo dục thể chất Tôi đã được Ban giám hiệu nhà trường cùng đồng nghiệp đánh giá xếp loại giỏi.

***\*Đối với phụ huynh:***

- Đa số phụ huynh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ.



- Trẻ được chơi với nhiều đồ chơi mới do giáo viên tự làm, tham gia vận động một cách tích cực, hào hứng nên phụ huynh rất hài lòng và đặt niềm tin vào sự dạy dỗ của cô giáo và nhà trường. Từ đó phụ huynh tích cực phối hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ, ngoài ra phụ huynh còn hỗ trợ cho lớp làm thêm những đồ chơi vận động có giá trị ..... giúp trẻ tham gia vận động tốt hơn.

### III. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

#### 1. Kết luận:

Giáo dục thể chất thực sự gần gũi với trẻ thơ, đó là hoạt động thường ngày không thể thiếu được, nó vừa là một nội dung giáo dục, vừa là phương tiện góp phần giáo dục toàn diện nhân cách của trẻ.

Để làm tốt nội dung giáo dục thể chất, đòi hỏi giáo viên cần phải có lòng yêu nghề, mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Đặc biệt phải có vốn kiến thức chuyên môn, có kinh nghiệm, biết xây dựng và sử dụng linh hoạt những phương pháp, biện pháp, thủ thuật đề ra trong tiết học.

Qua tìm kiếm và xây dựng tôi thấy đề tài nghiên cứu đã thu được kết quả nhất định. Những vấn đề thuộc về lý luận chung và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi giúp chúng ta thấy rõ khả năng hoạt động thể chất của trẻ. Dựa trên các đặc điểm đó, chúng ta có hướng tác động phù hợp tới trẻ làm cho quá trình tâm lý của trẻ ngày càng phát triển hoàn thiện hơn.

Chính vì vậy công việc nghiên cứu tìm tòi những biện pháp dạy học có hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học là rất cần thiết và luôn luôn đổi mới với những người tâm huyết với nghề, với trẻ.

Một trong những điều tôi tâm đắc nhất khi tôi thực hiện đề tài: **“Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 4 – 5 tuổi”** là tạo được sự phấn khích, hào hứng tham gia vào các hoạt động của trẻ. Đó là món quà, có ý nghĩa tinh thần to lớn đối với trẻ, tạo cho trẻ một tâm thế háo hức chờ đợi đối với môn học. Đó cũng là thành công không nhỏ đối với những người làm công tác giáo dục.

#### 2. Kiến nghị:

##### **\*Đối với phòng giáo dục:**

- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho các giáo viên Mầm non về chuyên đề : Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ để giúp giáo viên nắm bắt, tiếp cận những vấn đề đổi mới.

- Tổ chức các nội dung thi dạy để các giáo viên có điều kiện phát huy trao đổi, rút kinh nghiệm về khả năng tổ chức cũng như sử dụng các biện pháp dạy học phù hợp.

- Bổ sung hồ chợ tài liệu mới để giáo viên được học hỏi, tiếp cận những cái mới.

***\*Đối với trường:***

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham quan, học hỏi dự giờ những tiết dạy mẫu, dạy giỏi để nâng cao trình độ.

- Khuyến khích giáo viên đăng ký thi đua dạy tốt môn Thể dục, viết sang kiến kinh nghiệm để giáo viên trong trường học hỏi lẫn nhau.

- Cần trang bị đầy đủ vật chất, đồ dùng dạy học cho cô và trẻ.

**3. Bài học kinh nghiệm:**

Qua quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài, bản thân tôi đã rút ra được bài học kinh nghiệm sau:

- Để phát huy tính tích cực vận động của trẻ qua hoạt động giáo dục thể chất, trước hết giáo viên phải nhận thức đúng đắn về vai trò, tầm quan trọng của việc giáo dục thể chất cho trẻ. Từ đó chú trọng đến việc lập kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục thể chất, đưa ra cách thức, phương pháp, hình thức tổ chức phù hợp, có khoa học nhằm phát huy tính tích cực của trẻ đối với hoạt động.

- Cần chuẩn bị đồ dùng đầy đủ cho mỗi cháu khi thực hiện luyện tập, vì đối với trẻ MN phương pháp trực quan và luyện tập đóng vai trò chủ đạo, nếu không có đồ dùng thì hiệu quả tiết học không đạt.

- Hoạt động vận động để rèn luyện sức khỏe vì vậy giáo viên cần cho trẻ hoạt động ở mọi lúc mọi nơi

- Trong khi luyện tập cần phải động viên, khuyến khích trẻ kịp thời để tạo cho trẻ hứng thú học hơn. Vận động mang yếu tố thi đua để từ đó trẻ cố gắng vì vậy giáo viên cần tổ chức cho trẻ giao lưu với các trẻ ở lớp khác trong khối

- Một việc không thể thiếu là sự phối kết hợp giữa gia đình và nhà trường để dạy trẻ ôn luyện kiến thức đã được cung cấp.

- Giáo viên không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Tiếp thu tốt sự chỉ đạo của ngành, của ban giám hiệu nhà trường để hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

Trên đây là một số kinh nghiệm nhỏ bé của tôi về đề tài: **“Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 4 – 5 tuổi”** Bản thân tôi rất mong nhận được sự góp ý, giúp đỡ của đồng nghiệp, các nhà sư phạm để đề tài được áp dụng vào thực tiễn tốt hơn.

***Tôi xin chân thành cảm ơn!***

*Long Biên, ngày tháng 03 năm 2023*

***Người thực hiện đề tài:***

***Nguyễn Thị Hương***