

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON NGUYỆT QUẾ

Bài thuyết trình
Ứng dụng phương pháp Montessori
Vào hoạt động học cho trẻ 4 – 5 tuổi

Giáo viên: Phan Thanh Xuân
Đơn vị: Trường Mầm Non Nguyệt Quế



I. ĐẶT VẤN ĐỀ:

Nguồn gốc của phương pháp Montessori:

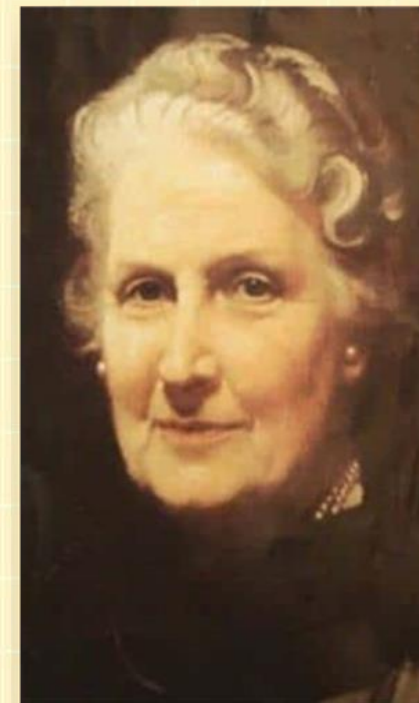
- ❖ Montessori là một phương pháp giáo dục trẻ dựa trên nghiên cứu và kinh nghiệm của bác sĩ, nhà giáo dục học người Ý: Maria Montessori. Đây là phương pháp sư phạm dựa trên việc lấy trẻ làm trung tâm, kích thích sự phát triển trí thông minh, tiềm năng của trẻ ngay từ lúc sơ sinh đến 6 tuổi.
- ❖ Ở Việt Nam phương pháp này cũng đang được ứng dụng tại một số trường sư phạm.



Nguồn gốc của phương pháp Montessori:

❖ Đến với lớp học Montessori, trẻ được tự do lựa chọn, sáng tạo trong quá trình học tập. Giáo viên sẽ là người đưa ra các hoạt động phù hợp với lứa tuổi, với khả năng của trẻ. Trẻ sẽ được tự do làm việc, chủ yếu là độc lập để khám phá kiến thức về thế giới xung quanh và phát triển tiềm năng tối đa.

❖ Vì vậy tôi đã chọn đề tài “Áp dụng phương pháp Montessori vào hoạt động học cho trẻ 4 – 5 tuổi”



**MARIA
MONTESSORI**
(1870 - 1952)

II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ:

1. Thực trạng:

a. Thuận lợi:

- * Trường đạt chất lượng cao của quận Long Biên.
- * Ban giám hiệu đặc biệt quan tâm, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường học tập, trải nghiệm.



1. Thực trạng:

b. Khó khăn:

- * Giáo cụ còn thiếu thốn.
- * Trẻ đã quen với việc tiếp thu một cách thụ động lại hiếu động nên đôi khi chưa kiên nhẫn thực hiện các bài tập. Và cô phải luôn theo sát, gợi ý để kích thích trẻ sự tìm tòi, khám phá.
- * Giáo trình Montessori rất nhiều, khó. Trẻ cần được trải nghiệm thường xuyên từ dễ đến khó, với phương pháp này em đã lựa chọn những hoạt động phù hợp để đưa vào hoạt động giáo dục trẻ.



2. Giải pháp thực hiện:

- *Biện pháp 1: Xây dựng môi trường lớp học theo phương pháp Montessori:



***Biện pháp 2: Tự học, tự bồi dưỡng kiến thức, về ứng dụng phương pháp Montessori để hướng dẫn trẻ:**



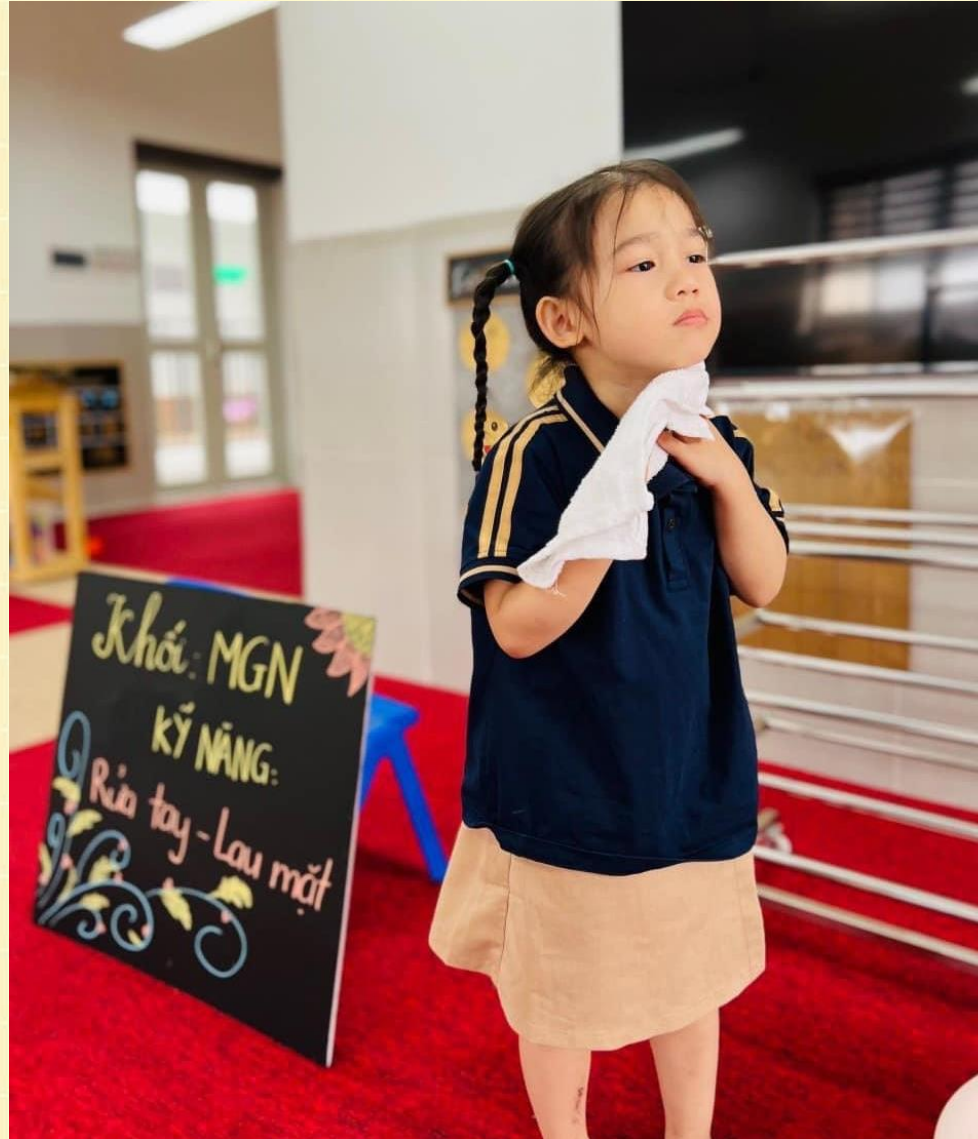
***Biện pháp 3: Lựa chọn các hoạt động Montessori phù hợp với trẻ:**



**Biện pháp 4: Thiết kế một số bài tập ứng dụng phương pháp Montessori vào dạy học:*

*** Thực hành cuộc sống:**

*Lau mặt, giặt rau,
đóng mở cúc áo...*



- Trẻ tự làm những công việc hàng ngày một cách độc lập để hình thành cho trẻ những kỹ năng tự phục vụ. Học cụ là những đồ dùng thật, vật thật xung quanh trẻ.



*** Thực hành cuộc sống:**

*Thực hành cuộc sống:

- Bài tập Xúc hạt, rót hạt, rót nước: nhằm giúp trẻ rèn luyện sự tập trung cao độ vào việc mình đang làm, rèn luyện sự khéo léo, phát triển cơ tay cho trẻ, rèn luyện tính kiên trì nhẫn nại.



* Giác quan: Phát triển cảm giác – Thị giác

Cách thực hiện



*** Giác quan:** Phát triển thị giác – xúc giác



Cách thực hiện

Khởi tam thức cho trẻ hoạt động. Trẻ sẽ dùng thị giác để phân biệt các màu sắc của từng khối và xếp đúng vị trí, ngoài ra trẻ con dùng xúc giác để cảm nhận các cạnh viền của khối, chiều cao của các khối

*** Ngôn ngữ:** Phát triển ngôn ngữ - tư duy – xúc giác



*** Văn hóa khoa học:** Phát triển tư duy – khả năng ghi nhớ



Thiết kế một số bài tập ứng dụng phương pháp Montessori vào dạy học:



Cách thực hiện

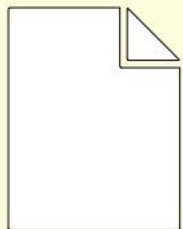
- * **Toán:** Phát triển tư duy logic
 - Khả năng ghi nhớ, tính toán

Ghép số từ 1 - 10

- Thiết kế một số bài tập ứng dụng phương pháp Montessori vào dạy học:

*** Toán:** Phát triển tư duy logic –
Khả năng ghi nhớ, tính toán





3. Kết quả đạt được:

** Đối với trẻ:*

- Được trải nghiệm, tương tác và hứng thú hơn trong mọi hoạt động.
- Tự do thể hiện tính cách riêng biệt, cảm nhận cá nhân của mình.

** Đối với giáo viên:*

- Gần gũi trẻ hơn qua các hoạt động với trẻ. Hiểu được tâm lý, ý thích riêng của từng trẻ.



*** Đối với phụ huynh:**

- Tạo được sự gắn kết giữa phụ huynh học sinh và nhà trường.
- Cha mẹ rất vui vì thấy con mình nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp và có những kỹ năng tự lập, tự phục vụ bản thân.

3. Kết quả đạt được:

III. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ:

1. Kết luận:

Từ những kết quả đạt được như trên, tôi rút ra một số kinh nghiệm sau:

- Bản thân cần tích lũy kinh nghiệm giảng dạy để hướng dẫn trẻ tiếp thu kiến thức kỹ năng dễ dàng, hiệu quả hơn
- Quan tâm, gần gũi trẻ, quan sát theo dõi trẻ thường xuyên, tìm hiểu nhu cầu, mong muốn của trẻ tìm ra ưu điểm nhược điểm của từng trẻ, từ đó phát huy những ưu điểm và khắc phục khuyết điểm cho trẻ để trẻ phát triển một cách toàn diện nhất.
- Luôn lấy trẻ làm trung tâm, coi trọng việc trẻ “tự học” tự chơi hướng tới những hoạt động thực tế, trẻ được trải nghiệm thực tế, từ đó rút ra kinh nghiệm cho bản thân.

III. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ:

2. Kiến nghị:

- Mong nhà trường bổ sung thêm một số giáo cụ, để các con được tham gia được trải nghiệm nhiều hơn.
- Phụ huynh quan tâm con, phối kết hợp cùng cô giáo rèn cho con thêm nhiều kỹ năng và tạo điều kiện cho con được tham gia một số trải nghiệm khi ở nhà, để tăng cường tinh tự giác, mạnh dạn, tự tin, ham học hỏi của trẻ.

Cảm ơn BGH đã lắng nghe bài thuyết trình của em

Xin chào và hẹn gặp lại!

